教育与学习 4 卷 12 期
ISSN: 2705-0408(Print); 2705-0416(Online)

高校思政教育与就业指导的融合探究

张　靓

西安石油大学 陕西 西安 710065

摘　要：近年来，高校毕业生数量连年增长，应届毕业生就业过程出现了很多困难。由于当代大学生就业时出现对工作思想认知上的一些偏差，思政教育和就业指导在高校毕业生就业中显得尤为重要。本文就就业指导工作和大学生思想政治教育与的融合进行讨论，旨在帮助学生形成正确就业观念，提升高校大学生就业率。

关键词：思想政治教育；就业指导；职业生涯规划；高校应届毕业生

Research on the Integration of Ideological and Political Education and Employment Guidance in Colleges and Universities

Liang Zhang

Xi'an Shiyou University Shaanxi Xi'an 710065

Abstract: Recently, the number of college graduates has increased year by year, and there have been many difficulties in the employment process of fresh graduates. Due to some deviations in the cognition of work ideology when contemporary college students are employed, ideological and political education and employment guidance are particularly important in the employment of college graduates. This article discusses the integration of employment guidance and ideological and political education for college students, aiming to help students form a correct employment concept and improve the employment rate of college students.

Keywords: Ideological and political education; Employment guidance; Career planning; College graduates

现阶段，由于高等学校的进一步扩招，我国高校毕业生的数量连年增长。据统计，2021 届高校毕业生数量达 909 万人，同比 2020 届增加 4.13%。根据多方预测估计，2022 届高校毕业生规模将超千万，约 1076 万，这是近几年增长人数最多的一届。从目前现状来看，就业市场的供需关系较为紧张，大学生毕业群体数量远多于就业岗位的供给量，就业岗位供不应求，大学生群体的呈现几何式增长。导致供求关系严峻失衡。大量应届毕业生大学生无法一毕业就走上工作岗位，从而直接导致大学生的就业率下跌。连年迅猛增长的毕业生数量给大学生就业过程带来了巨大的压力，也使我国就业形势更加严峻。

由于中美贸易战给我国经济带来发展的不确定因素，给就业工作带来诸多困难和不利因素。在以上影响因素下，积极开展高校思政教育和就业指导，探索行之有效的路径，如何更加深入的将思政教育与就业指导的紧密融合，是有效解决大学生就业困难的方法和途径。

1 思政教育与就业指导在高校毕业生就业过程中的意义

1.1 思政教育对高校毕业生的重要性与意义

高校思政教育对提高大学生的思维方式有重要影响，对其进行系统、全面的思政教育，提升大学生对就业工作的思想认识，帮助其形成正确的人生观、价值观、世界观。积极、有效的开展思政教育，有助于调整大学生在就业过程中的思想观念，深化大学生对就业的认知，改善高校学生的性格弱点和消极态度，培养大学生的职业责任感、正确价值观。在大学应届毕业生中是十分重要的。行之有效的思想政治教育的开展，能够帮助学生认识和了解国家的大政方针和相关政策，提高毕业生的思想觉悟，促使学生在毕业后能够积极投身到国家建设中去[1]。

在新的形势与政策下，越来越多的高校开始重视思政教育在大学生就业指导中的作用，但还是存在一些问题，大学生就业指导中思政教育并没有落到实处，思政教育内容和形式上都比较单一[2]。我们应加强思政教育与就业指导的融合教学，真正把思政教育落实到高校大学生就业课程与实践中，由此将思政教育贯彻落实在平时教学工作中，进一步落实大学生培养“立德树人”的要求，进一步消解毕业生找工作时因为思想的不对路而导致对工作的认知偏差。通过能落到实处的工作对大学生进行思政教育，激发应届毕业生的社会责任感、历史使命感，弥补大学生在思维方式上的缺失，解决长期以来思政教育“形式化”和“两张皮”的困境。

1.2 就业指导对高校毕业生的重要性与意义

大学生就业指导课程内容，包括职业选择，自我定位、就业心理、就业知识和技能培训等内容[2]。通过就业指导课程帮助学生对不同行业的就业环境以及该行业在市场经济发展中的作用进行初步的了解，有利于当代大学生提前了解职场的行为与规范，树立正确的价值观。同时，通过职场面试注意事项，包括简历如何制作、个人形象、面

试中如何和面试官进行有效的沟通等案例，帮助学生提高面试技巧，指导学生灵活就业，为我国社会主义发展贡献一份力量。

大四学生正处于人生的一个重要阶段，一方面，在象牙塔的环境里，对父母和师长具有一定的依赖性，缺乏独立自主的能力，另一方面，学生没有工作经历，对未来的职业发展具有不确定性，对未来感到迷茫。不同的学生的家庭背景不同，每个学生在就业的标准也不同。

部分学生来自家庭和社会的压力较大，在择业过程中会更加倾向工作的稳定性以及工作的薪资待遇，从而忽略真正适合自己的职业，影响自身能力的提升。此外，部分高校大学生对于职场充满期待，过于理想化，当工作中遇到挫折时，体现出抗压能力不足，职场素质淡薄等问题。就业指导教育可以提高大学毕业生在就业过程中的心里素质、面试能力技巧、思考方式等综合能力，缓解当今就业市场的紧张态势，增强学生的抗压能力和职业素养。

合理开展就业指导教育，帮助学生及时了解社会的就业环境，根据学生个人情况，灵活就业；同时，帮助学生对自身能力进行正确的评估，实事求是，养成正确的择业观，对于能力不足的方面，及时的进行提高，从而达到市场对专业知识的要求。引导学生树立正确的价值观，坚持科学的就业决策方法，保持积极向上的就业态度。

