

“慢就业”趋势下高校精准就业质量提升策略分析

葛媛媛

徐州医科大学 江苏徐州 221004

摘要:为使大学生在毕业后能够更加顺利地进入社会工作,政府部门相继推出了许多关于大学生就业的相关政策,以进行扶持。但是近年来,我国高校毕业生的“慢就业”趋势越来越普遍。无论是在高校毕业生还是社会领域,许多人都认为高校毕业生就业环境竞争过于激烈,导致其越来越害怕就业。为了能够帮助高校毕业生摆脱“慢就业”的趋势,本文将对高校“慢就业”趋势的成因和影响进行分析。依据目前的就业现状,对“慢就业”趋势下提升高校精准就业质量的方法进行讨论,提高我国高校毕业生的就业质量。

关键词:“慢就业”趋势;高校精准就业;质量提升;策略措施

Analysis of precision employment quality improvement strategy in Universities under the trend of “slow employment”

Yuanyuan Ge

Xuzhou Medical University, Xuzhou, Jiangsu Province, 221004

Abstract: In order to make college students can enter the social work more smoothly after graduation, the government departments have launched a lot of relevant policies on the employment of college students to support them. But in recent years, the trend of “slow employment” of Chinese college graduates is becoming more and more common. Whether in college graduates and society, many people believe that the employment environment of college graduates is too fierce, leading to their increasing fear of employment. In order to help college graduates get rid of the trend of “slow employment”, this paper will analyze the causes and influence of the trend of “slow employment”. According to the current employment status, the methods of improving the accurate employment quality of colleges and universities under the trend of “slow employment” are discussed to improve the employment quality of college graduates in China.

Keywords: “slow employment” trend; university accurate employment; quality improvement; strategic measures;

目前,我国高校毕业生的“慢就业”趋势越来越严重,许多毕业生在毕业后很难第一时间找到工作。“慢就业”趋势虽然在一定程度上能够激励高校毕业生进行素质的提升,但是,这种停滞的就业环境会对我国经济及社会发展带来一定的负面影响。一般来说,高校毕业生在进行就业活动时,经常会由于竞争激烈、工资不符合预期、职业目标不明确等原因无法进入社会工作。而应届生与往届生之间的竞争也是出现“慢就业”趋势的重要原因之一。为了能够更好的解决我国高校毕业生的

就业问题,提升我国高校毕业生的整体就业质量。本文通过对高校“慢就业”趋势进行透彻的分析和理解,找到改善高校“慢就业”趋势的方法,帮助未来的高校毕业生能够找到更加符合预期以及对社会发展有益的工作。

1 高校“慢就业”趋势的成因和影响分析

1.1 高校“慢就业”趋势的成因分析

一直以来,高校毕业生的就业问题牵动着社会各个层面的关注。而近年来,关于高校“慢就业”的趋势也引起了社会中的关注,成为当前社会的热点话题。面对激烈的人才市场竞争以及来自于家庭和社会的压力,高校毕业生必须面对就业问题,在当前竞争激烈的市场环境中,找到未来的发展出路。在高校毕业生毕业后,一部分学生会选择进入公司或者企业进行工作,也有一部

作者简介:葛媛媛,(1985-),女,汉族,江苏徐州人,硕士学位,职称:讲师,研究方向:大学生思政政治教育、高校共青团工作。

分学生选择继续攻读更高的学位,为日后的专业道路进行学习深造。但是,根据日前的一份社会调查结果得知,有相当一部分的高校毕业生在毕业后既没有进入公司进行工作,也没有继续进行学位深造。而是选择返回家庭,或者通过创业、旅游等方式,思考今后的发展方式,并不急于进入社会或者继续学习。这种新型的择业模式被称为“慢就业”。“慢就业”的出现引发了众多质疑和讨论。一些人认为,“慢就业”能够有效的帮助高校大学生在毕业后对人生以及未来进行规划,防止大学生在进入社会后面对社会问题出现负面的心理问题,阻碍自身发展。也有一部分人认为,“慢就业”会对社会资源造成浪费。高校毕业生的培养成本较高,社会与家庭都对高校毕业生投入了较大的精力和资源,如果高校毕业生不能及时进行就业,那么将会延缓社会经济的发展。事实上,“慢就业”的形成较为复杂,很难对“慢就业”直接进行定义和理解。

