

双创背景下高校就业指导课程教学有效性路径

葛英¹ 程方²

1.陕西青年职业学院 陕西 西安 710068

2.西安市雁塔路小学 陕西 西安 710000

摘要: 就业作为民生工程的根基,高校的就业工作成效直接关系到民生和社会稳定。尤其是近年来随着经济的高速发展,积极探索和构建符合时代发展需要的就业指导体系是当前高校所面临的新课题,同时也是一项稳定民生、促进发展、做好思想政治工作的重要任务之一。详细的阐述了当前影响高校就业指导的因素和现状,并提出了相应的解决策略,从而为进一步提高高校的就业指导课程的服务水平和人才培养质量,从而提高毕业生就业质量奠定坚实的基础。

关键词: 就业指导; 课程教学; 有效性; 路径

The Effective Teaching Path of Employment Guidance Course in Colleges and Universities under the Background of Mass Entrepreneurship and Innovation

Ying Ge¹, Fang Cheng²

1.Shaanxi Youth Vocational College Shaanxi Xi'an 710068

2.Xi'an Yanta Road Primary School Shaanxi Xi'an 710000

Abstract: Employment is the foundation of people's livelihood project. The effectiveness of employment in colleges and universities is directly related to people's livelihood and social stability. Especially in recent years, with the rapid development of economy, actively exploring and building an employment guidance system that meets the needs of the times is a new topic faced by colleges and universities. At the same time, it is also an important task to stabilize people's livelihood, promote development and do a good job in Ideological and political work. This paper elaborates on the factors and current situation that affect the employment guidance in Colleges and universities, and puts forward corresponding solutions, so as to further improve the service level and talent training quality of the employment guidance courses in Colleges and universities, and lay a solid foundation for improving the employment quality of graduates.

Keywords: Employment guidance; Course teaching; Effectiveness; Route

1 影响高校高质量就业的因素

1.1 毕业生就业的基本形式

截止到 2020 年,我国毕业生总人数突破九百万大关,伴随着国内经济的转型和升级,对毕业生的需求也有所下滑。其次则是求职的受限,随着经济下行的压力逐渐增加,大部分毕业生的就业形势都愈加严峻,导致毕业生的就业问题并没有得到较好的改善,极大地影响了毕业生的就业质量。

1.2 毕业生职业价值观的影响

近年来我国社会主义市场经济的发展和双向选择就业模式基本确立,大学生在就业和择业过程中无论是竞争意识还是竞争水平都得到了一定的提高和加强。对职业的选择已经成为大学生实现自我价值的重要途径。尤其是近年来,随着就业指导教育课程的开展,学生的就业观念得到了长足的进步。部分待就业学生更加强调自身的价值,

重视自我的提高和发展。但仍然有部分学生在就业过程中,缺乏必要的社会价值,对于职业的价值取向存在一定的矛盾,在择业过程中容易出现眼高手低的问题,从而对就业生的择业产生了一定的影响。

1.3 高校的专业设置

高校在专业设置方面需要符合市场发展的需求,尤其是要满足社会生产或社会服务一线对于人才的需求。因此高校在设置相关课程的过程中,要以“技能型”或“工程性”为导向,既要具有一定的前瞻性,同时也要结合本校的办学特色。

1.4 职业发展规划不明确

学生在学习期间对自身的职业发展规划不够清晰,对自身的工作内容和性质认识不够充分,尤其是部分学生在步入职场后并不能及时转变态度融入职场,因此需要高校在开展就业指导课程时及时进行疏导。

1.5 求职方式欠缺多样性

对于高校而言,制定详细的就业指导课程是帮助学生从校园向职场过渡的重要方式。但部分高校在开展相关课程时,对学生可以从事的岗位引流不够,无论是学生职业生涯规划咨询还是个性化就业的定制服务的有效性都

作者简介: 葛英,陕西宝鸡人,女,1987-02,汉,研究方向:思想政治教育。

作者简介: 程方,山西长治人,女,1995-12,汉,研究方向:小学语文学科教学。

比较低。而招聘会是学生的主要求职渠道,但在实际中,招聘会并不能满足大部分学生的需求,因此还需要学校在招聘方式上更加多元化。

2 高校就业指导课程教学有效性路径研究

2.1 高校角度

2.1.1 明确高校的办学定位

高等教育承担着为社会输送优秀人才的重要任务。因此高校想要得到社会的认可,首先要清楚自身的社会定位。因此在开展相关职业生涯规划课程的过程中,要突出自身的办学特色和职业特色,不盲目跟风进行人才培养,充分结合当地的特色产业,立足当地的经济发展的,加强校企合作办学模式的开展,从而打造出一批具有高效特色的品牌专业。

