

现代教学技术对中职英语教育的影响及应用

董 涛

辽宁省劳动经济学校 辽宁 沈阳 110045

摘要: 教育教学是教育事业发展的一个重大举措,而教育技术的应用更是教育的一个重要组成部分。当前,为适应社会对应用型人才需求的需求,我国中等职业英语教育正在积极开展实践活动。从目前的形势来看,随着社会环境的变迁和教育环境的发展,中职英语教育的改革势在必行。为了确保教育的成效,必须充分利用现代教育技术,对中职英语教育的改革进行分析和探讨。

关键词: 现代教育技术; 中职英语教育; 教育教学改革; 促进

Influence and Application of Modern Teaching Technology on English Education in Secondary Vocational Education

Tao Dong

Liaoning Province Labor Economics School, Shenyang, Liaoning 110045

Abstract: Education teaching is an important measure of the development of education, and the application of educational technology is an important part of education reform. At present, in order to meet the needs of the society for applied talents, China's secondary vocational English teaching is actively carrying out practical activities. From the current situation, with the change of social environment and the development of educational environment, the reform of English teaching in secondary vocational schools is imperative. In order to ensure the effectiveness of teaching, we must make full use of modern educational technology and analyze and discuss the reform of secondary vocational English teaching.

Keywords: Modern educational technology; Secondary vocational English teaching; Education and teaching reform; Promotion

引言

现代教育技术在提高教育教学质量方面起到了很大的作用,但在实际研究中,某些技术的应用将会使传统的教学方式发生变化,从而推动教学的变革。可以说,教育技术在教育和教学改革中起到了很大的促进作用。从当前的中等职业学校的现状来看,英语教学改革一直在进行,而现代教育技术是保障教学改革成效的关键。因此,对中职英语教学改革进行分析,对其进行理论与实验研究,具有重要的理论和实际意义。

1 现代教育技术概况

现代教育技术是现代教育的重要组成部分,是现代教育的一个重要组成部分。现代教育追求的是开放性、合作性和自治性,信息技术、网络技术、多媒体技术在现代教育中得到了广泛的应用。由于使用了这种技术,教育状况已经有了很大的变化。简言之,现代教育技术是指在现代教育背景下所采用的具有现代化特征的教学方法和方法,其有效性和便利性都比传统的教学方法要高。以信息化为基础进行英语教学的优化和转变,必须利用信息化技术的力量,提高中职英语的教学质量,促进英语教育的发展。

2 现代教育技术对中职英语教育的意义

2.1 激发学习热情

中职业英语在信息化时代的大环境下进行教育工作,可以有效地调动学生的学习积极性。中职英语教育是在信息化背景下进行的,它主要是通过教学与信息技术相结合来实现英语教育的创新。提高课堂的兴趣,提高学生的学习兴趣。心理学研究显示,兴趣是学习新事物最主要的驱动力,而兴趣的激发会激发学生的各种智能要素,从而提高学习的积极性。而中职英语与资讯科技的融合,可以让老师通过资讯科技,即时地了解 and 把握学生的学习状况,创造轻松愉快的英语课堂氛围,培养学生对英语知识的学习兴趣,培养他们的积极探究精神和创造力,从而提高英语教育的效果。

2.2 提升学习效率

中职英语教育在信息化的大环境下进行,对提高学生的学习效率有着十分重要的作用。信息技术与中等职业英语的结合,可以将各种信息化的教学方法运用到线下,为教师和学生提供在线网络教学,线上线下结合的教学模式可以有效提升学生学习兴趣与学习主动性。提高学生的学

习效率。例如,利用信息化和网络化的学习平台,学生可以在课堂上预先接触和学习英语的相关知识,并对课程中的重点和难点进行初步的了解。提高学生的英语教学目标,通过多媒体技术,从多个层面向学生呈现。加强学生对知识的深入了解和吸收,提高课堂上的知识学习效果。同时,教师还可以利用网络平台和信息技术,在课堂上巩固和提高下一步的知识。英语教学的有效性得到了加强,学习效率得到了提升。

