

# 大庆精神融入课程体系路径研究

——以东北石油大学英语专业为例

张美玲 王化雪

东北石油大学 黑龙江 大庆 163000

**摘要:** 大庆精神是龙江四大精神之一,是支撑中华民族艰苦奋斗的重要精神源泉。坚持以大庆精神办学育人是东北石油大学自建校以来就坚持的办学传统,将大庆精神融入英语专业“开学第一课”、“专业课”和“实践课”既能彰显办学特色又能达到思政育人的效果。

**关键词:** 大庆精神; 英语专业; 课程体系

## Research on the Path of Daqing Spirit Integrating into Curriculum System: Take the English Major of Northeast Petroleum University as an Example

Meiling Zhang, Huaxue Wang

Northeast Petroleum University, Daqing, Heilongjiang 163000

**Abstract:** Daqing spirit is one of the four spirits of Longjiang and an important spiritual source supporting the arduous struggle of the Chinese nation. Northeast Petroleum University has been adhering to the tradition of running school and educating students with the Spirit of Daqing since its founding. Integrating the spirit of Daqing into the “first class for the freshmen”, “specialized courses” and “practice courses” of English major can not only highlight the characteristics of running school but also achieve the effect of ideological and political education.

**Keywords:** Daqing Spirit; English major; Curriculum system

2019年3月,总书记在思想政治理论课教师座谈会上指出:“要坚持显性教育和隐性教育相统一,挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源,实现全员全程全方位育人。”<sup>[1]</sup>《高等学校课程思政建设指导纲要》中曾明确指出:课程思政要在所有高校,所有学科专业全面推进,围绕全面提高人才培养能力这一核心点,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法制意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给,坚定学生理想信念,切实提升立德树人的成效<sup>[2]</sup>。大庆精神目前已经成为中华民族伟大精神的重要组成部分,为新时代高校课程思政建设、

高校教学改革提供了营养补给,为实现社会主义现代化教育强国凝聚了强大的精神力量。外语类专业人才培养规格的“素质要求”中明确提出“本专业学生应具有正确的世界观、人生观和价值观,良好的道德品质,中国情怀和国际视野,社会责任感,人文与科学素养,合作精神,创新精神以及学科基本素养<sup>[3]</sup>。”大庆精神融入英语专业“开学第一课”、“专业课”、“实践课”丰富了教学内容,强化了育人效果。

### 1 大庆精神的时代内涵

随着中国发展进入新时代,大庆精神的内涵也在不断丰富和发展。大庆精神的本质是“爱国、创业、求实、奉献”。英语专业的学生要在以下四个方面诠释大庆精神的时代内涵。

首先,爱国要体现在格局上。英语专业学生应将国家发展、社会进步和人民幸福放在首位,自觉抵制文化入侵和西方阴谋论。在当下,爱国主义精神还表现为支持和拥护中国特色社会主义制度,坚持和加强党的全面领导,维护党的核心地位不动摇,持续推动改革开放向纵深发展,为中华民族、繁荣富强、早日完成统一大业,建设社会主义现代化强国多做时代贡献<sup>[4]</sup>。

### 作者简介:

第一作者:张美玲(1999-),女,内蒙古赤峰人,蒙古族,东北石油大学,外国语言教育专业,从事英语教育研究。  
第二作者:王化雪(1977-),女,黑龙江大庆人,汉族,东北石油大学,副教授,硕士研究生导师,主要从事英语教育学及外国语言学研究。

**基金项目:**东北石油大学高等教育教学改革研究项目:新文科背景下思政元素融入英语专业课程的教学模式改革与实践——以《语言学概论》为例(DYJG2021068)

其次,创业要体现在创新上。英语专业的学习看似是被动地接受英语知识,不像理工科的专业可以在现有的技术上生成 2.0 版本,但是英语专业学生可以在学习方法上有所突破。正确的英语学习方法能够事半功倍,为什么国人学习英语很多年却依旧是哑巴英语?为什么英语学了十几年,还是不地道?未来英语人才将如何在英语教学中发挥作用,如何推动英语教学改革,无不体现着创新的重要性。

再次,求实要体现在钻研上。学习任何一个学科都需要花费时间和精力,习得英语更是如此。求真务实是促使科学有序发展的重要标识。求真本领,做真学问,就要耐得住寂寞,坐得住板凳,脚踏实地完成学业。此外,英语专业的学生还要应对世界百年未有之大变局所带来的就业影响,积极努力提升专业素质,掌握就业本领,以“变”应“变”,游刃有余。

