



Universe Scientific Publishing Pte.Ltd.

73 upper Paya Lebar road #07-02B-03 centro bianco Singapore 534818



本刊由谷歌学术、中国知网检索，所有录用文章通过国际权威检测查重系统“Crossref”的检测并经过专家审定，期刊在新加坡国家图书馆存档，本刊遵循国际开放获取出版原则，全球公开发行，欢迎投稿和下载阅读。



教育与学习

EDUCATION AND LEARNING

2021年

第3卷

第1期



ISSN: 2705-0408 (P) 2705-0416 (O)

教育与学习

2021 01
第3卷第1期



教育与学习

Education and Learning

主编

Editor-in-Chief

余 萧 南京师范大学，中国

编委成员

(排名不分先后)

Editors

启 华：南京教育家协会

梅兰君：南京教育家协会

冯小华：南京师范大学

韩志明：南京师范大学

江志超：南京师范大学

洪林森：南京师范大学

江 晶：南京师范大学

李 正：南京教育家协会

李鸿宝：南京教育家协会

倪嘉欣：南京教育家协会

钱 辉：南京教育家协会

沈庆安：南京教育家协会

目录

CONTENTS

Universe
Scientific Publishing



教育与学习
Education and Learning

| | |
|---|---------------|
| 财务审计中的会计核算方法研究 | 邹依璇 孙强 1 |
| 虚拟实验与真实实验整合教学模式在生态学实验教学的应用研究 ——以“测定陆生脊椎动物耗氧量的方法”为例 | 刘春燕 徐伟江 3 |
| 八段锦练习对女大学生身体意象的影响探析 | 焦丽丽 6 |
| 高校“审计学”课程线上线下混合式教学模式创新探讨 | 吕雪晶 9 |
| 民族声乐作品在美声教学中的运用探究 | 徐斐 11 |
| 马克思主义基本原理教学中“人文关怀”理念问题分析 | 王耀平 13 |
| 高职院校实施“1+X”证书制度的意义与策略研究 | 王懿嘉 15 |
| 大学辅导员对学生德育管理工作的创新方法浅谈 | 赵顺平 17 |
| 农村金融创新实践新领域的思考 | 周国栋 19 |
| “第二课堂成绩单”制度建设的方法初探 | 陈建军 21 |
| “双一流”背景下应用型高校人才培养方法探析 | 徐婷婷 23 |
| 高职学生心理健康教育中团体心理辅导方法应用探讨 | 李晓明 25 |
| 工科专业“计算机网络原理”教学改革与实践探索 | 张玲 27 |
| 乡村振兴战略下沧州农村人居环境治理研究 | 金会赏 王敏 王晓兰 29 |
| 中国传统文化与音乐课堂的融合探究 | 卓玛措 31 |
| 基于微课下的外语课堂教学创新研究 | 袁涛 袁帅 田晓蕾 33 |
| “一带一路”背景下文化传播多样化模式研究 | 彭佩兰 刘景珍 35 |
| 探析新时代博物馆教育职能实施途径 | 汪笑 38 |
| 混合教学模式在教师教育课程教学中的应用研究 | 于康平 40 |
| 微课：高校教育教学信息资源发展的新趋势 | 王静 42 |
| 疫情期间应急物流体系的构建及其运作管理现状分析 | 胡晓 44 |
| 高职院校学生课堂获得感的实证调研和现状分析 | 姜品竹 46 |
| 虚拟现实技术在未来游戏产业的发展浅析 | 姚嘉毅 48 |
| 高职汉语言文学教学存在的问题和对策分析 | 袁辉 50 |
| 全球史观在高校历史教学中的实践探索 | 高岩松 52 |
| 物联网环境下电商渠道组织结构与决策探讨 | 吴宏伟 王素娟 54 |
| 声乐课程信息化翻转课堂教学研究 ——以云南旅游职业学院为例 | 彭菊珍 56 |



目 录

CONTENTS

| | | |
|---|-----------------------|-----|
| 互联网背景下计算机公共基础课的课程改革思考 | 张廷萍 | 58 |
| 高职院校学生干部能力培养中的执行力提升策略浅谈 | 王伊琴 | 60 |
| 基于用户画像的在线学习干预研究与实践 | 陈珂 汤鑫 | 62 |
| “酒店筹备与开业”课程教学改革与实践 | 谢新 | 64 |
| “翻转课堂”教学模式在高职“计算机组装与维护”课程中的应用思考 | 谭文娣 | 66 |
| 以阅读推广为载体培育社会主义核心价值观的实践与思考 ——以西北农林科技大学图书馆为例 | 王文慧 胡宗莉 | 68 |
| 海南自贸港背景下休闲体育在“康养行业”的作用探析 | 邵佳佳 | 70 |
| 故事录音在大学英语口语教学中的应用 | 张阳 | 72 |
| 新工科背景下地方高校大学生发展现状调查研究 ——以西昌学院少数民族学生为例 | 马味 | 74 |
| 基于超星学习通平台的“高等代数”混合式教学模式实践研究 | 江伟 安艳 任学娟 刘博瑞 | 76 |
| 移动互联网环境下线上“3+1”教学在高校动画专业课程中的初探与研究 | 刘绪 | 78 |
| 基于 SPOC 的高等数学混合式教学模式研究与实践 | 石江华 | 80 |
| 高校舞蹈教学与大学生艺术素质教育探析 | 张娜娜 | 82 |
| 现代艺术设计与民间美术的结合方法探析 | 张浩彦 | 84 |
| 基于“荐筑人”专业信息交互平台的创新研究的探索与实践 | 苏娜 李梅 何俊江 侯慧婷 陈思宁 边湮恺 | 86 |
| 新形势下高校辅导员学生管理工作方法创新分析 | 苏学芬 | 88 |
| 声乐演唱教学与钢琴艺术指导的协同配合方法初探 | 许丽花 | 90 |
| 我国生态旅游开发中的环境保护措施 | 姬伟 武悦 | 92 |
| 高校意识形态工作面临的挑战与应对策略研究 | 程琳 | 94 |
| 高校党建工作在人文课程建设中作用发挥的路径分析 | 王欣 | 96 |
| 基于应用型人才培养的“煤化学”课程改革与探索 | 马玉苗 周肖 刘宣池 | 98 |
| 中国传统文化传播教学中英语翻译应用研究 | 陈晨 | 100 |
| 高校党建引领校园文化建设的路径研究 | 陈爱武 | 102 |
| 高职学前教育专业学生教育实习调研报告 ——以广东省为例 | 王萍 | 104 |

目录

CONTENTS

Universe
Scientific Publishing



教育
与
学习
Education and Learning

| | | |
|-----------------------------|---------------|-----|
| 罗驿村火山石建筑材料保护与传承路径研究 | 吕娜 王晨光 李帅 | 106 |
| 高校英语专业学生思辨能力培养模式的构建与实践 | 蔡丽芳 | 108 |
| 文化策略与世界多元文化音乐教育的思考 | 胡世长 | 110 |
| “互联网+”时代背景下大学英语教学改革与发展研究 | 王晓亮 | 112 |
| 课程思政融入人体解剖学教学的探索 | 宋亚琼 | 114 |
| 基于 PDCA 循环理论的混合式教学模式的构建研究 | 葛运红 | 116 |
| 新时代地方高校师德师风建设对策研究 | 王璐 | 118 |
| 高校影视创作类课程翻转课堂教学改革路径探索 | 王睿 | 120 |
| 高校数学专业高等代数教学改革初探 | 黎小胜 张童童 | 122 |
| 符合工程教育认证标准的自动控制原理课程改革 | 姜文娟 李霞 孟杰 顾大可 | 124 |
| “一带一路”背景下国际贸易与国际物流协同发展探究 | 侯晓红 | 127 |
| 课程思政背景下“电路”课程混合式教学途径分析 | 黄晓寸 | 129 |
| 人本化理念在高职教育管理中的应用研究 | 韦少敏 | 131 |
| 珍妮特·温特森自传中的伦理维度分析 | 李丹丹 | 133 |
| 高职语文课程思政“1+X”教学模式的探索与实践 | 张宏燕 凌永刚 | 135 |
| 基于学习通智慧教学平台的英语阅读策略提升研究 | 刘燕 | 137 |
| 佛山市制造业绿色化转型过程中存在的问题与对策研究 | 朱靖 | 139 |
| 媒介融合前景下的新闻传播类专业实验教学的探索与改革 | 梁思聪 | 141 |
| 浅谈大提琴基础教学中的几个问题 | 仲秋 | 143 |
| 校园体育文化建设对大学生思想政治教育的影响 | 何鸾雯 | 145 |
| 小学语文长篇课文教学有效策略探讨 | 宋倩 | 147 |
| 小学语文教学中作文先导式教学改革的实施对策 | 张颖 | 149 |
| 基于 MOOC 的教学模式在计算机公共基础课程中的优势 | 张廷萍 | 151 |
| 经济法对社会整体利益的维护分析 | 侯美含 | 153 |
| 唐代宫廷音乐特征研究 | 王佳宁 | 155 |

财务审计中的会计核算方法研究

130217

【摘要】

+

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40484

1 财务审计和会计核算

1.1 财务审计

2.1 财务审计工作中所存在的问题

2.1.1

1.2 会计核算

1.3 企业的财务审计和会计核算

2.1.2

2.1.3

+

2 财务审计工作中的问题及对策

2.2 财务审计工作的优化对策

2.2.1

3.1.4

2.2.2

3.2 企业会计核算工作中的优化对策

3.2.1

2.2.3

3.2.2

3 会计核算工作中的问题和对策

3.2.3

3.1 会计核算工作中的问题

3.1.1

3.1.2

4 结语

3.1.3

作者简介： 2000.3—

【参考文献】

[1]

[J]. 2017 7 114-115

[2]

[J]. 2017 7 4 30-31.

虚拟实验与真实实验整合教学模式在生态学实验 教学的应用研究

——以“测定陆生脊椎动物耗氧量的方法”为例

*

650500

【摘要】

“ ”
“ ”

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40485

[1]

[2]

[3-4]

174

[4]

[5-8]

[9]

Web VR

FMS

[10]

1

<http://202.201.13.96/report/animal/index.html>

2

[11-12]

1 课程内容及设计

“ ” 2



图1 真实实验依托的虚拟实验平台

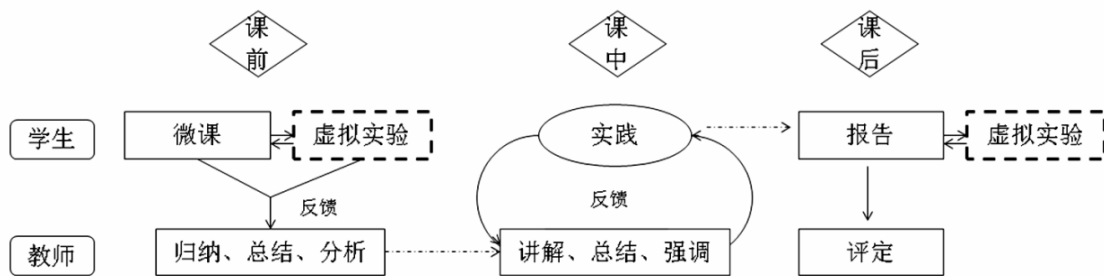


图2 实验课教学流程

2 虚拟实验和真实实验结合实验的评价

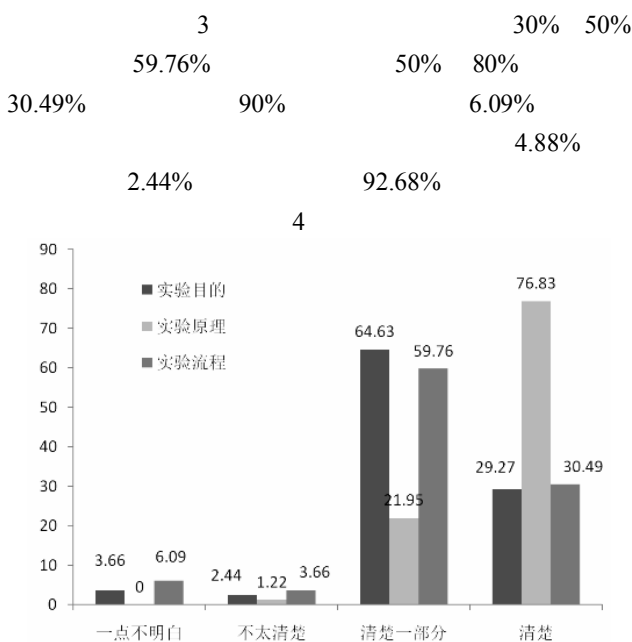


图3 虚拟实验学习效果 (%)

