

“三全育人”视域下高校文明校园创建的内容及机制研究

刘雨茜

马鞍山师范高等专科学校 安徽马鞍山 243041

摘要: 高校作为人才培养的中心,精神文明建设的前沿阵地,高校文明校园创建工作的重要性越发显著。坚持全员全过程全方位育人,以此为契机在三全育人视域下高校文明校园创建是势在必行的,换言之,在三全育人的过程中加强高校文明校园创建的内容及机制研究十分重要。

关键词: “三全育人”; 高校文明校园创建; 长效机制

Research on the content and mechanism of building civilized campus in colleges and universities from the perspective of “Three Integrity Education”

Yuqian Liu

Ma 'anshan Normal College, Ma 'anshan, Anhui, 243041, China

Abstract: As the center of talent training and the forefront of spiritual civilization construction, colleges and universities are more and more important in the construction of civilized campuses. Adhering to the all-round education of all employees and the whole process, and taking this opportunity as an opportunity to create a civilized campus in colleges and universities from the perspective of the three-round education is imperative. and mechanism research is very important.

Keywords: “Three Complete Education”, the establishment of civilized campuses in colleges and universities, long-term mechanism

高校肩负着人才培养、科学研究、文化创新、社会服务、国际交流合作的重要使命,办好中国特色社会主义的大学事关培养什么样的人,怎么样培养人的根本问题。总书记在教育论述中多次强调高校的发展问题,那么,高校的人文环境与高校思想政治教育工作是密不可分的。校园环境的建设可以彰显出一所学校的整体涵养和气质,也是涵养师生品德、文化素养的重要阵地。因此,发展优秀的校园文化是建设校园文明不可或缺的重要组成部分。文化在潜移默化中影响着我们,塑造着我们,优秀文化能够丰富人的精神世界、增强人的精神力量、促进人的全面发展,因此我们必须建设积极健康向上的优秀校园文化。建设积极、健康、向上的校园文化,有利于推动校园文明的建设。

一、“三全育人”视域下高校文明校园创建的内容研究

(一) 全员育人,文明校园创建的基础

“文化的价值就在于交融感性与理性,形成互生互补

的有机生态系统”^[1]进一步提高全体师生文明素养,提升校园文明层次,营造优良文化育人环境,扎实推进学校精神文明建设工作,2017年将首次评选全国“文明校园”,教育部全国校园文化建设优秀项目推选展示,为高校文明校园创建提供了有效地工作助推力,也创造了良好的展示和交流平台。根据《全国高校文明校园测评细则》等文件要求,文明校园建设是高校内在发展的重要内容之一,大学生是文明校园创建的基础,高校文明校园建设是一项重大的工作任务。充分发挥广大师生及学校服务人员的积极性,为校园文明创建贡献自己的力量,形成人人文明,事事文明的文明校园培养机制。高校文明校园创建的深入推进与每个人息息相关,每个人都肩负着文明校园创建的职责,形成全员创建文明校园的工作格局。

(二) 全过程育人,文明校园创建的方法

充分发挥广大师生参与文明校园创建的积极性,坚持服务师生,依靠师生;坚持立德树人、德育为先的原

则, 切实遵循教育教学规律, 以学生文明行为习惯养成和教师职业道德发展为主要内容, 将文明行为贯穿于学校教育全过程。

大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化, 从丰富的文化资源中寻找力量, 养成良好的学风、教风、校风。不断提高教学质量, 培养教职工爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表; 学生自强不息、诚实守信、爱国守法、勤奋好学的良性循环。在入学教育、学校学习生活过程中、毕业教育等重要节点为契机, 将文明校园创建的内容融入在学生的日常生活和学习中, 将文明校园的行为准则作为大学生的日常标准, 内化于心, 外化于行。将文明校园创建融入到学生的各类课程中, 大力加强学生的思想政治教育及培养。

(三) 全方位育人, 文明校园创建的保障

总书记在全国教育大会上提出, 办好教育事业, 家庭、学校、政府、社会都有责任。“家庭是人生的第一所学校, 家长是孩子的第一任老师, 要给孩子讲好‘人生第一课’, 帮助扣好人生第一粒扣子”^[2]。高校文明校园的创建离不开家庭的支持和培养, 家庭教育是基础, 为大学生的日常生活提供的基本的文明规范和文明素养。另外家庭教育的支持也会形成教育的合力, 为文明校园创建提供智力支持和保障。