最后,奉献要体现在奋斗上。“有条件要上,没有条件创造条件也要上”是英语专业学生继续艰苦奋斗的指导精神。幸福是需要奋斗的,不是轻轻松松敲锣打鼓就能够完成的。在当代,英语专业学生担负着为国家“一带一路”重大倡议服务的责任,伟大的事业需要伟大的斗争,英语专业的学生只有不断艰苦奋斗,坚韧不拔,才能持续发展大庆精神的时代内涵。

## 2 办好“开学第一课”,传递大庆精神核心要义

新时代,我们要继续培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。高校作为培养社会主义合格建设者和接班人的重要环节,是育德与育才融合发展的重要阶段。外语课堂教学将思想政治教育以隐性的方式融入青年学生的生活中,既能赋予传统的思政教育以鲜活的生命力,又能丰富英语课程本身的内涵<sup>[5]</sup>。长期以来,大学生思想政治教育被认为是思政课程的独有功能,育人应当是思政老师应有的责任,专业课教师参与度不高,很多专业课老师甚至缺乏育人意识,只注重专业知识的灌输。在思政课程与课程思政协同育人的号召下,广大专业课教师越来越重视挖掘专业课程中的思政教育内容,多种形式引入思政育人理念。

为了帮助刚入学的英语专业学生尽快了解课程目标、专业性质、未来从业方向,东北石油大学外国语学院为大一新生设置了“开学第一课”,由专业课教师介绍专业课程体系、专业培养目标,还将学校育人理念——大庆精神传递给学生。首先,介绍在专业课程体系中融入大庆精神的专业培养目标;其次,提炼主要课程对认知大庆精神的

指标要求;第三,介绍主要实践教学环节的大庆精神特色实践活动;最后,介绍英语专业未来的就业方向,明确弘扬大庆精神的重要意义。“开学第一课”还在新生中广泛开展“认识铁人,认识大庆”活动,鼓励学生以小组为单位讲述铁人故事,参观校史馆、大庆精神铁人纪念馆,引导新生认识了解大庆精神,促使“爱国、创业、求实、奉献”精神的种子在广大新生中生根萌芽。

## 3 办实“专业课”,坚定学生扎根学习的理想信念

任何专业课都有其自身的特点,也都有可被挖掘的思政元素。大庆精神产生和发展的历史底蕴、精神实质和文化特质决定其具有凝聚精神力量、增强使命感,提升创新能力等方面的育人功能。对此,教师在课程思政教育中应提高认识、注重挖掘、善于讲授。深入挖掘专业课程中所蕴含的思政资源,将地方文化精神中所蕴含的育人资源融入课程建设,达到良好的专业育人与思政育人的“双育”效果。

教师要发挥主导者、引导者作用,可以采用启发式、任务式和合作式相结合的教学方法,开展值日报告、小组合作展示、配音、小视频制作、课堂讨论、角色扮演等活动,并将大庆精神融入其中,引导学生对涉及的问题用英语进行充分阐述和讨论,发挥专业课程“隐性”的立德树人功能,以培养学生的思辨能力,提高学生了对文化差异的敏感性和鉴别力,增强学生的文化归属感和认同感,塑造正确的人生观、世界观和价值观。英语专业学习的内容非常广泛,涵盖政治、经济、文化、生态等领域,需要教师给予积极的引导。

在教学过程中,教师根据学情和教材文本的主题内容适当补充热点时事或外刊阅读材料。例如,大一新生经历过第一学期的兴奋、困惑与迷惘之后,第二学期开头的课程导论主要目的是帮助学生总结上学期的得失,学会规划新学期的学习与生活,不负韶华,只争朝夕。但如何引导学生做规划,为什么要做规划?怎么做规划?《中国精神》系列视频节目采用中英双语字幕,英文配音,讲述了中华民族最深沉的精神追求,其中《大庆精神、铁人精神》就是一篇很好的学习材料。石油开采在上世纪五六十年代并非易事,当时的石油开采主要靠人力,这就需要工程如何实施,人力怎么分配作出规划。学生们在此学习过程中可以学到很多石油行业如何发展,取得了哪些成就,从而获得发展性的英语表达,拓宽了视野,同时还可以从中受到启发,对自己的未来进行深入思考,做出恰当的规划。这些有关规划意识、奋斗和爱国情怀的“思政内容”并没有“闪亮”出现在文本解析中,而是通过教师设置的教学

