

乡歌润美德 鼓舞晓人生

——南宁市良庆区南晓镇中心学校鼓舞文化建设的实践研究

石国宪¹ 龚兰香² 马馥威³ 李起礼⁴

1. 南宁市良庆区南晓镇中心学校 广西南宁 530233

2. 南宁市平乐小学 广西南宁 530201

3. 南宁市良庆区南晓初级中学 广西南宁 530233

4. 南宁市良庆区南晓镇中心学校 广西南宁 530233

摘要:《义务教育艺术课程标准(2022版)》明确指出:义务教育艺术课程以立德树人为根本任务,培育和践行社会主义核心价值观,着力加强社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化的教育。^[1]有鉴于此,南宁市良庆区南晓镇中心学校多年来积极传承壮乡文化,开设了嘹啰山歌、壮乡会鼓、斑鸠舞、香火球运动等校本课程,逐步形成学校的民族艺术教育特色。2020年,学校加入了中国新样态学校联盟,在对学校文化基因的挖掘和文化建构中,把鼓舞文化教育确立为学校的办学主题。南晓镇中心学校秉承“乡歌润美德 腾鼓振底气 起舞晓人生”的办学理念,以“培养具有壮乡情怀,晓美品格、创新能力、健康体魄南晓美少年”为办学目标。

关键词:鼓舞文化;建设;实践研究

Hometown songs run virtue and inspire life

— A practical study on the construction of encouragement culture in the Central School of Nanxiao Town, Liangqing District, Nanning

Guoxian Shi¹, Lanxiang Gong², Weiwei Ma³, Qili Li⁴

1. Nanxiao Town Central School, Liangqing District, Nanning, Guangxi 530233

2. Nanning Pingle primary school, Nanning 530201, Guangxi

3. Nanxiao junior high school, Liangqing District, Nanning, Guangxi 530233

4. Nanxiao Town Central School, Liangqing District, Nanning, Guangxi 530233

Abstract: the art curriculum standard for compulsory education (2022 Edition) clearly points out that the basic task of the art curriculum for compulsory education is to cultivate and practice the socialist core values, and strive to strengthen the education of socialist advanced culture, revolutionary culture and Chinese excellent traditional culture. ^[1] In view of this, the Central School of Nanxiao Town, Liangqing District, Nanning city has been actively inheriting the culture of Zhuang township for many years. It has opened school-based courses such as liaoluo mountain songs, Zhuang Township drums, turtle dove dance, and incense ball games, and gradually formed the characteristics of the school's ethnic art education. In 2020, the school joined the China new pattern school alliance. In the excavation and cultural construction of the school's cultural gene, encouraging culture education was established as the school's theme. Nanxiao Town Central School adheres to the school

资助项目:“中小学校园文化建设研究与实践”专项课题《南宁市良庆区南晓镇中心学校“鼓舞文化”建设的实研与究践》(2021ZJY221)。

作者简介:石国宪(1975—),男,高级教师(校长兼党支部书记),研究方向:从事小学英语教育教学研究。

通讯作者简介:龚兰香(1974—),女,一级教师(语文教师),研究方向:从事小学语文教育教学研究。

running philosophy of “township songs run virtue, drum up and dance xiaolife”, with the school running goal of “cultivating nanxiaomei youth with strong hometown feelings, Xiaomei character, innovation ability and healthy physique”.

Keywords: inspiring culture; Construction; Practical research

一、创建鼓舞“壮”文化，培育南晓美少年

南宁市良庆区南晓镇中心学校作为壮乡的一所乡镇学校，洋溢在浓厚的壮乡文化艺术氛围，每年的“壮族毬丝歌会”在都南晓镇举办。2014年，原校长老党员李盛成，书记石国宪引荐良庆区嘹啰山歌王班继联及壮文作家钟希增到校指导，开启了嘹啰山歌进校园的传承之旅。我校利用这天时地利把“嘹啰山歌、壮族铜鼓、斑鸠舞”作为学校的校本课程，在传承的基础上进行了创新，不仅创新出嘹啰山歌版校歌，还将爱国、农耕文化、24节气等主题内容融入到山歌中进行吟唱。学生在喜闻乐见的壮乡文化熏陶中被唤醒、被激励、被点燃，蓬勃向上，健康成长。壮乡文化的根和魂鼓舞着学校师生的气势，激发了传承弘扬壮乡文化的热情浓郁的乡土文化艺术蕴育着我们，滋养着我们，嘹亮的山歌艺术浸润孩子的心灵，影响孩子的德行；会鼓队是“鼓舞文化”的亮点，洪亮的壮乡铜鼓激发乡村的孩子茁壮成长的底气，鼓舞昂扬向上的志气；在壮乡文化的熏陶中懂得如何做人，在拼搏进取的学习中舞出精彩童年，奠基美好人生。

