

# 关于加强大学生国家通用语言文字教育实效性研究

齐乐格其其格

内蒙古师范大学马克思主义学院 内蒙古 呼和浩特 011500

**摘要:** 自党的十八大以来,以习总书记为核心的中共中央委员会非常重视并加强了国家通用语言文字教育的普及工作。大学生是国家发展的后备力量,现如今少数民族大学生的学习、毕业和就业是国家完善教育问题的重要专题,是实现民族地区教育的现代化和深入化的必经之路,值得引起高度关注与研究。大学生对国家通用语言文字的使用状况,尤其是少数民族大学生对于国家通用语言文字的把握程度直接影响着他们的文化水平和社会适应性。该文献以内蒙古师范大学少数民族大学生群体为例,初步探讨国家通用语言文字教育的实效性研究。

**关键词:** 大学生; 国家通用语言文字; 实效性

## Research on the Effectiveness of Strengthening the National Common Language Education for College Students--Take Inner Mongolia Normal University as an example

Qiqige Qilege

School of Marxism, Inner Mongolia Normal University Inner Mongolia Hohhot 011500

**Abstract:** Since the 18th CPC National Congress, the CPC Central Committee with Comrade Xi Jinping as the core has attached great importance to and strengthened the popularization of the national universal spoken and written language education. College students are the reserve forces for the development of the country. Nowadays, the study, graduation and employment of ethnic minority college students are important topics for the country to improve education and the only way to realize the modernization and deepening of education in ethnic areas, which deserves high attention and research. The use of national common language by college students, especially the mastery of national common language by minority college students, directly affects their cultural level and social adaptability. Taking the minority college students in Inner Mongolia Normal University as an example, this paper preliminarily discusses the effectiveness of national common language education.

**Keywords:** College students; National common language; Effectiveness

### 引言

语言是人类文明传承的纽带,我国作为多民族国家,每种语言都是独特的载体。国家通用语言文字是我国 56 个民族相互交流的媒介和维系中华民族情感的重要桥梁。在此前提下,加强推广大学生国家通用语言文字具有深刻的现实意义。《中华人民共和国国家通用语言文字法》第四条明确规定“公民有学习和使用国家通用语言文字的权利。国家为公民学习和使用国家通用语言文字提供条件,地方各级人民政府及其有关部门应当采取措施,推广普通话和推行规范汉字。”在全国范围内推广和普及国家通用语言文字对于当代民族地区大学生更好地与其他民族沟通交流,学习理论知识,往后的顺利就业以及更好地维护加强国家共同体意识,都具有深远影响力。

内蒙古师范大学作为内蒙古自治区重点大学,坚定不移听党话跟党走,加强和规范了学校教育管理和学生培养,从去年开始特别加强了国家通用语言文字教育推广力度并改善了教学方法,取得了切实的教学成果。

### 1 加强大学生国家通用语言文字教育的重要意义

在中国共同的文化认同是最基本的民族文化认同,实现中华民族的文化认同,进一步加强国家通用语言文字教育是民族融合的重要手段。对共同文化的认同是最基本的认同,它是民族团结与和睦的灵魂。要以国家共同语言为桥梁,加强各民族经济、文化、社会的融合,增进各中华民族一家亲的认同感,增强中华民族共同体意识。

习总书记指出:“要搞好民族地区各级各类教育,全面加强国家通用语言文字教育,不断提高各族群众科学文化素质。”这是在思想上要求大学生深入认识加强国家通用语言文字教育对中华民族共同体意识的重要意义。作为新一代的大学生,我们必须坚定政治立场,要在行动上广泛推广和宣传,积极引导各民族地区,尤其是各阶段的学生学习国家通用语言文字的能力。从而帮助他们能够更快地把握好现代科学知识,大学生取得展现自己的机会,更好地带领民族地区跟上时代的脚步,更好地推进中华民族共同体意识的巩固。

加强学习和普及国家通用语言文字教育是党和国家依据我国新时代发展目标和民族区域长远利益作出的一项教育政策。作为新一代的大学生我们要以中华民族大义的高度为立足点,认真学习,正确认识和深度理解加强国家通用语言文字教育工作对中华民族共同体意识的重要意义。跟随党的脚步和指挥,用思想和行动支持加强学习和使用国家通用语言文字是每一个大学生应尽的使命和职责。

## 2 加强国家通用语言文字教育存在的现状

### 2.1 以内蒙古师范大学为例

习总书记强调,“语言相通是人与人相通的重要环节。……语言不通就难以沟通,不沟通就难以达成理解,就难以形成认同”。近几年来,国家通过多项举措,力求完成整个中国社会的融通与交流。国家通用语言文字作为我国通用语,在内蒙古地区的普及率日趋上升,双语兼通或多语兼通的多语种人才逐步增多,虽然大体趋势有在增长但总占比少。

