

# 疫情下大学生思想行为特征及教育引导探究

崔之府

桂林理工大学信息科学与工程学院 广西 桂林 541004

**摘要:** 面对突如其来、社会环境破坏性极强的新冠肺炎疫情, 严重影响了高校大学生的在校学习生活环境和秩序, 给大学生的日常学习、生活带来影响, 长期的封校管理使得学生社交活动载体、教育形式的改变, 从而让学生在学业、生活、心理等方面的压力无法及时排解, 最终导致越来越多的学生产生心理问题, 给高校思想政治教育的开展带来了全新挑战、对育人工作者提出新要求, 如何利用现有资源, 开展形式多样、时效性高的思想政治工作, 是家长及社会长期关注的焦点, 是高校思想政治工作教育者在疫情下转“危”为“机”, 实现立德树人的关键所在。

**关键词:** 重大疫情; 大学生; 思想行为特征; 思想政治教育

## On the Characteristics of College Students' Thought and Behavior and Education Guidance under the Epidemic Situation

Zhifu Cui

School of information science and engineering, Guilin University of technology Guangxi Guilin 541004

**Abstract:** In the face of the sudden and highly destructive COVID-19 epidemic in the social environment, it has seriously affected the learning and living environment and order of college students, and has had an impact on their daily learning and life. The long-term school closure management has changed the carrier of students' social activities and the form of education, so that the pressure on students' academic, life and psychology cannot be relieved in time. Finally, more and more students have psychological problems, which brings new challenges to the development of Ideological and political education in colleges and universities, and puts forward new requirements for educators. How to use existing resources to carry out ideological and political education in various forms and with high timeliness is the focus of parents and the president of the society. It is the key for educators of Ideological and political work in colleges and universities to turn "danger" into "opportunity" under the epidemic situation, and to achieve virtue and cultivate people.

**Keywords:** Major epidemic situation; College student; Characteristics of thought and behavior; Ideological and Political Education

总书记在全国高校思想政治工作会议上强调, 思想政治工作要因事而化、因时而进、因势而新。当前, 疫情防控是“事”、疫情防控进入关键时期是“时”、坚决打赢疫情防控阻击战是“势”。重大疫情下, 高校是人员密集、关注度高的群体, 疫情防控下的校园生活成为社会关注的热点, 思想政治教育是做人的工作, 如何在疫情下引导学生树立正确的价值观、社会责任感是育人工作者的关键。

### 1 重大疫情背景下大学生思想行为特征及教育现实困境

#### 1.1 教育教学场地、环境受疫情防控的影响变化之大

疫情防控下, 线上教育占据主导优势, 改变了以往面对面交流的教育形式, 学生与学生之间、学生与老师之间, 面对面交流沟通的机会受限, 学生的社交活动由线下逐渐转为线上形式开展, 活跃于网络世界, 在信息化不断冲击学生思想的时代, 外界不可控的社会舆论, 加上组织形式

的限制, 给思政工作者带来全新挑战。

#### 1.2 疫情防控高校封校管理模式下, 学生心理危机加重

疫情防控阻击战中, 高校面临着学生流动范围广、行程密集、时空交集复杂等急难险重情况, 承担着工作压力之大、责任之重的重担。封校管理在很大程度上减轻了疫情防控的压力, 但随之而来的是学生封锁的内心, 社交活动由线下转为线上, 学生无法释放内心深处的压力, 在校学生心理问题逐渐加重, 更为严重的是受疫情影响无法返校的同学, 他们还存在学业上的压力。另一方面, 疫情严重破坏了社会经济的持续发展, 公司企业面临临时停业、裁员等就业岗位缩减情况, 同时公司无法进入校园招聘, 毕业生的就业形势异常严峻, 加重了同学们就业心理问题。

#### 1.3 疫情下思想政治工作任务重、压力大, 应接不暇问题突出

当代大学生成长于繁荣昌盛的信息化时代, 思想超前、行为活跃, 在疫情影响下, 如何将教学内容空洞的理论教育、素质教育、价值观教育与现实生活实际相结合, 用鲜活的英雄事迹来感染学生, 这就要求思想政治工作者具有扎实的学识、过硬的素质。学生日常事务本就繁多而复杂, 加上疫情影响下, 无疑给辅导员及思政工作者

**基金项目:** 本文为 2020 年桂林理工大学辅导员专项研究课题项目“重大疫情背景下大学生思想行为特征及教育引导路径探究”(项目编号: GUT20FD10)研究成果

**作者简介:** 崔之府(1995-), 男, 汉族, 湖北宜昌人, 学历: 硕士研究生, 单位: 桂林理工大学信息科学与工程学院, 研究方向: 思想政治教育。

带来更多的紧急任务,正是这些责任重大、任务紧急的学生工作,体现出部分

思想政治教育工作者抗压能力不足、自身能力不强、责任意识不强、担当意识不够、根基不牢等问题。

1.4 社会环境、家庭教育观念的变化,导致教育引导效果不明显

随着社会的发展、时代的进步,生活环境的改善、父母年轻化、以及教育观念多元化,当今大学生出生在温室家庭中,家庭教育引导不充分,形成了独立性不强、责任感差、规矩意识不足、我行我素的傲慢个性。改变这一现状无疑需要加强学生社会实践、增强学生体验感,在实践中出真知,是学生改变自己。而在面对疫情影响下,实践活动受限,劳动教育缺失,宅在家中接受互联网带来的满足,受网络文化的诱导,学生不能明辨是非、端正态度,导致教育引导效果不明显。