2.3 推动学科发展

中职英语在当今信息技术的大环境下,对促进英语专业的发展有着十分重要的作用。中职英语与现代信息技术相结合,可以改变传统的英语教学方式,为英语课程提供了更多的教育资源和新的教学工具,实现了教师和学生的信息化。在提高中职英语专业的教学水平的前提下,适应英语专业教育的信息化和近代化发展的需要。同时,将信息技术融入和运用到中职英语中,还要求教师具有一定的信息化教学能力,从而提高英语专业的教学水平。以更加专业化的教学品质,为英语教学的高品质、为英语课程的发展提供人才支持和保证。中职英语教学应在信息化的大环境下进行教学改革,并对其进行优化和转变,从而促进英语学科的可持续发展。

3 现代教育技术背景下中职英语教学存在的问题

3.1 教学模式传统

中职英语在信息化的大环境下如何进行优化和转变,必须从目前的中职英语教学问题入手,面对目前英语教学存在的问题。只有这样,我们才能切实落实教学改革战略,提高中职英语教学的实效性。当前,我国中职英语教学普遍存在着传统的教学方式,而英语教师所能提供的英语课堂教学模式却呈现出一种僵化的特征。在进行英语教学时,教师的教学依然是以自己为核心,重视自己的优势和角色,而忽略了英语教学的主动性。教师教育观念上的落后,使英语灌输的教学方式很难得到有效地转化,学生在课堂上只能被动地接受知识,缺乏参与的过程。中职英语教学在信息化背景下的改革与优化,将会遇到一些困难。

3.2 教学内容滞后

目前,我国大部分英语课程的教学内容都比较落后,大部分英语老师只对英语教材进行了简单的讲解。英语教科书内容的更新周期长达数年,有些内容在当今世界已经过时,课程教材很难跟上时代步伐,英语课本的内容也很少。相对于当今网络时代,网络时代可以提供大量的教育资源,教材的教学优势已经被削弱,不能为学生提供可扩展的教学内容,提高学生的学习兴趣。由于教材内容自身

存在着一定的滞后特性,与英语教育的新形势不相适应,使得传统的英语教学内容很难适应信息时代的学生学习英语的需要。英语教学的发展受到了限制,因此,在信息技术背景下,中职英语的教学应注重在教学内容上的创新和充实。

3.3 教学手段单一

当前,我国大多数职业学校英语教学都处于信息化的背景下,英语教育面临着教师教学方法单一的问题。传统的中职英语教学以“黑板”为主要教学载体,随着信息技术与职业教育的融合,英语的教学方式也有了较大的发展。让同学们从不同的视角去了解英语,用PPT中的图片和文字来加深英语的认识。这种教学模式对英语教学的改革起到了很大的促进作用,然而在教育信息化的大环境下,多媒体课件的使用已经出现了滞后现象,单纯的文字和图片很难适应学生对英语的要求。新时代英语教学的改革与发展受到了很大的限制。此外,由于传统教学方式的制约,多数英语教师无法运用互动教学、案例教学、自主探究教学等多种教学方式,英语教学的单一,从而导致中职英语教学的“最优”转向。

4 中职英语教育中现代教育技术的应用策略

4.1 构建混合教学模式

中职英语在信息化时代的大环境下,如何进行优化和转变,必须建立混合教学模式。中职英语教学应注重理论教学,注重理论与实际相结合,注重实践。构建多元化英语教学模式。英语教师要改变自己的教育观念,抛弃“灌输式”的课堂教学方式,把理论和实际相结合,贯彻以人为本的教育思想。英语教学本身就是一门实践性的学科,在英语理论知识的学习和掌握之后,要想提高自己的英语技能,就必须要进行实际的交际和实际操作。所以,英语教学必须将理论教学与实践教学相结合,线上教学和离线教学相结合,形成一种复合型的教学模式。例如,在线授课时,教师可以将英语理论作为主要内容,利用网络教学资源的丰富和教学方法的创新。提高学生的学习兴趣,提高对英语的认识和掌握。在英语课堂上,教师要注重实践性的教学,让学生有机会把自己学到的英语知识运用到实践中去,从而强化对知识的内化和吸收。提高英语教学的整体效果。同时,在混合教学中,线上理论和线下的实训都要有一定的弹性。如:教师要针对英语的实际教学状况,对其进行线上与线下的理论结合,以提高其教学质量。有效地建构了混合教学模式,推动了英语教育的最优转向。