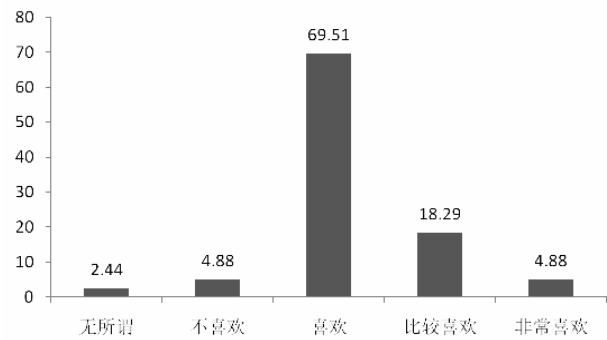
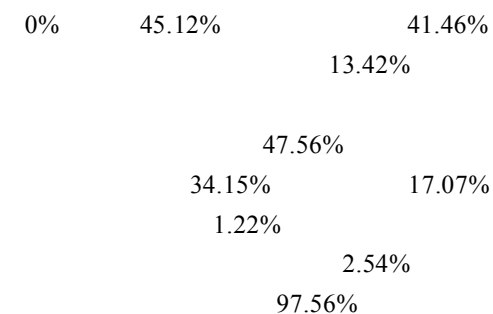


图4 课程组织形式评价 (%)



91.46%
52.44%
64.63%
90.24%
37.80%
36.59%
70.73%
84.15%
56.10%
81.71%
84.15%
78.05%
" " " " " "

4 结语

" "

3 虚拟仿真实验和真实实验整合教学时的应用策略

作者简介： 1982.3—

【参考文献】

- [1] . 3 [M]. 2015.
- [2] . [J]. 2018 4 229-231.
- [3] [J]. 2013 5 46-50.
- [4] 2 [M]. 2014.
- [5] [J]. 2014 42 8 2519-2520.
- [6] [J]. 2014 31 1 99-102.
- [7] [J]. 2019 9 80-81.
- [8] [J]. 2020 30 1 126-130.
- [9] — [J]. 2016
- 34 3 93-95.
- [10] — [M] 1996.
- [11] [J]. 2020 22 3 228-229.
- [12] [J]. 2019 10 59-61.

八段锦练习对女大学生身体意象的影响探析

843000

【摘要】

60

16

5

1 h

P 0.05

P 0.01

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40486

17 —18

16

2

16

1.2.2

10

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

60

1.2.3

20

1.2.4

60

1.2 研究方法

2014 —2020

1.2.1

1.2.5

SPSS12.0

± M

± SD

T

5

1 h

P 0.05

2

P 0.01

2 结果

2.1 八段锦练习对女大学生身体形态的影响

表 1 八段锦练习对女大学生身体形态的影响指标 (M±SD)

| | | |
|-----|-------------|--------------|
| | | |
| cm | 158.9± 4.13 | 158.8± 4.23 |
| kg | 53.78± 6.01 | 53.21± 6.32 |
| cm | 90.82± 4.25 | 89.73± 4.27* |
| cm | 70.24± 3.27 | 69.88± 3.08* |
| cm | 79.84± 3.07 | 79.92± 3.29 |
| BMI | 22.73± 2.93 | 21.34± 2.68* |

* P 0.05 BMI

** P 0.01

1 16

2.2 八段锦对女大学生身体机能的影响

表 2 八段锦练习前后女大学生身体机能指标的变化 (M±SD)

| | | |
|------|--------------|--------------|
| | | |
| mL | 2413± 632 | 2693± 592** |
| | 57.72± 6.95 | 58.56± 5.67* |
| mmHg | 68.76± 7.73 | 67.41± 6.46 |
| mmHg | 106.58± 6.35 | 107.58± 6.81 |
| / | 75.91± 6.62 | 74.94± 6.73* |

2

16

2.3 八段锦练习对女大学生身体素质的影响

表 3 八段锦练习前后女大学生身体素质指标的变化 (M±SD)

| | | |
|-------------|---------------|----------------|
| | | |
| cm | 169.68± 1.79 | 174.11± 2.40** |
| cm | 10.62± 2.49 | 14.56± 1.98** |
| / | 34.16± 7.10 | 36.82± 6.23* |
| cm | 16.18± 4.89 | 14.16± 5.14* |
| kg | 21.93± 3.08 | 24.38± 3.75** |
| 800 m s | 253.01± 15.38 | 249.82± 0.53 |
| 50 m s | 9.82± 0.48 | 9.87± 0.55 |
| 4× 10 m (s) | 11.25± 1.92 | 10.95± 2.02 |

3

16

3.1 八段锦练习对女大学生身体形态影响结果的分析

分析

50m 4× 10m

3 分析

1 h

BMI

BMI 18.5~24 BMI 18.5
BMI 28
1 BMI

4 结论

“ ”

3.2 八段锦练习对女大学生身体机能影响结果的分析

16

作者简介： 1974.3—

【参考文献】

- [1] . [J]. 2019 4 4 101-103.
- [2] [A]//2017
“ ” [C].2017.
- [3] “ ” . “ ” [J].
2018 41 3 139-144.
- [4] . [J]. 2015 508 10 76-77+88.
- [5] [J]. 2015 104 117.
- [6] [J]. 2020 10 4 182-183 185.
- [7] [J]. 2020 11 51-52.

高校“审计学”课程线上线下混合式教学模式 创新探讨

832000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40487

2018

2.0

1 线上线下混合式教学模式概述

2.2 课堂和线上教学缺乏衔接，教学缺乏连续性

2 高校“审计学”课程混合式教学中存在的问题

2.1 缺乏有效的课前设计，线上学习针对性不强

2.3 忽视课后评价，没有把握课后反馈的重要性

3 高校“审计学”课程线上线下混合式教学创新对策

3.1 做好课程线上预习设计，提升设计针对性

“ ”

“ ”

3.3 注重课后评价和反馈，做好课程调整和优化

3.2 注重课堂中教学设计，把握教学重点

“ ”

4 结语

“ ”

作者简介： 1982.7—

【参考文献】

- [1] —— “ ” [J].
2020 32 160-161.
- [2] “ ” [J/OL].
.[2020-11-23].
- [3] —— [J].
2020 28 30 138+134.
- [4] We Chat [J]. 2020 10 56-57.
- [5] —— [J].
2020 10 103-105.
- [6] —— “ ” [J].
2020 31 49-53.
- [7] “ ” +” [J].
2020 11 164.

民族声乐作品在美声教学中的运用探究

(451100)

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40488

1 民族声乐作品的形成及其特点分析

1.1 民族声乐的形成

1.2 民族声乐作品的特点分析

2 民族声乐作品在美声教学中重要性

2.1 美声教学中应用民族声乐作品可以提升学生的演唱技巧

2.2 美声教学中应用民族声乐作品可以提升学生艺术修养

3.3 打造新型的信息化民族声乐的教学模式

3 民族声乐作品在美声教学中的应用策略

3.1 充分理解声乐作品和演唱风格

4 结语

3.2 将情感表达与演唱技巧统一结合

作者简介： 1982.6—

【参考文献】

- [1] [J]. 2020 23 :190.
[2] [J]. 2017 36 :133-134.
[3] 琚 [J]. 2015 19 :93-94.
[4] [J].
2016 11 :117-119+122.

马克思主义基本原理教学中“人文关怀”理念 问题分析

710065

【摘要】

“ ”
“ ”
【关键词】 “ ”
DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40489

2 高校教育中人文关怀的重要性

1 人文关怀的含义

3 马克思主义基本原理课程与人文关怀的关系

5.2 坚持学生的主体性地位

4 马克思主义基本原理教学中“人文关怀”理念应用的现状

5.3 人生教育融入教学过程

6 结语

5 马克思主义基本原理教学中“人文关怀”理念的 实施策略

5.1 人文关怀理念与实际相结合

作者简介： 1964.9—

【参考文献】

- [1] “ ” “ ” [J]. 2020 10 20-23.
- [2] “ ” “ ” [J]. 2020 33 16 127-129.
- [3] “ ” “ ” [J]. 2020 21 127-128.
- [4] “ ” “ ” “ ” [J]. 2020 9 83-85.
- [5] “ ” [J]. 2020 14 120-121.
- [6] “ ” “ ” [J]. 2020 7 14-17.

高职院校实施“1+X”证书制度的意义与策略研究

130062

【摘要】

“1+X”

“1+X”

“1+X”

【关键词】 “1+X”

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40490

2019 1

“1+X”

“1+X”

1 “1+X”证书制度的内涵与意义

“1+X”

1.1 “1+X”证书制度的内涵

2019

“1+X”

“1”

“X”

“1+X”

“1+X”

“1+X”

“1+X”

2 高职院校“1+X”证书制度的实施对学生的积极影响

1.2 高职院校实施“1+X”证书制度的意义

“1+X”

“1+X”

“ ”

“1+X”

“1+X”

“1+X”

“ 1+X”

“ 1+X”

“ ”

“ 1+X”

4 高职院校实施“1+X”证书制度的策略

4.1 积极调整和创新原有工作模式

“ 1+X”

3 当前高职院校实施“1+X”证书制度时存在的问题

“ 1+X”

“ 1+X”

4.2 政府部门加强监督管理

3.1 “1+X”证书制度建设亟待加强和改善

“ 1+X”

4.3 强化构建“双师型”师资队伍

“ ”

“ 1+X”

3.2 高职院校工作实施亟待落实

“ 1+X”

5 结语

“ 1+X”

“ 1+X”

“ 1+X”

1+X
1+X
“ 1+X”

3.3 市场职业技能证书泛滥

作者简介： 1984.1—

基金项目：
“ 1+X”
2020zcy150

3.4 双师型教师队伍力量薄弱

“ 1+X”

【参考文献】

- [1] “ 1+X” [J]. 2020 18 59-61.
- [2] “ 1+X” [J]. 2019 32 024 57-58.
- [3] “ 1+X” [J]. 2020 33 008 132-133.

大学辅导员对学生德育管理工作的创新方法浅谈

130122

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyxx.v3i1.40491

1 大学辅导员对学生进行德育管理过程中存在的问题

1.1 学生的心理问题

1.2 德育的宣传工作不到位

1.3 新媒体的不良信息对学生的消极影响

2 大学辅导员对学生德育管理工作的创新

2.1 培养学生的人生观、世界观以及价值观

2.2 注重管理人员的德育建设

2.5 大学辅导员利用新媒体的优质资源开展德育管理工作

2.3 将理论融入实践中来促进学生的道德养成

3 结语

2.4 公益活动的开设提高学生的服务奉献意识

作者简介： 1986.11—

【参考文献】

- [1] + “ ” [J]. 2017 31 61-62.
- [2] [J]. 2018 15 18.
- [3] [J]. 2016 7 161.
- [4] “ 90 ” [J]. 2017 1 210.
- [5] — [J]. 2014 11 194-194.