关于高校毕业生选择“慢就业”的原因主要包括以下几点:(1)我国的社会就业环境竞争激烈。随着各大高校的不断扩招,我国的高校毕业生数量逐年增加。然而,社会经济市场中的就业岗位并没有明显的波动。这就使得越来越多的高校毕业生在毕业后,必须要面临非常激烈的竞争环境。越来越多的高校毕业生不得不在学习期间,就与企业 and 单位签订合同关系,为日后的工作竞争做保障。但是,能够成功进入企业和公司的学生只能占少数,大部分高校毕业生必须要与毕业时与其他同学进行竞争。竞争的人数越多,毕业生所面临的就业压力越大,然而企业对于高校毕业生的素质要求仍旧不断攀升。这就使得许多毕业生在毕业时,不愿意选择市场竞争这条道路,更愿意回到家乡去思考其他方法。(2)疫情环境影响严重。随着世界经济的不断发展,我国正在面临经济产业转型的关键节点。自改革开放以来,我国的经济市场发展迅速,整体的经济发展已经达到世界前列。但是随着新冠疫情的爆发,全球经济发展速度被严重遏制,中国的经济发展增速也随之降低。自新冠疫情爆发以来,我国的国民生产总值增幅较低。这就使得许多用人单位和企业都倾向于降低用人需求,减少人力成本。所以,近年来我国人才市场可提供的就业岗位越来越少,越来越多的高校毕业生在毕业时不得不面临需求与产出不匹配的情况。在这种矛盾的环境下,越来越多的高校毕业生不得不放缓就业的脚步,希望在毕业后的几年中能够找到合适的工作。(3)高校教育课程体制不完善。在我国传统教育环境的影响下,大部分高校在

学科设置时,没有进行创新和发展。学生在进行专业课学习时,只能学到具有专业性的学术内容,对于未来真正进入社会就业时的实际技能,教师往往难以进行教授。另一方面,由于各大高校在不断的进行学生扩招,就使得许多新兴专业在缺乏理论基础的指导下,直接进行课程开设。然而在这些新兴专业的授课过程中,往往都会直接使用相似课程的课程内容和课程设置进行授课。这就使得一些新兴专业的高校毕业生与相似专业的毕业生之间的同质化竞争激烈,加剧人才市场竞争。同时,目前许多高校毕业生在毕业时并不具备足够的实际操作能力,在面对实际工作环境时,经常会出现实践经验不足、专业技能薄弱等现象。这些问题使得企业在进行毕业生招聘的过程中,经常会提出工作经验等不合理要求,增加高校毕业生的就业难度。(4)高校职业生涯规划教学滞后。目前有许多高校已经开设与职业生涯规划 and 就业相关的课程。例如,大学生就业指导、大学生职业发展规划等课程。但是,许多高校在进行职业生涯规划相关课程时,仅仅对学生进行理论知识的灌输,既没有实践模拟教学,也没有将实际工作环境与实际教育问题进行讲解和讨论。学生在进行课程学习后,很难主动进行职业规划,在后续的求职过程中,学生往往缺乏个人竞争力,最终出现难就业的情况。另外,许多高校的职业生规划课程教师都是由辅导员或者其他专业课教师兼任。教师本身对于职业生规划的理解较浅,对实际就业环境不了解,很难教给同学们能够实际进行应用的职业生规划技巧。(5)家庭环境的支持。目前,高校毕业生基本为90后和00后,这些同学的家庭环境可以给予毕业生足够的资金财产支持。在毕业生毕业后,家庭经济负担已经不再成为困扰毕业生就业的问题。学生选择先择业再就业,父母双方也不再需要子女进行赡养。家庭环境反而可以支持学生进行“慢就业”,学生可以在面对就业问题时,选择更符合自己兴趣的职业。然而,这种选择方式与国家的就业需求相悖,很难发挥高校生所具备的社会价值。(6)部分高校毕业生自身期望过高。部分高校毕业生在进行挑选职业的过程中,会出现认知偏差。即对自身的综合素质能力评估过高,对职业环境以及薪酬待遇过于理想化。许多毕业生由于对于社会环境不了解,经常会通过主观来判断职业价值。这就使得许多高校毕业生容易出现心高气傲、眼高手低等现象。这类学生的就业可能更低,企业也不会选择这种毕业生,最终造成“慢就业”的现象。

