

# 推进新时代思想政治教育方法发展的载体研究

闫麒如<sup>1</sup> 李 莉<sup>2\*</sup>

1.河北工业大学 天津 300401

2.成都中医药大学 四川成都 611137

**摘要:** 思想政治教育载体具有传导性与中介性,联系思想政治教育的主客环体,对通过思想政治教育方法达到思想政治教育目标有重要的作用。新时代背景下,思想政治教育载体趋于综合化,多样化,为如何合理的选择运用并开发创新载体,与思想政治教育方法有效结合推进其发展提供了思路。

**关键词:** 思想政治教育; 思想政治教育方法; 载体

## Research on the carrier of promoting the development of ideological and political education methods in the new era

Yan Qiru<sup>1</sup>, Li Li<sup>2\*</sup>

1.Hebei University of Technology, Tianjin 300401

2.Chengdu University of Traditional Chinese Medicine, Chengdu 611137, Sichuan, China

**Abstract:** The carrier of ideological and political education is conductive and intermediary, which links the subject and object of ideological and political education, and plays an important role in achieving the goal of ideological and political education through ideological and political education methods. Under the background of the new era, the carriers of ideological and political education tend to be comprehensive, diversified, more targeted and interactive; it provides ideas for how to reasonably select, apply and develop innovative carriers, and effectively combine them with ideological and political education methods to promote their development.

**Keywords:** ideological and political education; ideological and political education methods; carrier

思想政治教育载体是思想政治教育过程的综合形式或具体形式,联系思想政治教育各个要素环节,对思想政治教育方法的实施效果有重要影响。新时代社会经济条件变化和信息化发展为思想政治教育载体带来了机遇和挑战形成新趋势,从载体入手研究,对于推进新时代思想政治教育方法发展有重大意义。

### 一、新时代思想政治教育方法载体的内涵界定

思想政治教育方法为思想政治教育服务,最终目的是完成思想政治教育任务,立德树人。思想政治教育的

实施方法是思想政治教育过程的中心环节,而思想政治教育载体则是这一部分的研究内容。

#### (一) 思想政治教育方法

思想政治教育方法,就是教育者和受教育者在思想政治教育过程中所采用的思想方法和工作方法,或是教育者和受教育者为了达到一定的教育目的所采用的手段和方式。包括认识方法、实施方法、调节评估方法等。

#### (二) 思想政治教育载体

思想政治教育载体,是指在实施思想政治教育的过程中,能够承载和传递思想政治教育的内容或信息,能为思想政治教育主体所运用,促进思想政治教育主客体之间相互作用的一种活动形式和物质实体。

### 二、新时代思想政治教育载体的变革背景

思想政治教育载体是客观的存在,其形成变化与发展受经济政治文化等现实条件的影响。进入新时代,国内

#### 作者简介:

闫麒如(2002-),女,汉,四川成都,河北工业大学,邮编:300401,本科生,思想政治教育。

李莉(1991-),女,汉,四川成都,成都中医药大学,邮编:611137,讲师,思想政治教育。

外综合条件深刻变化,对思想政治教育的发展产生了深远影响,为思想政治教育载体的变革带来了机遇与挑战。

### (一) 机遇

#### 1. 中国经济的发展

经济的增长与国家的发展为思想政治教育的载体创新发展提供了物质基础,博物馆、爱国主义教育基地、高校多媒体建设等逐步普及完善,人们对思想道德的诉求促使其参与各类活动,通过多种形式手段获取信息和体验,为思想政治教育的发展提供了良好的机会。

#### 2. 思想政治教育的发展与地位提升

十一届三中全会以来,随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展,思想政治教育不断增强和改进,研究不断深入,更加科学化体系化,思想政治教育方法也不断改革和创新,取得了丰硕的成果。

#### 3. 科技进步与互联网发展

当今时代,科学技术不断突破进步,科技的进步带来了教学手段的变革,如多媒体技术的发展与普及,信息技术和网络技术的迅速发展则是科技进步的主要体现,对世界的经济文化政治等方面都产生了深远的影响。

就对思想政治教育而言,社会信息化的发展改变了人们获取收集认知信息的方式,且在现实世界之外分裂了一个虚拟的网络世界。网络信息丰富广泛与传播迅速的特点使得思想政治教育有了更广阔的进行空间,与之伴随的网络思想政治教育方法与网络载体也越发起重要的作用。