农村金融创新实践新领域的思考

130122

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40492

1 当下农村金融创新实践中存在的问题

1.1 部分措施与事实不符

1.2 脱离了地方实际情况

1.3 保障机制不够健全

1.4 农村金融创新实践的动力不足

1.5 缺乏创新人才

1.6 农村金融创新层次较低

1.7 农村金融创新实践的相关功能效应未得到充分发挥

“ ”

2 加快推进农村金融创新实践新领域发展的措施

2.1 以市场为导向，以消费者为中心

2.5 加大创新型人才培养的力度

2.2 具体操作过程中增强风险意识和防控能力

3 结语

2.3 建立健全相关的保障制度和服务体系

2.4 完善农村金融创新管理方法

作者简介： 1980.9—

基金项目： “ ”

JJKH20201273JY

【参考文献】

- [1] [J]. 2020 10 111-112.
- [2] [J]. 2019 22 84-85.
- [3] [J]. 2019 2 65-71.
- [4] — “ ” [J].
2018 3 P.22-25.
- [5] [J]. 2012 2 56-59.
- [6] [J]. 2012 5 57-59.

“第二课堂成绩单” 制度建设的方法初探

130122

【摘要】

“ ”

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40493

“ ”

“

”

1.3.1

1 探索“第二课堂成绩单”制度

1.1 “第二课堂成绩单”实施的进度
2016

“ ”

“ ”

”

”

1.2 “第二课堂成绩单”制度所涵盖的内容

“

”

”

”

1.3 推动“第二课堂成绩单”制度实施进度

1.3.2

1.5 学校职能部门选拔方法转变推动了“第二课堂成绩单”制度的运行

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

1.6 “第二课堂成绩单”存在的问题及解决方法

“ ”

“ ”

“ ”

2 结语

“ ”

1.3.4 “ ”

“ ”

“ ”

1.4 采用“第二课堂成绩单”评优，激发学生参与感

“ ”

“ ”

作者简介： 1982.9—

【参考文献】

- [1] ———— [J].
2020 5 157-158.
- [2] “ ” [J]. 2020 30 1 34-37 58.
- [3] “ ” [J]. 2020 4 5 146-147.
- [4] “ ” “ ” + “ ” [J].
2020 2 133-138.
- [5] “ ” [J]. 2020.

“双一流”背景下应用型高校人才培养方法探析

130122

【摘要】

“ ”

“ ” “ ” “ ” “ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40494

“ ”

211 985

2 建设应用型高校“双一流”的重点

“ 211 ” “ 985 ”

“ ”

1 建设“双一流”应用型高校的作用

“ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ”

2018

“ ” “ ”

1131

“ ” “ ”

“ ”

3.2 根据应用型本科人才的特征对课程设置进行优化

“ ”
“ ”
“ ”

3 “双一流”背景下应用型高校人才培养方法

3.1 结合应用型本科人才的内涵特点，加强校企合作

3.3 提高应用型人才的核心竞争力

4 结语

2016

作者简介： 1982.2—

【参考文献】

- [1] “ ” [J]. 2020 42 185-186.
- [2] “ ” [J]. 2020
- [3] 37 5 115-123. [J]. 2020 33 220-221.
- [4] “ ” [J]. 2020 23 96-97.
- [5] “ ” [J]. 2020 34 7 11-13.
- [6] “ ” [J]. 2020 24 47-48.

高职学生心理健康教育中团体心理辅导方法 应用探讨

(531000)

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40495

1-2

PPT

“

”

1 目前的高职院校心理教育现状分析

2 基于团体心理辅导思想下的课程改革

3.3 挑选思想成熟的同学作为心理委员进行培训

3 具体开展团体心理辅导活动时应注意的点

4 关于具体的团体心理辅导活动实例

3.1 配备的心理辅导教师必须要专业

— “ — — —

3.2 在活动进行中教师要学会做一个旁观者、聆听者

5 结语

作者简介： 1986.2—

【参考文献】

[1] 2013 25 244-244.

[2] 运

[J].

[J].

2014 27 1 50-52.

工科专业“计算机网络原理”教学改革与实践探索

461000

【摘要】 “ ”

“ ”

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40496

“ ”

1 “计算机网络原理” 教学改革与实践的现状

2.2 实验教学的开展遭遇困难

“ ”

“ ”

“

”

2 教学改革与实践中存在的问题

2.1 过于学术化的理论追求与实际应用需求矛盾

“ ”

“ ”

2.3 教学改革中无法满足学生的多元课堂需求

3.2 “计算机网络原理”实验方面的教学改革

“ ”

3 针对已有问题的教学改革与实践探索

3.1 “计算机网络原理”理论方面的教学改革

3.1.1

“ ”

3.1.2

4 结语

“ ”

“ ”

3.1.3

作者简介： 1973.9—

【参考文献】

[1] [J]. 2020 36 9 184-185.

[2] 2020 7 74-78. [J].

乡村振兴战略下沧州农村人居环境治理研究

061001

【摘要】

2018—2020

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40497

| | |
|------------------|----------------------|
| | 2.2 |
| | 2018 |
| | 90% |
| | 2019 |
| | “ ” |
| 1 沧州市农村人居环境治理的现状 | 2020 |
| | “ () ” |
| 1 | “ ” |
| 丢 | “ ” “ ” |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | 3 沧州市人居环境治理的治理措施 |
| 6 | 3.1 2019年沧州市人居环境治理措施 |
| 2 沧州市农村人居环境治理计划 | 3.1.1 |
| 2018 | “ ” “ ” |
| 2.1 治理内容 | “ ” |
| 2.1.1 | |
| | 3.1.2 “ ” “ ” |
| 2.1.2 | 1 |
| 2.1.3 | |
| 2.1.4 | 2 “ ” |

| | | | | | |
|-----------------------|------------|---------|-------|---------|--|
| “ ” | | | | | |
| 3 | | | | | |
| “ ” | | | | | |
| 2019 | 4000 | 9000 | | | |
| 930 | 15000 | | 2020 | 14 | |
| 4 | 5450 | | | | |
| | 77 | | 20.2 | | |
| | 4212 | | | | |
| | 4.2 污水处理成果 | | | | |
| | 2019 | | | | |
| | | | 2020 | | |
| “ ” | | | | | |
| “ ” | | | | 400 | |
| 3.2 2020年沧州市人居环境治理的措施 | 1600 | | | 28.4% | |
| 2020 | | | | | |
| “ ” | 2328 | 4028 | | | |
| 2020 | 4.3 厕所改造成果 | | | | |
| “ ” | 2019 | 146327 | | 12083 | |
| | | | 8% | 2020 | |
| | 2019 | | | | |
| | 4.4 村容村貌成果 | | | | |
| | 2019 | 66975 | | 37.8 | |
| | | 5924 | 81935 | 14624 | |
| | 2020 | 512 | 594 | | |
| “ ” | | | | | |
| “ ” | | | | | |
| | 作者简介: | 1975.7— | | | |
| | | 1980.4— | | | |
| | | | | 1983.11 | |

【参考文献】

[1] [D]. 2018.

[2] [D]. 2017.

[3] [D]. 2013.

[4] [J]. 2012 05 19.

[5] [J]. 2019 52 28-30.

[6] [J]. 2019 9 70-72.

[7] [J]. 2019 11 69.

[8] [J]. 2020 2 82+84.

[9] [J].

2019 9 184.

[10] [J]. 2020 24-26.

中国传统文化与音乐课堂的融合探究

810700

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40498

1 中国传统文化在学生音乐课堂构建中融合现状分析

3 中国传统文化在音乐课堂融合与淬炼策略探讨

3.1 强化音乐教师传统文化融入音乐教学的理念

2 将中国传统文化融入音乐课堂优势探讨

3.3 积极培育用于深厚中国传统音乐素质的教师人才

3.2 结合大众音乐审美进行传统音乐的创新教学

4 结语

作者简介： 1991.6—

【参考文献】

- [1] [J]. 2019 32 13 193-194.
[2] [J]. 2016 21 196.

基于微课下的外语课堂教学创新研究

1. 130011 2. 130021

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40499

1 微课的概念和特点

1.1 微课的概念

1.2 微课的特点

1.3 微课在日语课堂教学创新的必要性

2.2 教学模式单一

2.3 学生学习效果差

2 日语课堂教学现状

2.1 教材陈旧

3 日语课堂教学创新策略

3.1 进行课前预习导入

4.2 对于不同情境的微课设计

3.2 重点难点的讲解

PPT

3.3 知识总结和巩固

5 结语

作者简介: 1978.11—

4 日语课堂教学创新方法

1976.4—

4.1 微课的制作和类型

【参考文献】

- [1] [J]. 2020 4 30 28-30.
[2] [J]. 2020 5 62-63.

[2]

2.2 文化传播过程中要尽量做到平等互助、优势互补、求同存异

“ ”

2 “一带一路”文化传播多样化模式的构建

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

2.1 进行文化传播与交流合作的整体部署，建立智库合作体制以及相关文化传播部门

“ ”

“ ”

[3] “ ”

[1]

,

2.3 根据“一带一路”沿线国家的实际需求提供充分的人才保障，讲好中国故事

“ ”

“ ”

[4]

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

探析新时代博物馆教育职能实施途径

067000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40501

20 60

1 博物馆教育的概念

“ ”

3 博物馆发挥的职能

3.1 研究职能

2 博物馆教育的发展

3.2 教育职能

19

4 博物馆教育职能的特点和优势

4.1 形式多种多样

“ ”

“ ”

5.2 借助新兴科技推动博物馆教育的发展

App

4.2 覆盖面更广

5.3 延伸博物馆的教育职能

4.3 更加开放和自由

6 结语

5 新时期更加充分地发挥博物馆教育职能的措施

5.1 明确自身定位，坚持初心

“ ”

“ 作者简介： 1985.7—

【参考文献】

- [1] [J]. 2020 4 160-159.
- [2] [J]. 2020 4 5 179-180.
- [3] [J]. 2020 6 276.
- [4] [J]. 2020 3 131-133.
- [5] APP APP [J]. 2020 3 43-44.
- [6] APP [J]. 2020 19 26-27.
- [7] [J]. 2019 13 109.

混合教学模式在教师教育课程教学中的应用研究

461000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40502

“ ” “ ” “ ”
“ ” “ ”

“ ”
“ ”

1 课前对课程进行充分分析

“

”

2 对课程需要的相关资源进行预先设计

4 对学习成果的评价模式进行设计

3 对课堂模式进行设计

5 结语

作者简介： 1977.2—

基金项目：“ ”
“ ”
2017GGJS149

【参考文献】

- [1] . “ +” [J]. 2019 34 183-183.
[2] [J]. 2019 45 138.
[3] [J]. 2018 4 83-84.

微课：高校教育教学信息资源发展的新趋势

451191

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40503

1 微课在高等院校教学中的比较优势

1.1 丰富高等院校课程教学的具体内容

1.3 增强高校课堂的知识习得效果

1.2 增强高等院校学生主动探究的研发能力

2 高校教学模式中阻碍优化的症结

2.1 微课在高等院校课堂中缺乏运用

3.1 建立微课平台促进互联网利用率

2.2 在高等院校课堂中缺乏师生交互性

3.2 利用微课的互联优势促进师生的交频率

2.3 在高等院校课堂中缺乏社会元素的加入

3.3 发挥微课的广泛性特征带动社会元素的加入

4 结语

3 利用微课解决专业学科课堂教学模式症结的手段

作者简介：1982.3—，，，，，，
：

【参考文献】

- [1] [J]. 2018 11 .
- [2] [J]. 2019 32 .
- [3] “ ” [J]. 2019 10 .
- [4] “ +” [J]. 2019 3 .
- [5] — [J].
- [6] 2017 3 . [J]. 2018 5 .

