

# 高校辅导员思想政治教育工作改善策略

刘雨婷

西南财经大学天府学院 四川成都 14037

**摘要:** 当前立德树人环境下, 高校辅导员在管理学生和对大学生进行思想教育方面起到了重要作用。高校辅导员在实际工作中, 要切实做好大学生的管理工作, 将思政教育落实到位, 让大学生的思想能与时代发展相适应, 为学生后续的学习和生活带来重要影响。高校思政教育工作是一项十分重要的工作, 但其工作内容较为繁杂, 对于高校辅导员的能力要求很高。为了确保高校思政教育工作取得良好的成效, 高校辅导员则要基于当代大学生的实际状况来进行综合性分析, 进一步明确教育目标, 采取多元化的思政教育措施, 来提升教育目标, 实现立德树人的育人价值。本文主要对高校辅导员思政教育中存在的主要问题及改革的实践策略进行探讨与分析, 为高校的思政教育发展提供一点参考思路。

**关键词:** 立德树人; 高校辅导员; 思政教育; 实践策略

## Strategies for improving ideological and political education of college counselors

Yuting Liu

Tianfu College of Southwestern University of Finance and Economics, Chengdu Sichuan, 14037

**Abstract:** At present, the counselors in colleges and universities play an important role in managing students and carrying out ideological education. In the practical work, college counselors should do a good job in the management of college students, put the ideological and political education in place, and make the college students' thoughts adapt to the development of the times, for students to follow the study and life bring important impact. Ideological and political education in colleges and universities is a very important work, but its work is more complex, for the ability of college counselors is very high. In order to ensure the good effect of ideological and political education in colleges and universities, college counselors should make a comprehensive analysis based on the actual situation of contemporary college students and further define the educational objectives, we should adopt diversified measures of ideological and political education to promote the educational goal and realize the educational value of setting up morality and cultivating people. This article mainly discusses and analyzes the main problems in ideological and political education of college counselors and the practice strategies of reform, and provides some reference ideas for the development of ideological and political education in colleges and universities.

**Keywords:** Cultivate people with virtue; College counselors; Ideological and political education; Practice strategy

### 引言:

随着时代的发展, 对于高校思想政治教育工作也有了更新的要求。高校辅导员也要紧跟时代发展脉搏, 加强观念的更新, 强化专业能力的提升, 在做好学生管理

工作的基础上, 将高校学生的思想政治工作做得更好, 确保高校大学生也在思想上与时代发展相符合, 有创新思想和正确的价值观, 拥有宏大的理想和爱国主义情感, 在思政工作中不断践行社会主义核心价值观, 以提升高校思政工作教育的有效性。同时, 高校辅导员也要围绕当代大学生的实际思想状况, 对其进行针对性教育, 将思想政治工作不断深入和推进, 以为我国培养思想品德优异的综合型人才。

**作者简介:** 刘雨婷(1994—), 女, 汉族, 四川省成都, 硕士, 西南财经大学天府学院, 研究方向: 学校学生教育。

## 一、高校辅导员思想政治教育工作存在的问题分析

(一)日常工作任务繁重,压缩了思想政治教育工作时间

高校辅导员也是高校教育体系的重要支撑力量,其担负着高校大学生的教学、日常管理和生活服务等诸多方面的任务。不仅事情繁多且杂乱无章。一方面学校管理层会分配给高校辅导员相应的教学任务,同时高校辅导员还要做好学生的思想政治及生活方面的和。仅教学任务这方面则需要高校辅导员投入很大力量,而对于大学生的思想政治方面的管理及各项考评也会耗费大量时间和精力。这些工作任务的完成需要高校辅导员全力以赴,这样就会让高校辅导员不能抽出太多时间去与大学生进行交流与探讨,则无法掌握大学生的思想状况,这样高校大学生的思政工作教育效果则会大受影响。

(二)辅导员教学模式单一,降低了思想政治工作效率

高校辅导员通常是在高校内招聘的一些优秀的研究生毕业生来兼任。因此,他们在思政教育实际工作中,往往理论知识很扎实,却缺乏相应的思想政治管理经验,不会将思想政治工作与社会实践进行融合,一般采用过于传统的思政教育模式。长期下来,则会让当代大学生产生过于说教后的厌倦心理,其思政教育效果不佳。同时,有些高校辅导员忙于其他事务,没有注重对自身知识的提升,创新思想度不够,没与时代发展相结合,同时在信息技术运用方面不太广泛,没有康健利用微信、微博这些当代大学生喜爱的教育方式去实施思政教育,这样也对思政教育效率及效果产生了不利影响。

(三)高校辅导员综合素养有待提升

在新的时代发展形势下,当代大学生的思想也颇具新潮,且存在很大的变化性,因此,对于高校辅导员的综合素养有很高的要求。高校辅导员在开展思政工作时,要具备创新思想、较高的教育水平和综合素养。但当前,高校辅导员的综合素养却亟待提升。在现实中,部分高校辅导员与学生未进行有效的互动,辅导员无法针对学生的个性化特性来开展思政教育工作,工作方式有待创新。因此,高校辅导员为了提升思想政治工作的高效性,则要不断加强自身知识的丰富和创新,不断促进自身综合素质的有效提升,以适应新时代高校思政教育工作的需要。在实际工作中,高校辅导员要用爱心去关怀学生,要有正确的政治立场和道德修养,同时还要对事物有良好的预见力,以对学生起到很好的示范和榜样作用,以便促进高校思想政治工作的向前发展<sup>[1]</sup>。