我们通过学生在壮乡艺术的鉴赏与学习中，吸收本民族特有的精神、气质和神韵，^[1]从培养学生的壮乡情怀入手，进而培养学生的家国情怀、责任担当和使命肩负；通过艺术熏陶让学生知晓美，体验美和创造美，形成审美情趣、审美能力和高雅气质，成就学生情趣之美；通过“科技、艺术创新大赛”，让孩子们积极参加传承壮乡民间文化的活动，提高自身的动手能力和创新能力；通过丰富多彩的活动激发健体兴趣，磨炼意志品质，实现健体强身、快乐成长。从而达到我们的育人目标：培养具有壮乡情怀，晓美品格、创新能力、健康体魄南晓美少年。

二、借助育人校平台，传承非遗壮文化

习近平总书记曾指出：非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分，是中华文明绵延传承的生动见证，是连接民族情感、维系国家统一的重要基础。^[2]非物质文化遗产所蕴含的浓浓中华之情，是促进民族团结、保持国家统一的坚实基础。保护和利用好中国非物质文化遗产有利于培育民族认同感，增强社会的凝聚力和创造力。保护非物质文化遗产，实际是保护和维系我们民族的文化身份，守护民族精神家园。^[4]鉴于此，我们把

传承非遗文化作为我校的特色教育。以校长石国宪书记牵头，党员带领师生积极传承壮乡文化，开设了嘹啰山歌、壮乡会鼓、斑鸠舞等校本艺术课程，逐步形成学校的民族艺术教育特色。2020年，学校加入了中国新样态学校联盟，在对学校文化基因的挖掘和文化建构中，我们把鼓舞教育确立为学校的办学主题，把鼓舞文化建设当作学校的特色教育。

如何让壮族非遗文化这一民族奇葩代代传承呢？我校借助学校这一育人的平台，通过对孩子们的教育，让孩子们从小就能继承壮族这一优秀的、特殊的文化遗产，并通过孩子们的传唱，将会使得这朵艺苑名葩能够代代相传，留住文化的根脉，并发扬光大。^[5]这是弘扬传统文化，打造学校文化品牌，创建文明校园的必由之路，为此，我校充分发挥壮族学生耳濡目染本地嘹啰山歌天时、地利、人和的优势，从2014年开始将“嘹啰”山歌引入校园。我们重点结合乡村少年宫的活动，一是邀请到晓元村香火球第七代传人、嘹啰山歌歌王——班继联、广西壮文作家钟希增担任学校少年宫志愿辅导员，请他们结合农村学校实际，认真挖掘南晓壮族地区特殊的民族文化和特殊的文化底蕴^[6]，编写教唱养成教育如礼仪、安全等方面的嘹啰山歌；二是发挥学校音乐教师团队和音乐爱好者的专业和兴趣优势，壮大“嘹啰”山歌传唱阵容；三是加大宣传力度，通过学校“六一”、“元旦”文艺汇演、召开家长会、举办班级板报、校园广播等途径，向家长、师生广泛宣传“嘹啰”山歌；四是由年轻教师和部分学生成立嘹啰山歌演唱队，拉到镇内或城区演唱，让壮族“嘹啰”山歌这一古老的山歌形式通过在校内外孩子们的学习和传唱，得到传承与保护开发。^[7]

优秀传统文化能够走进校园、生根发芽、开花结果，离不开党中央和国家对中华优秀传统文化的高度重视；离不开各级党委政府的大力支持；离不开存在于民间的非物质文化遗产拥有者、储藏者的热心传授。而今正值深入贯彻党的十九大精神，落实习近平新时代中国特色社会主义思想的开局之时！我们将全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，传承中华优秀传统文化，^[8]发挥先进文化的导向作用，以本地民俗文化的弘扬为契机，激发师生热爱家乡、热爱民族、热爱生活、奋发向上的精神风貌。

三、“鼓舞文化”育“壮苗”，“童心向党”养红心

我校根据学校的办学理念“学校秉承“乡歌润美德 腾鼓振底气 起舞晓人生”的办学理念和地方特色，将弘扬传统文化纳入学校教育的全过程，以课程改革为契机，找准切入点，确定了开发“传承中华优秀传统文化”的特色德育校本课程。^[9]我们以“嘹啰”山歌、“会鼓明志”、“鸠舞呈祥”“香火球运动”为载体，作为德育教育的突破口，以师生的实践体验与研究性学习为基本形式，把弘扬和培育民族文化作为推进素质教育的重要任务，使孩子们接受传统文化的熏陶，吸收民族文化精神的食粮，使“鼓舞文化”成为学生成长成才的精神支柱，从而增强他们的道德意识，^[10]能以孝悌对待家人，以诚信对待朋友，以道义对待取舍，以仁爱对待社会，以厚德对待万物，以“慎独”之心保持其质朴的生活态度。^[11]