高等学校教育就是为党育人, 为国育才, 所以文明校园的创建离不开学校的文明养成教育的培养。无论是学校的硬件设施和配套的山、水、园、林、路、馆等建设都是影响大学生身心健康素质的重要环境。文明校园的建设要坚持贯彻“以生为本”的理念, 将文明校园创建的各项工作贯穿学校的各项工作事务中去。在教学活动中, 突出文明价值教育, 讲好每一堂课程, 搞好每一项研究, 策划好每一次活动。文明校园创建从学生的学习生活中、学生成长成才的具体问题出发, 增强育人实效。健全文明校园制度管理, 营造良好的校园氛围, 将文明校园创建全面提升学生的综合素质、科学精神和人文情怀, 更好地适应社会的发展变化。

高等教育是向社会输送人才的基地, 所以创建高校文明校园也是社会各界需要关心的事情。比如社会各类企业加强与高校的联系, 与高校建立健全人才实践基地, 更好地把大学的理论教育和社会实践更好地结合起来, 使得高校教育与社会企业更好相匹配。

我们的学校是中国共产党领导下的高校, 是中国特色社会主义高校。因此各级党委和政府要为学校办学提供保障, 解决学校后顾之忧, 维护老师和学校应有的尊严, 保护学生生命安全。建立和谐、文明、安全的校园

周边环境营造和管理。要将社会主义核心价值观融入高校文明校园创建的序列中, 整合社会的丰富资源, 建立文明校园创建的机制体制、发挥聚集效应, 为文明校园创建搭建平台, 提升学生的思想理论教育和社会实践结合起来。深化学生对文明校园创建的理解和认识, 做到身体力行、知行合一。开展丰富的校园文化活动, 如推普周系列活动、经典诵读、高雅艺术进校园、暑期社会实践活动等。形成积极健康向上的大学文化化境。春风化雨、润物无声的滋养和陶冶学生的道德情操、提升文明素养。

二、“三全育人”视域下高校文明校园创建的机制探析

为适应性新时代发展的需要, 高校文明校园创建一项综合性的系统工程, 涵盖了高校育人的各个方面, 教职工之间的融洽, 师生之间的浓郁情感, 思想文化的传承等等。只有构建协同发展, 才能实现文明校园创建的目标。此外, “文明校园创建是指在大力创建文明校园过程中, 所有的要素、结构、功能及其他运作方式的综合。”^[3]《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中提出切实构建“十大”育人体系, 并将“十大”育人体系融入到文明校园创建过程中。第一, 通过课程育人质量提升体系和专业人才培养方案与中国优秀的传统文化等各类课程结合起来, 将文明素养贯穿在人才培养方案中。引导高校师生对于科学研究的钻研氛围和能力, 将学校的教师科研方向紧跟前沿技术和国际趋势。营造良好的文明育人环境, 探究高校文明校园创建的长效机制, 能够更好的推进社会主义核心价值观在高校的广泛传播, 对于形成良好的校风、教风、学风和班风有着重要的作用。第二, 通过大学生社会实践等活动, 依托当地企业公司, 建有长期稳定的专业实习基地。按照国家的规定, 安排学生进行为期6个月的专业对口的跟岗实习。通过实践让学生了解社会、了解国情, 奉献社会, 锻炼意志、培养品格等方面的综合素质。为文明校园创建提供智力支持。第三, 文明校园更加注重以文化育人, 聚焦主题, 创新形式, 结合师生工作人员专业所长, 丰富同学们的课余生活, 发掘同学们的兴趣爱好。积极运用新媒体新技术, 创新工作手段, 增强师生的主人翁的意识。加强师生网络安全教育和网络文明教育, 利用系(部)网站、系微信公众号等平台, 发布新闻动态、发送活动通知、开展优秀评选等, 适应学生多元化需求。第四, 举办大学生心理健康月、心理健康手抄报、心理健康情景剧等活动, 开展心理健康知识讲座, 深入开展心理健康教育宣传工作, 有效提高师生心理保健能力。构建“学校、学院、班级、宿舍”四级管理机制, 完善心理危机干预

