

转变思想，助建档立卡学生就业成才

王婷婷

鲁东大学土木工程学院 山东 烟台 264000

摘要: 本文借学生工作日常真实案例,探讨如何在就业形势严峻的当下,帮扶建档立卡困难学生进行就业择业工作。文章从就业辅导员的视角,列举就业工作多项举措,多管齐下保障学生发展成才。

关键词: 大学生就业; 困难学生; 措施

Change Their Thinking and Help File Students Become Talents

Tingting Wang

School of Civil Engineering Ludong University Shandong Yantai 264000

Abstract: This paper uses the daily real cases of students' work to explore how to help students with difficulties in filing and establishing cards to choose jobs in the current severe employment situation. From the perspective of employment counselors, this paper lists a number of measures to ensure the development and success of students.

Keywords: Employment of college students; Students with difficulties; Measures

1 案例简介

高校就业体系随着近几年国家国际形势的发展,发生了翻天覆地的变化。作为分管就业的老师,每到毕业季都需要整理出建档立卡的学生名单,了解学生就业情况。李某某,男,土木工程专业本科毕业生,农村建档立卡困难家庭,母亲在他小时候就已生病去世了,父亲身体不好,基本失去劳动能力,作为独生子的他大学四年均靠自己打工赚取学费和生活费。在进行毕业生就业统计时,我了解到该生平时学习不错但放弃考研,而且不想从事就业前景较好的土木专业有关工作,觉得自己每日打工挣的钱足够多,在了解了该生的相关情况后,我决定与他进行交流,帮助其转变就业思想,解决就业问题。

2 解决过程

为了更好的帮助李某某解决问题,我先与其班主任、班长、舍友等熟悉他的人进行了沟通交流。了解到李某某为人比较内向,大学四年里也没有学生干部的履历,一直获得国家助学金,学习成绩一般,无不及格科目,课余的大部分时间都消耗在了兼职工作上,偶尔有的时候为了工作挣钱也会旷课。

2.1 准备: 全面了解李某某的就业困难

受延迟开学影响,我与李某某的第一次就业交谈也是在线上进行的。他的就业问题与以往的毕业生既有相似之处,也有很多不同。我首先以朋友的语气跟其交流,使其打开心扉,表达真实的想法。

“我现在在这打工呢老师,我寒暑假从来不回家的,这种长假期正是挣钱的好时机,回家也没事做,而且家里只有我爸一个人,两个大老爷们也没那么多话说,心意在

就够了。再说我又不是不回家,有个三五天的假期也就够我回去看看了……”家庭的压力带给李某某的影响较大,因为家庭困难渴望即时赚钱来增强安全感。在情感归属上,因为母亲在其小时候就因病过世,他与父亲的情感联结会更重一些,只是碍于都是男性,情感表达较为含蓄。

“老师,我的家庭条件你也知道,我是很积极就业的,我现在兼职打工就是就业,咱专业的工作基本上都是去工地,我本身的专业能力也一般,去了也跟不上,一个月五六千还真不如我打工挣得多呢……”缺乏正确的就业指导以及职业生涯规划导致李某某就业观念有失偏颇,就业状态不容乐观。

“真的挺辛苦的,那一阵很多商店都停止营业,这完全断了我的‘财路’啊。我那个时候想回家又不能回,在出租屋里待着无所事事还得交着房租,没有收入的日子可真不好过啊。现在还能好点,毕竟都恢复生产秩序了嘛……”他的工作多为兼职,严峻的就业形势首先冲击到他的身上。

2.2 解决: 全面剖析李某某就业症结

在初步了解了李某某的就业困难之后,我开始分次与李某某进行交流,对症下药,寻求突破。

(1) 摆事实, 讲道理

李某某前期的工作多为兼职形式,工作稳定性较差。针对这个问题,我向李某某介绍了学院往届毕业生的就业情况,分门别类的找出他们的就业企业,土木工程专业毕业的学生多数进入了国企、央企、中国 500 强等大中型企业。企业自身实力雄厚,有丰富的资源,能够搭建起毕业生就业发展的良好平台,而且在这场经济风波中受到的影

响也相对较小。因为真实的数据和环境冲击后心态波动,李某某开始有所动摇,答应我会考虑一下回归专业。

(2) 用真心,换真心

因为李某某从小就生活在单亲困难家庭中,父亲是他唯一的牵挂,他既不想离父亲太远,又想要多挣一些钱撑起这个家。我想要解决李某某的问题,就必须跟其父亲进行交流。李某某的父亲身体不好,治病需要钱,这导致李某某对于金钱的看重。而李某某跟父亲的交流其实很少,在学校的情况也很少跟父亲说,他父亲说自己没有文化,尊重孩子也尊重老师的意见,只要是为了孩子好他怎样都可以。我将与其父亲交流的事情告诉了他,李某某也承认自己很关心父亲,但是碍于面子不愿意表达。我顺势教了李某某一些与父亲沟通的小技巧,帮助他拉近与父亲之间的距离。在了解到李某某对金钱的看重后,我又咨询了很多之前毕业生就业的企业,把应届生的薪资进行了整理发给了李某某让其自行思考。果然没过两天,李某某主动给我打电话想要部分企业的联系方式。

