

我校工会组织在促进职业本科升办的路径研究

唐小琴 何季芮 何金琼 蒲秀琼 张素华
巴中职业技术学院工会 四川 巴中 636000

摘要:校工会是以我校教职员为核心的校内教职工组织,校工会的各项工作开展,目的是维护教职员工的利益以及促进校内的事务沟通与推进,其在校内的重要地位是不容忽视的,对于学校的各项事务开展都有着推动、促进的作用。主要基于我校工作组织的工作经验与现状,分析其在我校职业本科升办方面的重要影响以及相关的路径研究,希望通过研究总结能够探明未来我校本科升办事务的重点。

关键词:校工会;职业本科升办;统战工作

Study on the Path of Trade Union Organization in Promoting Vocational Undergraduate Promotion in Our School

Xiaoqin Tang Jirui He Jinqiong He Xiuqiong Pu Suhua Zhang

Bazhong Vocational and Technical College Trade Union, Sichuan, Bazhong, 636000

Abstract: The school trade union is the core of the teaching staff of our school, the school trade union of the work to carry out, the purpose is to safeguard the interests of the staff and promote the communication and promotion of the affairs of the school, its important position in the school cannot be ignored, for the school affairs have a role in promoting and promoting. This paper is mainly based on the work experience and current situation of our university's work organization, analyze its important impact on the career undergraduate promotion of our school and related path research, and hope that through this research summary, we can explore the focus of undergraduate promotion affairs in our school in the future.

Keywords: School trade union; Vocational undergraduate promotion; United front work

工会是在我国共产党领导下,各领域、各岗位员工自愿组建、参与的群众组织。而校工会则是各级部门当中由校内教职员所构成的员工组织。工会是党与群众之间相互联系的纽带,也是办好社会主义学校的必要力量。为此本校此次针对校内工会组织在我校职业本科升办工作中的重要影响进行了研究探讨,并进一步探索升办工作的路径,以下将对相关工作经验以及论点进行总结,望未来的工作方向得到进一步明确。

作者简介:

第一作者:唐小琴(1987-)女,四川达州人,巴中职业技术学院,硕士研究生,初级,研究方向:教育管理。

第二作者:何季芮(1989.04-)讲师,本科学士学位,研究方向:课程教学管理。

第三作者:何金琼(1991.09-)讲师,硕士研究生,研究方向:课程教学,中国文学。

第四作者:蒲秀琼(1973.02-)副教授,本科双学位,研究方向:思想政治。

第五作者:张素华(1974.12-)中级,本科,研究方向:图书管理。

基金项目:

本文系巴中职业技术学院校级项目“我校工会组织在促进职业本科升办的路径研究”项目编号: BZYXM2022 K15(巴职院科〔2021〕19号15)阶段性成果。

1 校工会概念与现状总结

校工会是基于共产党领导,由校内教职员自愿组建、参与的群众组织。这一组织的存在与发展,代表着教职员工的权益,也代表着党组织对于我校教职员工的领导。我校工会在校党委、领导大力支持之下,校内教职员参与校工会的积极性愈发积极。在校内上级工会和相关管理部门的方针指导下,工会凝聚校内教职员工力量,立足校内基层岗位,围绕学校各项重要工作,从学校教学与发展的全局出发,秉持立德树人的基本教育原则,大力推进学校的教育改革、管理民主化以及教育登记提升。校工会各项工作的切实落实,促进了校内各项工作的效率与实效性提升。校工会将工作重点放在对于教职员群体的思想引导以及权益维护,进一步强化了教职员与学校的关系,激发了广大教职工的工作热情与创造力。换言之,我校工会各项工作的开展,对于我校的发展有着积极影响,对于我校的教育质量提升以及精神文明建设有着极其重要的意义。

2 校工会组织的重要作用分析

2.1 体现人本关怀

对于教职员来说,爱校如家是一种必要的意识,而教职员是否具备这样的意识,取决于学校是否体现出了充分的关心。为了让校内教职员感受到学校对其个人生活与思想的关注,校工会的工作至关重要。本校校工会,始终秉持着以人为本、服务全体师生的工作原则,上级领导干部经常下到基层,针对一线教职员工进

行走访,并且开展座谈会,宣传正念正行,同时举办各类有利于教职员身心健康的主题活动。同时在节日期间,上级领导也会积极慰问基层的教职员,并且发放节日的慰问奖金以及慰问品,同时针对经济困难以及重病的教职员、学生等也同样开展了慰问活动,给予了相应的福利支持。这使得校内教职员的归属感与信任感得到了进一步提升。为宣传健康理念,校方通过与当地医院进行沟通协调,现已达成了医疗合作的协议,为学校的员工提供免费体检,帮助教职员全面了解自身健康状况,校方无微不至的关怀,让全校教职员感受学校的温暖和关爱,聚人心,树正气,爱岗敬业,进一步办好人民满意的教育使得教职员感受到了温暖。