2.1.2 拓宽就业渠道,稳定就业局势

近年来随着教育改革的推进,大部分高职院校都开始扩大招生规模,重点专业几乎都面向着临床医学、公共卫生与预防医学以及集成电路、网络安全等民生急需的专业倾斜。同时第二学位教育的扩招,“大学生村官”“西部计划”“三支一扶”等基层项目的开展,也极大地促进了大学生就业效率。对于高校而言,在这些基层项目开展的同时,高校更应该做好后续的服务工作,提高教师的职业素养,开创适合学生毕业就业的科研岗位助理,同时积极利用互联网的性能来开展大学生创新创业大赛,从而推动赛事结果的转化和产学研的紧密结合,为高校的发展和学生的就业奠定良好的基础。

2.1.3 夯实学生基础,打造核心竞争力

高校在培养人才的过程中,首先要构建合理的教学理论体系,让学生能够具备扎实的专业知识和文理知识,在张扬个性的同时更应该注意学生核心素养的培养,为学生日后的成长和成才奠定坚实的基础。同时还需要培养大学生的理论功底,通过积累扎实的专业知识,培养较高的职业素养,来打造高校的核心竞争力,提高社会对高校的认可程度。

2.1.4 深化高校人才培养模式的改革

高校在培养人才的过程中,必然要对市场的需求和发展情况进行深入的调研,并根据市场来调整自身人才的培养模式和课程设置。一方面传统的人才培养方式已经不能满足当前社会发展的需求,因此高校需要以市场为导向不断优化和调整自身的课程设置,从而提高专业的时效性和应用型,从而达到完善学科体系的目的;另一方面高校还可以根据市场需求的变化和自身的办学特色来增加新的专业课程,并对需求量较大的专业进行扩招。总而言之,在人才培养方面必须要与市场的需求相结合,以市场需求为导向制定相应的培养方案。

2.1.5 改善课程教学模式,优化课程设置

设置特色课程是高校生存和发展的必然需求,同时也是高校开展教育教学活动的主要目标。改善课程设置和课

程教学情况,具体可以通过以下几个方面来进行:一是开展专家访谈;二是在学生设置相应的工作室;三是通过不同的活动方式来激发学生的兴趣爱好,增强学生创新活力;四是开展“模块化”“项目化”教学,提高教学力度;五是创新教材的建设机制,编写符合自身特色和发展的教材,从而更好地促进高校的特色发展。

2.1.6 深化学工结合

建立健全校企合作和工学结合的人才培养模式,实现教学课堂“职场化”,教学内容“项目化”,考试内容“技能化”等方式来与当地的大中型企业做好联动与合作,共同建立实训基地,以培养学生的实践能力为目标,不断提高学生的专业水平和职业素养。

2.1.7 加强师资队伍建设

为了保障教育教学的质量,必需要加强师资队伍的建设。在工学结合的模式下,将企业的能工巧匠引入到教学的一线,能够更好地帮助学生培养实践动手能力,同时加强双师型教学队伍,还需要不断加强高校的办学质量,争取做到质量规模的统一协调发展。改革双师型教师队伍建设还需要加强对教师的培训,不断提高教师的专业水平和职业素养,通过鼓励教师参与到企业研发之中,来提高教学实践。

2.1.8 加强对毕业生的跟踪调研

在学生完成学业后,高校还需要及时对学生的就业情况进行跟踪和调研。通过对毕业生的工作单位、岗位和学生业务能力以及薪水待遇等情况进行统计和分析,对就业质量做出较为准确的评估。同时还可以邀请优秀的毕业生返校来交流经验,从而切实了解毕业生的真实就业情况,并未母校的人才培养模式提出宝贵的意见,以便于母校能够及时地调整教学进度和专业课程设置,不断改进教育教学方法,总结经验,从而在根本上提高高校的教学质量和就业效率。

2.1.9 拓宽就业定制服务,增加实习见习机会

对于学生而言,初次就业是学生人中的重要节点,因此高校需要在学生正式入职之前,加强学生对专业的认识,为学生步入岗位奠定良好的基础。同时高校还需要提高自身的求职服务,这主要是由于求职服务关系到学生的就业结果和就业质量,需要高校在求职服务中对学生进行有针对性地加强和指导,帮助学生更好的规划自身未来的发展。

