

校友资源助力研究生成长发展的路径研究

高雪梅 李 枫 杨 澜

大连海洋大学 辽宁 大连 116023

摘 要: 伴随高等教育的大众化、现代化和多元化发展趋势以及研究生教育的快速发展,校友资源对促进高校可持续发展、提高学校综合办学实力和社会影响力具有重要意义。优秀的校友资源可以从硬环境改善、软环境建设以及就业创业等多方面支持学校发展。发挥校友资源助力研究生成长发展具有专业课程育人、精神文化育人、社会实践育人等多种路径选择。

关键词: 校友资源;研究生教育;成长;发展路径

Research on the Path of Alumni Resources Helping Graduate Students' Growth and Development

Xuemei Gao Feng Li Lan Yang

Dalian Ocean University Liaoning Dalian 116023

Abstract: With the popularization, modernization and diversification of higher education and the rapid development of graduate education, alumni resources are of great significance to promote the sustainable development of colleges and universities, improve their comprehensive school-running strength and social influence. Excellent alumni resources can support the development of the school from the aspects of improving the hard environment, building the soft environment, employment and entrepreneurship, etc. Giving full play to alumni resources to help graduate students grow and develop has a variety of path choices, such as professional courses, spiritual and cultural education, and social practice education.

Keywords: Alumni resources; Postgraduate education; Growth; Path

校友资源对于学校来说是一个珍贵的资源宝库,包含经济资源、学术资源、精神资源、信息资源和社会关系资源等多方面,对高校思想政治教育工作、学科专业建设、招生就业工作、创新创业平台建设、导师队伍建设、教学评价工作等具有积极的促进和推动作用。目前,我国的高等教育进入了“双一流”建设与发展的新时代,各高校不断深化教育教学改革,提高内涵式发展水平,越来越多的高校关注和重视校友工作,把校友工作纳入学校发展建设中不可或缺的组成部分。研究生教育是高等教育的最高层次,是培养高层次创新人才的主要途径,新时代的研究教育面临着更为复杂多变的国内外形势,在新的机遇和挑战下,充分开发利用校友资源,发挥校友在研究生思政、招生、培养、社会实践、就业等各项工作中的作用,促进研究生教育高质量发展具有重要意义。

1 校友资源对高校发展的意义

校友一般是指曾经在学校学习或工作过的学生或教

职工。在高校的社会关系网络中,校友是高校人才培养的成果,与学校紧密相连、休戚相关,是重要的外部主体。^[1]校友往往对母校有一种特殊情感,校友怀着对母校的热爱和感激之情,不断发挥人力、财力、物力、关系力和影响力等资源优势,关心母校发展、热心为母校发展做贡献,从而汇聚形成校友资源。首先,校友与母校之间存在着认同关系,校友是母校打造品牌效应和增强社会声望的重要载体,通过校友在社会上的影响力,积极带动母校正能量的传播。其次,母校和校友之间存在着强烈的归属关系,母校具有强大的文化基因,潜移默化地与校友建立“心理契约”,推动建立沟通互动的桥梁,促进母校与校友之间的交流合作。校友资源具有针对性、丰富性、实效性、生动性、认同性等明显优势,是具有育人功能的重要教育资源,是高校发展可利用的必要资源。

1.1 改善高校的条件建设,提高硬环境

高校作为非营利性组织,其使命在于人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新,它无法通过向社会售卖自己的产品和成果以换取办学资金来支撑自身的生存和发展,这使得它成了一个生存和发展资源高度外向依赖的组织。^[2]高校办学资金的筹措既要依靠政府拨款,也要充分挖掘社会资源,校友资源可以在一定程度上为母校提供经济支持。校友捐赠可以充盈母校的办学资金,缓解高

作者简介:高雪梅(1977-),女,汉族,辽宁大连人,学校办公室副主任兼校友工作办公室主任/副研究员,研究生,大连海洋大学,研究方向:高等教育管理。

基金项目:中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会2021年研究生教育管理一般课题“校友资源助力研究生成长发展的模式和对策研究”(2021-NLZX-YB85)

校资金短缺的压力。一方面,校友自身可以引入企业与学校建立合作关系,设立奖学金或者助学金,对优秀学生和贫困学生予以奖励和资助,校友也可以通过在基础设施建设、添置教学设备和图书软件、校友文化景观建设等方面为母校提供支持,改善学校的硬件设施与办学条件。