## 2 重大疫情背景下大学生思想政治教育途径探析

面对突如其来的疫情,严重扰乱了全球正常生活秩序,尤其对于心智尚未成熟、极易受社会环境影响的高校大学生更加明显,因此,在疫情期间做好大学生思想政治教育工作、重塑大学生心理预防堤坝、有效心理干预尤为重要,总书记强调,要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。抓住重大历史时机做思想政治教育工作,不仅能够帮助青年大学生更好地形成正确的价值观,也是在影响一代青年的思想观念、价值取向、精神风貌,更是有效引导当前社会舆论的重要举措。

### 2.1 积极利用网络新媒体开展教育引导

疫情防控下,线上教育占据主导优势,改变了传统的教育形式,网络新媒体成为当代大学生社交娱乐的重要平台,网络新媒体是起高校教师在开展高校大学生网络思想政治教育的重要载体及主阵地,充分发挥网络信息优势,弥补因疫情原因而产生的教育场地、情境语境所带来的困难,发挥网络思政开展时间灵活、形式多样、教育面广特点,引导高校大学生形成正确的价值观,传递疫情正能量,加强生命观教育。在开展网络思政教育的同时,要加强对教师的职业素养培训,推动教师更好地使用网络思政主阵地开展教育工作。

### 2.2 切实做好学生常态化思想教育引导

高校思想政治工作者在处理学生日常事务工作中,要善于从学生实际出发,思学生之所思,想学生之所想,努力成为学生的知心朋友和人生导师,时刻做好学生思想工作,为学生排忧解难、解惑答疑,学生在校遇到学业、生活等方面的困难,我们应该主动去帮助他们化解难题。受疫情的影响,不能按时返校的学生,我们应定期给予沟通疏导,开展形式多样的主题谈话,排解学生内心焦虑、不安的压力,稳定学生行为波动,为学生心理搭建一道稳固之堤,服上一剂良药,体现辅导员对学生的常态化

关心关爱。

### 2.3 着力发挥学生朋辈教育引导作用

朋辈教育的教与受教者是年龄相仿的相互学习形式,具有接受度高、说服力强,受众面积广泛等特点,能发挥学生主动积极性,是高校开展思想政治教育的重要形式,弥补了因疫情下教育场地受限的缺点,随时随地可以起到示范引领、榜样作用,创造性地开展了学生思想政治教育工作。疫情加剧了学生与教师之间的距离,如何改变现状使教育效果更出色、更具有价值,朋辈教育发挥不可替代的作用。积极开展大学生朋辈心理辅导,起到及时干预的作用,能够充分解决因学生不愿和老师讲心里话的困难。

### 2.4 把握主流意识形态,倡导正确价值观念

在社会全球化、互联网飞速发展的时代下,大学生是追赶时代浪潮、思想文化多元、思想开放且以及受外界影响的弄潮儿。当面对突如其来疫情防控的严峻形势下,网络上思想文化强烈冲击着他们,加上国内与国外在疫情防控管理规定上的差异,无疑冲击着他们对疫情前生活的美好回忆、对疫情后美好的向往,各类不当信息的传播,影响当代大学生树立正确价值观。疫情期间,我们更应该加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,弘扬正能量,向敢于付出生命换回国家疫情稳定的广大医护人员致敬,积极弘扬最美逆行者英雄事迹,教育学生尊重生命、珍爱生命。

2.5 加强提升思想政治教育工作者服务水平和担当意识

在面对需要党性高、艺术性强、理论水平扎实的思想政治教育工作,思政教育工作者应具备坚定的政治立场、树立远大理想抱负、过硬的素质和能力。面对疫情,我们更应该加强责任意识、担当意识的培养,在学生日常事务管理中我们应聚焦主责主业,完善培训机制,不断增强思政教育工作者的业务能力,服务水平。完善考核评价机制是不断改进提升思想政治教育工作的重要举措,也是确保重大疫情防控期间思想政治工作有效推进的内在要求。

### 2.6 坚持以学生为中心,注重人文关怀服务学生

疫情下大学生的生活方式发生巨大变化,不能随意出校享受美食带来的快感,

不能体验三两好友一起外出游玩的美好时光,这与他们向往的美好、自由的大学生活相违背,使得思维方式、行为特征发生改变。我们应从学生实际出发,在生活上,为学生的校园生活创造条件,组织开展校园文体活动,使同学们的焦虑情绪得到及时的排解,体验不同的校园风情,丰富校园生活;在学习上,充分发挥学生主观能动性,专任教师指导帮助学生参加专业学科竞赛,提升学生科技竞争力,为学生提供优良的学习环境,注重学生成长成才、服务学生。

### 参考文献:

[1] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开

- 创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(001).
- [2] 叶定剑,林立涛,田怡萌.重大疫情背景下大学生思想行为特点及教育策略[J].学校党建与思想教育,2020(7):79-81.
- [3] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-9.
- [4] 叶定剑,林立涛,田怡萌.重大疫情背景下大学生思想行为特点及教育策略[J].学校党建与思想教育,2020(7):79-81.
- [5] 丁立杰.如何提高思想政治教育工作队伍的素质和能力[J].时代教育,2014(12):43.
- [6] 叶定剑,林立涛,田怡萌.重大疫情背景下大学生思想行为特点及教育策略[J].学校党建与思想教育,2020(7):79-81.
- [7] 习近平在全国思想政治工作会议上强调:胸怀大局把握大势着眼大事努力把宣传思想工作做得更好[N].人民日报,2013-8-21(1).
- [8] 陈萌,赵梓辰.朋辈教育视角下高校马克思主义理论教育的创新研究[J].高教探索,2019(9).