疫情时期应急物流体系的构建及其运作管理

现状分析

451191

【摘要】

2020

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40504

2020

1.2 解决对策及建议

1.2.1

1 应急物流体系的构建现状分析

1.1 存在的问题

1.1.1

2020

“ ”

1.2.2

1.1.2

1.2.3

1.1.3

2 应急物流体系运作管理现状分析

2.1 存在的问题

2.1.1

2.2.2

2.1.2

2.2.3

2.1.3

2.2 解决对策及建议

2.2.1

+

3 结语

NIMS

ERC

作者简介： 1982.5—

【参考文献】

- [1] [J]. 2020 22 2 38-40.
- [2] [J]. 2020 6 35-36.
- [3] [J]. 2020 6 31.

高职院校学生课堂获得感的实证调研和现状分析

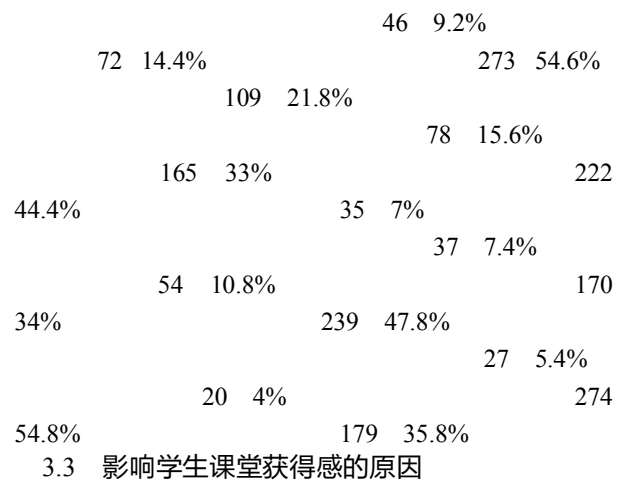
130062

【摘要】

【关键词】

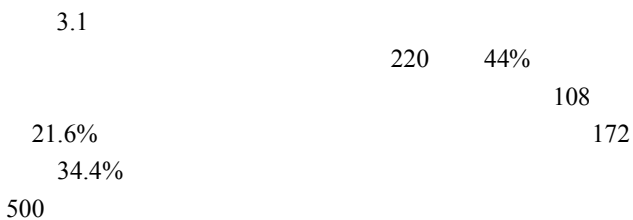
DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40505

1 调研背景



2 调研概况

3 调研结果



4 高职院校学生获得感缺乏的原因

4.1 教学内容不合理

3.2 课堂相关影响因素调查结果

4.2 教学方式不合适

4.3

5.3 营造良好的课堂学习氛围

5 高职院校课堂获得感的解决措施

5.1 教师需要及时转变教学观念

5.2 教师可以采取多种教学方式

6 结语

作者简介： 1987.7—

基金项目：2020

2020ZCY147

【参考文献】

- [1] [J]. 2019 233.
[2] [J]. 2019 179.
[3] [J]. 2019 152.
[4] [J]. 2019 108-109.

虚拟现实技术在未来游戏产业的发展浅析

510300

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40506

VR

1 虚拟现实技术的发展现状

1.1 虚拟现实技术概念和特征

2 虚拟现实技术在游戏产业运用过程中需要注意的问题

2.1 虚拟技术可以有效地衔接游戏场景

VR

1.2 我国虚拟现实技术的文旅行业的发展

2020 11 30
“ + ”

2.2 重视虚拟环境感知信息合成的真实性

2.3 重视玩家与虚拟环境交互的自然性

2.4 突破虚拟现实硬件的发展的瓶颈，强化虚拟现实三维图形即时成像技术的发展

100%

3.2 对新型交互设施的引进和研制

2.5 对智能技术的应用

VR

3.3 对智能化语言虚拟现实建模的使用

AI

AI

3 虚拟现实技术在我国游戏产业的发展趋势

VR

4 结语

3.1 在文创、文旅行业的发展前景

VR

UNITY

UNITY

作者简介： 1979.12—

【参考文献】

- [1] [J]. 2017 7 162.
[2] [J]. 2020 5 76-82.
[3] VR [J]. 2016 35 247-249.

高职汉语言文学教学存在的问题和对策分析

730207

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40507

1.3 教学目标模糊不清

1 问题分析：高职汉语言文学教学为何步履蹒跚

1.1 教学理念陈旧落后

1.4 课程体系设置存在缺陷

“ ”

1.2 高职院校不重视汉语言文学教育

1.5 教学方法陈旧

2 解决问题：对症下药拯救汉语言文学教学

2.1 改革教学观念

2.5 优化教学方法

2.2 提高对汉语言文学的重视程度

2.3 明确教学目标

3 结语

2.4 完善课程体系

作者简介： 1970.7—

【参考文献】

- [1] , [J]. 2015 9 183-183.
[2] , [J]. 2018 11 15-16.

全球史观在高校历史教学中的实践探索

461000

【摘要】

“ ”

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40508

1 高校世界史“全球史观”教学的现状

1.1 高校世界史教学运用全球史观的必要性

“ ”

1.3 高校世界史教学中运用全球史观面临的问题

“ ” “ ”

1.2 高校世界史教学运用全球史观的可行性

2 高校世界史“全球史观”教学的改进策略

2.1 加强教师的理论学习，在教学活动中贯彻全球史观

2.3 高校世界史教学中要用全球史观对历史人物进行评价

2.2 高校世界史教学中要运用全球史观解读各种历史现象

3 结语

【参考文献】

- [1] [J]. 2020(20):54-55.
[2] [J]. 2019(11):90-91.
[3] [J]. 2017(5):128-129.
[4] [J]. () 2016(5):45+47.

作者简介： 1982.1—

物联网环境下电商渠道组织结构与决策探讨

050035

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40509

1 物联网环境概述

1.1 物联网感知层概述

GPS RFID

RFID

1.2 物联网传输层概述

IPV4

WiMAX

1.3 物联网应用层概述

2 物联网环境下电商渠道组织结构与决策研究背景

B2B

NGI
IPV6

GSM WiFi 4G 5G

3 物联网应用方式渠道结构作用概述

5 物联网技术扩散与渠道结构作用概述

RFID
VR

VR AR

6 结语

4 物联网环境下渠道结构对电子商务补贴的影响

VR AR

VR AR

作者简介： 1973.8—

1979.3—

【参考文献】

- [1] [D]. 2019.
- [2] “ +” [J]. 2019 4 139-141.
- [3] . APP [J]. 2017 23 16-17.
- [4] [J]. 2017 45 16 299-304.

声乐课程信息化翻转课堂教学研究

——以云南旅游职业学院为例

650021

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40510

2011 Salman Khan

“ ”

1.4 声乐课堂教学强化学生分层现象

1 云南旅游职业学院声乐课程教学中存在的问题

1.1 声乐教师仍为教学实践的主体

1.5 课程教学没有兼顾个体差异性

1.2 教师检验学习效果的方法单一

2 云南旅游职业学院声乐课程信息化翻转课堂教 学对传统声乐课堂的颠覆

2.1 翻转课堂对声乐教学过程的颠覆

1.3 声乐课堂学生参与度偏低，积极主动性稍弱

2.2 翻转课堂对声乐教师主体地位的颠覆

2.3

3.5 以多种教学策略作辅助，优化教学方案

3 云南旅游职业学院声乐课程信息化翻转课堂教学方案的科学设计

3.1 以学生为主体，分析学生的学习需求

3.6 以多样的教学资源为样本，丰富翻转课堂

3.2 以课本疑难点为基础，设计教学内容

4 结语

3.3 以全面思维为指导，设计教学目标

3.4 以教学对象为依托，设计教学方案

作者简介： 1977.12—

基金项目： 2020J1090

【参考文献】

- [1] [J]. 2016 7 99.
[2] [J]. 2016 1X 111.

互联网背景下计算机公共基础课的课程改革思考

400074

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40511

1 计算机公共基础课课程内容和作用

2.4 学生计算机能力差异

2.5 没有利用互联网技术

2 计算机公共基础课程现状

2.1 教学目标不明确

2.2 教学模式单一化

2.3 教学内容与实际脱节

3 互联网下计算机公共基础课课程的改革策略

3.1 明确教学目标

3.2 分层分级教学

3.3 教学方法改革

3.6 完善评价系统

3.4 加强实践教学

4 结语

office

3.5 课后学习系统

作者简介： 1978.5—

基金项目：
193121

【参考文献】

- [1] [J]. 2020 13 5 49-50.
[2] [J]. 2019 41 6 127-129.
[3] [J]. 2018 23 6 31-33

高职院校学生干部能力培养中的执行力提升 策略浅谈

510430

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40512

2.2 可以加强自身团体概念，心理素质

1 高职院校学生干部的要求

3 高职学生干部执行力较差原因分析

3.1 对学生干部认知力不够

“ ”

2 高职院校培养学生干部执行力的重要性

3.2 缺乏服务意识和责任观念

“ ”

2.1 有利于获得上级资源与专业信息

3.3 综合素质和自我表现力比较差

”

”

4.5 提高学生干部办事情效率

4 高职院校学生干部能力培养中的执行力提升策略

4.1 要做到严格要求和谨慎对待

4.6 增强关于学生干部制度

4.2 认真求实，培养办事高效能力

”

”

”

”

4.3 选拔优异学生干部

5 结语

4.4 严格要求加强学生干部的责任心

作者简介： 1987.9—

【参考文献】

- [1] [J]. 2020 8 181.
[2] [J]. 2019 36 35-37.
[3] 95 [J]. 2019 12 101 103.

基于用户画像的在线学习干预研究与实践

215104

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40513

1 用户画像简介及应用

1.1 用户画像简介

“ ”

2 在线学习干预现状

2.1 在线教育对学习干预的需求

2.2 大数据时代背景下的在线学习干预

1.2 用户画像在在线学习中的应用

2014

2018 11

2.3 在线学习干预策略存在的问题

3 基于用户画像的在线学习干预方法

3.1 基于用户画像的在线学习干预设计原则

4 结语

3.2 基于用户画像的在线学习干预策略

作者简介： 1974.7—

基金项目：
202011054014Y
SZDJG-19007

2019-AFCEC-065 2020-AFCEC-079

【参考文献】

- [1] Kano app [D]. 2020.
- [2] [D]. 2020.
- [3] — [D]. 2020.
- [4] [D]. 2020.
- [5] [J]. 2020 30 4 5-11.
- [6] [J]. 2020 26 2 45-50.

“酒店筹备与开业”课程教学改革与实践

541006

【摘要】

“ ”

OBE

【关键词】

DOI 10.18686/jjyxx.v3i1.40514

2015 2019

2015

215.01

2019
17.87%

414.97

2.2 酒店管理课程知识讲解缺乏关联性与整体性

1 “酒店筹备与开业”课程教学改革的意义

2.3 课程案例及互动教学缺乏、对同学吸引力不足

“ ”
“ ”
“ ”

[1]

2 酒店管理课程教学问题分析

2.1 酒店管理课程讲解仅仅局限在教室内

3 “酒店筹备与开业”课程教学改革和实践策略研究

“ ”

90%

3.3 注重课堂讲解的区域性和科学性，充分地利用课堂教学资源，提高教学效率

3.1 构建知识的逻辑体系，使教学内容有序地衔接，注重专业知识的重构与吸收

[2]
3.2 在教学设计方面，以OBE任务驱动教学法为导向实施实践教学，培养课堂参与意识与课外实验实践能力

4 结语

作者简介： 1973.2—

OBE

【参考文献】

- [1] MOOC [J]. 2019 7 1.
- [2] “ ” [J]. 2019 71 4 82-85.
- [3] [J]. 2019 24 3 99-104.
- [4] [J]. 2018 6 .
- [5] — [J]. 2021 129-131.
- [6] [J]. 2020 3 11 .

