

立德树人作为基，推进高校“求是”教育

钱露

南京工业大学 江苏 南京 211816

摘要: 研究生作为人才群体的中坚力量，同时也是人才强国、科教兴国战略中不可或缺的新兴力量，提高研究生培养质量是推进人才强国、科技强国的关键一招。研究生的科研道德和学术能力是研究生的必备条件，研究生的成果多以论文体现，然而部分研究生群体存在学术不端等不诚信行为，亟需加强研究生科学道德和学术规范教育。以研究生科学道德和学术规范教育为主题，以南京工业大学为例，运用文本分析法、文献调查法、实证调查法等开展研究，分析学术失范原因，在此基础上对如何落实立德树人根本任务、培养“求是”的时代新人提出路径建议。

关键词: 研究生；人才强国；学术不端；科学道德和学术规范

Research on Implementing the Education of “Seeking Truth” from the Perspective of Cultivating People by Virtue

Lu Qian

Nanjing Tech University, Jiangsu, Nanjing, 211816

Abstract: As the backbone of the talent group, postgraduate students are also an indispensable emerging force towards the strategy for developing a quality workforce and invigorating China through science and education. Improving the quality of postgraduate training is a crucial step for implementing the strategy for invigorating China through talents as well as science and technology. Scientific research ethics and academic abilities are prerequisites for postgraduate students, and academic achievements are mostly reflected in papers, however, some postgraduate students have dishonest behaviors such as academic misconduct. Therefore, it is urgent to strengthen the education of scientific morality and academic norms. This paper takes the scientific morality and academic norms education of postgraduate students as the theme, taking Nanjing Tech University as an example, and uses text analysis method, literature investigation method, empirical investigation method and so on to analyze the reasons for academic anomie and put forward some suggestions that implements the fundamental task of cultivating people by virtue and the spirit of “seeking truth”.

Keywords: Postgraduate student; The strategy for developing a quality workforce; Academic misconduct; Scientific morality and academic norms

1 引言

习近平总书记在党的十九大报告中提出我国社会主要矛盾转化的科学论断，而解决这一矛盾的关键在于人才。研究生作为人才群体的中坚力量，推进科学道德和学术规范教育、防治学术不端意义重大。《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》中指出，科研诚信是科技创新的基石^[1]。“诚信”是社会主义核心价值观的重要一

课题:

南京工业大学 2022 年党的十九届六中全会精神研究课题，深入实施新时代人才强国战略研究。

作者简介:

钱露 (1995-)，女，江苏南京人，汉族，思政助教，南京工业大学，研究方向：高校思想政治教育、高教研究。

发表论文情况:

胡元江,钱露.趋同论视角下政治语篇的合法化研究--以白宫发言人涉朝话语为例[J].外语学刊,2019,(5):18-23.

钱露,胡元江.美国主流媒体涉华政治语篇词块特征比较研究[J].牡丹江大学学报,2019,(11):20-24.

环，引导研究生遵守学术规范、恪守学术道德有利于推进人才强国、科技强国建设。

2 高校科学道德和学术规范失范原因

2.1 科学道德和学术规范教育不深入、不持续

科学道德重在自律，学术规范重在他律，二者相辅相成。大多数科学道德和学术规范教育常见于研究生入学教育，后期缺乏系统性、持续性的巩固学习，开展形式也较为单一，一般为常规的制度学习，学习方式不够沉浸、学习效果不够深入，有意识地培养人的过程不够持续。

2.2 导师作用发挥不够充分

前苏联教育家乌申斯基曾说过“在教育工作中，一切都应该建立在教师的人格的基础上。因为只有从教师人格的活的源泉中才能涌现出教育的力量”，部分导师自身存在学术失范行为，对于科研工作态度不严谨，未能够实现言传身教、以身作则，学生对于学术失范的畏惧心理也因而降低。此外，随着研究生的扩招，部分导师精力分配不平衡，立德树人的根本任务落实不充分。

2.3 研究生自身具有不成熟性

研究生尤其是硕士研究生,心智、认知容易受到功利主义的思想,往往具有不成熟性、不全面性,对学术规范的认知、对风险的预判不全面,易受不良诱因的影响,存在侥幸心理;同时规章制度执行不彻底,学生的犯错成本低,震慑力度不够显著。

3 加强科研道德和学术规范建设的路径探索

教育部《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》中指出,一些研究生身上仍不同程度地存在着理想信念模糊、集体观念淡薄、学术道德失范、知行不够统一等问题^[2]。面对研究生规模的扩大、研究生个体多样化的新形势等,新时代研究生培养中尤其要加强科研道德和学术规范建设。

相比于本科生思想政治教育,研究生思想政治教育需提高针对性、深化学术性,培养追求真理、严谨治学的求实精神,为新时代人才强国建设添砖加瓦。方润生等(2012)通过实证研究指出:学术规范的认知越深入,学术不端的可能性就越低^[3]。南京工业大学安全学科以立德树人为基,用社会主义核心价值观给学生打好人生底色,以科学家精神滋养学生,以新思政观引领改革,立足学科优势,将知识体系教育同思想政治教育相融合,构建党政齐抓共管、师生共同参与的思政育人体系,从制度保障、警示教育、入学教育等方面加强科学道德和学术规范教育,有效打通“育人最后一公里”。

3.1 以文立规范,健全管理机制

近年来,整治学术不端、加大科研诚信建设的力度不断增强。樊泽恒、司秀民指出环境润育、制度他律和主体自律三者的有机统一是研究生学术道德养成的重要途径^[4]。随着《学位论文作假行为处理办法》《博士硕士学位论文抽检办法》《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》等一系列有关科研诚信、学术不端政策的出台,学术腐败的“土壤”失去“温床”,科学道德和学术规范建设日益深入人心。除学校层面的规章制度,学院配套一系列规定,涵盖研究生教育教学、学位论文开题、论文答辩、学位授予等方面。此外,学院成立教授委员会,严把学术不端查处关,加强研究生培养质量的质检。