1.2 扩大高校的社会声誉,增强软实力

社会声誉是人们评判一所高校育人质量、治校能力、办学水平的基本标准。杰出的校友有助于提升高校的社会影响力和社会声誉。正是源于优秀校友的不懈努力,使得高校收获社会各行各业的良好口碑。高校毕业的杰出校友活跃在社会的各行各业,他们创造的社会价值是高校无法衡量的隐性指标,他们传播的关于母校的导向信息,无形中可以获得社会大众的信任感和支持力,“这些精神支持虽无固定形态但力量不可小觑”^[3]。杰出的校友还可以为在校生树立榜样示范的作用,作为校园文化和大学精神的传承,具有丰富内涵和社会价值,他们会转化为前行的动力、支撑的力量,促使一届又一届的毕业生奋发有为,笃学力行。同时,校友作为影响高校治理不可或缺的外部力量,不仅是增强办学经费的保障,也是高校完善创新治理体系的重要载体。

1.3 完善社会服务功能,持续促就业

校友是高校社会服务功能的延伸,校友的知识水平和业务能力是高校社会服务功能的直接表现。一方面,杰出校友拥有丰富的社会经验,无论是在工作能力还是用人单位的需求方面最为清楚,可以为毕业生提供就业指导。另一方面,校友的言传身教可以使在校生树立正确的就业观和职业规划。研究生在校期间的价值理念处于迅速发展期,加强校友往来互动,有助于解决研究生未来职业生涯规划的困惑,使其明确未来的工作目标和人生方向。依托校友资源,根据不同的专业导向,联系相关校外企业,建立校外实习基地,可以为研究生提供就业实习岗位,缓解研究生就业难的问题。

2 校友资源开发利用现状

虽然校友资源是促进高校发展和研究生教育的一支不可或缺的社会力量,但是目前校友资源的开发利用还存在一些问题。部分高校校友资源利用不充分,校友培育体系和工作机制不健全,校友活动单一,模式发展滞后,没有建立长效工作机制和全方位育人格局。校友与在校研究生交流平台搭建不足,研究生与校友沟通实践的机会少,校友资源与研究生培养、就业创业等融合不够紧密,资源整合不足。文化育人功能缺失,校友和母校之间的哺育—回馈效能发挥不明显。

3 校友资源助力研究生成长发展的路径选择

校友资源助力研究生成长发展需要调动各方力量,拓宽工作思路,扩大资源整合,加强协同育人,有效发挥校友资源价值“最大化”,具体可实现以下三方面的路径选择。

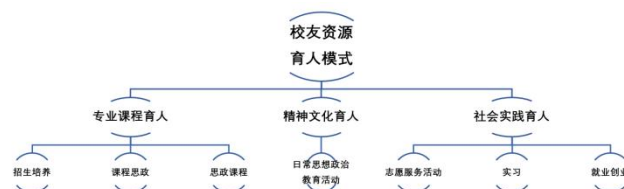


图1 校友资源育人模式图

3.1 专业课程育人

学科专业和课程建设是研究生培养的关键环节。要充分发挥校友资源,从招生环节入手,贯穿课程教学、学位论文等培养过程始终,全方位助力研究生成长发展。

第一,自研究生入校开始,在入学教育中融入校史校情等教育,使研究生充分了解学校的历史发展足迹和校友文化氛围,产生深刻情感。研究生学习生活的环境伴随其启迪心智、融入社会,因此校友意识的培养尤为重要。毕业后,通过校友的介绍和宣传,使身边的亲朋同事增加对母校的关注度和认可度,让更多的考生选择母校,提高研究生录取的生源质量。另外,做好研究生毕业离校教育,增强研究生对母校的责任感和使命感,在毕业季储备新一届校友的后备力量,通过校友联络制度建立毕业生对接桥梁。

第二,发挥校友协同育人功能,聘任校友参与研究生人才培养过程,为学校学科专业设置、培养方案制定、教学计划安排、教学方法改革、教材编写开发等提供参考依据。针对研究生扩招导致的导师资源匮乏问题,高校可以聘任优秀校友担任校外兼职导师和实践导师,提高导师队伍数量和质量。校友导师可以从科学研究、就业指导、职业规划,毕业论文等多方面对在校研究生进行指导,可以参加学校的学位论文评审、毕业答辩等各环节,通过高度参与,对学校的培养成效进行反馈,提高研究生培养质量,促进学校教育教学改革。

第三,融校友资源于教学过程中,校友可以参与到实际教学活动中,言传身教为学生答疑解惑。在课堂教学内容方面,高校将校友事迹作为教学素材和案例引入思政课程和课程思政,将理论和实践相结合,“把抽象的价值观念和道德规范具象化”^[4],增强感染力和代入感,容易使学生产生信服感,提高教学效果和学习效果。通过开展优秀校友学科前沿讲座,可以使研究生了解学科专业最前沿