4.2 创建立体教学内容

在信息化背景下,中职英语的教学改革和优化,必须

重视课程内容的立体创造。中职英语教学要与时代发展密切相关,以英语教育为依托,确保中职英语教学与社会接轨,从而提高英语教学的整体效能。中职英语在信息化背景下,依托网络时代的教育优势,可以获取更加丰富的教学材料和资源。英语课程改革的可能性更大。中职英语教师要充分利用互联网的信息技术,对英语教学的材料和材料进行搜集和整理,使教学内容更加生动、立体、丰富,既能提高学生的学习兴趣,又能促进英语教学的效果。利用网络时代的信息技术,英语教师可以通过音频、视频、文字和图片等多种教学手段,实现对英语环境的逼真再现,提高英语的学习效率。因此,以信息化为基础进行英语教学的优化和转变,必须利用信息化技术的力量,创造出立体的教学内容,使之更加完整。提高中职英语的教学质量,促进英语教学的发展。

4.3 完善英语教学评价

在中职英语教学的信息化环境下,实施教育的最优、最大的转变,必须关注教学评估对教学的影响,并建立完善的教学评估制度。提高教学品质,促进教育改革和发展。在信息化时代,英语教师要改进英语教学评估,必须注重综合型的教学评估,以在线和线下相结合的方式。英语教师既要注重在线教学评估,又要注重对英语的评估。英语教师将课程评估与终结型评估相融合,以建立线上教学评估系统为依据,以评估结果为依据,将评估结果融入到整个课程评估之中,提高综合得分的有效性。英语教师在英语教学中要注意评估对象的多元化,并给予评估系统一些开放性。评价方法不局限于老师对学生的评估,学生也可以对老师的教学状况进行评估,从而使评估具有互补性和公平性,提高评估效果。基于这一点,教师要充分利用信息技术的教育优势,从质和量两个方面对学生的英语知识进行量化和定量分析,用科学的方法来衡量学生的学

习进程。提高教学评估效果,促进英语教学的优化发展。

4.4 加强教师队伍建设

中职英语在信息化的大环境下,要实现教育的优化和转变,就必须加强英语师资的培养和师资的培养。提高教学实效。加强英语师资的培养,必须对英语专业的教师进行更加系统的培训,包括新的教学理念、教学方法、教学能力的培训,以提高英语教学的质量。同时,中等职业学校要求教师具备一定的教学能力,具备组织协调、网络操作、心理学知识等能力,利用自己的综合教学质量,对英语知识的学习起到很好的指导作用,从而促进师生英语素养的提高。为了提高英语教师的培养水平,提高教学质量。培养具有英语专业教学和信息化教学质量的高素质英语师资,以提高师资队伍的综合素质和水平,为学校的发展提供支撑。

5 结论

现代教育技术是推动现代化教学的重要手段,但就当前中职英语教学的改革状况而言,现代教育技术对其起到了很大的推动作用,因此,对现代教育技术的应用进行了分析,并对其应用状况进行了探讨。在此基础上,本文对中职英语教学进行了深入的探讨,使其英语教学的有效性得到了加强,学习效率得到了提升,为进一步把现代教育技术应用于英语教学奠定了坚实的基础。

参考文献:

- [1] 任吉丹.基于STEM教育的中职英语跨学科教学实践研究--以“瓶装水的秘密”课例分析为例[J].职业教育(下旬刊),2020,19(07):87-91.
- [2] 梁潇潇.小组合作学习教学模式在中职英语阅读教学中的应用[J].校园英语,2020(29):68-69.
- [3] 李家元.教师发展视角下中职英语教育衔接问题与对策研究--以成都市为例[J].教育科学论坛,2020(12):77-80.