

新时代研究生综合素质培养的问题及对策研究

蒋雯怡

重庆师范大学 重庆 401331

摘要: 随着研究生招生规模的稳步扩大,研究生教育的地位也在不断提高,我国已成为世界研究生教育大国,研究生教育改革正在持续深化以适应时代的需要。在《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》出台的新形势下,对研究生综合素质的培养提出了新的要求,我们亟需转变传统的研究生教育观念,培养与提高研究生教育综合素质的工作刻不容缓。研究生综合素质的培养是面向学生的全面发展与终身发展,是为了落实立德树人的根本任务,是为了强化高层次人才创新创造能力,是为了提升高层次人才培养的质量。值得肯定的是当前许多高等院校在这方面进行了初步的探索,取得了一定的成效,但与此同时我们也应看到,尽管当前研究生综合素质培养的趋势总体向好,却因受到内外部多种因素的综合影响,面临着一些现实挑战,需要我们去发现和解决。如何多方形成教育合力,推动研究生综合素质培养的质量,落实研究生综合素质培养的策略,成为新时代的命题。

关键词: 新时代; 研究生; 综合素质; 问题; 对策

Research on the Present Situation and Countermeasures of Comprehensive Quality Cultivation of Postgraduates in the New Era

Wenyi Jiang

Chongqing Normal University, Chongqing 401331

Abstract: With the steady expansion of graduate enrollment scale, the status of graduate education is also constantly improving, China has become a major country in the world graduate education, graduate education reform is continuing to deepen to meet the needs of the Times. Under the new situation of “Opinions on Accelerating the Reform and Development of Postgraduate Education in the New Era”, new requirements are put forward for the cultivation of postgraduate comprehensive quality. We need to change the traditional concept of postgraduate education, and the work of cultivating and improving the comprehensive quality of postgraduate education is urgent. The cultivation of the comprehensive quality of postgraduates is for the overall and lifelong development of students, to implement the fundamental task of moral cultivation, to strengthen the innovation and creation ability of high-level talents, and to improve the quality of high-level talent cultivation. To the credit of many institutions of higher learning in this aspect has carried on the preliminary exploration, has obtained certain result, but at the same time we should also see, although the trend of the current graduate student’s comprehensive quality getting better, but because of affected by internal and external factors of comprehensive, faced with some real challenges, we need to find and solve. How to form a joint educational force, promote the quality of postgraduate comprehensive quality training and implement the strategy of postgraduate comprehensive quality training has become the topic of the new era.

Keywords: New era; Graduate students; Comprehensive quality; Problem; Countermeasures

2020年9月,教育部发布了《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》,开启了新时代研究生教育发展新篇章,对新时代研究生教育提出多样化要求,这也标志着培养研究生的综合素质成为题中之意,也逐步成为了教育界的热点。但目前研究生综合素质的培养还存在诸多问题,如何有效推动研究生综合素质的培养与质量的进步,成为研究的核心。

1 新时代研究生综合素质培养的价值意蕴

1.1 新时代的迫切要求

当前中国特色社会主义进入新时代,正处于世界百年未有之大变局,中华民族伟大复兴战略全局的关键时期,我国研究生教育正在经历从大到强的转变。习近平强调,研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用^[1]。理想的研究生教育,首先要具有适应性^[2],对新时代研究生综合素质的培养,有利于促进高层次人才的全面发展与终身发展,有利于满足研究生教育改革的和发

作者简介: 蒋雯怡(1995-),女,硕士在读,重庆师范大学教育科学学院,研究方向:小学教育

展的背景需求,有利于建设教育强国,这样才能达到进一步加快国家的高质量发展的目标,是我国在当前激烈的国际竞争中提高核心竞争力,立于不败之地的关键。

1.2 有利于落实立德树人的目标

研究生综合素质的基础和灵魂是思想道德素质,专注新时代研究生综合素质的培养,能够使研究生的视野不再局限于课堂,使学生能够走出学校,面对真实的社会生活,面向竞争激烈的世界。在经济全球化和知识经济化的大环境下,研究生通过对综合素质的培养不断加强自身的竞争能力;在研究生教育坚守立德树人初心的过程中,通过学习不断坚定文化自信,能够厚植爱国热情,从而有效地落实社会主义核心价值观,将立德树人的目标落到实处,让高层次人才背负起时代的使命,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强有力的人才和智力支撑^[3]。