3.2 以德铸师魂,让教育者先受教育,强化导师责任

学院把师德师风建设融入教研全过程,持续学习习总书记重要讲话精神和师德师风建设系列文件。前置开展新进教师培训,邀请院士、教学名师对导师进行系列针对性培训,从优秀教师的标准、学术规范等方面进行分享,为教师的成长提出良好的建议。

常态化开展导师培训,从导师如何指导研究生科研、如何与研究生相处、如何当好研究生导师、德才兼备工科研究生的培养、新时代研究生教育发展的趋势与特点

等方面进行专题培训,建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

强化导师责任,严把“培养关”“出口关”。导师作为研究生培养的第一责任人,需严格执行培养制度,把论文写作指导课程作为必修课纳入研究生培养环节,对于未能切实履行职责的导师,视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。专门开设普及科学道德和学术规范教育知识的必修课程,撰写涵盖学术规范内容的专门教材,让科研诚信真正入脑入心。

3.3 以史传精神,线上线下加强“沉浸”教育

落实学院党委主体责任,党委书记第一责任,党政职责分工和班子“一岗双责”工作要求,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持高质量党建引领高质量发展,构建党政领导班子联系党支部工作体系。党委书记深入新生班级上党课,院领导指导所联系支部开展工作,强化“德育”教育,细致落实“以德为先”的教育现代化要求。学科以党史学习教育活动为契机,自觉塑造历史思维、树立历史眼光,自觉感悟思想伟力、筑牢信仰之基,自觉践行使命担当、书写辉煌篇章,号召广大研究生同学要实学实干、脚踏实地,肩负时代重任,成就一番事业,为实现中华民族伟大复兴梦贡献力量。

架构线上线下相结合的课程体系。坚持立德树人的根本任务,结合江苏省研究生“开学第一课”,勉励研究生们从党史中汲取营养,从党史中获取动力,倡导全体研究生坚守诚信底线,勇攀学术高峰。结合校本素材,通过在时钧园体悟时钧精神的“沉浸式”教育方式,团结引领青年学生继承和弘扬时钧先生一生爱国爱校、追求真理、严谨治学、甘为人梯的精神,引导研究生树立勇攀高峰、敢为人先的创新精神和追求真理、严谨治学的求实精神。

3.4 以警树学风,正面反面弘扬学术诚信

开展好“专业教育”,结合学科特色,突出科研导向。预录取时组织签订学术诚信承诺书,在招生宣传册、新生手册等材料中,强调学术诚信的重要性。大多数人的学术生涯始于研究生阶段,因此系好学术诚信的“第一粒扣子”至关重要。学科采用“主会场+分会场”的形式开展11场大型入学教育讲座,包括理想信念、校情院情、校纪校规、学术道德、学科专业、心理健康、生涯规划、安全教育等八个方面,贯穿研究生思政教育各环节,加强研究生创新知识和实践能力的培养。

引导好“自我教育”,深挖第二课堂,加强隐性教育。注重通过隐性课程开展教育,避免填鸭式道德灌输,而是通过辩论赛、情景剧、报告会等形式,将正面引导和反面警示相结合,多渠道加强宣传营造浓厚学术诚信氛围,系统性地强化学术诚信观念。通过“求是杯”辩论赛,围绕“学术诚信靠他律还是自律”辩题展开激烈

辩论,使同学们认识到应辩证地看待此问题,学术诚信既要自律也要他律;通过情景剧“防不胜防”聚焦文章代写代发等学术违规行为,加强警示教育,敦促同学们遵守学术规范。学院还举办“青春会客厅”系列活动,邀请硕博连读的同学从博士类别、申请流程、申请资料等方面进行介绍,向有意愿读博的同学传达“板凳甘坐十年冷”的精神,潜心问道钻研,恪守学术规范;同时邀请毕业班博士生回首读博路,从为什么读研、如何读研以及读研期间的注意事项三个方面分享科研经验,引导大家严格遵守学术规范,增强实验室安全意识。

落实好“警示教育”,严格惩戒机制,加强自重自省。通过线上线下相结合的方式加强警示教育,线下主要通过组会、学术讲座等方式,线上通过微信公众平台等新媒体手段进行宣传教育,扩大受众覆盖面。除了正面宣传,反例曝光也起到了约束作用。学科组织学生学学习《南京工业大学关于研究生学位论文抽检评议结果的处理办法》,着重强调学术不端的后果;严格贯彻落实国务院学位委员会和教育部印发的《博士硕士学位论文抽检办法》,每年抽检学位论文,抽检范围为上一学年度授予博士、硕士学位的论文,在学位授权点合格评估

自查中,将学位论文抽检结果作为重要指标。

4 结语

研究生作为学术界的后备力量,处在学术道德养成的“拔节孕穗期”,本文首先分析了学术失范存在的一些原因,同时提出高校在加强科学道德和学术规范教育过程中可尝试的一些路径,以塑造学术品格高尚、做学问求真求是、严守学术道德的时代新人,为建设人才强国添砖加瓦。

参考文献:

[1] 佚名.中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》[J].科学中国人,2018(11).

[2] 佚名.教育部《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》.[Z].2010(11).

[3] 方润生,郭鹏飞,方冬姝.研究生学术行为的自身影响因素模型研究[J].高校教育管理,2012(4):84-91.

[4] 樊泽恒,司秀民.环境润育制度他律主体自律--研究生学术诚信与学术道德养成机制及对策分析[J].学位与研究生教育,2006(12):39-40.