

高职院校室内设计专业工程管理能力的培养思考

朱轶涛¹ 王洁琳² 张朝阳*

集美大学美术与设计学院 福建厦门 361021

摘要: 随着社会经济发展,人们对于生活环境与居住品质等都有了更高的要求,因此室内设计行业蓬勃发展,成为热门专业与重要产业,但存在缺少工程管理课程与实践教学等问题,以及因从业人员缺乏工程管理能力,造成施工误差,工期延宕的情况。因此随着高等教育的发展和社会人才需求的转变趋势,对于室内设计人才培养的研究具有重要的现实意义。本研究针对施工计划、公共安全卫生、工程品质、维护保养四点进行问卷调查。旨在了解目前工程管理课程情况,以及业界与学界在高职室内设计专业学生应具备工程管理能力问题上的不同见解,以提升整体职业技术教育品质,培养符合市场所需的学生,进而达成产学合一的目标,同时希望能够为国内相关学科课程提供参考。

关键词: 室内设计; 工程管理; 专业能力; 培养人才

Thoughts on the cultivation of engineering management ability of interior design major in Higher Vocational Colleges

Yitao Zhu¹, Jielin Wang², Chaoyang Zhang*

School of fine arts and design, Jimei University, Xiamen 361021, Fujian

Abstract: With the development of social economy, people have higher requirements for living environment and living quality. Therefore, the interior design industry is booming and has become a popular major and important industry. However, there are problems such as the lack of engineering management courses and practical teaching, as well as construction errors and construction delays caused by the lack of engineering management ability of employees. Therefore, with the development of higher education and the changing trend of social talent demand, the research on the training of interior design talents has important practical significance. This study conducted a questionnaire survey on construction plan, public safety and health, project quality and maintenance. It aims to understand the current situation of engineering management courses, as well as the different opinions of the industry and academia on the problem that interior design students in higher vocational colleges should have engineering management ability, so as to improve the overall quality of Vocational and technical education, cultivate students who meet the needs of the market, and then achieve the goal of integration of production and learning. At the same time, it hopes to provide reference for domestic courses of related disciplines.

Keywords: Interior design; Project management; Professional ability; Cultivate talents

基金项目: 集美大学教改项目“基于虚拟仿真实验的环境设计专业研究生教学改革研究”(编号: 4440/Z121109)

作者简介:

1.朱轶涛(1998-02),男,汉,江苏无锡,集美大学美术与设计学院,硕士研究生,研究方向:教育,绿色建筑。

2.王洁琳(1997-07),女,汉,福建漳州,集美大学美术与设计学院,硕士研究生,研究方向:教育,城市规划。

***通讯作者简介:** 张朝阳(1968-10),男,汉,陕西西安,集美大学美术与设计学院,副教授,研究方向:教育,公共艺术。

引言:

伴随着人们生活质量的改善以及对于居住环境要求的提高,家居品质及空间氛围的塑造越来越受重视,因此,为了打造安全舒适的室内居住环境,室内设计工程管理专业人员必须承担重任。^[1]一个专业的室内设计工程管理专业人员,必需具备大量专业知识、技能与良好态度等能力。陈金进于2012年指出,目前中等职业技术教育的发展方向为:向上衔接职业技术学院,构建完整的职业技术教育体系,并配合产业需求,发展多元化的合作教育、加强专业技能教学,建立高职教育特色。目前国内有250余所大学设有建筑设计类专业,有540多所大学设有环境艺术设计等专业,还有200多所职业技术学院和中等专业学校设有此类专业,这类专业均以设计为主。^[2]另一些高校设置管理类专业,如经济管理专业和企业管理专业等,其培养目标是纯管理型人才,而具有室内设计与工程管理两方面课程内容的专业院校寥寥无几,并且目前国内对于探讨高职室内设计专业毕业生应具备室内装修工程管理专业能力的文献仍存在不足。因此,如何彰显职业技术教育特色、培养专业的专业能力、构建职业学校课程核心指标,是非常值得研究的问题。^[3]本研究会将室内设计工程管理分为:施工计划、公共卫生安全和工程品质与维护保养三个部分,对室内装修从业人员就高职室内专业毕业生应具备的工程管理专业能力这个问题进行访谈,随后通过文献回顾分析进行问卷设计,针对高职室内设计专业学生进行问卷调查,经过量化统计分析得出结果并提出建议,期望借此缩小业界与学界在高职室内设计专业毕业生应具备的工程管理能力看法上的差异,同时为国内相关学科课程安排提供参考。