“翻转课堂”教学模式在高职“计算机组装与维护” 课程中的应用思考

545616

【摘要】

“ ”

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40515

“ ”

“ ”

1 原有相关课程教学中面临的短板不足

2 翻转课堂教学理念与模式概述

“ ” “ Flipped Class Model”

5 “ 6 3 3

1.1 课程时段安排不科学

[1]

+

1.2 学生个体情况应对不到位

3 “翻转课堂”教学模式下计算机组装与维护课程 设计要点

”
”
3.1 课前准备过程

[3]

” ”

PPT

3-5

3.3 课后评价总结

i5

[4]

4 结语

”

”

[2]

3.2 课堂活动阶段

”

”

5-6

作者简介： 1973.11—

【参考文献】

- [1] 2011-2020[J]. 2016 1 3-4.
[2] ” +” ” ” [J]. 2015 4 12-16.
[3] [J]. 2014 20 70-72.
[4] [J]. 2016 33 45-47.

“ ” [8]

“ ”

“ ”

“ ” (1999)

“ ” 2019)

“ ” 20

“ ” “ ”

2.3 以爱国主义为主旋律，传承弘扬革命文化、社会主义先进文化，促进社会主义核心价值观建设

[6]

[7]

13 150

3 结语

9

2.4 在了解校史校情、传承西农精神和践行社会主义核心价值观

作者简介： 1968—

“ ” “ ” “ ” 1982—

基金项目： 2020

“ ” “ ” 2020Z301

【参考文献】

- [1] [M] 2014
- [2] [J]. 2016 2 6 5-11.
- [3] [N] 2012-01-05.
- [4] [J]. 2018 2 36 23-24.
- [5] [N]. 2014-02-26.
- [6] [J]. 2018 8 84-88.
- [7] [J]. 2019 1 58-61.
- [8] “ ” [J]. 2019 36 205-206.

海南自贸港背景下休闲体育在“康养行业”的作用探析

572022

【摘要】

”

”

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40517

2018

30

2 休闲体育对海南康养行业发展带来的影响

2.1 海南自贸港背景下休闲体育发展的现状

[1]

1 海南自贸港背景下康养行业的发展现状

1.1 海南自贸港建设为康养行业带来的机遇

[2]

1.2 海南自贸港建设为康养行业带来的挑战

2020 11

”

”

3.2 立足自贸港建设背景打造具有休闲体育特色的
康养品牌

+ + + "

2.2 休闲体育对海南康养行业发展带来的影响

3.3 完善人才引进制度提高休闲体育与康养行业
从业人员素质

21

3 海南自贸港背景下休闲体育在康养行业中的发
展对策 4 结语

3.1 为休闲体育在康养行业中的发展制定行业制
度政策

作者简介: 1985.5—

【参考文献】

- [1] [J]. 2017 4011 22-27.
[2] [J]. 2020 01 45-48.

故事录音在大学英语口语教学中的应用

710000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40518

“

”

1.4 大学生的英语思维欠缺

1 传统的英语口语教学方法现状

2 故事录音在大学英语口语教学应用的必要性

40

1.1 学生在英语口语课程中的积极性和主动性不高

1.2 大学生英语口语发音和描述精确性不高

1.3 大学生不愿当众展示自己的英语口语水平

3 故事录音在大学英语口语教学的具体应用

3.1 故事录音辅助口语教学行动

3.2 故事录音课后调查

3.5 故事录音采用分组教学

2~3

“ ”

3.3 故事录音课后调查和访谈结果的分析

3.6 师生共同对故事进行评定

4 结语

3.4 故事录音中故事的要求

“ ”

作者简介： 1985.6—

【参考文献】

- [1] [J]. 2019 31 92-93.
[2] [J]. 2019 19 226.

新工科背景下地方高校大学生发展现状调查研究 ——以西昌学院少数民族学生为例

615000

【摘要】

【关键词】 I-E-O

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40519

1 新工科背景下彝族大学生发展研究背景

I-E-O

3 彝族大学生发展调查问卷设计

4 彝族大学生发展调查问卷样本数据分析

4.1 个体特征数据及分析

| | | |
|--------|------|--------|
| 470 | 15 | 455 |
| 96.7% | 2020 | 7 |
| | 70% | 13% |
| 2% | 13% | |
| 2% | | |
| 75.82% | | 54.95% |
| 78.02% | | 3 |
| 15.38% | 2 | 6.59% |
| 46.15% | | |
| 4.4% | | |

4.2 大学课业学习数据及分析

| | | |
|--------|--|--------|
| 86.81% | | |
| 14.29% | | 62.64% |

2 彝族大学生发展理论依据



4.3 大学课余学习数据及分析

3

5 促进彝族学生发展的措施

5.1 加强思想素质教育，密切与组织联系

“

”

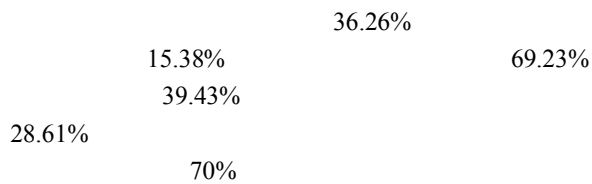
5.2 加强专业知识培养，促进全面均衡发展

“

”

5.3 加大帮扶，一个都不能少

4.4 发展期望数据及分析



作者简介： 1981—

基金项目： YZWH1933

【参考文献】

- [1] —— “ 2008 ” [J]. 2010 5 17-22.
- [2] —— [J]. 2010 1 27-44.
- [3] —— [J]. 2010 6 35-43.
- [4] —— [J]. 2013 21 118-120.
- [5] —— A [J]. 2015 9 69-71.
- [6] <https://www.xcc.edu.cn/xccxy/xygk/xqzl/index.html>.

基于超星学习通平台的“高等代数”混合式教学模式实践研究

843300

【摘要】 “ ” “ ” “ ” “ ”

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40520

“ + ”

[1]

1 国内研究现状及研究意义

“ ”

[2-3]

“ ” “ ” “ ”

[4]

2.2 网络教学平台资源的建设

“ ” [5] “ ”

2.2.1

“ + ” [6]

[7]

2.2.2

“ ”

2019

2020

4-5

2 基于超星学习通平台的“高等代数”混合式教学模式实践

2.1 课程特点

“ ”

Google

PageRank

“

A A

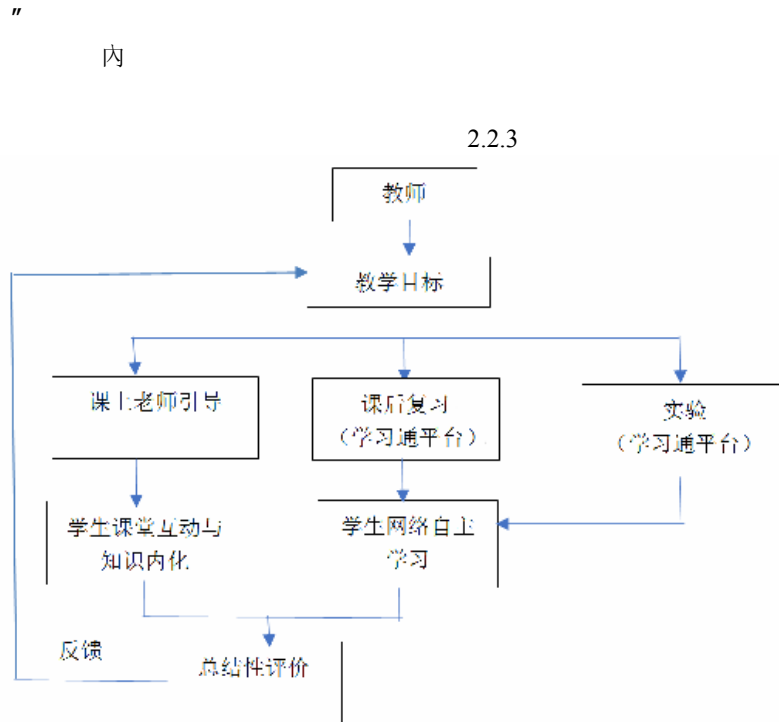


图 1 基于超星学习通平台的混合式教学实践研究基本思路

” ” 2.3 实践效果评价

3 教学体会

作者简介： 1983.11—

基金项目： ” ” ” ”
TDGJYB1937

【参考文献】

[1] [J]. 2018 20 9 39-41.
[2] [J]. 2018 20 3 121-126.
[3] [J].
2019 25 5 155-158.
[4] [J]. 2018 22 8 111-112.
[5] [J]. 2018 24 6.
[6] [J]. 2019 1 159-160.
[7] [J]. 2019 17 4 63-64.

3.3.2
1

1
2
3
4

4

“3+1”

2

1
2
3
4

3

4

3.2 采取的技术平台

5

3.4 特色及创新点

3.3 采取的实施方案

“3+1”

“3+1”

3 1
3.3.1
1

“3+1”

4 关于线上“3+1”教学对高校动画专业教学的几点启示

2

作者简介： 1986.6—

3

课题： 2020
2020JGYB90

【参考文献】

- [1] [J] 2019 18 103-104.
[2] CurtisJ.Bonk MimiM.Lee ThomasC.Reeves. [M] 2018.

基于SPOC的高等数学混合式教学模式 研究与实践

114014

【摘要】 SPOC MOOC SPOC MOOC

SPOC

【关键词】 SPOC

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40522

SPOC(Small Private Online Course)

SPOC

MOOC

SPOC

SPOC

1.3 SPOC混合式教学的实施

“ ”

MOOC

1.3.1

SPOC

PPT

MOOC

SPOC

SPOC

1 2

1 基于SPOC的高等数学混合式教学探讨

1.3.2

1.1 国家开放大学学生对混合式教学的需求

SPOC

SPOC

“

”

1.2 积极开展在线资源建设

1.3.3

2.2 SPOC教学模式满足学生的学习需求,提升自主学习能力

SPOC

24

95%

2.3 SPOC教学模式增强了学生问题意识,增进师生的交流

SPOC

QQ

SPOC

SPOC

3 SPOC混合式教学反思

SPOC

QQ

MOOC

1.3.4

SPOC

SPOC

“ ” “ ” “ ” “ ”
“ ” “ ” “ ” “ ”
SPOC

SPOC

2 教学效果分析

2.1 SPOC混合式教学在教学效果上优于传统教学

SPOC

SPOC

作者简介: 1981.3—

【参考文献】

- [1] SPOC [J]. 2016 8 88-90.
- [2] SPOC [J]. 2018 5 47-49.
- [3] MOOC+SPOC [J]. 2017 5 286-287.
- [4] SPOC+ “ ” [J]. 2019 5 71-72.
- [5] [J]. 2007 4 20-26.
- [6] “ ” [J]. 2017 153-155.
- [7] MOOC — [J]. 2017 37 104-105.
- [8] SPOC [J]. 2018 7 58-59.
- [9] SPOC [J]. 2018 2 62-64.

高校舞蹈教学与大学生艺术素质教育探析

710000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40523

2.2 丰富学生的课余生活

1 目前高校舞蹈教学现状

2.3 缓解学生的压力情绪

2 高校舞蹈课程教学的重要意义

2.1 提高学生的艺术素养

3 高校舞蹈教学实施有效措施

3.1 改变传统教学观念

3.2 合理规划教学内容

3.5 提高教师专业素质

3.3 丰富舞蹈教学形式

4 结语

3.4 举行更多舞蹈活动

作者简介： 1985.7—

【参考文献】

- [1] [J]. • 2019 244.
[2] [J]. 2018 304.

现代艺术设计与民间美术的结合方法探析

116600

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40524

1 现代艺术设计传承

1.1 现代艺术设计的发展历程

2 民间美术特点

2.1 民间美术种类众多

1.2 现代艺术设计有所改善的地方

2.2 民间美术文化内涵

“ ”

“ ”

3.3 提升现代设计师的技能

3 在现代设计中使用民间美术元素

3.1 有利于更新设计师的设计思想

4 结语

3.2 现代平面设计在民间艺术的应用

作者简介： 1974.12—

【参考文献】

- [1] [J]. 2012 12 139-140.
[2] [D]. 2013.

