专业实习对会计专业学生能力发展的促进作用

巫咏琳 [1] 肖经渊 [2]
1.广州工商学院会计学院 2020 级会计学 B7 班 广东 佛山 528100
2.广州工商学院通识教育学院 广东 广州 510850

摘 要：随着我国市场经济的快速发展，国内大中小企业不断兴起和发展走向成熟，实践实习的历练，可以把学生培养成其职业能力及素养与社会岗位匹配的，专业性人才高质量的专业实习离不开高校教育工作者的努力。通过对目前专业实习的重要性及存在问题进行阐述分析，旨在提高会计专业学生核心竞争力，帮助学生快速适应会计专业发展新形势，壮大高水平会计人才队伍，为国家高质量发展提供有力支撑。

关键词：会计专业；实习；能力；措施

The Promoting Effect of Professional Practice on the Ability Development of Accounting Students

Yonglin Wu[1] Jingyuan Xiao[2]
1. Class B7, Accounting School, Guangzhou Institute of Business and Technology, Grade 2020, Guangdong, Foshan, 528100
2. School of General Education, Guangzhou Institute of Business and Technology, Guangdong, Guangzhou, 510850

Abstract: With the rapid development of China's market economy, domestic large, small and medium-sized enterprises continue to rise and develop towards maturity. The experience of practical practice can train students to match their professional ability and quality with social posts. High quality professional practice is inseparable from the efforts of college educators. By expounding and analyzing the importance and existing problems of professional practice at present, this paper aims to improve the core competitiveness of accounting students, help students quickly adapt to the new situation of accounting professional development, expand the team of high-level accounting talents, and provide strong support for the high-quality development of the country.

Keywords: Accounting; Professional practice; Ability; Measures

为切实保证专业实习的质量，就需要高校增聘一些具备教学科研和实操能力的指导教师，对学生专业实习全过程进行有效的动态管理。让其在自我审视和自我管理的过程中，认识到自身综合能力与专业素养等方面的优势与不足，感受到自身能力与社会用人需求之间所存在的现实差距，为今后走上社会、服务社会，扎扎实实在思想品质和业务技能上做好充分准备。

1 会计专业实习的长远价值

1.1 专业实习是学生认识会计行业的有效途径

虽然大多数会计学本科毕业生在校期间都接受了比较全面系统的学科教育，在科学理论方面也都形成了比较扎实深厚的学科基础，但对于理论与实践并重的会计专业而言，仅接受了四年教育的会计学本科毕业生也不过是“两脚书橱”而已。如果将会计学本科毕业生比喻成可以高飞的风筝，那参与到专业实习中就好比让风筝更接地气的那根线，它的出现可以让毕业生飞得更高、更远。相反，如果理论缺乏实践的承载，会计学本科毕业生则好比“断了线的风筝飞不高”。总而言之，课堂学习只是为知识和思考打下基础，专业实习则是能让学生在长期积累中获得熟练操作实务的技能，有效避免其成长为“只会在理论的笼子里跳舞”的理想主义者或是学思践悟彼此脱节的旁观者，帮助学生认识企业的用人需求、丰富阅历、增长才干，为将来顺利就业提供保障。专业实习作为拉近学生自身与真实社会距离的主要途径,既有助于消除学生对会计专业和行业的偏见与顾虑，又有利于学生通过深入了解会计行业及其发展后形成更为合理有效的职业定位，为今后成长为综合实力强、业

作者简介：
巫咏琳（2001-），女，广东省汕头人，2020 级本科生，广州工商学院会计学院，研究方向：管理学，思想政治教育。
肖经渊，男，中共党员，江西吉安人，江西师范大学优秀研究毕业生，人力资源管理师，荣获部队班集体三等功 1 次，《班主任工作室助理主持人》，广东省军事理论教学竞赛二等奖，荣获“广东省人防知识竞赛二等奖”和“广东省竞赛优秀指导老师”，优秀社团指导老师，优秀模范志愿者。研究方向：军事理论,数理化教学。

基金项目：
中国管理科学研究院教育科学研究所教育改革规划重点课题
课题名称：
基于“微时代”背景下学生思想政治工作与人工智能的融合性研究，课题编号：ZJKY0400。

务能力过硬的会计人才创造条件。

1.2 专业实习是检阅学生专业能力的主要手段

会计作为一种反映企事业单位的财务状况和经营业绩的商业语言，其具有自身的理论体系，会计制度就是以该理论体系为基础构建起来的。会计理论体系其极强的专业性和系统性决定了只有接受过系统的会计专业理论知识学习的人才能很好地胜任会计方面的工作。而专业实习作为将所学理论知识运用于实践的一种方式，具有检阅学生专业知识学习效果的作用。理论与实践是相辅相成、不能相互取代的。少数会计专业的学生在理论学习方面缺乏自觉性、主动性，在业务学习方面缺乏系统性，思考水平和思辨能力难以得到提升，专业理论基础是相对薄弱的。这部分学生由于缺乏理论的贯通指导，在进入职场实习之初根本就无法找到完成工作的头绪，其对专业理论知识理解不透彻、对会计准则认识不到位等问题，在专业实习的同时极易暴露出来[1]。如果说没有经过实践检验的知识，不是科学有效的理论，那么缺乏科学理论指导的实践，则是无效经验的累积。长期只通过课堂教学这单一途径进行学习，难免滋生思考惰性，再加上缺乏“温故而知新”的学习主动性，对于知识的掌握也只会是浅层次的，在专业实习对学生提出进行会计核算全过程的要求时，其动手能力、分析能力和就业能力必然大打折扣、暴露端倪。

