

浅谈高职院校招生工作中公平性的体现

王元睿 刘培培

苏州农业职业技术学院 江苏 苏州 215008

摘要: 在现今教育环境中,教育公平是各个阶段教育改革工作得以持续进行的目的之所在。但是,随着教育改革浪潮的来临,高职院校招生工作也面临着巨大的挑战,存在着一些问题,使得教育公平的落实受到了阻碍。基于此,本文从高职院校招生工作实际出发,针对当中存在的问题,提出具体的策略,以期使得高职院校招生工作中体现教育公平,并为相关人士提供参考。

关键词: 高职院校; 招生工作; 公平性

On the Embodiment of Fairness in Higher Vocational College Enrollment

Yuanrui Wang Peipei Liu

Suzhou Agricultural Vocational and Technical College Jiangsu Suzhou 215008

Abstract: In today's educational environment, educational equity is the purpose of continuous education reform at all stages. However, with the advent of the wave of education reform, the enrollment of higher vocational colleges and universities is also facing huge challenges, and there are some problems that hinder the implementation of educational equity. Based on this, this paper starts from the actual enrollment work of higher vocational colleges and universities, and proposes specific strategies for the problems existing in them, in order to make the enrollment of higher vocational colleges and universities reflect the fairness of education and provide reference for relevant people.

Keywords: Vocational colleges; Admissions work; Fairness

高考制度的恢复和确立,使得底层人民有了阶级跃升的可能。贫困地区的孩子通过高考,能够鲤鱼跃龙门,获得更多发展的机会。目前的高职院校招生工作主要是通过高考来选择录取,同时还有自主招生。这样的招生方式虽然能够使得高职院校进一步优化和完善生源结构,但是也在一定程度上,使得教育公平性无法得以体现。目前,社会对于高职院校招生的关注度前所未有的提高,因此,相关工作人员要对高职院校招生工作进行优化和完善,使得教育公平在明显体现的同时,促进我国高等教育事业的发展。

1 高职院校招生中的不平等现象

1.1 高职院校招生存在地区上的不平等

在高职院校招生工作开展的过程中,以高考制度进行生源的选拔是主要的途径。但是由于我国东西地区经济发展存在较大差异,因此也就使得这两个地区的学生在高考时存在较大的差异性^[1]。同时,一些发展较好的高职院校在招生时,对于东部地区或者发展较好的地区,招生名额会有所倾斜。这样的做法虽然表面上使得学生能够拥有同等进入高职院校学习的机会,但是高职院校招生计划通常以本省为主,外省地区较少,招生工作存在地区上的不平等,使得教育公平的落实不够完善。

1.2 高职院校招生存在区域经济发展的不平等

经济基础决定上层建筑。在城市地区的学生由于父母

投入的时间和精力比较多,其在学习思维和学习视野上是比较开阔的,这也就意味着在高职院校招生工作中,城市学生的竞争力要大于农村地区学生的。在高职院校学生构成中,根据相关调查显示,江苏省高职院校提前招生,经济发达地区生综合素质测试成绩普遍高于其他地区,可以进入较好的学校,选择热门,有优势的专业。

1.3 高职院校招生存在资源倾斜上的不平等

根据相关机构调查研究显示,高职院校在招生计划分配过程中,对于经济较为发达地区计划相对较多,这样的做法使得经济落后地区的学生要想进入好的大学就要付出千百倍的努力,而且思维方式也会有所限制,成为“小镇做题家”^[2]。而经济发达地区的学生就没有这方面的困扰,一来是其有较多的高职院校入学渠道,其可以早早进行准备。二来是高职院校在地区的招生名额较多,其竞争力相对较小。因此,这种情况也说明了高职院校招生工作未能够体现教育公平。

1.4 配额制对高职院校招生工作公平性的负向作用

(1) 高考价值降低

高考是当今人才选拔的重要渠道,如果以省为单位进行考试,虽然缩小了竞争范围,但是由于我国各地区之间的经济差异性,使得高考的权威性和重视程度会有所降低,也会在一定程度上使得教育公平流于形式。

(2) 各省基础教育水平分化

高考是我国各个地区之间基础教育质量的较量,配额制在高职院校招生中的应用,使得各个省市之间出现了较为明显的差异,不利于教育公平原则的落实。

(3) “高考移民”

“高考移民”无疑是高职院校招生工作中典型的不平等现象之一,这不仅使得移民地区的学生竞争力加大,同时还会使得我国对于高等教育工作的布局发生较大的变化,不利于后期相关战略的落实。另外,这样的做法还会使得高职院校招生工作陷入不好的舆论环境中。