1.3 强化高层次人才创新创造能力

综合素质教育能够使研究生具备科学的思维方式和研究方法,具有崇高的理想和高尚的道德情操;具有渊博的基础理论知识,具备丰富专业知识及实践能力;具备较强的科研能力和创新精神^[4]。研究生在高等院校学到的不仅有专业知识,更重要的是学会了高效的学习方法和干实事的创新创业精神,这也是一笔终生受益的宝贵财富。研究生综合素质的培养与提高能够让研究生在脑中将书本知识与实际经验内化,有效地提高学习效率,勇于去探索与发现,从而不断促进创新精神与创造能力的发展。

1.4 提升高层次人才培养的质量

随着社会的发展与社会观的变化,人才成为衡量一个国家综合国力的重要指标。国家的发展依靠人才,民族的振兴依靠人才,社会治理的精细化也需要高层次人才的引领。研究生队伍作为青年人才的关键组成部分使得研究生教育肩负着高层次人才培养的重要使命。加强研究生综合素质教育的培养能够切实提升高层次人才培养质量,研究生综合素质教育可以以高等院校为圆心,协同政府、社区、社会公众等多方主体,整合社会力量和优质教育资源,形成教育合力,共同参与研究生人才培养全过程,加强产学研用深度融合,实现多主体、多维度、多要素互动,提升研究生高层次人才培养质量,为祖国现代化建设提供有力人才保障和智力支撑。

2 新时代研究生综合素质培养的现状

新时代研究生综合素质的培养有众多好处,但是在现实的实施中存在许多问题。当前,研究生教育改革尚处于新的探索阶段,因此,研究生综合素质的培养还面临很多

的挑战,具体表现为以下四个方面。

2.1 创新能力培养的不足

传统的教育理念往往对于创新能力的培养缺乏理解,缺乏进一步了解的耐心。当然,时代在进步,教育理念也在不断革新,增加更多的包容性,高等院校对研究生综合素质的培养也不断重视,但目前对于综合素质中创新精神的培养还存在不足,具体体现在两个方面。一方面,高等院校虽然经常呼吁教师和学生要勇于改革创新,举办创新创业、“互联网+”等各种类型的创新创业比赛,但实际操作过程中往往还是参考之前的范本案例,不敢打破原有的老旧思路;高等院校中没有专门的培养研究生创新素质的课程,缺乏系统全面的教学体系用以培养研究生的创新素质;随着研究生的扩招,师生比严重失调,导师没有精力关注每一个研究生,出现“放养”、“散养”的现象,影响了研究生创新能力的培养,影响了研究生综合素质的养成。另一方面,在全球新冠疫情影响的大背景下,研究生及其父母会更倾向于他们选择稳定安逸的工作,缺少了一些吃苦耐劳的探索创造精神,这两方面在一定程度上限制了研究生创新精神的发展,不利于研究生综合素质的培养。

2.2 高层次人才培养氛围的欠缺

当前,部分高等院校只关注学生的知识学习,忽略其情感需求,无视学生特点及身心发展需要,不注重学术氛围的营造,使得高层次人才缺乏良好的学术氛围。社会企业对于高层次人才待遇偏低,没有得到应有的尊重,地位与能力不匹配,使得其没有良好的后勤保障,不能全心全意专注于科研工作。

2.3 高等院校对研究生综合素质培养的认识不深刻

当前,一些高等院校对研究生综合素质培养存在认识不深刻的问题,笼统的将智育看作综合素质教育,忽视综合素质教育中最关键的德育,重智轻德,将知识的继承作为教育的中心,对综合素质教育还存在一定程度的误解。高等院校因为对综合素质培养缺乏深刻的认识,使得研究生对综合素质的学习与理解流于形式,浮于表面,不深入也不深刻,因而教育性不强。

2.4 缺乏系统有效的评价机制

研究生综合素质培养的重要保障就是建立一个科学有效的评价机制,这样才可以去帮助我们了解研究生综合素质培养的真实情况。其中,对学习课程的规划、研究生学习效果以及学术成果的展示等过程都应该建立一个完善的评价机制,但是目前我们在这一方面做得还比较欠

缺,急需我们去补充和完善。

3 新时代研究生综合素质培养的策略

3.1 重视创新能力的培养

创新能力作为综合素质中举足轻重的部分,是素质教育的重点,在当今研究生教育改革中具有强大的生命力。创新能力的培养是形成创新素质的基础,能够落实研究生综合素质的培养,能够帮助研究生拥有较强的实践能力和丰富的实践经验。因此,各方应充分重视创新能力的培养,以研究生为中心,关注研究生的身心发展和需求,给研究生自主发展提供指导,同时在课程内容上加强对前沿的、探索性问题的关注,激发学生的问题意识,努力为研究生搭建科研合作平台,帮助研究生在新视角下全方位、多角度地看问题,形成教育合力,以促进研究生创新精神的养成。