活动如问题回答、重要表达翻译、主题思想归纳以及文章结构分析等循序渐进地引导学生在熟悉文章内容并掌握相关背景知识和语言知识基础上进入讨论环节,问题的答案是开放性的,但学生们会不同程度地明确感受到《大庆精神、铁人精神》中我国在石油行业取得的伟大成就以及先进的石油开采设备等激发了自己的爱国热情,为自己能生活在安定、幸福的环境中感到自豪;与此同时,他们被那些为石油行业繁荣强盛而默默奉献的英雄所感动,作为青年学生的自己应该努力学习,将来为国家富强做贡献。学生们会主动表达奋发向上的热情和自己的历史担当,潜移默化中无疑会给其他学生带来同辈影响,本课程的德育目标也就“水到渠成”了。此外,学生通过文本学习了解到工程规划不是任意制定的,必须基于实际情况和存在问题有针对性地进行计划,要具体可行。

#### 4 办稳“实践课”,提供学生大显身手的舞台

实践课是学科理论外化为实践活动的课程类型,目的是为了学生的理论知识和实操技能双向发展,是高校立德树人育人目标的重要实现过程。这里有五个做法:一是利用专业课实习组织英语专业学生参加参观大庆精神场馆实施体验式实践教学;二是通过深入学习参观体现大庆精神的建筑物、场馆等,在完成课程设计、实验实训等教学任务的过程中与大庆精神元素结合,进一步提高学生对大庆精神学习积极性;三是积极拓展学生参与大学生创新创业大赛、挑战杯大赛等实践活动的内容创设和实践模式,展现参赛作品的大庆精神文化元素特质,从而加强学生对大庆精神的深入探究。四是积极推动石油科技英语发展,充分体现石油高校英语专业的育人特色。五是抗击疫情、乡村振兴等伟大实践,是全社会共同参与的沉浸式大庆精神的新发展,英语专业的学生不仅要参与和专业领域有关的实践,时代给出的答卷,也要答出漂亮的成绩,在时代发展的浪潮中,贡献青春力量。

疫情之下,英语专业学生能够通过自己的眼睛、耳朵和心去观察、倾听和感受新冠疫情肆虐下世界所发生的一切,有的甚至亲自参与了“抗疫志愿者”行动。他们为武汉方舱医院、“雷神山医院”、“火神山医院”创建的速度而震撼,为全国各地紧急抽调人力物资驰援武汉的勇气而惊叹,也为无数社区志愿者的快速集结而欣慰。铿锵有力的誓言、告别亲人的泪眼、伤痕累累的面颊以及不厌其烦

地抗疫宣传、喋喋不休的谆谆教诲和严寒霜冻中的岗位坚守让他们真切体会到了什么是敬业,也让他们意识到了自己肩负的社会责任,并用实际行动向世人展示了青年学生的担当。当其他国家爆发大规模疫情时,中国人民及时地伸出援手。这种睦邻友好、唇齿相依的互帮互助向学生们诠释了什么是人类命运共同体背景下的友善。他们相信,只要大家团结起来,积极乐观地采取措施应对疫情,人类一定能战胜新冠病毒。学生们不同程度地用他们的实际行动诠释了他们对社会主义核心价值观爱国、敬业、诚信、友善的认识和理解,真正的继承了大庆精神的文化内涵,真正地发展了大庆精神的时代内涵。

#### 5 结语

大庆精神文化资源成为高校课程思政教学改革和思想政治教育的重要内容,将继续为东北石油大学英语专业学生培养提供内容供给。为大学生践行社会主义核心价值观、厚植爱国主义情怀、弘扬中国精神,创设良好的教学氛围。遵循循序渐进、润物无声的原则,将大庆精神融入英语专业“开学第一课”、“专业课”和“实践课”帮助学生在思想碰撞中领会大庆精神的时代内涵,在学习和生活中践行大庆精神。诚然,大庆精神融入课程体系仍有待进一步研究与完善,需要得到学校、社会、教师的支持,才能深入发展,立德树人绝非一日之功,需要各门课程长期联动、协作育人。

#### 参考文献:

- [1] 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19(01).
- [2] 教育部.高等学校课程思政建设指导纲要(教高〔2022〕3号)[Z].2020-5-28.
- [3] 教育部.教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知[EB/OL].(2020-05-28)[2020-09-27].[http://www.Moe.Gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/t20200603\\_462437.html](http://www.Moe.Gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/t20200603_462437.html).
- [4] 李万鹰,雷招.论大庆精神时代内涵的中国优秀传统文化底蕴[J].大庆师范学院学报,2022-01-42(17-23).
- [5] 魏晓红,李清源.基于“TED”进阶体系下的英语专业课程思政育人探索[J].黔南民族师范学院学报,2022-04-42(73-79).