

“四位一体”的校园文化建设理论与实践探析

——以陕西铁路工程职业技术学院为例

李崇智

陕西铁路工程职业技术学院 陕西 渭南 714000

摘 要: 校园文化作为一个文化体系,在学校立德树人的过程中发挥着非常重要的作用。高职校园文化建设需要充分认识物质、精神、制度、行为文化“四位一体”每一层次文化的特点和功能,并探索合理、有效的方法和路径开展丰富实践,实现校园文化潜移默化的育人功能。陕西铁路工程职业技术学院在校园文化建设上积极探索,勇于实践,可以提供有益借鉴。

关键词: 高职;校园文化建设;理论实践

Analysis on the Theory and Practice of “Four in One” Campus Culture Construction: Take Shaanxi Railway Engineering Vocational and Technical College as an Example Chongzhi Li

Shaanxi Railway Engineering Vocational and Technical College, Weinan, Shaanxi 714000

Abstract: As a cultural system, campus culture plays a very important role in the process of cultivating people in school. The construction of campus culture in higher vocational colleges needs to fully understand the characteristics and functions of each level of culture in one, including material, spirit, system and behavioral culture, and explore reasonable and effective ways to carry out rich practice, so as to realize the subtle educational function of campus culture. Shaanxi Railway Engineering Vocational and Technical College actively explores in the construction of campus culture and practices, which can provide beneficial reference.

Keywords: Higher vocational education; Campus culture construction; Theory of practice

现代校园文化学认为,校园文化建设就是要加强理论研究,探索实践路径,建设以校园精神文化作为核心,同时有制度文化、行为文化、物质文化等外层和次外层文化体系。建设好校园文化,可以陶冶师生的情操、启迪师生的心智,全面完成立德树人根本任务。关照四个层次的文化,在理论和实践上不断进行探究创新,是高职校园文化不断推进的有效路径。

1 校园精神文化注重潜移默化影响师生

校园精神文化是校园文化的核心,包括学校的建校历史、文化传统、人文精神、价值观念、等,是大学的内生品牌文化。加强学校的精神文化建设通过多种形式的思想文化传播和精神塑造,能够潜移默化地影响和感染师生的思想品德和价值观念、理想信念等,能够全面提升学校的整体精神力量。校园精神文化建设要努力做到:

一是瞄准为党育人,为国育才的根本目标,把党的创

新理论成果和习思想的宣传作为长期的重要任务入脑入心,进而使全体师生在理想信念、价值判断、道德观念上符合立德树人的要求。同时还要在知识传授中紧扣师生思想实际,激励鞭策,掌握过硬本领,勇担国家和行业发展建设的重任。

二是充分认识社会主义核心价值观的在校园文化中的引领作用。学校领导特别是党政一把手要当好核心价值观教育落实的首要责任人,学校职能部门和全体教职员工要在思想上树立“教书育人、管理育人、服务育人”的全方位育人观念,保证社会主义核心价值观落地实施,真正使核心价值观转化成师生的情感认同,进而培养他们形成正确的政治认同,国家意识,文化自信和公民常识。学校专任教师要把核心价值观的教学融入学生三年学习的全过程,宣传部门要使核心价值观体现在师生能够观察和触及到的时时处处,学工部门和人事部门要强化日常养成,引导师生记忆和理解,进而遵守社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德,在自觉行动逐步培育。

三是通过多种方式继承和发挥弘扬民族精神和时代性精神,加强对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义

基金项目: 2022 年度陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目:中外合作办学视域下陕西高职院校网络育人工作路径探究(2022ND0285)

的思想教育,引导师生树立正确的政治观、历史观、文化观,还包括民族意识、国家利益意识,培养一批真正能够担当实现中华民族伟大复兴重要责任的时代新人^[1]。深入挖掘中华和优秀传统文化中蕴涵的人文精神、道德规范、工匠精神,并充分强调结合当下我国时代发展需要不断进行文化继承和发展创新,让中华文化共同融合展现出一种独具特色的文化魅力与时代风采,激励师生认同优秀传统文化,保持优良传统,做有志气、有骨气、有底气的时代新人。

四是强调全过程培养职业精神。重视课程思政的现实作用,在专业教育和实训实践中将政治引领、价值塑造、知识传授、能力培养有机融为一体,真正使师生做到“技立业、德修身”;还要大力开展“思政学工协同、大师名匠引领、师傅校友示范、青春榜样带动”等活动,将工匠精神要求融入校园文化,培养师生良好的职业规范、职业情感、质量意识、安全意识、吃苦奉献等精神。