1.2 高校“慢就业”趋势的影响分析

目前, 社会各界对于高校“慢就业”趋势的评价褒贬不一。从个人层面上来说, “慢就业”的趋势能够给予求职者更多的时间去提升自身竞争力。高校毕业生在这一过程中, 可以对自己的职业定位, 重新进行思考。选择更好、更符合个人兴趣的职业, 避免经常性的出现跳槽等现象, 耽误个人最佳发展时间。许多选择“慢就业”的高校毕业生会在毕业后进行支教或者旅行, 开阔个人视野, 确定人生目标。在我国传统教育环境的影响下, 许多学生即使进入大学生活也很难体会到个人价值和思想解放。这就促使许多学生选择在大学的教育过程结束后, 去体会更加自由的个人生活, 而非及时的进行就业生活。但是, “慢就业”并不适用于所有的高校毕业生。也有相当一部分的高校毕业生需要承担家庭带来的经济压力, 如果他们选择“慢就业”这种就业方式, 那么他们的家庭成员不得不承受更大的压力。与此同时, 对于高校毕业生自身来说, 在选择“慢就业”的这一时间段内, 毕业生会与社会产生脱节, 在后续进行求职的过程中, 很难追赶上同龄人的脚步。另外, 有许多已经选择“慢就业”的毕业生表示, 虽然他们有足够的时间来进行职业的思考 and 选择, 但是成效往往并不显著。许多学生表示, 实际的工作生活对于职业选择更加具有借鉴思考的意义。

从社会层面上来说, “慢就业”是一把双刃剑。从积极意义的层面上来说, “慢就业”的出现标志着我国的人才就业市场正在发展成熟, 越来越多的就业者选择自己擅长并且感兴趣的职业, 有利于用人单位的后续发展。另外, “慢就业”能够推动人才资源进行合理分配, 减少人才的流失, 帮助人才找到在社会中的合适岗位。随着我国经济社会的不断发展, 高校毕业生的择业观念也在不断成熟。毕业生的择业观念不再局限于单一的经济或者兴趣层面, 而是依据个人自身条件和个人理念来进行职业选择。同时, “慢就业”也能帮助高校毕业生选择更加适合自己的岗位, 帮助高校毕业生更好的实现个人价值。企业也能招收到更多的高素质人才, 在未来的人才培养过程中, 能够创造更多的就业价值。但是, “慢就业”同时也带来了许多负面、消极的作用。首先, 选择“慢就业”的高校毕业生可能会陷入不断等待、不断寻找的恶性循环。高校毕业生在不断的对岗位进行筛选和评价的过程中, 可能渐渐失去对就业的兴趣, 最终用消极的态度对待就业问题。其次, 如果“慢就业”成为一种流行的趋势。势必会引导正在就读的高校大学生形成逃避就业的不良风气, 日后会有越来越多的大学生选择

逃避就业。对于用人企业来说, “慢就业”中消极对待就业的情绪不利于企业的整体发展。企业在进行更新换代时, 需要足够的新人来进行培养和教育, 企业也需要新鲜血液推动企业文化的蓬勃发展。最后, 高校毕业生所使用的社会资源和家庭资源较多。如果高校毕业生不能及时的进入社会进行就业, 那么我国的人才资源将会出现缺口, 家庭与社会付出的努力也会付诸东流。

2 高校就业指导的现状分析

新中国成立以来, 我国的就业政策经历了三个阶段。最初的就业政策为统招统配, 大部分学生选择进入职业院校, 学习职业技能, 最终由学校进行职业分配。改革开放后, 学生需要进行自主择业, 企业也可以选择理想的人才进行招聘。现如今, 学生也依旧可以进行自主选择, 企业与学生之间的关系为双向选择。为了能够更好的帮助高校毕业生进行就业活动, 政府和学校对高校毕业生的就业指导工作都做出了许多努力。从政府的层面来说, 政府制定了许多相关政策保护高校毕业生的权益, 使得毕业生在面对合同签订、劳动仲裁等问题时, 拥有相关的法律政策, 进行权益的保护。政府通过制定政策, 从宏观层面对高校就业指导进行调控, 使得高校就业指导变得规范化, 保证了有序的就业环境。同时, 政府也制定了许多毕业生就业优惠政策, 促进高校毕业生积极进行就业。对于积极收纳高校应届毕业生的相关企业和单位, 政府也推出了一些优惠政策, 为高校毕业生创造一个更加优越的的就业环境。当前, 我国的政府部门正在由传统的业务服务转型为服务型政府。政府成为公共服务产品的提供者, 人民的需求成为政府的工作目的。高校毕业生的就业问题就是民生问题。所以, 政府也在不断的为高校就业指导服务提供帮助, 真正的做到为人民服务。从学校的层面来说, 越来越多的高校已经开始重视毕业生的就业问题。各大高校正在努力打破象牙塔的边界, 帮助学生接触社会, 形成基本的就业理念。在课程布置方面, 高校已经基本都开设了大学生就业指导等课程, 帮助学生能够在校在校期间就对职业进行清晰的规划和理解。许多大学也开设了有关于沟通交流的课程, 帮助学生在未来的职场竞争中, 能够更好的与用人单位进行沟通, 将自身的优势发挥到最大。