(3) 练本领,促就业

李某某的整个大学生活基本都是在打工中度过,课业上也是能过就好,他在与几家单位沟通过后,主动与我联系,希望能够得到就业指导。我带他理清了大学生涯的规划,指出他大学四年中的缺失与不足,提醒他在日后的工作中要逐步补足提高。鉴于他想要短时间内应聘成功,我就更多的侧重于教他一些技巧与方法。先是简历的完善,我与他先浏览了很多网上优秀的简历,并与他自己的简历进行对比,找出其简历的问题与不足,做好修改。再是面试的准备,在简历得到认可后就可以进入面试阶段,面试需要很强的实操性,因此我找来其他辅导员一起组成面试小组,结合实际按照企业现实情况,进行线上模拟。最后是经验的累积,我提醒他每一场面试后,都要将自己面试中的优点与不足记录下来,累积一段时间后就可以对自我有一个更清晰的认知,日后就可以多在不足之处下功夫。

3 案例总结

李某某在毕业前夕向我反馈,他已经成功应聘了他家那边的一个国有中字号企业,虽然也是要经常跟着项目全国各地的跑,但是公司总部在家,薪资又比较高。这种稳定工作给他带来了精神层面的安全,他也摆脱了原有的心理压力,变得更加自信。

现今,受多种因素叠加影响,就业形势比较严峻,像李某某这样的学生有很多,家庭困难的贫困生就业需要社会更多的关注,作为就业辅导员应当与这些同学及时交流,帮助其发现问题、解决问题,使学生能够顺利就业。

第一,建立就业领导机制,保障就业工作进行。学院应当成立以学院书记、院长为组长,领导班子成员为副组长,辅导员、毕业班班主任、毕业生导师为成员的就业领导小组,分析研判当今的就业形势,把握就业大方向,确保毕业生稳定就业。在加快构建新发展格局的大背景下,确保毕业生就业不停止、不断线,精准施策、贴心服务,不断促进毕业生就业工作。根据不同个体情况进行细致分类,形成“辅导员——班主任——导师”三位一体的实施个性化就业指导,精准施策,确保每一个毕业生都能充分就业。

第二,加强大学生就业指导,摆正学生就业心态。就业指导工作应该贯穿于学生整个大学四年的生活,从新生入学到毕业离校,老师应帮助学生对自身的优缺点、兴趣爱好有一个正确的认知,对未来的努力方向有一个明确的目标。每个阶段的学生都有每个阶段的就业困惑,应循序渐进,针对不同层次的学生开展不同方向的就业指导,提升学生的就业技能。对于就业心态的问题,作为老师,要指导毕业生根据社会形势变化积极转变职业观念,找到融入社会、走向社会的突破口,并鼓励学生在出现就业困难时,要擅于求助学校、求助老师。

第三,合理进行资源整合,及时总结经验教训。经历过特殊年份后,就业工作者要擅于总结当年的工作经验,建立就业工作新方法资源库、毕业生就业信息库、高质量人才库等,为日后就业工作做好准备。虽然就业是每年都会进行的工作,但很多就业工作者经验丰富,擅于使用之前的工作思路。当他们处于职业倦怠期时,就无法开拓新的创新工作形式了。殊不知在危机产生的同时,机遇也相对平衡的存在着。近几年就业工作模式的改变就正好提醒了就业工作者要擅于总结,适势创新。及时将现有的资源及时整合,明确更好的高质量就业努力方向,为未来就业工作提供更加坚实的保障。

4 反思提升

4.1 加强分类指导,服务学生需求

强化领导,明确组织工作责任。学院要高度重视就业精准帮扶工作,站在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的高度,强化政治站位,立足新发展阶段谋划,更好服务稳就业大局;学院领导班子强化系统观念,坚持目标导向,细化责任落实,逐级传导压力;学院强化就业渠道,积极主动搭建企业与高校沟通平台,为毕业生及时提供就业信息;学院注重强化就业服务,实行分类帮扶和“一人一策”的动态服务,引导高校毕业生树立正确的就业观;认真做好监督监测工作,对毕业生就业状

况实行实名制动态监测,提升就业率统计调查工作的精准度;同时严格遵守就业签约“四不准”,确保数据真实准确,坚决反对就业数据弄虚作假等问题。

突出重点,做好分类指导管理。学院针对毕业生档案安排专人管理,包括毕业生基本情况、学业情况、就业创业意向、就业进展情况、帮扶措施等内容,定期更新。学生从大一进校起,学院就为每名学生安排了导师,导师的指导贯穿学生大学四年生涯,毕业时导师也会针对学生的情况进行有针对性的就业指导,形成每个毕业生的职业生涯发展档案,按照“重点关注、优先推荐、及时服务”的原则,有针对性地开展职业规划指导、就业类课程。