2 校园物质文化涵养高职专业特质

校园物质文化包括学校设计和建设的特有建筑、道路、广场、绿化等,是一所校园区别于的有形文化,高品位有特色的校园物质文化不仅能够提升学校的品位与声誉,还会影响师生的言谈举止,思想情感、道德行为和综合素质等,能够有效促进师生言行友善、举止得体、风度优雅。高职院校的物质文化建设,既要打造良好的生态环境,让师生随时置身于美的享受之中;又要注重涵养优美的人文环境,“让学校的每一堵墙都能说好话”;还要打造凸显学校文化特色的经典元素和标志性符号,建设具有行业性、区域性和科技性的职业环境。具体包括:

一是校园设施环境。包括校园的建筑、广场、道路、绿化以及公共设施的设计、布局、建造等方面。这些设施环境建设要充分体现办学特色和行业文化特质,体现学校的历史沿革、发展过程、育人成果和专业文化等,激励师生树立工业、行业强国的历史担当社会责任;此外,还要建设大学生活动中心,青春剧场、体育场馆等文化艺术活动配套设施,发挥好基础设施育人功能,使师生员工能够在文化活动中追求知识、接受美育、陶冶心灵、锤炼情操。

二是实习实训场所。高职院校办学的定位主要是培养能够熟练应用技术的高素质人才,因此需要特别注重实习实训在整个教学中的地位和作用,校园物质文化必然就需要建设大量的实习实训场所,把企业文化和学校文化进行深度融合,体现办学的特色和优势,突出训练学生的实际操作技能,促进学生知识理论与实践技能的统一,使其成为校园物质和精神文化发展的催化剂,成为学校标志性的

文化符号。

三是信息传媒建设。在网络信息时代,校园信息传媒发挥着不可替代的作用,是思想和舆论宣传的重要载体,是校园文化的神经和兴奋剂,成为了校园物质文化不可或缺的重要组成部分。信息传媒建设就是要加强信息传媒等硬件设施建设,加强对信息媒体等硬件基础设施的建设,既要不断地注重软件的建设,更要注重对软件的综合运用,打造全维化的信息传播平台,唱响社会主旋律、高扬社会正能量、壮大社会主流意识形态,全面增强广大师生的社会主义政治素质、道德修养,塑造健全人格,树立职业意识和职业道德。

四是人文景观建设。首先要在广场、教室、宿舍等地方,展示高职院校特有的名句警句,使其成为重要的德育资源。其次要挖掘学校历史、当地名人、工匠大师等,完善校史陈列馆,建造一部分标志性的雕塑突出美育与德育的统一。最后还要建设符合学校特色、适合行业发展需要的工业文化园、大学生创业园等主题文化空间,让学校文化、地方传统文化和行业或区域文化有机融合。

陕西铁路工程职业技术学院努力在校园环境建设中布局铁路特有形态,具体表现为:一是道路和广场建设突出铁路特色;二是教学楼、公寓和食堂融入铁路元素,三是廊馆建设物化铁路职业精神;四是技能文化转化为铁色物质符号,五是传媒信息建设塑造铁院形象。通过这些方面的打造,学院的校园文化铁路特色非常明显,师生在日常生活中受到了全方位的熏陶。

3 校园制度文化促进师生凝心聚力

校园制度文化是校园决策、执行、管理等文化的总称,是高职校园的管理、育人、用人、激励、评价等方面等制度的体系化和规范化,体现在学校的人事组织、教育科研、团学工作、后勤管理等各个方方面面,在校园文化体系构建中具有重要的地位^[2]。校园制度文化能够保证教学秩序的正常运行,全面塑造师生的观念和行为,是学校凝聚力形成的重要保证,是学校长久发展的根本要求,是校园文化的生命力所在。加强高职校园制度文化建设:

一是建设完善的制度体系,为制度文化建设奠定坚实基础。全面落实在各级党委集体领导下的书记(校长)负责制,针对高职院校特色和学校所属行业发展的需求,制订相应具体工作的管理制度,例如建立具有自身特色的党务管理制度、教育与培养制度、学生管理制度、科研管理制度、人员管理制度等制度体系,确保教学、科研、管理、服务等各项工作围绕人才培养目标有章可循、有据可依,为学校改革发展及培养卓越技术技能人才保驾护航。