工作, 培养师生良好的心理品质。第五, 帮助学生树立正确观念, 建立“以人为本”的制度文化校园, 出台一系列文明班级评比办法、大学生文明素质养成教育活动方案、学生管理制度等, 发挥制度文化育人作用, 建立一个既符合社会需求, 又符合学生个体需求的系(部)制度文化, 为文明校园创建提供良好的基础。第六, 利用党员联系班级制度, 做好“六个一”工作(履行一个承诺、参加一次班级活动, 进入一次学生宿舍, 召开一次班级座谈会, 形成一个工作建议, 帮扶一个特殊学生)开展服务育人工作。另外, 系(部)领导在传统节日(如中秋节、端午节)深入宿舍看望学生, 了解并帮助学生解决实际困难, 走进学生内心, 完善服务过程, 提高服务育人成效。第七, 充分细致了解家庭经济困难学生的实际情况, 把国家的政策、政府的关怀、老师的关爱、同学的温暖送到学生家里, 促进学生的健康成长。第八, 积极加强基层学生党组织建设, 发扬学生党支部的战斗堡垒作用, 形成思想政治教育工作的强势。学生支部党组织一直把转变工作作风、创新工作方法作为自身建设的背景和强劲动力, 积极营造浓厚的学习氛围, 带头学习、组织学习、自觉学习, 增强学生党支部的向心力、凝聚力和战斗力。将文明校园建设机制与十大育人体系有机融合, 更好地将文明校园环境 and 思政育人形成协同联动效应。

三、高校文明校园创建的可行性对策研究

(一) 完善科学的领导队伍建设

高校文明校园创建离不开思维新、视野广的领导队伍建设, 一个优秀的领导班子能够科学规划学校各类运行机制体制, 为学校的内涵式发展规划宏伟的蓝图。加强基层党组织建设, 注重思想政治建设, 发展师生党员, 发挥党员的模范带头作用。改进工作作风, 认真贯彻执行党委领导下的校长负责制, 落实把方向、管大局、做决策、保落实的工作机制, 不断完善各部门的工作职能, 形成党委统一领导、各部门各负其责的领导班子建设, 真正为学校和学生的发展服务。加强大学生思想政治教育, 抓好思想政治工作队伍建设。加强师德师风建设, 改革评价和激励机制, 充分发挥教师的积极性、主动性和创造性。发挥课堂教学在思想政治工作主渠道的作用, 开展丰富的校园文化活动, 以重大节庆日为契机做好学生的思想政治宣传教育作用。

(二) 搭建优质的文明校园平台

利用中华民族几千年来优秀传统文化浸润学生精神内涵, 把高校建设成为安定团结的模范之地。大力弘扬社会主义核心价值观教育, 引导高校师生成为社会主

义核心价值观的坚定信仰者, 积极传播者, 模范践行者。加强校园的意识形态阵地管理, 确保马克思主义在意识形态领域的主导地位, 维护校园安全稳定。充分利用新媒体新技术创新工作方法, 使思想政治工作将传统优秀和现代技术的高度融合。加强学校校报、校刊、校内广播电视、宣传橱窗、校园网络等建设、管理。从学生的实际出发, 解决学生实际问题和思想问题, 使学生文明上网, 养成良好的网络文明行为规范。

(三) 打造持续发展的校园生态

通过校园文化品牌建设, 打造有影响力、可持续发展校园文化生态, 为高校文明校园创建营造良性的生态循环。通过社会主义核心价值观、传统文化的传承、大学生创新精神的培育、高雅艺术熏陶, 校园文化环境的拓展来构建立体多维的文明校园的生态系统。通过文化符号的具象表达, 加强校园文明创建的精神谱系认同。如办学理念、校训、校风、校歌、校徽、校旗等精神内涵的归纳, 充分展示学校独特、鲜明的文化积淀与文化追求。这些具象的符号凝练, 表达了师生和校友情感的纽带和文化认同。

开展各种形式的文明校园创建宣传引导, 弘扬健康向上的文化生活。开展丰富多彩的校园文化活动, 打造经典校园文化品牌。形成一校一品的具有特色的品牌活动, 通过校庆等重大纪念日活动, 赋予丰富的文化内涵, 积极开展学校运动会等各类特色鲜明的群众性文体活动, 发挥文明校园的综合育人功能。

完善校园硬件设施的布局 and 拓展, 校园环境是学生学习生活的重要场所。将优良的学校文化融入环境建设, 使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。打造特色区域建设, 营造浓郁的校园文化氛围。“这些建筑被自然地放置在绿篱之中, 使师生感受到浓厚的校园文化艺术氛围。”^[4]比如人物雕塑、学校广场、观景亭、休息凳等设施, 将校园文化融入自然景观之中, 在潜移默化增加学生的文化认同。

参考文献:

- [1]刘克利《高校文化育人系统的构建》, 载《高等教育研究》200年第12期, 第8-11页。
- [2]李久林《高校立身之本在于立德树人》, 新华社每日电讯, 2016年12月9日(001)。
- [3]刘慧敏、孙国军《传统礼仪文化背景下大学生思想道德教育改革的机制与途径》[J]. 赤峰学院学报, 2013(2)。
- [4]房元民《高校老校区校园文化景观研究》, 载《城市建筑》2012年第17期, 第195页。