

竞技体育与高校体育融合问题及对策分析

谢向阳

咸阳师范学院体育学院 陕西 咸阳 712000

摘要: 竞技体育在高校体育教学中的融合可以促进学生之间的交流,可以营造浓厚的体育锻炼氛围,对提高高校学生体育锻炼主动性发挥着重要的作用,因此在高校体育教学中应重视竞技体育的融合,通过竞技体育培养学生的团队合作意识和促进学生之间的交流,使高校体育教学方式得到创新,激发学生参与体育锻炼的主动性和积极性,为高校学生德智体美劳的全面发展起到积极的作用。那么如何才能能在高校体育教学中融合竞技体育呢?下面本文将对高校体育教学中竞技体育的融合策略进行分析。

关键词: 竞技体育; 高校体育; 融合策略

Analysis on the Problems and Countermeasures of the Integration of Competitive Sports and College Sports

Xiangyang Xie

Physical Education College of Xianyang Normal University Shaanxi Xianyang 712000

Abstract: The integration of competitive sports in college physical education teaching can promote the communication between students, create a strong physical exercise atmosphere, and play an important role in improving college students' physical exercise initiative. Therefore, we should pay attention to the integration of competitive sports in college physical education teaching, cultivate students' sense of team cooperation and promote the communication between students through competitive sports, so as to innovate the teaching methods of college physical education, stimulate students' initiative and enthusiasm to participate in physical exercise, and play a positive role in the all-round development of college students' moral, intellectual, physical, artistic and labor. So how can we integrate competitive sports into college physical education? The following article will analyze the integration strategy of competitive sports in college physical education teaching.

Keywords: Competitive sports; College physical education; Fusion strategy

竞技体育类型多种多样,所以高校体育教师在融合竞技体育教学的时候应科学地选择融合的方案,尊重学生的个性化差异和突出学生的主体地位,以新的思想、新的方式和新的观念融入竞技体育教学,使每一个学生都可以在竞技体育教学模式中主动参与体育锻炼。但是在当前的高校体育教学中竞技体育的融合存在较多类型的问题,这些问题的存在也是影响高校体育教学效率的主要因素。因此为了解决当前高校体育教学中存在的问题,为了使高校体育教学和竞技体育进行有效地融合,作为高校体育教师应重视竞技体育和高校体育的融合。

1 影响竞技体育与高校体育融合的主要问题分析

就现阶段竞技体育与高校体育融合中存在的问题需要高校体育教师全面的认识和了解,只有了解和认识这些问题才能在教学中探究解决问题的方式,为竞技体育和高校体育的融合提供有利条件。

1.1 部分教师和学校对体育教学的重视程度不足

作者简介: 谢向阳,男,1976-,汉,陕西鄂邑人,硕士,讲师,研究方向:教学与训练。

当前高校体育教学中竞技体育的融合还存在着多种类型的问题,这些问题的存在也是影响高校体育教学效率的主要因素,比如当前高校体育教学中较为常见的问题首先是学校和体育教师对竞技体育重视程度不足,在教学过程中依然采用传统的示范和模仿的方式进行教学,而这种教学方式虽然可以完成教学任务但是却无法激发学生参与学习的主动性和积极性,因此一些学生在学习体育技能的时候出现了敷衍的行为和现象,在这样的教学方式中体育教学的效率无法提升,竞技体育无法发挥其价值和作用,更无法实现竞技体育与高校体育教学的融合,最终影响了高校体育教学效率的提升,也影响了高校体育教学改革和高校学生的综合发展。

1.2 竞技体育和高校体育教学融合缺乏科学的方式

虽然很多高校体育教师重视了竞技体育在教学中的渗透,但是在实际教学过程中是竞技体育的融合缺乏科学的方式,所以导致竞技体育在体育教学中的融合效率较低,比如有一些高校体育教师在融合竞技体育的时候会讲述某同学在体育课上的表现,又或者是讲述某位学生开展体育锻炼的故事等等,这种教学方式显然不符合竞技体育

的教学特点和教学要求,更无法激发学生参与体育锻炼的主动性和积极性,因此无法实现竞技体育在高校体育教学中的融合,对高校体育教学改革和学生的未来发展造成了较大的影响。再加上长时间受到传统教学模式的影响导致一些教师缺乏创新的认识,在高校体育教学中有很多教师依然采用传统的授课方式进行教学,这种现象也会造成教学方式单一,无法实现竞技体育和高校体育教学的融合。