二是建立科学规范的体制机制,增强制度的规范和保障功能。首先是各级领导要高度重视,充分发挥好示范性引领作用,带头贯彻落实制度,并且要严格履行制度,自觉地维护好制度建设这项工作。其次要不断地加强体制创新,加强对制度执行情况的日常监督检查,完善制度执行监督机制,畅通监督制度贯彻落实的渠道,努力形成了用制度来管权、按制度来办事、依靠制度来管人的长效机制,坚持制度面前人人平等,及时地发现并矫正违反制度的行为,确保各项制度的执行落实到位。最后,严格追究责任,维护制度工作的严谨性,进一步加强对于制度贯彻落实的定期审核,着力增强制度的法律约束和社会公信力。当然,高职院校的规章制度在其执行的过程中还需要特别注意灵活性,使制度更具人性化。

三是要充分发挥制度的认知导向,情感的陶冶和行为准则规范,使制度真正内化为师生的自觉行动。制度成为文化就是制度的内化,高职校园规章制度制定后,就要大力加强制度产生的背景、要解决的问题、贯彻执行的方法路径,对学校未来的影响等方面的宣传,并通过一系列体制机制贯彻执行使师生的全面认同,从而使带有强制性的制度要求转变为师生的自觉行动,成为学校的一种文化,发挥制度的育人功能^[3]。

总之,通过构建制度体系,建立相应的机制,发挥制度的育人功能,努力使制度成为规范师生行为准则的重要保障,才能更好实现制度文化“润物细无声”地提升学校凝聚力的效果。

陕西铁路工程职业技术学院党委高度重视制度、职能部门科学制定制度、日常管理有效落实制度,通过大量的制度规范,学校管理中也意蕴了丰富的铁路特征,实现了学生对铁路制度的全面理解,促进了学生的职业精神提升。

4 校园行为文化强化师生职业素养

校园行为文化是师生在日常的教学、科研、工作、学习等过程中表现出来的各种行为操守和言谈举止,也是校风、教风、学风具体可感的外在表现,它是学校精神、价值观和办学理念动态反应。主要包括师生在日常交往中的言谈举止;师生的礼仪、礼貌;师生的仪表风度、举止行为;师生教与学的过程中表现出来的态度等。另外,学校的各种礼仪、仪式等也体现着学校的行为文化。它是对学校精神文化的诠释,也能对学校制度文化进行检验,还可以丰富学校物质文化的内涵。行为文化对于凝聚学校全体师生的心,激励士气,培养师生的集体意识,规范每

一个人的个体行为,促使学校师生的行为方式趋同,促进学校良好校风的建立,都具有不可估量的影响。高职院校的行为文化应该适应办学方向和定位,抓好行为文化的建设,并特别突出职业行为和职业表现,增强学生和适应性。

一是要以“工匠精神”为牵引,带动校园行为文化体现出进取、求精、规范、细致等特定职业行为模式。季羡林先生指出:一个大学,人才不是在课堂里教出来的,而是在大师所创造的氛围中熏陶出来的。高职院校的行为文化建设,就要在最显眼的地方大力宣传知名校友和大国工匠的事迹,要通过成立大师工作室,邀请全国职业模范人物、行业内的知名人士到校学校开设讲座等方式,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,促进师生形成符合行业需求的良好职业道德和行为规范。

二是努力建设基于职业素养的高职行为文化。学校领导言行举止要符合和体现出职业素养,要做好表率,学校老师注重职业“师德”培养,树立做好职业教育,形成“为人师表”的楷模意识,学生规范参加各项活动,遵守学校规则和行业规则,成为讲规矩、守纪律、爱学习、勤动手的合格高职大学生,通过全校上下共同努力,让每一名师生都成为行业精英,提升学校的行为文化品位。

综上所述,校园三个层次的文化都有不同的功能和作用,在校园文化建设中相互依存,相互作用的,共同构成了学校文化的体系,在“立德树人”的过程中作用重大。高职院校的文化建设就需要打造职业特色文化体系,培养高素质技术技能人才。

陕西铁路工程职业技术学院在学生日常行为融入铁路独特元素:一是在学生理想信念教育中着力传承铁路精神;二是在学生养成教育中立足弘扬铁路文化传统;三是在学生管理中坚持面向铁路需要开展行为引导;四是把劳动教育与铁路施工企业人才要求紧密结合;五是在素质教育中聚焦铁路职业素养;六是在校企合作着力汲取铁路行业文化。在这些校园行为文化的共同作用下,学校成功打造出了铁路办学品牌,得到了用人单位的高度认可。

参考文献:

- [1] 胡文毅.地方优秀传统文化与校园文化融合建设研究--以景德镇学院为例[J].景德镇学院学报,2020(10).
- [2] 范雯琴.高职院校构建人文环境的策略思考[J].职教论坛,2013(12).
- [3] 吴艳秋.高职院校校园制度文化建设探究[J].辽宁高职学报,2010(11).