基于“荐筑人”专业信息交互平台的创新研究的 探索与实践

涇

150000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40525

“ ”

“ ”

28

100

2.1 “建筑联盟”现状与分析

2.1.1

1 大学生创新创业项目的探索

“ ”

2.1.2

“ ”

2.2 “建筑学团”现状与分析

“ ” “ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ”

2 基于“荐筑人”专业信息交互平台的创新研究的 现状分析

“ ”

2.3 “建筑公益”现状与分析

3 基于“荐筑人”专业信息交互平台的创新研究的实践

“ ”
“ ”
3.1 工作内容
3.1.1 “ ”

3.2 盈利模式

1

2

3

4

4 结语

3.1.2 “ ”

3.1.3 “ ”

作者简介： 1998.12—

项目基金：
202010214034 ——“ ”
2021
:GJB1421062)—— “ ”

【参考文献】

- [1] “ ” [N]. 2016 3 .
[2] [J]. 2019 27 141+200.

新形势下高校辅导员学生管理工作方法创新分析

014030

【摘要】

【关键字】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40526

- 1 高校辅导员管理学生工作的现状
- 2 新形势下高校辅导员管理工作创新的必要性
 - 2.1 解决学生思想的矛盾性
 - 2.2 解决学生思想的偏差性
 - 2.3 适应人才培养的需要性

“ ”

3.3 革新工作手段，充分利用网络技术

3 新形势下高校辅导员学生管理工作方法的创新策略

QQ

3.1 改变传统的管理模式理念

4 结语

3.2 以学生为友，平等师生关系

作者简介 1983.10—

【参考文献】

- [1] [J]. 2020 2 40-41.
[2] [J]. 2020 14 163-164.
[3] [J]. 2020 26 275.
[4] [J]. 2020 8 66.

声乐演唱教学与钢琴艺术指导的协同配合 方法初探

550025

【摘要】

”

”

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40527

1 声乐演唱教学的重要性

2.2 高职院校音乐教师应注意自身的教学方法

2.3 在教学实践中进一步探索声乐和唱歌教学

2.4 高校声乐教师要依靠不同的学科资源来实现 学生多样化能力的发展

2 促进声乐演唱教学发展的措施

2.1 声乐教学应组成团队

” ”

3 数字钢琴艺术指导的特点

2

4 高等院校声乐演唱教学的创新——与钢琴艺术指导合作

作者简介： 1983.6—

【参考文献】

- [1] [J]. 2016 17 96-97.
[2] [J]. 2014 12 142-143.
[3] [J]. 2016 28 216.

我国生态旅游开发中的环境保护措施

1. 061001 2. 061001

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40528

2.1 消极作用分析

1 理念分析

20 80

2.2 积极作用分析

[1]

2 关系分析

[2]

3 生态旅游需要正确的开发方向

4.3 推动生态经济建设

4 措施分析

4.4 加强宣传

4.1 科学规划

5 结语

4.2 法制管理

作者简介： 1983.7—

【参考文献】

- [1] — [C]//
2014.
- [2] [J]. 2016 37 6 22.

高校意识形态工作面临的挑战与应对策略研究

450000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40529

1.2 西方文化、网络优势对学生思想的影响

5G

“5G+”

“ ” “ ”

”

1 当代高校大学生思想变化分析

1.1 经济发展，物质基础改变对学生思想的影响

2 高校辅导员开展大学生意识形态教育工作的意义

“ ”

3.3 加强新媒体运用的能力

”

”

3 高校辅导员开展大学生意识形态教育工作策略

3.1 充分利用社会主义先进文化优势

3.4 加强高校党团组织的战斗堡垒作用

3.2 全面提升高校意识形态工作的能力

4 结语

作者简介： 1988.10—

【参考资料】

- [1] [J]. 2019 10 78-80.
[2] [J]. 2019 11 67-68.
[3] [J]. 2019 34 152-153.

高校党建工作在人文课程建设中作用发挥的 路径分析

(430030)

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40530

1 党建融入人文课堂教学的重要意义

1.1 党建融入人文课程是全面加强党的领导的基本要求

1.2 党建工作是高校做好育人工作的必然要求

1.3 党建内容是人文课程学习的内在要求

2 以质量为本，提升教学能力

2.1 加强教研互动

2.2 注重管理创新

“ + ”

基于应用型人才培养的“煤化学”课程改革与探索

(830000

【摘要】“ ” “ ”

“ ” “ ”

【关键字】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40531

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

1 “煤化学”课程教学过程中所教授的主要内容 “ ”

3 针对“煤化学”课程在教学过程中存在的问题作出相应的改进

3.1 合理设置“煤化学”课程内容，不断提升知识的难度

2 应用型人才培养运用于“煤化学”教学过程中的具体表现 “ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

[1] “

”

“ ”

PPT

PPT

PPT

[2]

3.2 与时俱进，不断增加学生的知识广度与厚度

4.2 加强学生实践能力的培养

“ ”

3.3 及时转变课堂教学的落后教学观念

“ ”

4.3 优化“煤化学”课堂教学中对学生的评价方式

“ ”

“ ”

5 结语

“ ”

“ ”

4 “煤化学”课程改革与探索的具体措施

作者简介： (1984.10—),

4.1 利用现代化技术丰富课堂教学手段

项目基金：

【参考文献】

[1] [J]. 2017 10 79.

[2] [J]. 2017 37 11 11-15.

中国传统文化传播教学中英语翻译应用研究

116018

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40532

300

1 接受理论及其在传统诗词中的翻译

20 70

2 古诗词翻译译本对比分析

1987

| | |
|--|---|
| A Weary Song to a Slow Sad Tune Search, search, seek, seek. Cold, cold, clear, clear. Sorrow, sorrow, pain, pain. Hot flashes, sudden chills, Stabbing pains, slow agonies. | Autumn Thoughts To the Tune of "Slow, Slow Tune" I look for what I miss, I know not what it is, I feel so sad, so drear, So lonely, without cheer. |
|--|---|

Kenneth Rexroth

3.2 培养跨文化交际能力，提升跨文化素养

3 中国传统文化传播教学中的英语翻译应用

3.1 坚持本土文化特色，体现翻译的接受性

作者简介： 1982.2—

【参考文献】

- [1] [M]. 1987.
- [2] [J]. 2018 11
41-43.
- [3] [J]. 2020 4
146-148.
- [4] [C].
2020 299-301.
- [5] [J]. 2020 4 57-60.
- [6] [J]. 2020 1 147-168.
- [7] [J].
2019 12 61-63.
- [8] [J]. 2019 11 25-29.
- [9] [J]. 2019 2 18-21.

高校党建引领校园文化建设的路径研究

430074

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40533

1.2 校园文化为党建工作教育创造良好条件

1 高校党建和校园文化之间的关系

1.3 校园文化是党建工作教育的必要手段

1.1 校园文化为党建工作教育打造物质基础

2 如何发挥高校校园文化党建工作教育的作用

2.1 完善校园环境文化建设

2.3 打造校园网络文化环境

2.2 加强校园精神文化建设

”

”

3 结语

作者简介： 1971.4—

【参考文献】

- [1] [J]. 2020 29 6 80-86.
- [2] [D]. 2020.
- [3] [D]. 2020.
- [4] [J]. 2020 6 1 200-207.

高职学前教育专业学生教育实习调研报告

——以广东省为例

524000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jjyxx.v3i1.40534

2018 年，广东省高职院校学前教育专业学生教育实习现状调查。调查对象为广东省内高职院校学前教育专业学生，共发放问卷 285 份，回收有效问卷 285 份。调查结果显示，40% 的学生认为教育实习对专业能力提升有帮助，30% 的学生认为教育实习对就业有帮助，25% 的学生认为教育实习对职业素养有帮助，5% 的学生认为教育实习对团队合作有帮助。

1 调研对象及方法

2016 年，广东省高职院校学前教育专业学生教育实习现状调查。调查对象为广东省内高职院校学前教育专业学生，共发放问卷 285 份，回收有效问卷 285 份。

2.2 高职院校学前教育专业学生教育实习反馈情况

2016 年，广东省高职院校学前教育专业学生教育实习现状调查。调查对象为广东省内高职院校学前教育专业学生，共发放问卷 285 份，回收有效问卷 285 份。调查结果显示，90% 的学生认为教育实习对专业能力提升有帮助，25% 的学生认为教育实习对就业有帮助，22% 的学生认为教育实习对职业素养有帮助，27% 的学生认为教育实习对团队合作有帮助。

2.2.1

2.2.2

2016 年，广东省高职院校学前教育专业学生教育实习现状调查。调查对象为广东省内高职院校学前教育专业学生，共发放问卷 285 份，回收有效问卷 285 份。调查结果显示，24% 的学生认为教育实习对专业能力提升有帮助，65% 的学生认为教育实习对就业有帮助，11% 的学生认为教育实习对职业素养有帮助，24% 的学生认为教育实习对团队合作有帮助。

2 调研结果分析与讨论

2.1 高职院校学前教育专业教育实习现状

2.1.1

2016 年，广东省高职院校学前教育专业学生教育实习现状调查。调查对象为广东省内高职院校学前教育专业学生，共发放问卷 285 份，回收有效问卷 285 份。调查结果显示，30% 的学生认为教育实习对专业能力提升有帮助，8% 的学生认为教育实习对就业有帮助，11% 的学生认为教育实习对职业素养有帮助，55.35% 的学生认为教育实习对团队合作有帮助。

2.1.2

2016 年，广东省高职院校学前教育专业学生教育实习现状调查。调查对象为广东省内高职院校学前教育专业学生，共发放问卷 285 份，回收有效问卷 285 份。调查结果显示，30% 的学生认为教育实习对专业能力提升有帮助，8% 的学生认为教育实习对就业有帮助，11% 的学生认为教育实习对职业素养有帮助，55.35% 的学生认为教育实习对团队合作有帮助。

2.2.3

1

A C

3.4 高校和实习单位应做好实习保障，实习生要不断完善自己的相关能力

3.4.1

B

“ ”

2

3.4.2

3 结论与对策

3.1 创新教育实习观念，建立开放性、综合性的实践课程体系

3.4.3

3.2 加强各学科间的交流，将教学与实习相结合，提高实践课程的针对性

3.4.5

“

” [3]

3.3 实施多导师制度，形成多元化的指导形式，加强指导工作

作者简介： 1986-

“ UTeach

基金项目： 2019

” [1],

“

”

2019ZYCQ22

“

”

JGGZKZ2020187

【参考文献】

- [1] “ ” UTeach [J]. 2018 9 .
- [2] “ ” [J]. 2017 12 .
- [3] [M]. 2015 16.
- [4] [J]. 2011 6 .

罗驿村火山石建筑材料保护与传承路径研究

572000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40535

1 火山石材民居的保护与活化路径研究

1.1 错落有致的火山民居

120

“ ”

1.3 经久不衰的木材构建

1.2 浑然天成的火山石材

1

0.8

VR

2 火山石材的生活用具活化路径研究

作者简介： 1981.8—
1962.12—
1990.1—

项目基金：

SYSK-2019-05

【参考文献】

- [1] [M]. 2008.
- [2] [J]. 2020 27 1 .
- [3] [J]. 2018 11 40 .
- [4] [J]. 2019 7.
- [5] [J]. 2019 4.
- [6] [J]. 2017 3.
- [7] [J]. 2019 11.

高校英语专业学生思辨能力培养模式的 构建与实践

532100

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40536

1 当下英语教育现状

2 为何要培养学生的思辨能力

4 结语

3 如何高效地构建与实践培养模式

作者简介： 1983.6—

【参考文献】

- [1] [J]. 2020 38 67-68.
[2] [J]. 2020 33 25-26.
[3] [D]. 2020.