一、文献回顾

本研究首先针对高职室内设计专业毕业生工程管理专业能力相关文献进行归纳分析。潘慧玲指出专业能力指某项工作所需具备的能力,涉及认知与技能,通过这些能力胜任此份工作;林腾蛟则指出态度、能力与专业能力的重要性;薛璟进一步指出职业素质包括职业操守与技术素质,职业操守表面上是在主观选择下个人的作为与不作为,实质是在其职业背景下显性规定与隐性规定困难系数的客观条件与上述主观选择的结合;郑淑贞指出室内设计学生对专业科目满意程度的内容包括学习态度、教师素养及教学评量;曾腾勋更是指出室内装修工程管理涉及经营利润与口碑;袁源提出室内设计与工程管理专业介于“设计”与“工程管理”两类学科之间

的交叉学科,培养人才与培养室内设计专业人才不同,由此可见构建室内设计专业工程管理相关课程的重要性。由各项文献归纳得出:1.室内空间的认定和室内设计工作范围与内容的探讨;2.室内设计专业学生及教师扮演的角色;3.探讨工程管理的常见缺失及工程纠纷种类;4.工程能力分析 & 工程管理因子的建立;5.不同职能项目的分析与构建。由上述文献内容、建筑行业主管机关人员和高职室内设计专业毕业生的意见,归纳分析后形成问卷;针对高职室内设计专业与业界相关从业人员进行问卷调查,以此了解学界与业界在对于高职室内设计专业毕业生应具备的工程管理能力看法上的落差。

第二部分搜集高职室内设计专业课程相关文献,其中顾平,唐梦骥指出我国室内设计专业目前存在需要改革一些问题:1.课程体系不够完善;2.理论与实践脱节;3.师资力量缺乏;4.课程的考核与行业认证不接轨;袁源同时也指出室内设计与工程管理专业课程存在的一些不足之处容易导致学生存在很多知识盲点,限制他们将来的职业发展。^[4]因此本研究收集了以下相关资料:1.设计领域课程架构;2.设计领域课程纲要;3.室内设计专业教材;4.室内设计专业课程信息;本研究对上述课程相关信息进行归纳,以此将高职室内设计学科学生作为问卷调查的参考,使受访者充分了解目前高职室内设计专业课程的编排与相关内容。

二、研究方法

本研究首先针对教育部颁布的高职室内设计专业课程构架表、课程纲要及室内设计学科教材做归纳,随后通过文献回顾,对学界和业界相关从业人员进行关于室内设计工程管理应具备能力的访谈后设计问卷,进而采用统计软体SPSS 24进行次数分配、百分比、平均数及标准差作为分析比较,以获知看法上的差异并进一步提出建议,缩小学界与业界对高职室内设计学科学生工程管理专业能力的认知差异,以此提升整体职业技术教育品质,培育具有国际观并且符合职场所需,能够服务于地方经济发展的学生,最终达成职业技术教育的目标,其研究成果同时可以为国内相关科系的课程安排提供参考。

2.1 研究内容

本研究将工程管理分为施工管理、公共卫生安全及工程品质与维护保养三大部分,共有45题项;针对室内装修相关从业人员以统计软体SPSS 24进行信度分析,将统计结果百分比80%以上的题项予以保留,随后针对室内装修从业人员及高职室内设计学科学生作问卷调查。其中室内装修相关从业人员发放问卷50份、回收有效问