我校教师充分利用本地的文化资源，组建了嘹啰山歌兴趣小组，和小组的同学们利用节假日到附近的乡村里搜集一些民间传唱嘹啰的山歌，收集整理。大胆开展山歌创作，对于旋律优美好听的嘹啰山歌每首都填上了新词，融入一些时代新文化元素，《洒扫应对歌》、《美丽乡村，清洁乡村》、《文明礼仪歌》、《复兴中国梦必圆》等富有浓厚时代气息的民间嘹啰山歌一首首被我们的师生共同创作了出来，有歌唱“清洁乡村工程”、“廉政廉洁”、“社会主义核心价值观”等新鲜内容，歌词内容与时俱进，有时代感。

石国宪校长始终把学校育人工作放在首位，带动全校师生深入挖掘学校德、智、体、美、劳“五育并举”内涵，实施了“红色基因传承”工程。“童心向党”主题教育活动就是其中重要一项。活动中，教师领头组织学生开展“洒扫应对”、“小手拉大手，共创卫生城市”、“美丽南宁、清洁乡村”、“文明伴我行”、“传承红色基因，争做南晓美少年”、“一心跟党走，祖国发展我成长”、“壮童喜迎十九大，团结一心跟党走”、“童心永向党”、“党旗领航，校园党旗红——童心向党”、“肩负重任，嘹啰圆梦”等活动，老师们还用嘹啰山歌教孩子们歌唱党的丰功伟绩，歌唱党的英明领导，歌颂祖国繁荣昌盛，国泰民安。在活动中，孩子们深刻的感受到，没有共产党就没有新中国；感受到在中国共产党的领导下，中国人民从胜利走上富强。爱党爱国之心油然而生。

四、唱响核心价值观，共圆中华复兴梦

“小康生活甜如蜜，自由平等乐无边……”2019年12月20日上午，市委教育工委、市教育局在南宁市第十中学上津校区举行2019年南宁市中小学“党建促教”经验交流会暨学校文化建设成果展示会。成果展位上，我

南晓镇中心学校师生展示了原创壮语嘹啰山歌《圆梦》的歌词——把24字社会主义核心价值观巧妙地融入，读唱起来朗朗上口。这是南宁市教育系统将核心素养发展要求落实到课堂教学中的一个精彩实例，也是我校党建促教打造特色教育经典案例。^[12]

为了让孩子们有歌可嘹，让山歌唱响核心价值观，共圆中华复兴梦。几年来，我校党支部结合当前的形势和学校实际，在十八届五中全会召开之后，原党支部书记李盛成校长创作了歌颂党的英明领导，赞美国泰民安的《中华圆梦更欢怀》：

金秋桂蕊正香浓，喜会十八届五中。
群英聚议商国是，万众齐欢乐融融。
蓝图理念绘恢弘，创新协调绿色通。
开放成果民共享，清除腐败害虫虫。
十三五规划安排，夫妻获准生二孩。
免掉高中学杂费，贫困脱帽幸福来。
征程万里战船开，小康生活妙手裁。
凝心聚力谋发展，中华圆梦更欢怀。

习近平在中共十九届中央纪委二次全会上指出：“重整行装再出发，以永远在路上的执着把全面从严治党引向深入”^[13]，党的十九大把纪律放在首位，正风反腐，“老虎”露头要打，“苍蝇”乱飞要拍，把扫黑除恶同反腐败结合起来。我党坚决执行习总书记从严治党的党建工作，在原校长李盛成书记的带领下创作了一些列宣传反腐清廉、扫黑除恶的《扫黑除恶保清廉》嘹啰山歌：

六中全会况空前，玉律金科治党严。
剪去枯枝清腐叶，中华大树定参天。
最怕贪官滥用权，批发官帽去捞钱。
群众路线坚持好，发扬民主保清廉。
身硬打铁铁才坚，治国安邦律在前。
老虎苍蝇一齐打，江山稳固永尧天。
滚滚车轮转向前，圈圈紧绕轴心旋。
万众归心向习总，民族复兴梦必圆。”

2020年4月2日晚，石国宪书记带领部分年轻党员教师和“嘹啰”山歌队的孩子们代表良庆区参加由南宁市纪委监委主办在南宁电视台“专项治理聚民心 惩腐打伞扬清风”文艺汇演。我们表演的节目《清风漫乡村》把良庆区纪委监委部门在扫黑除恶和扶贫领域反腐工作中取得的喜人成用嘹啰山歌表现出来：