1.3 在划分小组和开展体育竞技的时候存在不公平现象

竞技体育在高校体育教学中的融合需要教师科学的划分小组和公平的开展体育竞赛,但是在当前的高校体育教学中很多教师在划分小组的时候没有重视小组成员体育水平的公平性,而是将体质较强的学生和体质较差的学生划分到一个小组中,在这样的小组划分模式中会导致部分学生参与竞技体育的主动性较低。此外,很多高校体育教师划分小组之后没有定期的更换小组成员,但是学生的身体素质会随着时间的变化而变化,没有定期的更换小组会导致竞技体育开展的质量受到影响,高校体育教学改革也会因此受到影响,无法促进高校学生德智体美劳的全面发展。

2 竞技体育与高校体育融合的必要性分析

2.1 可以促进学生和教师之间的交流

竞技体育和高校体育教学的融合有效地促进了学生和教师之间的交流和互动,在这个过程中学生的友谊可以加深,同时可以相互学习运动的技巧,改变传统学习模式中过度依赖教师的现象,使学生们可以在小组合作中完成体育学习和开展体育运动,了解自己的身体素质状况为接下来开展具有针对性的体育锻炼奠定基础。此外,竞技体育和高校体育教学的同和可以让学生在竞技中开展锻炼,拓展学生开展体育锻炼的渠道和手段,并且在整个班级内营造出浓厚的体育运动和经济氛围,使学生在浓厚的氛围中相互交流和互动。另外,竞技体育是一同以竞赛为途径的体育运动方式,这种运动方式可以调动学生参与体育运动的主动性和积极性,使学生在竞赛的过程中感受体育运动的乐趣,这样在日后的体育运动中学生就会更加积极的交流和沟通,相互学习运动技能与方式,了解自身的身体素质状况和水平,从而突出竞技体育与高校体育融合的重要性。

2.2 可以创新高校体育教学方式提高教学效率

长时间处在单一的教学模式中会导致学生失去学习的主动性和积极性,因为长时间处在单一学习方式中会导致学生失去学习的新鲜感。所以在教学过程中想要提高教

学效率需要教师创新教学方式,就像在高校体育教学中竞技体育的渗透和融合,在这个过程中高校体育教学方式发生了变化,学生在新的教学方式中可以获得更好的学习体验,同时带给学生学习的新鲜感,从而使学生更加主动地参与到体育锻炼中。因此竞技体育与高校体育教学的融合也是创新高校体育教学方式的重要途径,这也可以体现出高校体育和竞技体育融合的重要性。

3 竞技体育和高校体育融合的策略分析

3.1 组织开展体育竞赛开展高校体育教学

在高校体育教学中竞技体育的融合需要教师组织开展体育比赛,通过组织开展体育比赛使学生在比赛中了解自身的身体素质状况,这样学生就可以在比赛中明确未来体育锻炼的计划和目标,同时在比赛中促进学生的交流,使学生在体育竞赛中学习更多体育技能,感受体育锻炼的乐趣,从而实现竞技体育和高校体育的融合。因此在高校体育教学中教师应重视组织学生开展体育竞赛,比如在进行篮球运动的时候教师就可以组织学生开展篮球比赛,首先将学生划分成不同的篮球队,然后以团队为基础组织开展篮球竞赛,这个过程正是体育竞技在高校体育教学中开展的体现,并且学生们可以在比赛中相互学习篮球的技能,感受篮球运动的乐趣和了解自己的篮球水平,从而为日后开展篮球运动提供引导和帮助,明确未来篮球运动的计划,实现竞技体育和高校体育的融合。此外,组织开展篮球竞赛还可以在班级内部营造出浓厚的篮球运动氛围,使每一个学生都能主动和积极地参与其中,构建高效的篮球教学,促进高校学生德智体美劳的全面发展。