### (二) 挑战

#### 1. 全球化浪潮与西方意识形态的渗透

全球化的浪潮使得国与国、地区与地区的联系不断强化升级,其间的政治、经济、文化、社会等多元领域日益走向深度融合与相互依存。交流的增强促进了文化的传播交融,西方国家对我国进行了意识形态、价值观念、生活方式的渗透,而这种渗透最主要的就是通过传媒尤其是网络载体。

我国的网络建设较晚,相应的,以网络为载体的思想政治教育与其方法有一定的滞后性,对于如何合理的运用网络载体进行思想教育还有很多进步空间。教育者对于网络教学与新媒体技术的掌握也缺乏熟练度,社会各界对于开发创新载体对抗错位思潮的意识也不够明晰,这些都为新时代推进思想政治教育方法的发展设下了障碍,需要我们解决。

#### 2. 新时期思想政治教育的对象的变化

随着改革开放的不断推进与深化与经济全球化进程的加快,社会生活的主体人也发生了巨大的改变。经济

的不断创新发展,社会需求的不断变化催生了多种不同的社会职业,较以往的农民,工人,学生,以外,不断涌现着新兴职业,而他们都有着具体的不同的特点,这使得思想政治教育的对象变得更加多元,复杂,对教育者则提出了更高的要求。

另一方面,在经济水平不断提升,人民生活水平大幅提高的情况下,个体意识也在不断的增强。00后较之90后,90后较之80后,都表现出了对自我个性的进一步追求与对个人发展的越发重视。同时,更具有质疑,独立思考与批判精神,表现出权威的不信任,对灌输的排斥与反感。

这种背景下,在思想政治教育方法的选择上就必要有所改变,发挥隐形教育法的作用,改进和完善理论教育法,加强网络教育法等。而作为方法与目标之间的桥梁,载体也需要相应的变革来适应新情况。

### 三、新时代思想政治教育载体的变革趋势

在新时代背景变化的前提下,思想政治教育载体也随之变化,形成了多样化、综合化、针对性的发展趋势,为思想政治教育方法运用实施与思想政治教育的完善发展提供了条件。

#### (一) 多样化

随着新时代经济社会文化等条件的改变,思想政治教育载体趋于多样化,主要体现在以下两个方面。首先,思想政治教育载体的类型趋于多样化。除了传统常见的管理载体,文化载体以,有新媒体和网络载体;除了显性的课堂等载体,又有展览实践活动等隐形载体;有书籍报刊等静载体,也有调研报告劳动基地等动载体。其次,同一类型的载体不同形态趋于多样化。如网络载体中,除了早年的论坛博客,还衍生出了微信QQ这样的网络交流平台和各类短视频平台,各类思想政治教育网站也不断增加提效。

思想政治教育载体的多样化为思想政治教育方法的实施提供了更多更加丰富的选择空间,教育者可以因材施教,也可以根据新生的载体进行思想政治教育方法的创新与融合,推进思想政治教育实效性和影响力增强。

#### (二) 综合化

不同类型的思想政治教育载体有其使用的场合和方式,也各有其优缺点。传统载体与新兴载体的综合:文化、活动、管理等传统载体与人的日常生活息息相关,且有更加丰富的思想政治教育经验,而新兴的载体如网络具有及时性交互性吸引力等优点,将传统载体与新兴载体结合,能更好的扩大思想政治教育活动的事后影响力。比如慕课就是将课堂与网络平台结合,做到了使得

知识的受教育面的扩大与信息存留,方便反复的学习与思考。不同载体之间的综合:受教育者接受思想政治教育不是一个短暂的分裂的过程,而是持久的长期的。在这一过程中,采用多种载体综合的方式,能够使得受教育者无时无刻生活在思想政治教育环境中,潜移默化的收到先进观念的引导和塑造,从而提升个体的思想道德素质,提升思想政治教育方法的效力。

#### 四、从载体入手推进新时代思想政治教育方法发展的对策研究

思想政治教育载体作为联系各要素的中介环节,不论其如何发展变革,最终仍是要与思想政治教育方法结合为实现思想政治教育目标而服务,为了推进新时代思想政治教育方法发展,必须更加合理的运用选择载体、开发创新载体,同时间将载体与思想政治教育方法有效结合。