原因有以下几点:(1)虽然实施了各方面的政策,但是未能做到“以人为本”,切实考虑少数民族的接受程度和政策的合理性,没有时间来缓冲和适应新出的政策,造成了无法给予回应的真空地带,反而加重了不同程度的隔阂。(2)缺乏少数民族群众对于国家通用语言文字教育的回应和反馈机制,这让国家通用语言文字教育无法形成良性的“有来有应”教学循环,甚至成就了“一个人的舞台”现象。(3)因社会长期刻板印象和地域偏见,无法承认少数民族大学生本身能力和价值,导致许多不平等现象。(4)实行新政策上漏洞百出,学校聘请的汉语老师缺乏教授少数民族学生的经验,因其思维和习惯与环境不融合,造成学生多有消极情绪。(5)学生作为受教育的主体没有积极性等等。

以下是针对内蒙古师范大学的少数民族大学生分析:

(1)基础普遍薄弱。以内蒙古师范大学在读少数民族大学生的普遍情况来看,大部分学生因民族地区学校和民族地区教育模式的影响后天学习得国家通用语言文字并不是很规范,需要继续正面引导,积极教育的。因为从小受少数民族语言文字教育的影响,使用国家通用语言文字程度和效果还不够理想,学生缺乏积极性。少数民族大学生使用通用语言文字写作和表达想法的时候吃力,熟练度不佳,分不清楚词语的重轻或者把握不了相近词的区别,所以经常出现用词不恰当,表述不准确等现象。举例来说:

内蒙古师范大学哲学系蒙古族班级的学生来说,因少数民族地区的语文课是用地区教材教学,所以自小因教育

内容差异未接触过文言文,学中国哲学这一门课的时候感其晦涩。进一步说这类学生想考中国哲学以及中国文学之类方向的话会面临语言上的挑战,这恰好反映着学生对国家通用语言文字掌握水平的深度决定着他们在选学校和专业方面的领域选择面逼仄。关于考研不仅仅是这类方向的考生面临难题,大部分少数民族学生如果要想考取内蒙古自治区以外的学校,首要条件就是必须要用国家通用语言文字来备考答卷,研究生期间上课的教材,要查找的各种文献更是要考验学生对国家通用语言文字的驾驭度,最后还会影响学业的顺利完成。之后的就业也会面临同类的挑战。由此可见,学生对国家通用语言文字的驾驭度一定程度上决定了他们能够选择的区域,专业和岗位。因此,能够熟练掌握好国家通用语言文字,不仅有助于同方向的交流,还助于学好更深的理论知识来武装自己。更会让少数民族大学生在回馈社会和国家的道路上取得更好的效果,把握更多的机遇。

(2)“逃不开”母语的惯性。母语的惯性是少数民族大学生学习和使用国家通用语言文字的时候面临的另一个短板。语言作为一种交流工具,人际交往中不可或缺,在交往中习惯性用母语沟通,对国家通用语言文字的使用度不高。因其教育方式和教师团队的差距,少数民族大学生学习和积累的国家通用语言文字的知识量薄弱,少数民族学生中容易出现蒙式汉语的现象。

少数民族的语言文化是中华民族文化之瑰宝,也是实现民族融合不可或缺的部分。唯有承认和直面少数民族语言特色会让国家通用语言文字教育能够针对地方特色,“因地制宜”的制定相应政策和方案,从而达成民族关系协调,凝聚各民族力量的目的。

(3)地域人种舌肌发育有关引起的发音不准确。首先,因为内蒙古师范大学少数民族学生大部分为蒙古族,对没有相对应的蒙古字母错读的机率较高。例如,操场(c ao chang)一词容易被误读为(sao chang);足球(zu qiu)一词易被误读为(su qiu);出租车(chu zu che)一词被误读为(chu su che或su su che)。这是因为蒙古语字母中没有“c,z”这个发音,所以在读的时候会把“c ao”读为“sao”“zu”读为“su”“cao”读“sao”。部分少数民族大学生在对汉字认读时容易将声母z、c、s、zh、ch、sh、ji混淆,不能正确区分此类字母。其次,语言的特性不同导致的发音不准确,因蒙古语中并没有声调,而汉语中同音字的读法主要是依靠声调来区分,发现部分大学生汉字认读时读错声调的情况很常见,所谓的跑调,大部分蒙古族学生特别容易把二三声混淆,连读二三声的

词语的时候就读错音调,分不清轻声和四声,习惯性地把轻声读成四声。因为发音不准确会引发周围人的嘲笑,导致部分大学生消极对待,不敢锻炼和使用口语。我们不仅要鼓励大学生开口讲国家通用语言文字,而且在说错时进行正面改正错误的同时提供更宽容友善的校园和社会环境。学校在教育过程中也该加强多民族融合交流平台的构建,让更多大学生能够相互帮助,彼此尊重,一起学好国家通用语言文字从而获得更好的成绩和展现自己的机会,树立为民族和国家做出更多贡献的自信。