2 将思政教育与就业指导进行有机融合

现阶段，我国经济不断发展、技术不断深化、各种专业分工更加明确的情况下，企业对大学生的要求也越来越高，很多企事业要求应届毕业生掌握更多的职业素养和专业技能。新冠疫情的频发对我国的经济与市场造成许多困扰，就业形势更加不明朗。后疫情时代对学校和学生都提出了更高的要求，这就需要高校毕业生在求职时，树立正确的就业观，与学校共同发力，通过课程或社会实践等形式，强化提升思想政治教育工作，有助于学生形成正确就业观念，提升高校生就业率。

思政教育工作的实施和开展，能够使学生形成正确的就业观念，并保证学生在思想上更加积极。通过就业指导和课程实践，毕业生能够更快地融入社会，满足职业发展的需求。在对职业选择期间，通过思政教育与就业指导教育，大学生会因为对就业规划与决策形成更加准确的认识[3]。思政教育与就业指导的有机融合，让高校毕业生在丰富自身的思想观念的同时获得正确、有利的求职择业知识。对于应届毕业生，在就业视角下，在保证思想政治教育工作正常开展的情况下，因材施教，根据学生自身的职业规划，给出合理性的就业建议，使其能够在未来的工作岗位上大放异彩。同时在思政教育方面，通过历史案例，帮助学生避免就业陷阱，加强学生正确的就业观念，提高自身的责任感，做到与时俱进，从个人到整体，从局部到全局，提高大学生整体就业素质。

思想政治教育与就业指导互为一体，正确的价值观有利于学生就业，学生的就业指导教育又能提高学生的思想政治觉悟。根据不同专业的特点以及市场对于该专业的需求，应该进一步的进行就业指导的能动性，制定突出专业特点的指导计划与方案[4]。做到因材施教，而不是泛泛而谈。高校辅导员教师可以和专业教师进行沟通，交换意见，将就业指导课程的方向和内容把握正确，让大学生在课堂上学习到对应专业的就业知识与技巧，同时提高其专业思维。

3 高校思政教育与就业指导融合的方法途径

高校思政教育和就业指导的有机融合需要掌握一定方式方法，通过有效的教学途径来实现。

3.1 帮助学生树立正确的就业观念

社会在不断前进，经济在不断发展，高校毕业生在实现好的就业的同时，也要树立正确的职业观。通过学校开展的思政教育课，及时的纠正大学生错误、不切实际的求职观，培养学生脚踏实地、积极向上的心态。在求职过程中，做好职业规划，向理想的职业之路迈出第一步。此外，通过提升自身素质和能力，及时调整不实际的择业期望值，拓宽择业领域。要转变陈旧的择业观念，结合社会的发展和经济市场的需要理性就业、勇敢创业。着眼现实，面向未来，既不好高骛远，也不消极被动。

大学生良好的自我调适在树立正确的就业观方面起着决定性因素，这就要求当代高校大学生能够认识到以下几点：（1）认清自我，客观定位；（2）正视现实，勇于竞争；（3）积极主动，坦然自信；（4）就业选择时能做到坚持大学生择业的原则，即服务性原则——服务社会；坚持性原则——坚持到底；主动性原则——主动出击；现实性原则——面对现实；发展性原则——发展自我。

3.2 通过实践过程开加深学生的就业知识

当代高校大学生的特征是崇尚自由，有独立思想。常规的课堂理论教学已经不能满足高校大学生的就业需求，也存在理论与实际脱节的现象，越来越多的企业表示，高校大学生在课堂所学知识不能够与实际工作相匹配，造成“纸上谈兵”的情况愈加明显。

对于高校大学生而言，纸上得来终觉浅，就业指导不能只是理论指导，必须进行实践，一方面由于学生对于工作的实际情况知之甚少，另一方面缺乏实践经验[5]。实践

是检验真理的唯一标准，高校大学生在学习理论知识的同时也要兼顾实践教学。学生通过实践可以更好掌握就业动态方向，更好领悟专业工作的知识技能。高校可以与企业开展合作教学，在做好安全措施的前提下，让学生现场实践学习，通过现场工程师的讲解下，将实践与学校学习的理论基础知识进行串联，一方面帮助学生回顾理论知识，另一方面帮助学生了解基础理论知识是如何运用到实际生产中的过程。同时，促进学生积极思考，了解自身的不足之处[5]。通过理论和实践的相结合，帮助学生了解日常工作中运用到的日常知识，提高学生的个人职业素养。

3.3 利用现代化技术传授学生相关政策信息

现代社会是信息化的社会，现代化信息技术为高校思政教师开展就业指导教学工作提供了更多的资源和更为便捷的教学途径[5]。随着现代化科学技术的不断迭代更新，科学技术正在改变着每一个领域，将现代化科学技术应用于日常教学中，很大程度上改变传统的教学模式，实现教学科学化，多元化，对全面提高教育质量，适应我国21 世纪经济社会迅速发展的各类人才有着重要的现实意义。

参考文献：

[1] 王巍.高职院校思政教育与就业指导教育融合之探索[J].品位·经典,2021(11):138-140.

[2] 贾云伟,孙艳红.浅谈高校思政教育在大学生就业指导中的作用[J].财富时代,2021(09):75-76.

[3] 李娜,徐晴.新时期思政教育在大学生就业工作中的导向作用[J].就业与保障,2021(15):84-85.

[4] 王耀田,李志跃.高校思政与就业指导教育的整合思考探析[J].大学教育,2020(03):124-126.

[5] 陈静.高校思政教育对大学生就业的影响研究[J].财富时代,2021(08):206-207.

作者简介：

张靓（1995.01-），女，民族：汉，籍贯：黑龙江省哈尔滨市，单位：西安石油大学，辅导员，硕士研究生，研究方向思想政治教育。