##### (一)合理选择与运用载体

在载体的选择方面,要根据思想政治教育不同的内容、对象与环境来进行选择。不同的内容运用不同的载体结合相应合适的思想政治教育方法;针对不同对象的心理特征特点运用不同的载体和教育方法,能更有效地促进目标的实现。

在载体的运用方面,要坚持以下几个原则:首先是要运用正面载体,保持思想政治教育的主导性。载体的形式丰富数量众多,然而并非所有载体都是纯然积极正面的,要学会判断辨别。第二要综合运用多种载体,保证思想政治教育载体的丰富性。要注意载体的综合运用,在融合中将各类载体的优势结合放大以达到更好的教育效果。最后要善于运用现代载体,保证思想政治教育的时代性。现代化进程与时代变革中,现代载体随之发展普及,加强运用新媒体网络载体,是适应时代变化的必经之路。

##### (二)积极开发与创新载体

经济社会条件的深刻变化,人民对精神文化生活的追求与社会信息化的发展等多重因素推动了思想政治教育载体的变革与创新,为了更好的发挥思想政治教育的作用,必须要积极的开发与创新载体。

融合性的进行创新,将不同类型的载体、同一类型的不同形式结合起来形成新的具有针对性有效性的思想政治教育载体。传统与现代结合,理论与实践结合,显性与隐形结合,多角度多方面的提升载体的作用,推动思想政治教育的发展。

##### (三)载体与思想政治教育方法有效结合

运用载体更好的发挥隐性教育法的作用。通过载体进行思想政治教育往往寓教于管、行、情、境等,比起略直白生硬的显性教育,隐形教育能激发受教育者兴

趣,增强受教育者的积极主动性,将其中蕴含的价值理念道德观念等内化于心外化于行,也加强思想政治教育的深远持久影响。

将载体与思想政治教育的基本途径方法结合。完善思想政治教育的管理体系、推动思想政治教育文化氛围的构建、丰富积极向上的活动形式,与实践教育,理论教育,批评与自我批评等基本途径相结合;将疏导教育、比较教育、自我教育、典型教育等一般方法通过载体实施,结合载体的特点与优势,具体问题具体分析,发挥思想政治教育方法的重要作用。

#### 五、结语

思想政治教育在当今中国发展中起着非常重要的作用,在党中央领导支持下也取得了重大的成果。为推进新时代思想政治教育方法发展,更好的为思想政治教育服务,完成立德树人的目标,作为中介的载体需要与时俱进的进行变革创新与发展,提质增效,更好的将各个要素结合协调,发挥其优势作用,也是对科技生活进步,人民美好追求的呼应。顺应载体新趋势新变化,主动积极的进行完善与调整,并于其他要素结合共力,助力推进思想政治教育方法的长足进步与发展形成合力,提高思想政治教育水平,进一步加强思想政治教育的有效性,提高人们道德素质,促进人的全面发展。

#### 参考文献:

- [1]郑永廷,胡树祥,骆郁廷等.思想政治教育方法论[M].北京:高等教育出版社,2020.12
- [2]张耀灿,郑永廷,吴潜涛,等.现代思想政治教育学[M].北京:人民出版社,2006
- [3]孙梦婵,杨威.论新时代思想政治教育载体的新发展[A].思想政治教育学原理研究,2018.6
- [4]杨威.思想政治教育载体运用的三个维度[J].学校党建与思想教育,2009(6)17:19
- [5]吕羚.大数据时代思想政治教育载体变革及对策研究[J].读与写,2017,14(09):55
- [6]陈勇,杜佳.社会化媒体环境下思想政治教育面临的挑战及应对[J].西南大学学报,2019
- [7]陈万柏.论思想政治教育载体的内涵和特征[J].江汉论坛,2003.07
- [8]严敏,邓欢.新时代高校思想政治教育优化探究[J].学校党建与思想教育,2019(16)
- [9]梁瑶福.大数据时代高校思想政治教育载体变革及对策研究[J].教书育人,2016.(27)
- [10]苗春达.新时代思想政治教育载体变化发展研究[J].中国教师,2020(6)