文化策略与世界多元文化音乐教育的思考

570216

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40537

1 文化策略的概念与价值分析

“ ”
“ ”
20
“ ”

2 世界多元文化的意义与影响

3 运用文化策略实行世界多元文化音乐教育的思考

3.1 明确世界多元文化音乐教育理念
20

3.2 借鉴其他国家优秀音乐教学方法

7000

“ ” “ ”

4.2 提升音乐教师专业素养水平，开展多元音乐文化交流活动

3.3 引导学生了解其他民族音乐文化

5 结语

80

90

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

20

21

4 从文化策略角度探索世界多元文化音乐教育的实践方法

4.1 改变传统单一音乐教学理念，课堂教学融入多元音乐文化

作者简介： 1979.3—

【参考文献】

- [1] [J]. 2020 34 102-103.
[2] [J]. 2020 5 111-117.
[3] — [J]. 2020 7 129.

“互联网+”时代背景下大学英语教学改革与发展研究

570216

【摘要】

“互联网+”时代背景下大学英语教学改革与发展研究

“互联网+”

“互联网+”

【关键词】

“互联网+”

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40538

20 80

(2)

“

“互联网+”

1 影响大学英语的教学改革深化程度与发展研究成果的因素

(3)

“互联网+”

“

“

(1)

(4)

(5)

2 推动大学英语教学改革深化促进其发展研究成果的措施 (6)

1

“ ”

(2)

(7)

“ +”

(3)

+”

“

8

(4)

(MOOC)

MOOC

3 结语

“ +”

(5)

“

+”

作者简介： 1978.8—

【参考文献】

- [1] “ +”
- [2] “ +”
- [3] “ +”

- [J]. 2020 18 294.
- [J]. 2021 1 34-35.
- [J]. 2020 25 31-32.

课程思政融入人体解剖学教学的探索

450064

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40539

[1]

[2]

1 课程思政融入人体解剖学的必要性

2.2 将法治意识教育融入到人体解剖学当中

2 课程思政融入人体解剖学的教学探索

2.1 将爱国主义教学融入到人体解剖学当中

基于PDCA循环理论的混合式教学模式的 构建研究

650000

【摘要】

“ + ”

PDCA
PDCA

【关键词】PDCA

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40540

“ + ”

[1]

PDCA

2 基于PDCA循环理论下的混合式教学应用方法

2.1 什么是PDCA循环
PDCA

1 当下高校教育体系中会计教学的现状分析

1.1 具有真正实践意义的教学相对较弱，专业知识存在滞后性 PDCA

P Plan

4

D Do

C Check

2

A Action

PDCA

1.2 教师所应用的教学方法不能满足当下社会对人才的需求方向 8

PDCA

PDCA

[2]

2.2 基于PDCA循环理论下的混合式教学方法的

应用

PDCA

4

1

—

3 将PDCA循环应用于混合式教育中的意义

3.1 创新教师的教学方式，提高现代化的教育水平

“ + ”

PDCA

2

+

3.2 丰富学生学习途径及方法，培养学生多元化学习能力

PDCA

4 结语

PDCA

3

PDCA

作者简介： 1987.8—

项目基金： PDCA

2020J0949

【参考文献】

[1] — “ ” [J]. 2021 2 108-111.

[2] — “ ” [J].

2020 6 18-19.

新时代地方高校师德师风建设对策研究

461000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40541

2 地方高校师德师风建设的现状

2.1 无法完全遵守师德师风的规范要求

1 师德师风建设的内涵及重要性

2.2 能力无法满足教师职业需求

2.3 没有足够的职业动力

2.4 无法满足社会期望

3.4 建立教师评估机制

3 新时代地方高校师德师风建设的相关措施

3.1 加强教师职业素养

3.5 营造良好校园环境

3.2 激发教师职业热情

4 结语

3.3 重视教师个人生活

作者简介： 1980.11—

基金项目： 2021DZ007

XCU2021-ZB-005

【参考文献】

- [1] [J]. 2021 3 180-181.
- [2] [J]. 2020 20 154-155.

高校影视创作类课程翻转课堂教学改革路径探索

511325

【摘要】

“ ”

“ ”

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40542

“ ”

“ ”

“ ”

2.1 打破时空限制，拓展教学内容

“ ”

1 高校影视创作类课程教学现状

48~64

“ ”

DV

“ ”

2.2 培养学生的自主学习意识

45

2.3 促进任课教师成长

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

2 高校翻转课堂的优势

“ ”

| | | |
|------------------------------|------------------------|------|
| 3 影视创作类课程“翻转课堂”的实施路径 | 1 | |
| 3.1 科学的教学设计 | 2 | |
| | 3 | “ ” |
| | | |
| | 3.5 影片创作实战——拍一部属于自己的作品 | |
| | 1 | 5~15 |
| | 2 | |
| 3.2 优秀影片库——高质量输入，积累阅片量 | | |
| | 3.6 多角度、全方位开展课程评价 | |
| “ ” | | |
| | | |
| | 3.7 以赛促学——鼓励学生参加影视创作比赛 | |
| | | |
| 3.3 理论知识讲解+经典案例分析——学会鉴赏，夯实基础 | 4 结语 | |
| | | |
| | | |
| 1-2 | | |
| | PPT | |
| | | “ ” |
| 3.4 优秀影片推荐——课堂翻转，学生唱“主角” | | |
| | 作者简介：1982.2— | |
| | : | |
| | 基金项目：2019 | |
| | | —— |
| | PPT | |

【参考文献】

[1] [J]. 2017 281.

[2] MOOC [J]. 2017 90-94.

高校数学专业高等代数教学改革初探

*

(464000)

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40543

21

2001

()

[1-2]

”

”

” ”

2 具体改革内容与改革目标

2.1 高等代数教学过程应充分体现学生的专业性特点

” ”

1 课程教学现状及改革意义

()

2.2 高等代数的教学过程应照顾到学生的学习基础和接受能力

| | | |
|-------------------------|--------------------|------|
| | 3.2 实施过程（以一个自然年为例） | 1-2 |
| | | 3-6 |
| | | QQ |
| 2.3 高等代数教学手段应充分考虑课程的特点 | | 7-8 |
| | | 9-12 |
| 2.4 高等代数教学内容应适当体现师范性的特点 | | |
| | 4 结语 | |

3 具体改革实施方法及过程

3.1 实施方法

1

2

3

4

作者简介： 1985—
xiaosheng0526@126.
com
基金项目： (11547122),
“ ”
2019-75

【参考文献】

- [1] [M]. 2018.
[2] [M]. 2018.

“ ” 3 2
表 2 “自动控制原理”对自动化专业毕业要求的贡献

| | | | |
|---|-----|--|------|
| | | | |
| 1 | 1.2 | | 0.2 |
| 2 | 2.2 | | 0.1 |
| 3 | 3.1 | | 0.25 |

1.4 毕业要求达成度

3

“ ” 3
表 3 “自动控制原理”细化课程目标对自动化专业毕业要求的贡献

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| | 1.2 | 2.2 | 3.1 |
| 1 | 0.4 | 0.1 | 0.3 |
| 2 | 0.3 | 0.3 | 0.2 |
| 3 | 0.2 | 0.3 | 0.3 |
| 4 | 0.1 | 0.3 | 0.2 |

2 更新教学内容，突出“产出导向”

3 改革教、考方式，体现“学生中心”

“ ” 4
4

3.1 教师观念现代化

“ ”
2.1 更新教学内容

“ ” — —

3.2 教学方法多样化

“ ” “ ”

2.2 设置复杂工程问题

“ ” “ ” “ ”

表 4 成绩评定办法

| | | | |
|-----|-----|-----|-------|
| | | | |
| 40% | 5% | 5 | 1,2,3 |
| | 10% | 10 | |
| | 5% | 1 5 | |
| | 20% | | 4 |
| 60% | 60% | 100 | 1,2,3 |

3.3

5 结语

60% 30% 40%
4

“ ” “
” OBE
“ ”

4 完善目标评价, 实现“持续改进”

4.1 开展教研

“ ”

“ ”
“ ”

2017 2018

4.2 试卷分析

作者简介: 1979.12—

4.3 达成度分析

课题:
J2018062
“ ”
J202035

【参考文献】

- [1] “ ” [J] 2017 24 80-81
[2] [J] 2016 2 159-161
[3] “ ” [J]. 2017
4 63-67.
[4] — [J]. 2016 5 17-26.
[5] [J]. 2018 367 25 10-14.
[6] [J]. 2017 4 141-142
[7] — [J].
2020 16 19-22.

“一带一路”背景下国际贸易与国际物流协同发展探究

526020

【摘要】“ ”

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40545

“ ”

2 “一带一路”背景下国际贸易与国际物流的发展现状

2.1 “一带一路”的建设仍有不足

“ ”

”

“ ”

1 国际贸易与国际物流之间的关系

1.1 国际贸易会促进国际物流的发展

”

“ ”

“ ”

2.2 国际贸易的发展仍面临较大的风险

“ ”

“ ”

1.2 国际物流为国际贸易创造条件

2.3 国际物流的建设难度大

“ ”

“ ”

“ ”

3 国际贸易与国际物流协同发展中存在的问题

3.1 企业对于“一带一路”倡议的认同不足
“ ”

“ ”

4.2 中国要加大对于物流企业的帮扶力度

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

3.2 开展国际贸易和国际物流存在安全隐患

4.3 中国要建立起多边贸易机制

“ ”

“ ”

21

“ ”

3.3 国际贸易和国际物流的协同发展存在较大阻碍

5 结语

“ ”

“ ”

4 促进国际贸易与国际物流协同发展的对策

4.1 中国要促成和谐贸易环境的建设
“ ”

“ ”

作者简介： 1971.8—

【参考文献】

[1] “ ”

[J]. 2019 41 156.

[2] “ ”

[J]. 2018 7 493.

“ ”

“ ”

[5]

“ ”

“ ”

“ ”

2.3 教学团队综合能力不足

“ ”

[8]

3.3 加强教学团队综合能力

“ ”

“ ”

”

“ ” “ ”

[6]

”

“ ”

”

3 课程思政背景下“电路”课程混合式教学途径

4 结语

3.1 提升实践教学质量

“ ”

“ ” “ ”

“ ” “ ”

”

“ ”

”

“ ”

“ ” [7]

“ ”

”

”

”

“ ”

”

”

作者简介： 1983.4—

3.2 改革传统考核机制

课题：

”

2019GJJ499

【参考文献】

- [1] [J]. 2017 1 43-46.
- [2] [J]. 2018 11 63-70 77.
- [3] “ ” [J]. 2018 10 133-135.
- [4] [J]. 2019 41 4 49-51.
- [5] [J]. 2019 12 28-33.
- [6] [J]. 2017 23 75-77.
- [7] [J]. 2017 20-27
- [8] [J]. 2017 26-35

人本化理念在高职教育管理中的应用研究

511510

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40547

2.1 人本化理念在教师群体中的应用

2.1.1

“ ”

1 人本化理念的含义分析

“ ”

2.1.2

2 人本化理念在高职阶段教育管理中的应用举措

2.1.3

2.2.2

2.1.4

“ ”

“ ”

2.2.3

2.2 人本化理念在学生群体中的应用

3 结语

2.2.1

作者简介： 1978.8—

【参考文献】

- [1] [J]. 2019 10 168-169.
[2] [J]. 2018 17 4 14-15.
[3] [J]. 2018 14 476+479.
[4] [J]. 2018 9 50.

珍妮特·温特森自传中的伦理维度分析

150069

【摘要】 20 80

2004

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40548

20 70

80

2016

2 伦理困境的影响

1 伦理身份的缺失

20 50~60

16

24

3 珍妮特·温特森的伦理选择

4 结语

A Z

WY2019003-A

作者简介： 1983—

基金项目： 2019

【参考文献】

- [1] [J]. 2010 1 12-22.
- [2] [J]. 2020 6 89-95.
- [3] [J]. 2016 3 209-214.
- [4] [M]. 2018.