1.3 专业实习是培养高质量会计人才的有效方法

当前，我国经济已从高速增长阶段转向高质量发展阶段，在新的经济发展模式下，会计行业对会计人才提出新要求。而专业实习实践环节作为连接专业理论知识与具体实务操作的桥梁，在加强会计人才队伍建设中具有举足轻重的作用。会计事业的发展离不开高质量的会计人才。本科院校作为国家人才培养的重要载体，为社会输送兼具科学理论基础和综合职业能力的高质量人才[2]。但随着大数据、人工智能、区块链等技术的革新，新产业、新业态、新模式的迭代发展，高校的人才培养模式越来越难以满足社会和用人单位的需要。人工智能、云计算等新技术在会计领域的融合应用，为会计事业发展开辟了新的领域。“互联网+会计”新模式既迫切需要一批既精通会计、税收和经济法等交叉学科知识的综合型人才，又迫切需要一批熟悉信息技术、具备创新创业能力的高素质应用型人才。专业实习作为学生正式踏上工作岗位前的“缓冲期”，在提高职业实践能力的同时也在培养学生执行能力、组织管理能力、可持续发展能力上起到了触类旁通的作用，在为国家输送高质量人才上有着其他实践教学无可比拟的优势。

2 专业实习所遇到的问题

2.1 学生缺乏专业实习积极性

一方面，大多数本科毕业生获取会计学的知识主要来源于课堂教学，对于会计实务工作的流程知之甚少。而学校并没有认识到这一客观情况，专业实习计划的制定仅以寥寥数语简单概括，致使大部分学生对专业实习的目的、意义认识不清。即便进入企业实习，也存在不少自由散漫、对工作失误不以为然的现象。同时，大部分学生专业实习都是以自主实习的形式，实习单位遍布全国各地的现状成为常态，导致校内教师对学生实习质量很难做到及时、严格的监管，对学生真实的实习表现情况也只能依赖于实习单位给出的评价。学生在这样松散的专业实习管理制度下，实习状况基本上处于放任自流的状态，致使“实习造假、盖章了事”等现象屡见不鲜。另一方面，大部分高校会计学专业实习主要集中在大四期间，而处于这一阶段的学生在毕业论文和就业的双重压力下，其参加专业实习的积极性不高，但为了拿到学分、顺利毕业，大部分学生产生了“为了实习而实习”的功利心理，这也导致了实习质量大打折扣。

2.2 高校教育课程与具体实践缺乏有效衔接

随着人工智能、云计算等新技术在会计领域的融合应用，培养出具备创新创业能力的高素质应用型人才成为了高校会计专业人才培养的新目标。尽管许多本科院校已经开始改变原有的人才培养方向，逐步适应经济社会发展对会计人才建设提出的新要求，但是在教育课程的内容更新方面，与实务操作联系还是缺乏全面的衔接和紧密的整合。一方面，受到教学计划、期末测评等任务的限制，会计专业实习所能体验的时间是十分有限的。而会计专业实习所涉及的内容较多，会计学学生在实习期间所能接触的会计实务不够全面，无法达到最佳的实习效果。同时，高校大多采用应试教育的培养模式，将分数作为衡量学生学习效果的主要评判标准。这种相对固化的教学模式，促使学生产生厌烦排斥情绪，从而导致实习积极性低下。即便参与到实习活动中，也非来自于内心自愿。在这种情况下，学生通常是不会主动通过查阅书籍来融合理论知识与具体实践的。另一方面，随着选择会计学专业人数的逐年递增，许多高校在教师数量上，越来越难以满足学生对于专业实习提出的要求。教师数量有限，致使学生在实习单位遇到的诸多问题很难被及时反馈并得到解决。在这种供需矛盾的影响下，理论教学和专业实习各自成为了一个分散和孤立的环节，应用型人才培养的目标愈发难以实现。

2.3 用人单位接收会计专业学生实习的意愿较低

职业教育产生于企业，企业人才来源于教育。离开了企业的职业教育，不是真正意义上的职业教育。尽管现阶段国家陆续出台了许多规定来刺激企业参与高校专业实习，但在实施过程中“剃头挑子一头热”的现状依旧存在。由于财务岗位较为特殊，一方面，企业接受学生在财务部门实习，出于财务信息的保密性，为了防止财务信息泄露给自身带来不必要的损失及风险，一般不允许实习生深度参与，有的甚至为了减少麻烦、节约工

