

# 新时代干部教育培训工作存在的问题及对策研究

——以天津市蓟州区为例

韩鹤立

蓟州区委党校社会主义学院工作部 天津 301900

**摘要:**近年来,蓟州区干部教育培训工作严格执行《2018-2022年全国干部教育培训规划》的部署要求,积极发挥党校主阵地作用,强化干部培训,优化梯队建设,狠抓硬件提升,着力构建新时代干部教育体系建设,积极探索新形势干部教育培训工作的新思路、新方法,为蓟州区生态优先绿色发展典范城市的建设做出了重要的贡献。本文就新时代干部教育培训工作的重要意义、干部教育培训工作的现状、干部教育培训工作存在的问题、提升干部教育培训工作的重要举措四个方面进行了深入的阐释,旨在推进干部教育培训工作在蓟州区的高质量发展。

**关键词:**特色资源;能力素质;教育培训

## Problems in cadre education and training in the new era Research on Problems and Countermeasures

— Take Jizhou District of Tianjin as an example

Heli Han

Work Department of the Socialist College of the Party School of Jizhou District, Tianjin, 301900

**Abstract:** in recent years, Jizhou district's cadre education and training work has strictly implemented the deployment requirements of the 2018-2022 national cadre education and training plan, actively played the role of the Party school as the main front, strengthened cadre training, optimized echelon construction, paid close attention to hardware improvement, focused on building a cadre education system in the new era, and actively explored new ideas and methods for cadre education and training in the new situation, It has made important contributions to the construction of a model city of ecological priority and green development in Jizhou district. This paper deeply explains the significance of cadre education and training in the new era, the current situation of cadre education and training, the problems in cadre education and training, and the important measures to improve cadre education and training in order to promote the high-quality development of cadre education and training in Jizhou district.

**Keywords:** characteristic resources; Ability and quality; Education and training

领导人 在全国党校工作会议上明确指出,“新形势下,我们必须更加重视干部培训工作。”由此可见,新时代抓好干部教育培训工作比以往任何时候都更为重要、更为迫切。党校作为党领导的培养党的领导干部的学校,培训党的各级领导干部的主渠道、主阵地,在干部教育培训工作中必须要有新气象、新作为、新发展。

### 1. 新时代赋予干部教育培训工作新的使命

中国特色社会主义进入新时代之后,我国各项事业的发展面临着更加复杂的国内外形势,这对干部教育培训工作提出新的要求,也给干部教育培训工作带来了新的挑战 and 机遇,为此,我们必须深刻理解新时代赋予干

部教育培训工作新的历史使命,勇于接受挑战,善于抓住机遇,乐于改革创新,才能勇立潮头,奋楫争先,推动干部教育培训事业不断向前发展。

#### 1.1 干部教育培训是淬炼干部能力本领的锻造炉

党校是培训轮训党员领导干部的主渠道,是党的思想理论建设的重要阵地,是党员干部加强党性锻炼的熔炉,这些职责定位决定了干部教育培训工作在党校工作中的重要位置。各级干部在党校通过理论教育、党性教育和专业化能力教育的培训,马克思主义水平和政治理论素养不断提高,“四个意识”不断增强,“四个自信”进一步坚定,理想信念、党性观念、宗旨意识进一步强

化, 思想觉悟、政德修养、品行作风进一步提高, 信仰之基、从政之基、廉政之基进一步牢固, 专业素养、执政本领、应对能力进一步历练。因此, 干部借在党校这个大熔炉的锻造, 可百炼成钢, 可淬炼成金。

### 1.2 干部教育培训是提振干部精神状态的加油站

新时代干部教育培训工作对调动干部创造性、积极性、主动性, 激发干事创业的激情, 催生干事创业的动力方面起着积极的作用。党员领导干部在党校党校通过加强教育培训的改革创新, 增加体验式、互动式教学, 激发学员学习的兴趣, 做到学以致用, 以用检学。同时还要进一步完善激励机制, 把干部在教育培训中的成绩与干部的任命有效地结合起来, 使干部教育培训工作真正成为提振干部精神状态的加油站。

### 1.3 干部教育培训是推进全面从严治党的助推器

干部教育培训始终把党风廉政建设 and 反腐败教育作为极为重要的环节, 教育引导广大干部练就把握方向、把握大势、把握大局的本领提升辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力, 做政治上的明白人。强化党规党纪党章教育, 引导干部努力解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题, 查找自身在思想境界上存在的不足, 切实补好精神之“钙”, 将政治纪律和政治规矩融入内心深处、化为行动自觉。