3.2 营造良好的高层次人才培养氛围

营造良好的高层次人才培养氛围对切实提高研究生综合素质有着至关重要的作用。知识的传授固然重要,但是耐得住寂寞、顽强刻苦、严谨缜密的科研精神,也是做出科研成就的重要因素。科研精神的形成离不开一个干净、纯洁的学术氛围,需要营造一个不仅关注科研进度,而且关心研究生现实生活与持续发展的环境,能够让研究生醉心于科学研究,促进研究生的成长。其中,国家应加强引导、社会应积极参与、高等院校应充分重视,本着百家争鸣、兼容并包的科研精神,切实提高研究生待遇及地位,营造出一个良好的高层次人才培养氛围。

3.3 加强高等院校对研究生综合素质培养的正确认识

由于高等院校对研究生综合素质培养认识的深刻度不够,导致高等院校忽视研究生综合素质培养的真正价值意义。其实,综合素质教育一种潜移默化化的“化育”。因此,高等院校应该以研究生的成长为导向,重视综合素质中的关键点——德育。德育是根本性的,智育是工具性的,二者不可偏废,但有先后、轻重之别,教育事业首先是德育养成的事业^[5],教研究生智慧之前先教研究生立身之本,即做人,也就是品德。要坚决落实立德树人的目标,如果重智轻德,不着眼于人的全面发展与终身发展,那么就会出现精致的利己主义者和功利主义者,不利于社会的发展与国家的进步,高等院校对研究生综合素质培养的正确认识在其中显得尤为重要。

3.4 形成系统有效的研究生综合素质培养评价机制

系统有效的评价机制具有衡量其水平状态和达到目标的程度,能够激励研究生积极进取,明确努力的方向,并且能够发现现有问题,总结出经验及时改进与完善。但

一直以来,我国研究生综合素质培养评价以知识为导向,忽略多元化评价方式,评价主体多以政府为主导,忽视社会参与,忽视师生积极评价的作用。因此,学生、教师、专家学者、教育行政部门、家长和社会人士都应成为研究生培养质量的重要评价主体之一,增强评价主体的意识,能够使评价主体积极主动参与到研究生综合素质培养的评价机制里。同时,研究生综合素质培养的评价系统应该是从多维度、多元化、多主体的方面来建构从而进行评价的。评价系统应该重视过程性评价与终结性评价相结合、表现性评价与成果性评价相结合的方式,不仅要关注科研成果,而且更应该关注科研过程。评价的目的应该是关注研究生在知识与技能等学习能力的进步以及综合素质方面的提升,这是一个不断发展进步的过程,需要持续的反馈和改进。在开始研究生综合素质培养之前,就应该设计出一系列完善的研究生综合素质培养评价机制,采用多种方式进行评价,不仅促进研究生综合素质的发展,还能促进导师的专业发展与进步。只有将研究生综合素质培养的督查评价落到实处,才能够为之后的研究生综合素质培养做出优化和调整,使得其更能符合研究生的发展需要,从而助力于研究生的全面发展。

4 结束语

总而言之,研究生综合素质培养的根本目标是为了落实立德树人的要求,是素质教育改革与培养核心素养的重要手段,是培养创造性人才的重要途径,有利于促进研究生的全面发展与终身发展,增强核心竞争力,实现中华民族伟大复兴的中国梦。顺应新时代的发展要求,对研究生综合素质培养现有问题的分析,采取各种措施进行解决,从而大力推进我国研究生综合素质培养持续健康地发展。

参考文献:

- [1] 习近平对研究生教育工作作出重要指示强调适应党和国家事业发展需要培养造就大批德才兼备的高层次人才[J].中国研究生,2020(08):2+1.
- [2] 周叶中,程斯辉.研究生培养模式改革研究[M].北京:人民教育出版社,2013:14.
- [3] 教育部发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见[J].中华人民共和国国务院公报,2020(34):72-76.
- [4] 谢克蓉.如何培养和提高研究生综合素质[J].中小企业管理与科技(上旬刊),2013(03):288-289.
- [5] 刘尧.对研究生创新素质培养的几点认识[J].学位与研究生教育,2003(11):21-24.