的学术动态,加深研究生对本学科专业的理解和思考,提高专业水平和科研素养。

3.2 精神文化育人

培育大学精神和大学文化是大学文化建设的重要组成部分。要充分发挥校友资源,使校友—母校在文化氛围、情感依托、共同发展、归属心理等方面形成密不可分、休戚与共的命运共同体,在双方之间形成良性的互动循环。

第一,通过举行优秀校友事迹报告会和校友座谈会等活动,将校友的亲身经历、成长路径作为典型的思政案例,以高度的说服力和感召力,起到榜样示范和导向引领作用,让思想政治教育更好地入脑入心。优秀校友与在校研究生具有相似的教育背景、学习经历、校园环境,求学之路具有共同印记,校友在校期间的学习过程和职业选择经验等对在校生具有很强的借鉴意义。高校要搭建好校友和在校生沟通交流的平台,使在校生“从现实出发并回归现实”^[3],引起共鸣和思考,汲取榜样的力量,珍惜校园时光,孜孜不倦努力,争做堪当民族复兴大任的时代新人。

第二,通过开展校友捐赠、看望恩师、反哺母校等系列校友活动,引导研究生参与其中,感受校友的爱校之情,增强校园文化认同感。校友与母校之间的联系来源于校友在研究生学习和生活期间真切的体验,导师是研究生在校最亲近的人之一,是研究生求学的引路人和科研的指明灯,是校友和母校维系的情感纽带。看望恩师活动可以增强校友的感恩之心和回馈之情,加强校友对母校的反哺意识。

第三,开展优秀校友事迹宣传工作,设立校友照片墙等景观营造校友文化氛围,将新媒体技术应用于高校校友宣传工作,充分利用校友工作网站和“两微一端”,在新媒体平台更新校友动态,实现校友与研究生的信息沟通。研究生在第一时间获取校友提供的资源和校友信息,可以潜移默化受到情感感染,激发爱校荣校情怀和家国情怀。高校要积极利用新媒体整合校友资源,建立校友信息数据库,集中起来,发挥优势,扩大叠加效应,实现有效合作,促进学校事业发展。

3.3 社会实践育人

社会实践和就业创业是研究生教育必不可少的环节,也是增长研究生社会阅历和实践经验的有效途径。要充分发挥校友资源,把校友组织作为资源集聚的阵地,通过“内外联动”的方式,促进研究生实现自身的成长发展。

第一,在研究生中大力开展志愿服务,通过调查研究

校友分布行业、覆盖地区、组织梯队等要素,优化校友资源的组织结构,开辟地区性校友联盟,广泛的校友组织可以促使在校生的志愿服务活动地区分布和领域涉及更广,研究项目更多。此外,高校通过校友访谈实践、实行校友企业挂职锻炼项目和建立校友企业实践基地,可以增加研究生的社会实践能力,有利于高素质应用型人才职业胜任能力的培养。

第二,优秀校友可以利用社会资源在企业中为在校研究生设立实习基地或者就业岗位,举办企业实习招聘会,高校可以举荐优秀毕业生去往校友所在单位部门实习,或者去往校友推荐的公司部门实习。研究生在企业的实习过程中强化理论认知,提高专业素养,丰富职场阅历,为毕业走入社会积累实践经验。校友企业可以与母校建立长期稳定的合作关系,促进彼此事业发展,实现互惠共赢。

第三,高校可以聘任校友担任双创导师、对在校生进行双创教育和辅导、搭建校企联合双创平台,赞助双创支持经费,形成双创工作新模式。校友资源参与高校就业服务中,可以为高校就业工作减轻压力,提高就业率,提升研究生就业质量。校友在研究生中开展职业生涯规划指导,引导学生思考未来职业选择,并开展实战演练,培养工作技能,提高就业竞争力。

4 结束语

在新形势下,高校应充分认识到校友资源在研究生成长发展中的重要意义和促进作用,开发利用好“校友”这一特殊的人力资源,创新校友工作方法,加大资源整合力度,调动学校各部门和广大校友的积极性,将校友资源与研究生教育教学过程有效融合,探索校友资源育人功能的新模式,开辟校友资源多元协同育人的新路径,提升高校办学水平和社会声誉。

参考文献:

- [1] 冒巍巍,陈方玺.高校产学研协同创新中校友资源的开发研究[J].科学管理研究,2021,39(02):80-85.
- [2] 吴笑韬.高校校友资源开发的拓展:教育评价困境与破局[J].高教探索,2020,(09):25-30.
- [3] 邢林艳.大思政格局下校友资源在大学生思想政治教育中的运用研究[J].当代教育实践与教学研究,2019,(10):56-57.
- [4] 刘晓晨.论新时代高校思想政治教育载体创新--基于校友资源育人的视角[J].创新创业理论与实践,2020,3(15):141-142.