## 2. 基层党校在推进干部教育培训工作中的主要成效

### 2.1 坚持“党校姓党”, 突出政治之训

一是主业主课地位进一步突显。在培训过程中, 蓟州区委党校牢牢把握“党校姓党”的根本原则, 坚持实事求是, 以新时代中国特色社会主义思想理论体系为授课的主要内容, 深挖本地区红色教育资源, 扎实有效地开展教育培训工作, 确保各个主体班次党的理论教育和党性教育课时比例都达到了总课时的70%以上, 党性教育达到了总课时的20%以上。蓟州区委党校本年度共计开设了50多个教学专题, 实现了对全区1017名处级干部、1793名科级干部教育培训的全覆盖。二是教学模式进一步创新。蓟州区委党校积极贯彻落实“用学术讲政治”的教学理念, 实施“专题教学+现场教学”、“专题教学+体验教学”等培训形式, 运用“党校课堂+红色教育基地”两位一体教学体系, 融研究式、案例式、情景式、体验式教学模式于党校课堂, 收到了良好的教学效果。三是教学管理进一步深化。在健全制度建设方面, 制定并落实了《蓟州区委党校干部教育培训管理规定》和《蓟州区委党校干部教育培训量化考核管理办法》, 规范了学员在校学习期间的言行举止, 提升了教学质量。在加强学员管理方面, 在各个班次设相应级别的专职组织员和班主任, 负责教学管理工作, 在学制为一个月以上的班次建立学员临时党支部和班委会, 支部书记和班委负责协助班主任做好班级管理工作; 在严格落实考核机制

方面, 对违反《蓟州区委党校干部教育培训学员管理规定》的学员坚决给予相应的纪律处分, 对请假时间超过培训时长的1/7的学员, 坚决给予退学处理, 在学制为一个月以上的班次坚持开展党性分析会, 按照不超过20%的比例评选出优秀学员, 优秀学员作为干部任职、晋升、管理的重要参考。

### 2.2 密切联系实际, 突出政治之责

蓟州区委党校密切联系市情区情, 深入开展对经济社会发展和维护社会稳定等重点问题的调查研究, 并针对相关人员开展培训, 取得了良好的效果。一是注重对蓟州区处级领导干部专业化能力水平的培训。坚持每年举办蓟州区营商环境、应急管理、生态保护、国有企业改革等方面的专业化培训, 通过理论学习与专业化能力教育相融合的方式, 不断提升领导干部的政治素养和个人能力, 不断增强领导干部为地区发展展现新作为的本领。二是注重对基层党支部书记及班子成员的培训。与区委组织部和区级机关工委通力合作, 坚持每年举办区直单位基层党支部书记培训班和农村党支部书记培训班, 进一步加强基层党支部建设, 巩固基层支部战斗堡垒作用, 发挥党建引领的优势, 增强基层党支部的凝聚力和战斗力, 更好地为经济社会发展服务。三是注重对蓟州区各领域专家人才的教育培训。坚持每年举办了“弘扬爱国奋斗精神建功立业新时代”高级专家人才市情区情专题研修班, 进一步加强了对高层次专家人才的政治引领、党性教育和能力提升, 帮助专家人才坚定理想信念, 涵养为地区发展贡献力量的情怀; 坚持每年举办党外知识分子专题培训班和新的社会阶层人士培训班, 进一步提升党外人士的政治素养和理论水平, 寻求最大公约数, 画出最大同心圆, 不断巩固与中国共产党团结奋斗的共同思想政治基础。另外, 在培训过程中, 蓟州区委党校在精心开发课程、深化教学管理的基础上, 还专门聘请了南开大学、天津师范大学、天津市委党校、天津市社会主义学院等知名院校的专家教授对学员进行理论教育、党性教育、专业化能力教育和区情区史教育, 进一步提升了教学的层次和质量, 学员反响热烈, 培训效果明显。

## 3. 当前干部教育培训工作中存在的问题与不足

### 3.1 教学的师资力量不足

一是专业化能力不均衡。基层党校教师在讲授的课程上存在“万金油”现象, 上不接天线, 下不接地气, 有时来了任务, 研究法学的老师也要去讲经济, 研究文史的老师也要去讲党建, 没能达到又精又专的效果。二是教科研成果不显著。受教师科研水平有限和科研经费不足的制约, 教师缺少外出学习深造和考察调研的机会, 导致教学上缺乏权威, 科研上缺少成果, 缺乏叫得响, 过得硬, 走得出的“品牌教师”。三是行政任务比较繁重。由于基层党校的特殊性, 专门从事行政的人员较少,

很多老师不但要完成教学和科研任务,还要兼职行政工作,导致教师不能静下心来搞教学和科研工作,对教学水平的提升具有一定的负面影响。

### 3.2 培训的实效性不高

一是培训方式单调,缺乏吸引力。目前培训模式还是以集中授课满堂灌输为主,缺乏互动性教学环节的有效融入,课程编排中虽然有探究式、体验式、互动式和外出参观考察教学,但远远没能达到的理想的效果。二是培训内容单一,针对性不强。培训时有的课程区直干部、镇乡街干部、年轻干部统一在一个大教室集中听课,培训内容不能满足不同层次学员的要求,造成培训效果不佳。三是培训时间局促,效果不明显。处级干部轮训班的培训时间往往安排在3-5天之内,短时间内学习的知识不系统、不完善,有的学员刚进入状态就结束了,没能达到素质提升的目标。