卷39份；高职室内设计相关专业学生发放问卷120份、回收有效问卷113份。

2.1.1 室内装修相关从业人员统计分析

通过表1的统计分析后得知45个题项中达显著标准 $P < 0.05$ 共有18项，进一步发现可知业界从业人员对于工程管理的重要排序，业界认为使用安全性评估最为重要，其次为人员管理、工地安保、劳工健康检查、工地环境卫生，以上这五个题项属于公共安全卫生及工程品质与维护保养。通过数据可以发现，在维护保养部分平立剖面判读、照明与通风设施、结构环境性评估、机器管制、植栽种植这五个题项，业界认为相对不重要。由此可知，室内装修相关从业人员认为安全、人员、保安、健康以及环境卫生等实务性较为重要。

表1 室内装修相关从业人员统计分析表

项目	业界			显著性	t
	平均数	标准差	排序		
应具备能力					
平立剖面图判读	1.26	0.44	18	0.00	-2.55
美术能力	2.90	1.10	7	0.01	4.99
制作竣工图	2.74	1.09	10	0.01	5.25
工程财务处理	2.69	1.03	12	0.01	6.04
人员管制	3.33	1.44	2	0.00	7.88
机器管制	2.51	1.02	15	0.03	2.76
材料管制	2.92	1.24	6	0.00	6.46
确定各空间功能性	2.77	1.06	8	0.00	8.84
施工防护及搭架	2.74	1.02	9	0.04	6.64
劳工健康检查	3.18	1.07	4	0.00	9.70
工地安保	3.21	1.10	3	0.00	7.59
工地环境卫生	3.13	1.10	5	0.02	7.40
照明与通风设施	2.05	0.76	17	0.04	2.75
结构环境性评估	2.44	1.07	16	0.00	5.22
植栽种植	2.56	1.21	14	0.00	4.93
使用安全性评估	3.62	1.09	1	0.05	7.60
舒适性评估	2.69	1.08	13	0.01	5.58
系统初步测试	2.72	1.19	11	0.00	4.67

* $P < 0.05$, ** $P < 0.01$

2.1.2 高职室内设计相关学科学学生统计分析

由表2统计显示可知室内设计相关学科学学生对于工程管理的重要排序，学生与业界同样认为使用安全性评估最为重要，其次美术能力、机器管制、工地安保、系统初步测试这四个题项学生认为较为重要。通过数据可以发现，确定各空间功能性、平立剖面图判读、结构环境性评估、照明与通风设施、劳工健康检查这五个题项，学生认为相对不重要。由此可知，室内设计相关学科学学生认为应具备的工程管理能力较为多元化。

表2 高职室内设计相关学科学学生统计分析表

项目	业界			显著性	t
	平均数	标准差	排序		
应具备能力					
平立剖面图判读	1.51	0.58	17	0.00	-2.55
美术能力	2.05	0.84	2	0.01	4.99
制作竣工图	1.87	0.82	6	0.01	5.25
工程财务处理	1.79	0.72	8	0.01	6.04
人员管制	1.78	0.90	10	0.00	7.88
机器管制	2.05	0.85	3	0.03	2.76
材料管制	1.79	0.82	9	0.00	6.46
确定各空间功能性	1.50	0.64	18	0.00	8.84
施工防护及搭架	1.72	0.75	12	0.04	6.64
劳工健康检查	1.67	0.74	14	0.00	9.70
工地安保	1.93	0.82	4	0.00	7.59
工地环境卫生	1.87	0.84	7	0.02	7.40
照明与通风设施	1.66	0.77	15	0.04	2.75
结构环境性评估	1.63	0.72	16	0.00	5.22
植栽种植	1.70	0.84	13	0.00	4.93
使用安全性评估	2.22	0.95	1	0.05	7.60
舒适性评估	1.76	0.83	11	0.01	5.58
系统初步测试	1.93	0.79	5	0.00	4.67