十九盛会谱新章，脱贫功坚战旗扬。
万里征程不掉队，小康号角响八方。
救助政策来保障，入社分红喜洋洋。
发展产业资金厚，干部挂点共扶帮。

触动沟渠起蚂蟥，蝇虻嗜血撵牛羊。
欺上瞒下来造假。伺机碗里啜口汤。
勾结黑恶造乱象，收受贿赂把伞张。
集体利益遭强占。乡里安宁难保障。
幸得党委来领航，打伞拍蝇办贪狼。
专项治理效果好，涉腐黑恶无处藏。
纪委护航正气扬，蝇虻蚂蝗全灭光。
满获平安幸福感，一心一意奔小康。

优美的壮族嘹唻旋律，应和党的“扫黑除恶”、“反腐清廉”的号召，唱出时代的强音。在大舞台上成为宣传新时代党的建设和党组织路线的小喇叭！此次演出得到南宁市市纪委监委领导的高度赞扬。

2021年是中国共产党建党100周年，为建设广西民族文化，推进新时代全面深入持久开展民族团结进步创建工作，铸牢中华民族共同体意识，为“建设壮美广西共圆复兴梦想”做贡献。南晓党支在石国宪书记的带领下以中国共产党建党100周年为契机进一步增强民族文化的传承与传播，把壮族群众歌颂党和保护传承民族文化结合起来，用壮族人民自己的语言唱出经典歌曲《唱支山歌给党听》。全心全意为人民，壮家不忘党恩情，建党百年心潮涌，唱支唱山歌给党听；我校独创的壮语版《唱支山歌给党听》，以其浓厚的乡土气息，独特的韵味，表达了壮乡儿女的爱党情怀。此歌唱视频被新华网、学习强国广西平台等网络广泛传播，点击率51.1多万，鼓舞着我校师生的志气。

五、南晓乡歌润美德，“鼓舞文化”美人生

在南晓乡歌的滋润下，在“鼓舞文化”净化感染下，学校的校风、校貌得改善，学校以“小手拉大手”以鼓舞文化传承为纽带，使民族奇葩薪火相传，学校的鼓舞文化唱响了南晓文明之歌，激情演绎德育教育的传奇！2017年荣获南宁市文明校园；2018年荣获国家教育部授予中华民族优秀传统文化嘹唻山歌项目传承学校、南宁市民族团结进步创建示范点、良庆区平安校园先进单位；2019年在义务教育均衡发展工作中成绩突出被南宁市良庆区政府授予先进单位（集体），2020年评为全国新样态联盟学校，2021年成为第一批全区乡村温馨校园建设典型案例学校。2021年在南宁市“听党话 感党恩 谱写

民族团结情”主题征文比赛中，荣获优秀组织奖；2021年荣获良庆区平安校园先进单位。“永远跟党走”庆祝中国共产党成立100周年南宁市良庆区2021年中小学艺术节艺术展演中荣获良庆区优秀组织奖。

六、结束语

南宁市良庆区南晓镇中心学校鼓舞文化建设的实践研究我们还在探索中，在实践中我们不断完善，我们会不忘初心，砥砺前行。我们坚信我们的乡歌一定能浸润师生美德，腾鼓一定能提振师生底气，我们的师生一定能舞出精彩的人生。

参考文献：

- [1]浅谈古诗词与民族音乐教学的融合.任晓丽-《河南教育（基教版）》-2022-08-01
- [2]音乐教学中如何弘扬民族音乐文化.杨尚京-《群文天地》-2012-08-10
- [3]符号学视阈下乳源过山瑶服饰刺绣艺术探析.徐硕,李磊-《化纤与纺织技术》-
- [4]非物质文化遗产档案保护与城市文化建设研究.陈迎霞-《兰台世界》-2008-06-15
- [5]留住文化的根脉.记者：李静，通讯员：黄升模-《南宁日报》-2007-12-20
- [6]农村学校惊喜“逆袭”，颜值内涵俱佳！_良庆发布微信公众号-《网络（<http://www.tuixinwan.com>）》
- [7]留住文化的根脉.记者：李静，通讯员：黄升模-《南宁日报》-2007-12-20
- [8]政府工作报告——二〇二二年三月五日在第十三届全国人民代表大会第五次会议上.李克强-《当代贵州》-2022-03-15
- [9]传承中华优秀传统文化 开发特色德育校本课程_微笑-《网络（<http://blog.sina.com>）》
- [10]传承中华优秀传统文化 开发特色德育校本课程_微笑-《网络（<http://blog.sina.com>）》
- [11]传承中华优秀传统文化 开发特色德育校本课程_微笑-《网络（<http://blog.sina.com>）》
- [12]南宁市举行中小学“党建促教”经验交流会-《网络（<http://www.nnnews.net>）》
- [13]《互联网文档资源（<https://www.doc88.com>）》