

新时代高校思想政治教育协同育人模式研究

余美剑

烟台科技学院 山东 烟台 265600

摘要:在新时代,很多高校都认识到思想政治教育协同育人的重要性,初步了解了思想政治教育育人状况。学生的世界观、人生观、价值观被社会的各种因素所左右。因此,思想政治教育如果想取得好的结果,就必须完善协同育人模式,充分发挥其优势。高校需要创造协同育人环境,构建协同育人平台。而教师需要建立相应的教育机制,按照相应的教育理论和教育实践,促进高校思想政治教育工作向规范化。浅谈新时代高校思想政治教育协同育人模式研究。

关键词:高校;思想政治教育;协同育人

Research on the Collaborative Education Model of Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Era

Meijian Yu

Yantai Institute of Science and Technology, Shandong, Yantai, 265600

Abstract: In the new era, many colleges and universities have realized the importance of collaborative education of ideological and political education and preliminarily understood the situation of ideological and political education. Students' world outlook, outlook on life and values are influenced by various social factors. Therefore, if we want to improve the ideological and political education mode, we must give full play to its advantages. Colleges and universities need to create a collaborative education environment and build a collaborative education platform. Teachers need to establish corresponding educational mechanism and promote the standardization of ideological and political education in colleges and universities according to the corresponding educational theory and practice. This paper discusses the research on the collaborative education mode of ideological and political education in colleges and universities in the new era.

Keywords: Colleges and universities; Ideological and political education; Collaborative education

协同育人以系统理论为基础,整合育人内涵,创造新的内涵,通过教育、科研、创新的协调发展来培养高质量人才。在新时代,高校提高协同育人的意识,有必要从实践和理论相结合,为学生营造良好环境,形成全方位协同育人模式。高校教师探索思想政治工作中蕴含的因素,从思想观念、系统平台、体制体系、环境氛围进行协同育人,促进学生的全方位发展。

1 高校思想政治教育进行协同育人的必要性

1.1 实现高校思想政治教育功能的现实需要

在当今社会发展,各种思想文化交流频繁,各种思想倾向的影响渗透到高校。高校要整合思想政治教育的资源,实现分工合作、协调配合的模式,巩固思想政治教育的重要地位,全力构建高校思想政治协同育人模式。学生思想不成熟,需要教师的精心指导。教师要深化课堂教学改革,优化教学方法,营造教育环境,加强产学研合作发展。高校要创新教育学生的方式,加强理论和实践的整合,注重培养学生社会责任感、创新精神,使思想政治教育个性化。而协同育人正好符合新时代高校

教育的要求,协同育人进一步扩大教育空间,让高校、教师、家长等真正形成合作。

1.2 增强高校思想政治教育在实效性方面的需要

协同育人主要包括全员、全程、全方位育人。在过去,高校育人只针对从入学到毕业的这段时间。新时代,高校需要培养人才,着眼于学生的全方位发展。因此,需要将育人纳入学生日常学习和生活全过程,进行全面育人。同时,在育人模式下,学生积极参与思想政治实践活动,通过实践展示思想政治理论。这样,学生发现人生中存在的问题,将所学思想政治理论于分析和解决问题。而在分析和解决问题的时候,学生可以加强自己的理想和信念,提高高校思想政治教育的实效性^[1]。

1.3 学生成长成才的实际需要

高校都是培养学生的重要地方,育人教育可以培养学生的思想政治素养、行为规范、心理素质等,真正反映高校思想政治教育的内涵。同时要实现协同育人教育,所有成员的参与和广泛,依靠教师来育人。同时,教师构建高校思想政治教育体系,将思想政治教育的基本理念和核心思想传达给学生。因此,高校要始终坚持协同育人,建设相关教师队伍,努力培养人才,增强人才核心竞争力。另外,高校应充分发挥其作用,要求学生积极参与思想政治实践活动,帮助学生成为社会做出贡献

作者简介:

余美剑(1980.6-)男,汉族,福建省浦城县,本科,烟台科技学院,助教,研究方向:思想政治教育。

的人。

2 高校思想政治教育协同育人模式存在的问题

2.1 思想政治教育观念存在问题

教育数学直接影响着高校思想政治教学教育的教育质量。目前,在我国高校的思想政治教育过程中,大部分思想政治教育工作者的教育观念还存在问题。在思想政治教育的过程中,教师自身的个别教育思路不清晰,没有育人的理念,导致思想政治教育脱离社会实践和学生现实。因此,许多高校的思想政治教育是零碎的、片面的,认为思想政治教育即相当于思想政治理论教育。只教学、不育人违背了高校思想政治课程的教育目标和使命,育人机制存在很大问题。