凝聚合力,促进精准帮扶工作。学院通过层层动员,带动学院全体教职工积极参与到精准帮扶工作中来,通过不同的途径积极为帮扶对象寻求优质岗位,尤其充分发挥班主任、导师等推荐作用和资源优势,形成了全员帮扶的良好就业服务格局。资助方面,为帮助建档立卡贫困家庭高校毕业生实现就业,建立贫困家庭毕业生就业帮扶台账,对贫困家庭毕业生实行“一生一案”的就业指导方案和“一对一”“多对一”就业指导和服务,导师、辅导员、班主任“三位一体”,对建档立卡家庭贫困毕业生、身体残疾毕业生等特定群体,实施就业帮扶,积极配合省人社、财政部门,做好求职补贴申请工作,建立了“奖、贷、助、补、减”等多种手段相结合,“社会、政府、学校”多主体相支撑的综合性资助体系;岗位方面,加强校企合作、校地合作,充分挖掘岗位,促进帮扶对象就业,一方面“引进来”,充分发挥校园招聘主渠道作用,千方百计为帮扶对象提供就业岗位;另一方面“走出去”,推荐帮扶对象积极参加各类人才交流洽谈会、名企实习活动等,增加其就业机会。

4.2 开展考研复试指导 为学子助力启航

在就业形势严峻的形势下,考研便成为缓解学生就业压力的一项重要举措。为了使同学们在考研的备考过程中有更清晰的规划目标和更系统的方法,我院多次召开考研经验分享交流会,发挥党的优良传统,积极为学生排忧解难。

营造氛围,拓宽渠道。学院提供考研自习室,在学生备考期间,及时了解学生学习进度,并提供相关学习、考试资料。与此同时,建立线上“考研经验交流群”,进行“一对一”精准指导,助学生考试一臂之力。还邀请指导教师从面试中的形象语言表达、面试环境、回答问题技巧等方面梳理了在研究生复试中需要注意的事项,邀请往届考取研究生的优秀代表在线分享复试的宝贵经验。学院网

络平台不断更新考研相关信息,通过微信公众号及QQ群、微信群第一时间传达给有意向报考的学生。

考研谋划,落实落细。为提高学生就业质量,学院从很早就开始,以考研为导向,对学生实施阶段式生涯与目标动力教育。大一学生进行入学适应心理问题与学业生涯规划,大二学生进行班团建设与创新实践教育,大三学生进行学业指导与生涯决策教育,大四学生进行就业创业咨询辅导与就业能力提升教育。除此之外,学院建立考研数据库,详细整理历届考研情况,为进一步完善考研服务体系打好基础。

精准摸底,精细服务。面对严峻形势,每年考研成绩出来后,学院会在第一时间统计分数,建立考研信息群,并做好复试准备,为每位考研学子建立起详细的考研“档案”,保障每个同学均有一对一的指导老师进行考研调剂和复试的指导。对成绩不理想准备调剂的学生,学院发动全院老师积极联系各高校调剂信息,力争使每个学生都能调剂成功。此外,对于分数出来后,一心二战考研的学生,学院也会密切关注,向其提供往届毕业生二战情况跟踪调查数据,为学生理性决策提供依据,全方位开展对学生的精准帮助。

4.3 建立就业实习基地 开拓就业新思路

在特殊时期,就业工作探索出很多新方式新方法。积极总结上一年的工作经验,建立就业工作新方法资源库、毕业生就业信息库、高质量人才库等,并积极探索推进高质量就业发展新思路。

目前学院已于本地多家企业建立了就业实习基地,校企双方均希望在今后的合作中能充分发挥双方各自优势,围绕实习实践、毕业设计、科学研究等方面,深度合作,加强交流,建立高质量人才培养基地,提高人才培养质量。

在就业形势依然严峻的背景下,学院积累之前工作的经验教训,积极探索促进毕业生就业新思路,下一步,学院将聚焦搭建校企人才沟通合作平台,针对我院不同专业分方向、择优与行业领军企业加强交流合作,建立长期的合作关系,拓宽学生实习就业渠道。

同时,对于已经达成合作的就业实习基地将进一步提高基地建设质量,提升管理水平,充分挖掘在就业见习工作中涌现的各类典型,发挥示范基地的引领带动作用,帮助学生解疑释惑,稳定学生心态,尽力帮助毕业生充分就业,推动就业见习工作高质量发展,以最大努力为师生办实事。

参考文献:

[1] 高校精准就业的实施机理和路径选择[J].陈勇,经

晓峰.思想理论教育.2020(09)

作者简介:

王婷婷 (1991-), 女, 汉族, 山东烟台人, 讲师, 硕士研究生, 鲁东大学土木工程学院, 大学生教育管理。