* $P < 0.05$, ** $P < 0.01$

三、结论与建议

3.1 结论

现如今“双高计划”的实施给高职教育校企的合作点明了新方向，给予了新的内涵，为人才质量升级提供了有力的制度保障、为服务社会经济发展做足支撑和推动产教融合迈向更高水平。作为高职教育的核心内容与教改方向，产教融合是实现高职院校持续发展的长效动力，产业与教育融合化、系统化、协同化发展是高职教育校企合作的最终目标。^[9]经由上述统计显示，业界与学界对于高职室内设计专业毕业生应具备的工程管理能力的认知上存在差异性，针对统计结果进一步对业界与学界访谈和调查后归纳分析得出：业界认为机器是工程必备的工具，不应特别强调其重要性；而学界则认为机器是公物，必须有效管理。对于劳工健康检查，业界认为身心健康能够增加工作效率，避免安全事故；而学界认为劳工健康与工程管理没有直接关系，所以并未加以重视。系统初步测试项目中，业界认为所有技术人员都必需熟练掌握相关机械操作技能；而学界则规定涉及系统设定的必须由技工或熟练的长辈来设定。人员管制方面，业界认为有效的人员管控能够降低制造成本，学界则认为每个人都应该有学习的机会，因此导致业界与学界在这个问题上产生了不同的看法。最后关于对美术能

力的分析, 业界认为美术能力与工程管理没有直接影响, 学界则认为具备良好的美学能力才能做出精美的产品。研究结果显示 45 题项中有 18 题项达显著性, 占全体题项 40%; 其中, 业界与学界专家学者对上述 5 项排序存在明显差异, 占 18 题项的 28%, 显示出业界与学界对工程管理的认知存在极大差异; 因此相关主管机关和高职教育单位应重视工程管理课程, 借此提升高职室内设计专业毕业生所具备的室内装修工程管理专业能力, 进而达到产学合一的职业技术教育目标。

3.2 建议

由上述统计结果显示, 业界与学界对于室内装修工程管理应具备的专业能力有较大的差异, 以下为本研究归纳分析后的建议: 1. 学校应不断聘用具有实务经验的教师; 2. 室内设计专业应将工程管理纳入成为正式课程, 便于与职业技术学院接轨; ^[6]3. 室内设计专业应将校外实习课程纳入一般课程, 促进产学合作, 以利于与业界接轨; 4. 培育学生通过技能检定的能力; 5. 促进与国外相关学科学生的交流, 使学生更具国际观。期望借助本研究能够使业界与学界对室内设计工程管理达成具有一致性的共识, 缩小对于高职室内设计专业学生工程管理专业能力的认知差异, 进而符合业界需求, 达成职业技术教育的目标, 并为国内相关学科课程提供参考。

3.3 后续研究

根据调查显示, 现在的高职室内设计工程管理课程仍然不足, 因此, 由上述归纳分析的五项建议可知: 室内设计学科专业教师需具备专业能力的相关研究、师资力量培育法、高职院校室内工程管理课程衔接以及校外实习课程的评估, 都是值得探讨和研究的问题。

参考文献:

- [1]陈骞乾. 工程管理的内容及工程管理的重要性[J]. 房地产世界, 2020(21): 91-93.
- [2]袁源. 关于“室内设计与工程管理”专业前期课程结构优化的初步研究[J]. 苏州工艺美术职业技术学院学报, 2014(04): 9-12.
- [3]郭腾国. 建筑工程管理中创新模式的应用及发展[J]. 住宅与房地产, 2020(05): 102.
- [4]顾平, 唐梦骥. 修正理想与现实的偏差——室内设计与工程管理专业教学思考[J]. 现代装饰(理论), 2013(11): 205-206.
- [5]龙登淑. “双高计划”视域下高职教育校企合作研究: 价值与路径[J]. 现代商贸工业, 2022, 43(02): 23-24.
- [6]薛璟, 吴志谦. 丹尼森模型构架在室内工程管理问题中的应用研究[J]. 湖南包装, 2019, 34(04): 57-61.