2.2 加强助学体系建设

2020 到 2021 学年,我校的全日制专科在校生达到八千余人,其中家庭经济困难学生的占比达到四分之一以上,而在所有经济困难的学生当中,少数民族的学生占比又达到了两成以上,可见解决学生的经济困难,依然是我校工会、统战的工作重点。我校的工会、统战组织认真贯彻了针对我校经济困难学生的相关资助政策,并且进一步完善了贫困生的管理制度,结合不同民族文化的特点,联同本市经济开发区设立了少数民族的奖学金,并且制定了相应的奖学金管理办法。随着校工会对于相关福利政策的落实,以及各类公益活动的开展,例如成立爱心一元救助会,我校工会也愈发受到校内教职员与学生的支持^[1]。

2.3 丰富教职员活动

教职员的日常休闲活动,决定着其在校工作的状态。因此为缓解校内教职员的工作压力,校工会在学校党委领导的指导下积极举办了多种不同形式的文化与体育活动。例如我校工会组织教职员群体参与了集体的教职员趣味活动,并且开展了多种不同的竞赛活动,包括乒乓球、篮球、羽毛球竞赛等等,文化与体育活动的开展,增强教职员体质,促进教职员之间的沟通交流,增强合作精神及教师的归属感。同时促进了教职员的向心力和凝聚力和调动广大教职员的积极性。除此之外,校工会组织开展了慰问生病住院教职员和困难职工等活动。这些活动的开展,不但丰富了教职员的生活,同时也促进了教职员之间的关系建设,进一步提升了校内队伍的凝聚力。

2.4 夯实组织基础

校工会是基于党的领导方针所建设的校内组织,是联系学校与教职员的重要纽带,而工会干部的素质,则直接关系到工会的整体工作成果。为了进一步完善工会干部队伍,提升干部素质,我校工会首先组织了工会干部的学习活动,同时通过工会会议促进工会成员之间的经验交流以及情感沟通。借助党政平台、杂志报刊、新闻账号等多个途径,引导工会领导学习先进知识,掌

握社会动向,更新自身思想。干部带头学,并且积极分享学习过程中的感悟,才能激发工会成员的学习热情,带动校园整体的学习风气。其二是我校工会进一步加强了与相关部门的交流与合作,进一步完善组织架构。

2.5 促进课题研究深化

工会的工作是多方面的,不仅包括教职员的管理,同时也包括校内的各类课题研究,也应当通过工会的组织展开。校内的各类项目研究都需要借助教职员的力量,这就需要工会发挥出桥梁、纽带的作用,在面临重要课题的研究时,需要通过工会去整合校内研究力量,整合研究资源。包括新专业的设立、教学改革规划以及此次所谈及的本科升办相关工作,都需要校内相关教职员的共同努力,则工会则是联系教职员的纽带。此外是随着工会课题研究的不断深入,工会也需要负责对于项目研究相关的信息进行收集、整理、报送以及保管。

3 院校本科升办背景下校工会组织的工作重点

3.1 深化思想认识

院校的等级提升,必须要从校内整体思想认知层次的提升开始。新时期的校工会干部以及成员,需要学习以习总书记为核心的新时期党组织所提出的高校发展新思想、新策略。特别是新时期我国中央与省、市委等相关部门所提出的,与高校群团工作、工会工作相关的指导方针。要依据党的思想做好决策部署的统一。要主动响应党的号召,引导校内教职员以及其他党员深刻认识我党所奉行的社会主义核心价值观。要大力弘扬劳动精神与工匠精神。尽可能利用课余时间,结合“三比三促三争创”等思想教育的相关主题,开展实践性的活动。意识形态工作重要性和必要性的学习讨论,使党员干部和职工充分认识到,教职员的意识形态,决定着教师会传达给学生怎样的思想,而工会则要首先传达给校内教职员群体传达积极的思想,才能让教学工作向着正确的方向推进。

3.2 扩大办学规模

院校的办学规模代表着院校的教学实力,也是升本的工作重点。传统大学对于全日制在校生人数以及研究生的人数均有严格要求,且研究生的人数不可低于全日制在校生总数量的百分之五。而校工会则是体现着院校的办学优势。为了确保院校办学实力的体现,办学规模的拓展,校内工会办公室首先应当做好校内的信息管理,包括校内办学相关数据的统计、文件的整理、汇编、立档等等,协助校内党政相关部门做好校务信息的公开,同时需要在校内相关会议上做好会议纪要,领会会议精神,同时办好工会信息平台建设,通过信息平台做好会议精神的宣传,打通对外宣传的通道。除此之外,要配合学校,宣传校内的先进事迹,对外做好社会公德、职业道德以及师德宣传,确保院校的办学理念以及办学成