2 在高职院校招生工作中体现公平性的相关措施

2.1 完善相关招生制度

高职院校招生历来是社会关注的热点话题,也是高职院校党建工作,党风廉政建设的主要体现。完善相关招生制度,不仅是体现教育公平的关键,还是树立党和政府形象,体现党风廉政建设工作质量的主要体现^[3]。完善相关制度,主要从以下几个方面进行。其一,根据各省经济发展水平的不同,我国在高职院校招生工作中确立“分省定额”的原则,并在此基础上对西部边远地区实行了一定的倾斜和扶持政策。为使得高职院校招生公平性得以充分体现,相关部门应在高职院校招生工作中加大对于西部地区的扶持力度,而在其他地区,对于重点高职院校,应采取“以人口基数为主,统筹兼顾,辅以补偿”的原则下,进行“分省定额”招生方式的落实,并逐渐形成“全国统一高考,统一录取”的招生模式。在此基础之上,相关部门要对招生工作进行管理,监督,验收,使得高职院校招生工作的每一个环节和流程都能够遵守相关法律和程序,最大程度上维护教育公平性。

在现今的高职院校招生工作中,主要有招生领导小组和招生监督小组两部分组成,这在一定程度上会使得高职院校招生工作透明化。招生领导小组对学校的招生工作全面负责,细致到每一个环节。高职院校招生部门作为主要的职能部门,主要是落实相关规定,努力完成各项教育计划,及时向学校领导和招生监督小组汇报工作进程,使得高职院校招生工作正在顺利进行的同时,成为推动高职院校事业发展的关键之所在。

2.2 制定弹性的招生方案

弹性招生方案的制定是立足于学生相关需求,使得学生在获得更多发展可能的同时,促进其全面发展。故而,在此基础上,高职院校招生工作首先可以实施大类招生的政策,待学生到大学二年级再确定具体的方向,这样的做法能够使得学生在掌握基础知识的同时,加深对于所学专业的认识,能够在极大程度上满足学生的学习需求。其次,

可以参照西方某些国家的做法,学生可以具有同时被几所大学录取的可能,使得学生能够拥有更多的选择。再次,高职院校可以制定对于贫困学生的扶持政策,落实教育主管部门的相关要求^[4]。

近些年,高职学校为了让更多的学生报考本校,开始进行了弹性招生的尝试,制定出了一系列方案。如设置相应的助学金,奖学金,鼓励学生深入学习,实施学分制,采取弹性学制等。在人才培养方面,设置了校企合作班,人才定向培养班等。高职院校这样的做法在吸引较多优秀生源的同时,还能够使得不同差异的学生得到较好的培养,使得招生工作和后续的人才培养工作形成较高的契合度。这样的方式对于之后教育公平性的体现有极大地推动作用。

2.3 实施“阳光招生”,加强监督和管理

“阳光招生”是确保高职院校招生工作透明化的集中体现,也是落实教育公平,确保每一位学生受教育权的关键部分,是确保高考顺利进行,维护高考公平的有效手段。要想使得教育公平得以充分落实,就必须加大对于高职院校招生工作的监督和管理,大力推动“阳光招生”工程的进一步落实,要严格按照教育部门的相关要求,执行好“六不准”、“六公开”的基本原则,确定“谁主管,谁负责”的要求,使得权责到人,有责可追^[5]。

在高职院校招生工作中,要实施重大事项集体议事制,从学生体检到考场安排,再到突发事件的安排方案,都要进行一一商讨、决定。同时,还要在各个环节中做好监督和管理,使得教育公平和公正原则能够充分体现。同时,在招生工作开展前期,各级教育主管部门要针对高职院校招生工在的相关要求及政策,对社会进行及时宣传,尽早向社会发布,做好宣传和舆论导向工作,为招生工作的开展创造较好的舆论环境。同时,还应该做好户籍,学籍相认定的工作、高考电子信息注册、居民身份证核查等工作。另外,在高职院校招生工作中,要发挥人民群众的力量,做好监督工作,强化对于重点环节,重点工作的检查和管理,加大对于工作中贪污受贿,弄虚作假行为的查处力度。

另外,要对网上学生的考试信息进行保护,在防止信息泄露的同时,也能够使得信息技术为高职院校招生工作保驾护航,最大程度上体现教育公平性。

2.4 调整社会宏观政策

(1) 促进区域经济的协调发展

目前,我国西部以及偏远地区的高等教育发展严重滞后,教育资金投入小,基础薄弱。加强西部以及偏远地区

的经济实力,加大对教育的资金投入,促进经济的协调发展,进而能吸引更多高职院校落地。

(2) 健全高等教育财政转移支付

除了对西部地区实施一定的扶持政策之外,党和政府相关部门应立足整体,对西部地区的教育工作进行财政支付转移,使得西部地区加大对教育事业的投入,从而体现教育公平。

(3) 深化户籍制度改革

为防止频发“高考移民”事件,需要深化户籍制度,来保证高考得以公平的实施与运行。因此,要进一步深化户籍制度改革,促进高职院校招生名额分配的合理化、科学化与公平性^[6]。