2.2 思想政治教育主体存在问题

高校思想政治教育不仅需要思想政治教育的教师,还需要高校以内教师的有效合作。但是,就目前高校的思想教育而言,领导对思想政治教育重视不够,对协同育人的理念把握不准确,高校的思想教育中的协同育人的教育效果也受到了严重的影响。当教师自身缺乏合作思维,于其他教育工作者的交流不够,教育资源、教育成果、教育方法的详细交流尚未实现,高校思想政治教学教育的协调机制尚未形成。

2.3 思想政治教育方式存在问题

高校的思想教育以思想政治教师为主导,在教育过程中,高校教师必须有效地应用相关的信息技术等辅助手段,以实现高校思想政治教育的人性化、灵活性和体系化。但是在高校思想政治教学教育的实际过程中,高校思想政治教学教育的教育方法仍然是单一的。首先,过分注意课堂上的教学,对学生课后的教育力度严重不足。第二,教学方法过于依赖教师,教师几乎占据了课堂的全部地位,学生主体性得不到发挥。最后,在思想政治教育的过程中,教师不能充分注意信息技术的利用,不了解学生的想法,不知道学生的追求,不能根据学生的需要完成思想政治教育,育人效果并未达到。

3 高校思想政治教育协同育人模式的构建措施

3.1 多主体参与丰富思想政治教育内容

在新时代,高校在注意提高学生能力的同时,应聚焦思想政治教育,将思想政治教育和党建工作相结合,满足学生的成长的需要^[2]。高校要把凝聚各部门力量,统一思维,培养人才,积极应用有效措施,改善高校思想政治教育条件,为思想政治教育实践创造良好环境。多主体参与协同育人模式帮助学生成长。如果想建立多主体参与协同育人模式,需要加强党建工作,整合思想政治教育资源,加强校内外教育实践资源。多主体参与协同育人模式不仅需要学生学习校内的文化知识,也需要在社会上进行实践。大多数高校都鼓励学生积极参与社会实践,最大限度地发挥自己的能力,研究思想政治教育内容。因此,通过多主体参与,高校可以整合校外

思想政治教育资源,与校外实践单位建立长期合作关系,开展以确保学生安全为前提的实践活动,实现协同育人。在协同育人制度下,高校的思想教育和党建工作密不可分。思想工作应该由所有部门负责,自然也包党建工作。只有提高党建工作的管理水平和专业质量,才能在育人工作中发挥有效的作用。高校通过组织党员、干部深入研究中央文件和地方文件,让学生在思想和行动上同党中央保持一致,注重自身的思想品德、作风建设、个人修养建设。只有把思想教育和党建工作有机结合起来,才能有效高校思想政治教育协同育人的内容,增强高校思想政治工作的核心价值。

3.2 创造协同育人环境,健全协同育人模式

在协同育人实践中,高校首先要做的是让教育者明白思想政治教育的重要性,让教师进行教学方法和教学内容的改进,同时创造教育环境、改革教育体系。高校要创造协同育人外部环境,防止不良氛围削弱高校思想政治教育有效性。思想政治教师应该与各部门合作,跟上学生的学习状况和思想政治状况,了解学生的详细情况,进行全过程全方位育人。同时,高校邀请行业专家、机关单位领导,向学生提供一系列爱国情怀、职业复杂、形势政策、国防安全等专题讲座。另外,考虑高校的教育资源,高校思想政治教育协同育人模式的构建应该从微观、宏观的角度进行分析。从微观角度看,协同育人模式是指高校根据自身实际情况,机制内容应该更加完善。在主体责任划分中,要在明确高校各类工作队伍育人的前提下,从制度上确立思想政治教育责任,实施细则,监督指导各学科积极履行自身责任。思想政治教育应纳入高校不同职能部门的评价体系中,加强思想政治教师与其他专业课程教师的合作交流,进一步推进思想政治教育协同育人教育的稳定运行。从宏观角度看,为进一步深化高校思想政治教育,协同育人模式是指党和国家颁布的一系列政策文件,建立健全根据不同地区实际情况,明确了育人正确方向,加强协同育人的建设^[3]。

3.3 构建以协同育人为导向的思想政治教育体系

高校思想政治教育是一个系统而复杂的过程,建立协同育人模式,需要各类实践活动的载体,需要利用人文运动、科技发明、公共福利活动、社团活动、创新创业活动等丰富的载体进行具体实践,培养学生的精神品格,避免浪费教育资源。高校是进行思想政治教育的重要地方,所以高校的思想教育部门都需要承担实践性教育的责任,实现综合教育的具体目标。首先,要深入整合思想政治课程,构建出思想政治教育体系。高校的思想课程应该提高专业性、思想性和创新性,积极履行育人的主要责任。同时,其他相关课程也在课程思想政治育人的基础上全面实施课程改革,积极探索和挖掘思想政治课程中的育人要素。同时为了有效保证思想政治教育与其他课程中的同步发展,建设平等互动的