时，仅以参观认识的形式展开实习，致使大多数学生在实习之前建立起来的职业信念和职业期望，在专业实习之后消失殆尽，从而大大降低专业实习的质量。同时，面对毫无实务操作经验的实习生，企业需要配备单位人员为学生提供指导，工作的质和量可能会受到影响，还要承担学生因从未接触会计凭证、会计报表等工作带来的账务错误的风险，企业接收会计专业学生实习的意愿普遍较低。另一方面，近几年来，高校一直在进行扩招，但是却没有进一步拓展实习方面的资源，导致学生的实习资源比较少。而财务部门作为职能部门不需要大量工作人员，大多数企业所接受的实习生数量是有限的，使得用人单位参与职业教育积极性不高的问题日益突出。

3 会计学专业实习的改革路径

3.1 提高学生专业实习的积极性

学生的实习态度是影响实习效果的关键因素。而要想提高学生专业实习的积极性，就必须从以下几个方面入手。一要开展教育和动员大会或专门设置“会计学”专业实习这门课程。一方面，可以帮助学生了解会计行业目前的发展现状，让学生对实习工作引起重视。另一方面，可以为学生指明学习方向，提高学生在实习阶段的学习效率。二要建立科学的测评机制，鼓励学生积极上进。对表现突出的学生，给予奖学金奖励；对纪律松散，不服从管理的，应给予通报批评，延迟毕业。三要选派专业教师常驻指导。协助实习单位做好学生的实务培训工作，为学生及时提供答复与专业指导。四要完善相应的保障制度。通过给予实习生一定的物质补偿，如住宿补贴和餐饮补贴等，缓解其由学业和就业带来的双重压力，充分调动学生的实习积极性，保证专业实习的质量。

3.2 加强实习指导教师队伍建设

教师是实施高质量教育的根本力量。高质量的专业实习离不开高校教育工作者的努力。为切实保证专业实习的质量，就需要高校增聘一些具备教学科研和实操能力的指导教师，对学生专业实习全过程进行有效的动态管理和指导。同时为培养出符合市场需求的会计人才，高校还需引进企业优秀会计人才作为兼职教师，这样一方面可以弥补由于学校扩招造成的教师缺口。另一方面，新教师的加入还可以分担现有教师的工作压力，从而提升专业实习教学的质量。另外，为有效提升专业实习的质量，高校需选派专业教师全程驻厂提供教学指导。以便及时解决异地实习学生在实习过程中遇到的意外情况和问题[3]。除此之外，高校还需定期对负责实习教学的教师展开考核和培训，充分发挥教师的引领作用，为经济高质量发展输送高质量会计人才奠基。

3.3 调动企业参与合作教育的积极性

企业作为联通学校和社会的桥梁，对人才培养具有重要作用。参与人才培养既是企业应尽的社会责任，也是企业自身发展的需要。对于企业来说，与高校建立校企合作关系是一种招募新员工的重要途径，相较于社会招聘，校企合作所耗费的招工成本更低，引进的员工质量更高，但出于对经济利益的考虑，还是存在部分企业不愿参与校企合作。这就需要政府部门协调好企业和学校双方的利益，通过税收减免、信贷优惠等方式对积极参与人才培养的用人单位加以补助，保证企业在合作中的利益，实现校企合作的双赢、共赢，促进校企之间的紧密合作。另一方面，为保证专业实习工作的有序进行，还需要高校提前与企业进行协商和沟通，明确双方的权责和义务，以防责任归属不明造成的互相推诿现象。

4 总结

人才资源是第一资源。推动中国经济高质量发展，实现社会主义现代化远景目标,离不开会计人才的支持。会计人才在在国民经济发展中的作用日益突出。而专业实习作为会计毕业生由学校向社会过渡的重要环节，能够帮助学生提前了解岗位性质，拓宽专业视野，增强职业竞争力，在培养高素质专业化会计人才队伍方面发挥着不可替代的作用。目前，专业实习在实施的过程中仍存在着许多问题。要想切实解决现存的问题，离不开学校、政府、企业多方的共同努力。地方政府应引起重视，牵头达成学校和企业的合作，共同构建科学合理的专业实习管理体系，建立健全的专业实习保障机制，进一步提升专业实习质量,推进会计人才培养方案的有效实施，为国家经济高质量发展输送源源不断的高素质人才。

参考文献：

[1] 孙丽雅,贾白.对会计专业实习改进的思考[J].山东省青年管理干部学院学报,2001(01):71-72.

[2] 黄健.高校会计专业实习教学改革研究[J].当代教研论丛,2015(11):117-118.

[3] 段燕妮,武佳莉.校企融合背景下高校会计专业学生实习管理方案分析[J].中阿科技论坛(中英文),2021(05):158-160.