2.2 毕业生个人角度

2.2.1 及时制定职业生涯规划

对于毕业生而言,尽早的制定自身职业生涯规划能够更好地帮助自身树立远大的目标并制定详细的培养计划。毕业生需要明白自己想要从事什么样的工作,并在每个阶段是否实现了自己所制定的职业目标,并根据自身的发展现状来及时的修改和整合规划设计,从而促进自身的发展,寻求更适合自身的工作领域和工作方向。

2.2.2 锻炼自身的职业核心竞争力

学生在学习和实习过程中,不仅要及时地了解自身今后所从事的专业和领域,把握当前的就业形势,不断培养自身的工作责任感和职业意识,同时还需要尽快适应自身的角色转化,节约求职成本,提高自身在就业竞争中的核心竞争力。

2.2.3 提高自身的综合素养

毕业生在校学习的阶段中,首先要掌握扎实的专业知识,同时还需要充分利用各种实践机会来获取岗位所需要的相关证书,并根据职业资格评估对自身的能力和水平及时进行评估,加快自身角色的转变,不断积累经验,为自身的发展和提高奠定坚实的基础。

2.2.4 培养学生职业道德和职业心理

从教育教学的角度来看,改进教育教学方式,促进德育教育进入课堂,能够更好地提高学生的职业道德和职业心理的培养。同时开展相应的文体活动和社团活动还能够更好地营造良好的校园氛围,从而充分发挥环境的育人功能,引导学生自我教育,将职业道德和职业心理融入到人才培养的每个环节之中。

2.2.5 合理的就业观念

合理的职业价值观念是要求学生做好自身的职业定位,明确自身的就业目标,不盲从、不攀高、不随波逐流,真正做到人和岗位的匹配。基于此高校可以通过开展理解毕业学生之间的交流和分享活动,来为即将毕业的学生端正就业观念,同时引导学生树立正确的就业观念,并提供最新的就业信息。高校毕业生的就业质量和就业效率的印象因素多种多样,但无论是面对什么样的环境,只要不断提高学生的专业水平和职业素养,了解当地的发展水平和发展需求,就能够满足学生的就业要求,提高就业质量。

3 结论

影响高校毕业生就业质量的因素是多种多样的,无论是高校还是社会都需要给学生更多的实习和见习的机会,加强高校和企业之间的交流与合作,才能够更好地促进学

生与高校的共同发展。同时政府还需要完善毕业生就业制度和保障体系,并引导学生树立正确的就业观念,形成良好的人才观念。对于学生个人而言,不断提高自身的专业水平和职业素养,才能够在就业竞争中夺得一席之地。对于高校而言,转变人才培养模式,加强就业指导服务,是实现高质量就业的关键。

参考文献:

- [1] 尹兆华.职业生涯规划与就业指导课程建设探索和实践[J].中国大学教学,2019(Z1):88-92.
- [2] 丁伟,魏冰,沈嘉斌.新时代高校就业指导课程思政改革路径构建[J].呼伦贝尔学院学报,2021,29(01):135-139.
- [3] 蔡云,林芝,谢红梅.新时代高校就业指导课程师资胜任力模型探析--以 Z 大学为例[J].中国大学生就业,2021(22):34-40.
- [4] 范鹏飞,左能,卢泽洵.基于能力导向的大学生就业指导课程题库建设研究[J].中国大学生就业,2021(22):55-59.
- [5] 周文智.高校就业指导课程内容研究[D].北京工业大学,2015.
- [6] 李纪宾.高职就业指导课程体验式教学模式探究[J].教育与职业,2019(05):109-112.
- [7] 令狐浩晶.供给侧视角下高校就业指导课程的缺失与重建[J].产业与科技论坛,2022,21(02):235-236.
- [8] 叶韬,侯春晓,侯捷,杨帆.课程思政教育观下高校就业指导课程教学改革路径研究[J].陕西教育(高教),2022(01):67-68.
- [9] 袁峥.课程思政视域下高校就业指导课程协同育人研究[J].华东纸业,2022,52(02):26-28.
- [10] 古再阿依·买买提明.大学生就业指导和课程思政教育有机结合的研究[J].大学,2021(48):83-85.
- [11] 梁奎.本科院校就业指导课程教学现状及对策案例研究[D].云南大学,2012.