3 “慢就业”趋势下提升高校精准就业质量的策略分析

3.1 高校精准就业质量的策略分析

高校“慢就业”趋势的形成具有其必然性。但是, 高校“慢就业”趋势需要进行适当的遏制, 防止我国的

人才市场发展出现恶性循环。可以通过以下几个方面来进行调整:(1)调整专业设置规划,使高校毕业生能够更好地适应社会工作环境。目前,我国大部分高校的专业课程设置方面,仍旧延续传统的精英式教育,将理论课程内容作为高校专业课程的主体。在专业课内容方面,大部分高校的专业课内容都脱离了实际的工作环境,学生在学习过程中很难对知识所对应的工作场景进行了解和联想。高校应当在专业课程设置和专业课程内容中进行改进,使得专业课程的内容能够和实际工作场景进行联动。在专业设置方面,高校不能一味的追求热门专业设置,要符合实际办学情况,真正的为社会培养人才。(2)帮助高校毕业生建立良好的就业观,推动学生进行职业规划。高校毕业生才是进行就业的主体,学校应当对高校毕业生自身的就业观进行引导,使得高校毕业生能够对未来充满希望,积极的进行自身职业规划。高校需要聘请更多专业的职业规划教师,帮助学生认清当今的社会就业形势,建立良好的敬业价值观。高校也可以对国家政策进行宣传,帮助学生树立良好的人生价值观。同时,学校也要注意毕业生的个性化就业需求。对于不同专业的学生,学校可以与企业进行合作,帮助学生更早的适应企业环境,找到自己的人生目标。(3)引导家庭帮助学生建立合理的就业观。家庭环境在个人就业观的形成过程中不容小觑。学校和教师应当对家长进行教育工作,告知家长帮助毕业生建立合理就业观的重要性。一般来说,家长虽然知道当前社会就业难的问题,但是很少有家长会认知到家庭环境也是促使“慢就业”重要原因之一。学校和家长需要进行联动合作,帮助高校毕业生消除畏缩心理,更好的进行毕业后的就业活动。

3.2 互联网模式下高校精准就业质量的策略分析

3.2.1 运用大数据技术,帮助学生进行精准就业。学校可以使用大数据服务,帮助毕业生进行就业情况的分析。学校提供的基础信息可以促进学生进行职业生涯规划。

3.2.2 开设线上招聘技巧课程。随着疫情防控的常态化,线下招聘市场逐渐被线上招聘所取代。而线上招聘与传统的招聘方式存在一些差别,学校可以在职业规划

课程中,增加线上招聘技巧的学习内容,帮助学生在线上招聘中更具优势。

4 总结

大学生“慢就业”的现象逐渐凸显,从“慢就业”的发生现象和最终结果来说,“慢就业”受到了主客观因素从不同层面的多种影响。而高等教育的普及深化,使得高校毕业生的人数不断攀升,“慢就业”的现象仍在深化。就业问题就是民生问题。国家和教育部门应当认识到,随着我国社会经济的不断发展,各个行业和企业对高校毕业生的人才需求在不断增加。而各大高校的毕业生,在毕业前夕也都在不断的寻找心仪的企业和岗位,为日后的工作做出不懈努力。

高校就业指导部门也应当响应国家决策,帮助高校毕业生进行就业活动,真正的为高校毕业生的就业问题做出贡献。政府在就业指导工作中也要承担相应的责任,从宏观的角度调整大学生“慢就业”的现象。总而言之,高校需要将就业指导与就业服务方面的工作进行改进,帮助高校毕业生能够找到更高质量的就业岗位,也为我国和谐社会的建立和发展提供人才基础。

参考文献:

- [1]杨玲玲.精准就业服务视角下高校毕业生“慢就业”现象探析[J].高校辅导员学刊,2021(6):72-76.
- [2]谢广明.后疫情时代医学生“慢就业”现象的分析与对策研究[J].创新创业理论与实践,2021(24):187-189.
- [3]俞锋,韦娜.高职院校毕业生“慢就业”心态问题及应对方式探究[J].大众文艺,2021(24):203-205.
- [4]李桃.社会主要矛盾转化背景下高职院校慢就业现象的机理研究[J].广东交通职业技术学院学报,2021(4):125-128.
- [5]冯彦妮.大学生“慢就业”趋势下高校精准就业质量提升策略研究[J].黑龙江人力资源和社会保障,2021(16):142-144.
- [6]文菲斐,杨永贵.疫情会让大学生更愿意选择“慢就业”吗?——基于广州5所应用型高校调查数据的实证检验[J].中国劳动关系学院学报,2021(5):109-124.