效能能够得到更广泛的认可,体现办学水平,这是办学规模拓展的必要条件。

3.3 教育条件的完善

院校升本需要具备相应的教育环境,包括院校的占地规模应达到生均超过六十平方米,宿舍面积应达到生均超过三十平米。根据院校专业的差别,教学、科研与行政用房的生均面积也各不相同。设备方面,本科院校的理、工、医、专业以及师范院校,生均设备仪器投入不可少于五千元。图书文献方面,校内工、理、医类专业以及艺术、体育专业的相关图书应保证生均八十册或以上。人文社科相关专业以及示范院校则应保证生均不低于一百册。此外必须要配备现代化的图书管理以及服务系统。实习与实训条件方面,校内理工等专业应当安排相应的教学实习工厂以及农业的生产与种植基地。师范类专业等则应安排相应的实习或是实验院校。可见职业院校升本需要满足多方面的条件要求。而校工会则应当结合升本的实际条件,对实际的条件优化工作进行规划。例如组织开展捐书活动的提案,以及相关设施的拓展提案的制定与提交等。总而言之,应发挥群众组织的优势,在党委领导下,借助不同的途径去优化教学条件,满足新时期优质高等院校的育人条件要求。

3.4 提升教学与科研水平

教育与科研水平的提升,是学校升本的必要条件。传统本科高校在教育部的教学水平评估中,科研方面应当得到“良好”以上的评价。近两届的教学成果评选结果中,应当保证有至少两项得到省级一等奖或是国家一等奖、二等奖的项目。此外对于实验室建设、重点学科数量拓展以及科研经费等方面,也要有大力度的投入。为此工会首先应当营造更加和谐的学术交流氛围。要通过教学以及科研交流活动的开展,打造学习型工会,培养教职人员队伍的创新精神。创新精神包含个体对于未知事物的探究欲望、求知欲以及敢于打破常规的进取心。这是教学与研究工作最基本的动力,也是新一代教育与科研人才所必须要具备的素质。打造探究性的社团,能够起到促进交流以及相互激励的作用,教职人员可以投身关注的领域,共同开展研究互动,进而发挥自身的潜能。这样的形式能够培养出一批敢想敢实践的技术骨干。同时要通过专业讲座,让教师人员得到启发,取得学术研究上的更大突破。此外应当不断更新研究的领域与课题,拓展研究的范畴,避免墨守成规,进一步推动院校的体制创新、理论创新与工作创新。工会应牵头,与研究中心、教研处等部门通力合作,开展针对教育、管理、行政等多领域课题的研究,不断提升研究的深度与广度。

3.5 提升师资队伍质量

师资队伍的建设,与工会工作的开展有着直接关系,工会是凝聚教师群体力量的重要部门,也是教师的学习基地,因此在教师队伍建设方面,更要给予充分的关注。

从学校升本的需求出发,校内专任教师队伍中,应保证半数以上具备研究生学位,而在这之中,具备博士学位的教师应达到两成以上,具备专业技术职务的教师应超过四百人,正教授职务应在一百人以上。学校升本对于教师资质的要求是不可忽视的,而为了进一步提升教师队伍的整体质量,首先工会应当积极推进基于教书育人、管理育人、服务育人三点基本原则的“三育人”活动,通过教师群体思政工作的落实,转变教师群体的工作思维,强化教师的使命感与责任感。同时通过评选优秀教师等活动,激发教师的自我提升意识,激励教师不断更新自身的认知,积极了解现代教育思想与手段。其次是要通过多种岗位竞赛活动的开展,不断磨练青年教师,提升青年教师的专业素养水平。工会应当以四十五岁为划线标准,针对四十五岁以下的青年教师,重点开展思政教育以及竞赛活动。一方面是因四十五岁以下的青年教师,在校内教师群体中占有更大比重,对于校内教育与科研工作有着更大的影响。另一方面因青年教师相较于资深教师来说,在教育与科研经验上相对不足,需要更多的磨练,并且更多向资深教师取经,才能不断进步。其三是要维护教师的权益,关心教师的生活。如同以上所述,教师是支持院校发展的主力军,其身心健康、个人福利、工作与生活诉求等,都是工会应当关注的课题。为此应当积极完善校内教师的服务机制,包括对于教师生活、工作设施的建设与完善以及福利水平的提升等,确保教师以更好的状态面对工作。

3.6 优化学科与专业设置

传统本科高校的学科与专业建设,应当确保有三个以上的学科作为核心学科,此外覆盖核心学科门类的一级学科应保证有三门以上。在这一基准之下,校工会应当进一步深化对于学科拓展的相关研究,包括针对当今热门专业的调查以及相关课程的调查等等,通过不同专业的市场背景调查,才能明确专业的价值以及专业设立的可行性,这是专业与课程拓展的基础^[1]。

4 结语

新时期的职业学校工会,在职能与职权上都有了进一步的拓展,需要关注学校建设与发展的更多相关事务,其重要性不可忽视。因此本文基于本校的升本背景,进一步探讨了工会的重要意义以及工作重点,望工会不断发展壮大,并不断推动院校的未来发展,促进学校的教育水平提升。

参考文献:

- [1] 张金凤.做好新时代高职院校工会工作[J].北京市工会干部学院学报,2021,36(3):35-39,57.
- [2] 黄刘婷.浅析新时代高职院校工会工作的困境及提升对策[J].电脑校园,2021(3):415-416.
- [3] 陆俊超,时丹.高职院校工会工作的创新研究[J].

天津市工会管理干部学院学报,2017,34(4):18-22.