课堂氛围。另外,高校必须改变思想政治课堂教学中的传统模式,改变学生的被动地位,尊重学生的主观性。其次,在新时代,相关信息以极快的速度传播。在课堂上,教师与学生平等,教师要深化学生交流,引导学生从大量复杂的信息中获得有益的信息,与学生畅谈现代社会的热点事件,给他们更多自我表达的机会,激发学习兴趣,发挥创造力,同时提高教师的指导技能,实现师生共同进步。在高校中,教师应该利用新媒体平台,将专业知识整合到思想政治课堂上,使学生在提高学习思想政治专业知识,提高学生的专业技能,相应的道德规范和行为也应该传达给学生,以帮助学生在日常生活应用知识。因此在思想政治教育协同育人过程中,要注意新媒体技术的灵活运用,还可以为社会培养专业人才。最后,从现状来看,负责高校思想政治活动的教育部门和部门不同。教育部门是马克思主义学院或思想政治教育理论部门,工作部门主要是学生工作处、党委工作部等等。实际上,高校每个部门都具有思想政治教育的功能,但其区别在于分工。各部门要积极分工,相互配合,要建立以协同育人为目标的思想政治教育体系。高校应该试图将思想政治理论融入学生的生活,通过社团活动、校园文化活动、校企合作、研究实践、社会实践等活动,帮助学生丰富实践知识,拓展自我认识,提高自我纪律和自我管理意识。这不仅有助于学生对人生形成正面的态度,促进学生更好地发展,最终育人模式发挥真正的作用^[4]。

3.4 构建高校、家庭、社会思想政治协同育人平台

教育中,高校承担教育学生的责任。每所高校都有自己的特点,一些高校提供了很好的课程,一些高校提供了基础研究。同样,每个教师都有自己的教学方法和教学习惯。因此,高校需要相互学习,加强交流,进行教师思想政治课程的评价。随着社会的持续发展,网络技术的持续进步,实施全方位育人理念,构建完善的协同育人平台,保证协同育人的有效落实。加强高校思想政治协同育人平台,可以实现高校思想政治教育内部资源共享,在高校之间共享资源非常重要,因为只有这样,学生才能学到更好的知识,实现高校、家庭、社会之间的全面互动。同时,高校建立线上线下协同育人模式,实现思想政治教育实践教育。根据学生的喜好,为学生提供丰富的视频资源,吸引学生积极参与,在一定程度上解决时间和空间的界限。其次,在新时代,高校可以

利用新媒体技术为协同育人搭建信息平台,加强家庭、社会、高校的联系,形成有效的合作机制。例如,高校可以设置思想政治协同育人平台,平台可以包含高校的思想教育信息,包括教师的教育内容、学生与教师的互动以及高校开展的各种思想政治教育活动。当代学生的思想政治与家庭教育有关,高校与学生家长接触,建立家庭教育信息数据库,加强相互沟通,充分发挥家庭教育在思想政治的作用。另外,在新时代,信息传播的速度非常快,学生有足够的时间接触不良信息,无助于学生形成对世界的正确看法。高校、家庭、社会应当共同开展学生思想政治教育,以实现共同教育的目标。通过积极拓展协同育人平台的建立,运用实践性教学活动和校园文化活动,加强课内外育人平台的有效互动,组织家长房屋平台,加强社会培训基地的建设,构建与高校、家长、社会的协同发展。统一建立协同育人平台,可以实现信息共享,使用平台整合资源,实现家庭、高校、社会思想政治协同育人目标。

4 结语

高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化继承与创新等重要使命。加强高校思想政治工作,关系到办什么样的大学、怎样办大学的问题。高校的思想教育对学生的成长有着重要的影响,高校需要整合校内外资源,形成创新教育模式,实现全方位协同育人目标。新时代,学生思想政治教育面临新的挑战。协同育人模式不仅能使高校的思想教育更好地遵循理论与实践的关系,还能满足学生的成长需求。高校需要鼓励校内各个部门之间相互合作,构建思想政治协同育人平台,根据思想教育教育的问题,不断完善教育机制,把高校的思想教育工作推向新的高度。

参考文献:

- [1] 张文强.新时代构建高校思想政治教育协同机制研究[J].国家教育行政学院学报,2019(12):75-80+89.
- [2] 陈晓霞.高校思想政治教育存在的问题及解决措施[J].九江职业技术学院学报,2019(04):71-73.
- [3] 吴雪峰.新时代高校思政协同育人模式研究[J].管理观察,2019(30):136-137.
- [4] 宋丹,崔强,侯庆敏.新时代高校思想政治教育质量提升的思考和实践[J].思想教育研究,2019(10):126-129.