2.5 调整高等教育资源的分布

(1) 将优质教育资源向西部与偏远地区倾斜

师资资源、教育硬件设施等要向西部与偏远地区倾斜。中央与地方教育部门要采取积极措施,鼓励和东部地区的优质高职院校通过合作办学等方式扶植中西部高职院校办学,逐步实现发达地区教育资源向欠发达地区辐射。

(2) 走高职院校特色之路

在经济支持、政策扶持以外,西部以及偏远高职院校更应该挖掘自身的资源。发展特色学科,利于自身资源吸引更多的师资入驻,走高职院校特色之路。

3 体现高职院校招生公平性的相关思考

3.1 有利于保障每个人的受教育权

我国是人民当家作主的国家。维护每一个公民的权利是党和国家义不容辞的责任。在高职院校招生工作中,相关教育主管部门要对招生工作的每一个环节,每一个流程进行复盘、反思,使得高职院校招生工作能够与学生发展能够合拍。针对高职院校招生工作出现的相关问题,教育部门经过相关调查,不断对高职院校招生工作进行细化,能够使得学生站在同一起跑线,能够获得同等的机会。教育公平性在高职院校招生工作中的体现,能够保障每一个学生的受教育权。这样能够使得我国国民素质得到明显提升,也为我国社会主义事业的发展提供了较多的人才。因此,党和政府要提高对于高职院校招生工作的认识,使得在具体的工作中,每个学生的受教育权能够得到保障^[7]。

3.2 有利于促进教育均衡发展

教育发展不均衡原因之一在于我国各个地区经济发展存在较大的差异,二在于对教育的认识程度不同。而在高职院校招生工作中不断强调教育公平性,这在一定程度上能够促进我国教育事业均衡发展,具体体现如下。其一,

高职院校招生工作加大对于西部地区的倾斜和扶持力度,能够使得西部地区的学生得到了更多发展的机会,也在一定程度上促进了西部地区教育工作的的发展。其二,教育相关部门对高职院校招生工作的进一步优化和完善,也能够促使各级政府加大对于教育事业的投入力度,从而在一定程度上促进当地发展,使得教育事业能为当地经济产生巨大推力^[8]。这样一来,使得边远地区的孩子有进入上大学的机会,其也有完成学业之后投身教育的可能性,就会使经济落后地区的教育事业发展形成一个良性的循环,使得教育公平深入人心。

3.3 有利于落实我国发展战略

百年大计,在于教育。在高职院校招生工作中落实公平性原则,能够使得相关环节和流程透明化。中华民族的伟大复兴背后需要较为充足的人力支撑,教育部门一再强调高职院校招生工作的公平性,就能够使得其与学生的实际情况形成较高的契合度,完善人才培养方案。这样不仅会使得学生在高职院校学习的过程中掌握相关技能,还能够拓宽其眼界和学习思维,为我国之后的发展助力。教育公平性最大的好处就是能够使得高职院校对于现今的社会发展情况有一个清晰的认识。这样一来,较为充足的人才储备不仅能够帮助党和国家落实一系列的战略,还能够针对我国的现实发展情况制定出较为完整的方案。这使得我国百年大计的的实现,后继有人。

4 结语

综上所述,高职院校招生工作公平性的进一步落实,在某种程度上,需要加强党建工作建设,提高党风廉政建设力度,使得招生工作过程中的每一个环节和流程都能够得到有效监督。要想使得高职院校招生工作呈现出较好效果,相关部门人员就要积极进行探索和完善,这不仅体现着高职院校招生工作本身的质量和效果,还在一定程度上影响着高职院校教育事业的发展,关乎其良好口碑的树立。因此,教育公平性在高职院校招生工作中的落实,需要的是强有力的监督,更是需要有效的执行。只有这样的做法,才能够体现我国社会主义教育事业的优越性,促进教育事业能够向前发展。

参考文献:

- [1] 史明.给高校自主权一道紧箍咒--浅谈招生工作中自律与监督机制[J].高职院校招生:高考升学版,2020(8): 1.
- [2] 赵秀兰.高校招生工作中公平性探讨[J].东方教育, 2014,000(003):56-56,132.
- [3] 宋盈.浅谈在高校招生咨询工作中口头语言的运

用[J].中国商界(上半月),2019.(3).3.

[4] 张宏波.我国高校招生录取中的公平问题研究[D].华东师范大学.2020.(4).8.

[5] 黄宇,袁小鹏.浅谈如何以科学发展观指导高校招生工作[J].陕西教育:高教,2018.(2).3.

[6] 万文松.浅谈高校招生宣传工作的策略[J].文学教

育:中,2013(8):2.

[7] 宋艳芳,SONGYan-fang.网上录取在招生工作中的公平性表现[J].辽宁工程技术大学学报:社会科学版,2017,9(2):2.

[8] 许敏.高考招生录取工作公正公平性探讨[J].江苏工程职业技术学院学报,2016,6(1):100-102.