### 3 加强大学生国家通用语言文字教育实效性研究的对策建议

按照实践和认识的辩证统一的理论指出下国家通用语言文字教育主题,关于加强大学生国家通用语言文字教育分别从社会政策,学校建设以及学生个人,三个方面来分析针对性对策和建议。

(1) 社会政策方面,为加强大学生国家通用语言文字教育,应给予参与者更多正向激励,让学生认识到更多优势,比如增加就业机会、职称评审优先等。当下是就业竞争日渐增加的新时代,即将要踏入社会工作立业的少数民族大学生来说学好国家通用语言文字成为一名蒙汉双语兼通的人是在各种招聘会、编制考试和公务员考试上是优先考虑的。并且设立相应课程反馈机制和平台,让好的结果来指导下一步优化。比如设立专门反应交流互动的APP或者做一些问卷调查表等等。与此同时,开放多民族交流和展示的平台,以“去民族刻板化”,促进文化繁荣复兴。

(2) 学校建设方面,首先对于政策和方针,细则实施考虑应因材施教,做到以人为本,调动教师和学生积极性,开放更多交流平台和社团活动,让更多人有机会参与到这个历史进程当中。与此同时,学校应加强对校内相关教职人员的思想政治理论教育,提升通用语言文字普及工作的组织者与相关教育者在普及通用语言文字方面的认知水平。《大教学论》的作者夸美纽斯曾经说过教师的职责是以自己的榜样去教育学生,所以加强大学生国家通用语言文字教育也应该注意教师队伍的思想建设,平时多加引导和激励,鼓励少数民族老师多去参加学术会议,以促进专业性和文化相互促进的局面。教师的思想观念以及政治立场直接影响到学生的认知。为此内蒙古师范大学利用空闲时间来引导教师,加强培训了少数民族教师使用国家通用语言文字上课的教学能力。目前,内蒙古师范大学少数民族老师们积极响应国家政策和跟随时代的脚步,授课时主动使用国家通用语言文字讲课。

其次,在教材方面的改进。学生学习知识都离不开相应的教材的辅助和老师讲课。为了加强国家通用语言文字教育的有效实施和更好地提高学生的知识含量内蒙古师范大学开始使用国家通用语言文字编写的教材。教材的更新给学生和老师带来了新的挑战 and 机会。学生挑战自己的适应性和掌握能力,教师们挑战自己的与时俱进的能力,也同时挑战自己的最大发挥空间。教材的更新给少数民族师生带来了知识和技能的广度与深度,不自觉地发掘自身的潜力走向更好的明天。

最后,学生社团的升级。学生社团是校园精神文化的独特载体,是大学业余课堂的组成部分,也是为国家和社会培养人才的重要阵地之一。为了加强国家通用语言文字更好的使用,内蒙古师范大学鼓励民族特色的社团开办蒙汉双语交流的部门,提倡社团内用国家通用语言文字交流,在这样兴趣爱好相同的组织活动中少数民族学生能够更好地发挥自身优势的同时还能交到不同民族的朋友,在同方向的交流活动中能够提升自己的国家通用语言文字的水平,同时各民族的学生可以了解到相互间的文化异同,这样对各民族之间的文化交流也起到良好的影响,符合时代发展的要求和社会进化的需求。

(3) 对于学生本身,学校加强对受教育的对象进行了思想工作之外,学生本人也应该具备国家主人翁意识,充分发挥主观能动性,珍惜学习机会,坚定文化自信,树立正确三观,承担文化交流责任,积极参与国家通用语言文字教育并在日常生活中主动使用。目前内蒙古师范大学少数民族毕业班的学生们,已经开始尝试去汉授学校用国家通用语言实习、讲课交流,这将是学生们为学习使用国家通用语言文字迈出的第一步,虽然面临着诸多困难和挑战,但我们始终相信通过学习和探索,能成为蒙汉双语兼通的新时代大学生,成长为语言强国的新一代参与者与建设者。

内蒙师范大学在校领导和师生共同注重加强国家通用语言文字教育的有效性,努力不负有心人,学校取得了良好的教育效果,为实现中华民族共同体意识贡献了微薄之力。

#### 参考文献:

[1] 中办国办印发.关于全面深入持久开展民族团结进步创建工作铸牢中华民族共同体意识的意见[S].2018(12).

[2] 始终牢记党的初心和使命--记习近平总书记在内蒙古考察并指导开展“不忘初心,牢记使命”主题教育讲话.2019(7).