3.2 在体育竞赛中教师应主动参与其中

在高校体育教学中竞技体育的融合需要教师主动和学生一同开展体育锻炼,通过教师的参与教师可以了解学生的身体素质,可以掌握学生体育技能的掌握状况,为接下来开展具有针对性的教学和调整教学方案奠定基础,使高校体育教学取得更加突出的效果。尤其是在竞技体育教学中教师更要重视学生在竞技体育中的表现,因为在竞技体育中学生们为了取得竞技的胜利会更加积极的表现,会发挥自身的体育能力,所以在这个时候教师应重视观察学生,实现竞技体育和高校体育教学的融合。比如在进行一千米跑步比赛的时候教师应观察学生的表现,例如学生跑步的技能、身体素质状况等等,通过观察学生了解学生跑步的成绩,在之后的教学中教师可以结合对学生的了解调整跑步教学的方案,在这样的教学方式中竞技体育发挥了更大的价值,同时也实现了竞技体育和高校体育教学的融合,为构建高校的体育教学提供了有利条件,并且在一定

程度上提高了体育教学的针对性,使高校体育教学可以发挥更大的价值,促进高校学生德智体美劳的全面发展,为素质教育的实施起到积极的作用和帮助。

3.3 积极采用小组合作的方式开展体育教学

体育竞技形式多样,除了个人竞技之外还有团队合作的体育竞技,因此在高校体育教学中竞技体育的有效融合还需要教师积极的采用小组合作的方式进行,通过开展小组合作类体育竞赛锻炼学生的团队合作能力,在这个过程中高校体育教学可以潜移默化地和竞技体育进行融合,同时高校体育教学效率也可以得到提升,因为在高校体育教学中有很多体育锻炼内容需要通过团队合作的形式开展,因此团队类型的竞技体育和高校体育融合符合高校体育教学的特点,就像在进行高校体育篮球教学的时候教师就可以组织学生开展团队合作形式的体育竞技比赛,比如教师可以在班级内组织学生开展足球比赛,让学生们在比赛中相互学习、相互促进,从而掌握更多的足球运动技能,在这样的教学方式中竞技体育在高校体育教学中得到了有效的渗透和融合,学生们也可以在比赛中相互促进,增进友谊,使高校体育教学通过竞技体育完成,创新高校体育教学的方式达到提高教学效率的目的,为高校学生未来的学习和发展打好基础。当然,除了足球运动属于团体类运动之外在高校体育教学中还有很多体育竞技方式都是以团队为形式开展,因此作为高校体育教师应重视团体类竞技体育,通过团体类竞技体育在校园内营造浓厚的体育锻炼氛围,发挥竞技体育的价值,同时为学生营造良好的体育锻炼氛围与环境。

3.4 丰富竞技体育类型激发学生锻炼兴趣

文体活动是体育教学的体现形式,也是文化交流的重要途径。所以在竞技体育与高校体育融合的过程中融合形

式也会变得多样化,例如除了体育运动促进竞技体育的融合之外还可以将文艺活动和体育进行融合,也就是常说的组织开展文艺活动比赛,这种教学方式可以有效地实现竞技体育和高校体育的融合,同时拓展体育教学的形式,开展多样化的高校体育教学和促进学生精神发展和体育发展。比如在体育教学中教师可以组织开展体操表演,又或者是组织开展一些文体活动,同时在活动和表演中进行评比,为竞技体育在高校体育教学中的融合提供有利条件,在这样的教学方式中体育竞技形式多样化开展,高校体育教学的方式也得到了拓展,在一定程度上实现了竞技体育和高校体育的融合,使高校学生的综合能力得到培养和锻炼,从而促进高校学生的德智体美劳全面发展。

4 结束语

总之,竞技体育与高校体育的融合不仅创新了高校体育教学的方式,同时激发了学生参与体育锻炼的兴趣,为高校学生多方面能力的提升和素质教育的实施起到了积极的促进作用。因此作为高校体育教师应重视竞技体育的融合,通过个人和团体类体育竞赛为竞技体育提供有利条件,使高校体育教学可以和竞技体育有效地融合,拓展高校体育教学形式,为教学改革实施起到积极的作用。

参考文献:

- [1] 孟繁龙.试论构建高校体育教学创新体系[J].体育时空.2018(3):81.
- [2] 杨卓.对于构建高校体育教学创新体系探析[J].长江丛刊.2017(35).
- [3] 王永风.构建高校体育教学创新体系的探索[J].青少年体育.2017(4):96-97,49.
- [4] 高鹏.试论构建高校体育教学创新体系[J].长江丛刊.2017,(31).235.