高职语文课程思政“1+X”教学模式的探索与实践

1 010070 2 010070

【摘要】

“1+X”

“ ” “ ”

“ ”

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40549

“1+X”

“

“

“

“

“

“1+X”

“1”

“

“——

”

“

“ “ X”

“

“

“

“1+X”

“

“

”

1.3 直面建设瓶颈

“1+X”

”

“

“

“

“

“

“

“

“

“

“

”

1 高职语文课程思政“1+X”教学模式提出的理论背景

1.1 把握时代需求

“ ”

2020 5

“

2 高职语文课程思政“1+X”教学模式的理论内涵

“

2.1 广度

“1+X”

”

“

1.2 突出学科特征

“1+X”

“1+X”

”

“ ” “ ”

基于学习通智慧教学平台的英语阅读策略 提升研究

730000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40550

1 基于学习通智慧教学平台开展英语阅读教学的
必要性

[2]

3 提升基于学习通智慧教学平台英语阅读的有效
措施

3.1 学校予以重视, 加大支持力度

[1]

2 现阶段基于学习通智慧教学平台的英语阅读教
学中存在的问题

[3]

3.2 充分发挥教师作用，予以学生科学引导

3.4 基于学习通智慧平台的英语阅读具体措施

[4]

3.3 发挥学生自主性

作者简介： 1982.1—

课题：2020 “ ” “ ”

“ GS[2020]GHB4715

【参考文献】

- [1] [J]. 2017 96.
[2] [J]. 2017.
[3] [J]. 2020 89-90.
[4] [J]. 2016 16.

佛山市制造业绿色化转型过程中存在的问题与 对策研究

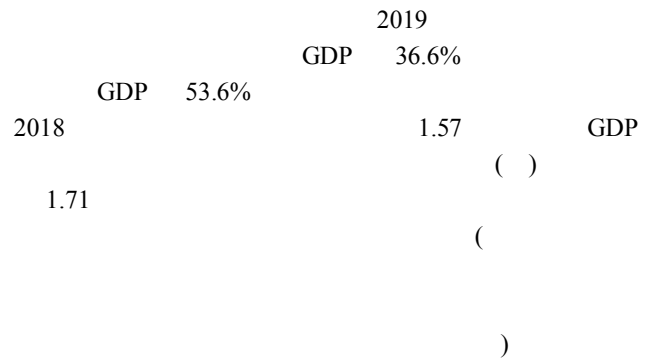
510800

【摘要】

【关键词】

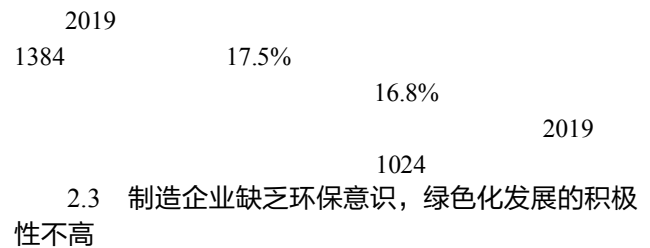
DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40551

2.2 高排放产业占比高，能源结构不合理



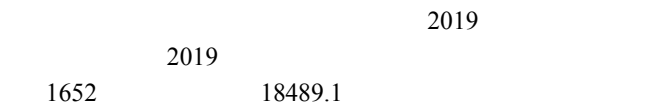
1 制造业绿色化转型的必要性

1.1 宏观政策因素



1.2 企业自身因素

2.3 制造企业缺乏环保意识，绿色化发展的积极性不高

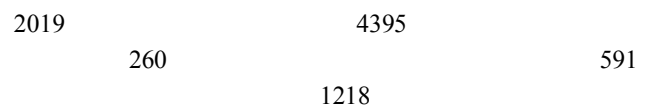


2 佛山制造业绿色化过程中存在的问题

2.1 村级工业区遍地开花，产能落后

1000 36.7

2.4 绿色技术创新不够、科技人才不足



| | | |
|-------|---------------------|--------------------|
| | 58.47 | 9.2 |
| | 6.34 | |
| 3 | 佛山制造业绿色化的对策 | |
| 3.1 | 对村级工业区进行改造升级 | |
| 3.1.1 | | 3.4 加大科技人才引进 |
| | | 4.0 |
| 3.1.2 | | |
| 3.1.3 | | 3.5 完善制造业绿色化转型统筹规划 |
| | | “ ” |
| 3.1.4 | | |
| 3.2 | 鼓励新产品、新工艺、新技术的开发和推广 | |

4 结语

3.3 强化企业绿色发展意识，推动制造企业积极
践行绿色化转型

作者简介： 1983.3—

基金项目： 2019

KA201914)

【参考文献】

- | | | | | |
|-----|------|-------|---|-----------|
| [1] | [J]. | 2020 | 6 | 23-27+31. |
| [2] | [J]. | 2020 | 6 | 31-34. |
| [3] | [J]. | 2021 | 3 | 17-18. |
| [4] | [D]. | 2019. | | |

媒介融合前景下的新闻传播类专业实验教学的 探索与改革

511325

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40552

1 新闻传播类专业实验教学实操中存在的问题

1.1 教学内容老旧，缺乏创新性

1.2 实验教学校内实操机会少

1.3 老师自身不够了解当下业界

2 新闻传播类专业实验教学的探索与改革的方向 和操作

2.1 增强老师对当今行业的认知

2.2 改进老师的教学方法

2.4 多给学生使用器材实验操作的机会

“ ”

2.5 增加社会实习的课程或者社会历练

3 结语

“ ” “ ”

2.3 注重不同人才的个性化发展

作者简介： 1993.9—

基金项目：2019
29

【参考文献】

- [1] [J]. 2020 20 67-68.
[2] [J]. 2020 5 7-9.
[3] [D]. 2019.
[4] 2019 09 129. [J].

浅谈大提琴基础教学中的几个问题

730000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40553

[2]

1 大提琴基础教学中存在的问题

[1]

2 大提琴基础教学的有效应用

2.1 大提琴基础教学之左手训练

[3]

[5]

3.2 强化学生的音色控制能力

2.2 大提琴基础教学之右手训练

[4]

[6]

3.3 培养学生的力度控制能力

3 加强学生大提琴基础训练的注意事项

3.1 提升学生的作品分析能力

4 结语

作者简介： 1983.7—

【参考文献】

- [1] [J]. 2013 174+176.
[2] [J]. 2010 15-16.
[3] [J]. 2012 53-54.
[4] [J]. 2014 90-91.
[5] 嫫 [J]. 2014 36-38.
[6] [J]. 2015 29.

校园体育文化建设对大学生思想政治教育的影响

200000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40554

1.2 培养目标具有互通融合共性

1.3 需要体现与时俱进时代特征

1 校园体育文化建设与大学生思想政治教育关系 梳理

1.1 需要强化总体参与深度及广度

2 校园体育文化建设对大学生思想政治教育的积
极影响

2.1 有利于夯实思政教育核心基础

2.4 有利于构筑素养强化科学平台

2.2 有利于营造和谐向上氛围环境

3 结语

2.3 有利于提升心理健康基本水准

作者简介： 1995.5—

【参考文献】

- [1] [J]. 2018 17 20 114-115.
[2] [J]. 2018 1 77-78.

小学语文长篇课文教学有效策略探讨

253412

【摘要】

“ ” “ ” “ ” “ ”

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40555

“ ” [3]

1 小学语文长篇课文特点分析

1.1 文字内容多

[1]

2 小学语文长篇课文教学中存在的问题

2.1 小学生对长篇课文不感兴趣

[4]

1.2 情节比较复杂

“ ”

“ ”

[2]

2.2 小学生很难理解长篇课文的主题

“ ”

[5]

.....

1.3 理解难度大

“ ”

2.3 小学生抓不住长篇课文的重点

[6]

[8]

3.3 微课教学+情境模拟教学, 引导小学生抓住重点

3 小学语文长篇课文教学有效策略

3.1 大问题导学+多媒体教学, 激发小学生学习兴趣

“ ”

”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

[7]

“ ”

+

“ ” “ ”

”

4 结语

3.2 思维导图+小组讨论, 便于小学生理解主题

“ ”

6 6

”

”

作者简介: 1989.6—

“ ”

【参考文献】

[1] [J]. 2019 23 12-13.
 [2] [J]. 2019 20 31-32.
 [3] “ ” [D]. 2019.
 [4] [J]. • • 2017 37 9 60-66.
 [5] “ ” “ ” [J]. 2017 10 54-55.
 [6] [J]. • • 2017 10 78-79.
 [7] [J]. 2017 1 56-57.
 [8] [J]. 2018 4 36-37.

小学语文教学中作文先导式教学改革的实施对策

253400

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40556

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

[2]

1 作文先导式的概念

“ ”

3 语文课堂实施作文先导式的具体策略

3.1 营造宽松的教学氛围

[1]

2 作文先导式对语文教学的积极影响

2.1 培养学生写作兴趣

“ ”

“ ”

.....

“ ”

“ ”

“ ”
.....'

[3]

3.2 结合课文引导学生说写

2.2 锻炼学生表达能力

“ ” “ ”

基于MOOC的教学模式在计算机公共基础课程中的优势

400074

【摘要】 “ ” ——MOOC

【关键词】 MOOC
DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40557

MOOC

2 大学计算机公共基础课程现状分析

2.1 教学群体能力差异

“ ”

MOOC

2.2 教学方法传统单一

“ ”

1 MOOC教学模式及发展历程

MOOC 2011

“ ”

190 160,000

2.3 教学内容单一

“ ”

2003

“ ”

AI

MOOC

2012

3 MOOC模式在计算机公共课程中发挥的积极作用

2013

3.1 开放教育资源，实现人人共享

2013 5
edX MOOC

MOOC

2014

MOOC

MOOC

MOOC

MOOC

MOOC

MOOC

“ ”

3.2 作为校园课程补充，引发学生学习兴趣

MOOC

MOOC

Web

Linux

C

MOOC

MOOC
MOOC

MOOC

MOOC

MOOC

MOOC

:

4 结语

MOOC

MOOC

3.3 特殊情况下的家中课堂 2020

“

“ 作者简介： 1978.5—

MOOC 基金项目：
193121

MOOC

【参考文献】

- [1] MOOC [J]. 2014 7 .
- [2] MOOC [J]. 2014 8 .

经济法对社会整体利益的维护分析

730000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40558

1 经济法发展历程和社会整体利益概述

1.2.3

1.1 我国经济法的发展历程

“ ”

1.2 社会整体利益概述

2 经济法的显著特点

1.2.1

2.1 经济法是一部以经济为目的的法律

2.2 经济法是一部商品经济发达的法律

1.2.2

2.3 经济法是一部社会责任本位的法律

2.4 经济法是一部国家干预经济的法律

4.3 将社会整体利益纳入法律条款

“ ”

3 经济法维护社会整体利益的内在关系

3.1 国家干预对市场经济调控具有重要的作用

4.4 彰显经济法的责任制度

1

3.2 市场的失控会对社会整体利益造成影响

“ ”

4 经济法维护社会整体利益的主要措施

4.1 将社会整体利益设为立法目标

2

5 结语

4.2 将调整社会机制作为维护手段

作者简介： 1996.6—

【参考文献】

- [1] [J]. 2020 8 73-74.
[2] [J]. 2020 6 172-173.

唐代宫廷音乐特征研究

1 2

(1.

161000 2.

161000

【摘要】

【关键词】

DOI 10.18686/jyyxx.v3i1.40559

289

20

1

20

[1]

[2]

1 宫廷音乐特征、唐代宫廷音乐特征

2

1

3

2

[3]

2 以音乐代表作品分析唐代宫廷特征

3