### 3.3 学员的约束性不强

一是培训制度执行不严格。个别学员把干部培训当作软任务,存在着“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”的现象,缺乏学习思考的积极性和主动性,对学习考核与调研报告的撰写应付了事,从而使培训成效大打折扣。二是约束机制、激励机制落实不到位。目前,干部教育培训工作的检查、督促、考核、奖惩还没能与干部的选拔任用直接挂钩,干部在党校表现的好坏没能作为干部任职、晋升、管理的重要参考,导致对干部的约束力不强,激励性不高。

## 4. 提升干部教育培训工作质量的对策

### 4.1 加强师资队伍建设

一是整合资源,优化师资结构。树立大师资理念,充分利用各方面资源,不求所有,但求所用,选聘政治素养过硬、理论水平较高、善于课堂讲授的党政领导干部、企事业单位领导人员、先进典型人物、知名专家学者担任党校兼职教师,建立优秀教师师资库,扩充师资力量。二是多措并举,打造名师团队。选派骨干教师到中央党校、市委党校、重点高校等干部培训机构进修学习,提升教师的理论素养和教学水平。加大党校教师到党政机关或基层挂职锻炼的力度,积极培养青年教师,丰富挂职教师的社会阅历和实践经验,增强理论联系实际的水平。以加强学科建设为突破口,以学科带头人为主体的,实施“名师工程”,着力培养政治强、业务精、作风好的知名教师。三是千方百计,提高教师待遇。逐步建立既区别于公务员又不同于普通事业单位符合党校发展特点的教师管理体系,建立特色的人才激励机制,享受国家规定的同级国民教育教师有关的各种待遇,不低于同级公务员的待遇。

### 4.2 提高干部教育培训实效

一是不断推进教学方式方法的创新。将传统讲授式教学与案例式、研讨式、模拟式、体验式、采访式、现

场教学等多种教学方式相结合。研讨式、互动式教学要激发学员的参与性、积极性和主动性,让学员化被动听讲为主动参与;现场体验式教学要变现场为课堂,实现历史与现实、内容与形式、理论与实践的有机统一,增强学员生动性、吸引力和感染力;案例式教学要发挥正面引领和反面警示的作用,以身边人教育身边人,提升培训教育的鲜活性。二是不断丰富教育培训的内容。开展学员论坛、演讲比赛、新闻发布会、重走抗路、调研报告评选、结构化研讨等多种活动,丰富教学内容,创新培训形式,提升培训效果。三是不断完善教学反馈机制。进一步建立和完善了党员教育管理工作各项制度,坚持用制度来规范党员教育的行为。采取重点班次跟踪、选派评估人员旁听、随时听取学员意见等方式,及时了解情况。同时,对培训的教学设施、教学方式、讲授水平和组织安排等进行量化测评。

### 4.3 打造干部教育培训品牌

一是加强顶层设计,引燃干部教育培训新引擎。强化整体推动,加强顶层设计,成立干部教育培训工作领导小组,统筹协调本地区相关组织人事部门和各基层单位,着力为干部教育培训工作提供坚强的组织保障和资金保障。二是深挖特色资源,夯实干部教育培训主阵地。发挥党校主阵地作用,充分挖掘本地区红色教育资源、生态文明资源、优秀传统文化资源以及在脱贫攻坚、乡村振兴和疫情防控中涌现的典型案列,打造极具特色的理论课程和党性教育课程并逐渐形成教学体系,进一步充实干部教育培训的政治基础和理论基础,不断提升党校在干部教育培训中的品牌效应。三是优化教学设计,迈向干部教育培训新征程。在教学设计上,安排课堂讲授课、现场体验课、社会实践课、激情教学课、结构化研讨课等多种课程相结合的形式,丰富授课内容,提升学员学习的积极性、主动性和参与性。在教学形式上,除现有形式外,积极探索翻转课堂、角色互换和利用“5G+VR”的高技术网络等新的教学形式,增强互动性和体验感。这些教学形式都是为教学内容所服务,在教学过程中可以相互融合、相互交叉,发挥“1+1>2”的功用,其关键是引发学员深入思考,贯穿历史与现实,实现理论与实际的有机结合,通过高质量的教学设计提升干部素养、品德,锤炼新时代“又红又专”的好干部,推动基层党校干部培训工作迈向新征程。

### 参考文献:

- [1]刘兰.对基层干部教育培训现状与对策的思考[J].人才资源开发,2020-01-10.
- [2]胡益荣.干部教育培训现状分析与对策研究——以江西经济管理学院为例[J].江西农业大学,2016-6-1.
- [3]景智勇.对基层干部教育培训的几点思考[N].党史博采,2010-12-20.