(四)辅导员网络思政教育能力有待加强

当代大学生多为00后,他们出生在二十一世纪之初,他们成长时期正是我国经济快速发展的时候。因此,当代大学生更乐于通过互联网来进行交流与沟通。所以,高校辅导员要认识到当代大学生的身心发展特征,多加强新媒体技术的学习和提升,要具备较好的网络信息技术能力。在日常管理中,要善于构建网络信息化平台,以与大学生进行思想交流,和大学生成为朋友关系,以及时了解他们的内心世界和思想动态。但当前,高校内的校园网络平台建设力度不够,同时高校辅导员对于新媒体技术掌握度也不够,与学生利用网络平台进行交流时,也多为布置一些任务性活动,很少进行思想交流,还有部分辅导员不善于与学生进行思想交流,没有及时掌握大学生的思想状况和情感需求,同时,自身的网络信息技术能力又不足,这样导致思政工作受到一定影响。

(五)考核与评价机制不完善

对于高校思政教育工作来说,建立完善的考核与评价机制是很有必要的。传统的考核与评价机制不够全面,对于大学生的思想考查度不够,在对高校辅导员的评价时难免存在偏差状况。基于此,高校要加强对高校辅导员的考核及评价机制。要以多样化的视角来进行考核和评价,不断强化辅导员对自身能力的反思,帮助其认识到工作的优点和需要优化和改进的地方。另外,对于高校辅导员也要强化激励体系。不能只是处罚式的考核和评价,这样会降低高校辅导员的工作积极性和职业幸福感。可以构建完善的绩效晋升制度,让高校辅导员可以主动提升其管理能力和综合素养。

## 二、高校辅导员思想政治教育工作改进策略

(一)明确辅导员工作职责并为其减轻负担

为了减轻高校辅导员的工作压力,可以进一步将辅导员的工作职责予以厘清和划分。其一,可以让班导师来分担一部分辅导员的工作。譬如,可以让班导师来强化与大学生的交流和沟通,对大学生在职业生涯规划 and 就业辅导方面予以指导,以分担一部分辅导员工作。另外,班导师也可多与辅导员进行交流和探讨,辅助辅导员的设的相关工作,以加深对大学生思想状况的深入了解。譬如,班导师可以向辅导员反映部分学生中存在的问题,与辅导员进行探讨,共同研究出适合学生思想政治工作的方案,形成教育合力,更好地对大学生进行思政教育。其二,班导师要与辅导员在工作所各有分工和侧重。班导师主要是多进行学生方面的了解,对学生一对

一进行指导；而辅导员则偏重于思政教育工作，让彼此共同协作，以加强对大学生的思想教育教育和学习生活方面的管理和提升。其三，加强对学生干部的培育。学生干部也可分担一部分辅导员的工作，可以在班级日常管理中收集到学生的意见，并及时向辅导员进行反馈，让辅导员在第一时间了解到大学生的思想和情感状态，创设良好的思想教育教育情境，最大程度提升思政教育的有效性<sup>[2]</sup>。

### （二）突出“以人为本”的教育理念

随着时代的向前推进，“以人为本”理念则受到广大教育者的广泛推崇，备受教育者喜欢和好评。高校辅导员作为思想政治教育领域的领头羊，则要遵循“以人为本”教育理念，在实施思想政治教育工作时，以关注到当代大学生的身心发展特性和情感共情，充分尊重大学生的内心想法和情感表达，同时还要注重学生间的个性化差异，对学生进行分层教育，与学生建立如朋友般的友好关系。

当代大学生思想新潮，充满个性化，高校辅导员要认识到这一特点，放下身段，与学生像朋友和亲人般相处，给予学生予爱心和护佑，帮助他们解决学习和生活中的诸多问题，让学生能打开心灵，乐于向辅导员讲出思想上的困惑和压力。辅导员可以对学生心理疏导，对其职业生涯规划 and 就业趋势作出合理化建议，引导学生向着正确的方向发展，成为大学生成长道路上的那盏明灯。

### （三）创新工作方法

高校的思想政治教育工作，要重在创新，创新不仅是理念上的创新，还要在工作方法上大力创新。高校辅导员在日常工作中，要与学生多交流，深入了解学生的内心想法，不断优化和完善工作方法，以提高思政教育的高效果。同时，辅导员还要在思政工作的整个阶段做好全程指导与跟踪工作，不断收集相关信息，并对这些信息进行综合性分析，以制定科学合理的教育策略。如，辅导员学生进行校园文化活动时，可融往上思政教育方面的内容，让此项活动更具针对性，取得实际效果。另外，为了避免校园文化活动过于娱乐化，可拓展校园文化活动的深度和广度，以为此类活动指明方向。

另外，可在有关节假日组织一些专题性的宣传与演讲活动，以创设良好的思政学习情境，还可聘请相应的专家或学者来校进行思想政治专题讲座，让学生从不同的视角接受新思想和先进教育，以提升其思政认知和水平。另外，高校还可利用校园广播电台、校园网络平台

及校园宣传栏等实施思政教育，让学生不断受到思政元素的熏陶，在潜移默化中形成良好的思想和价值观念。此外，还要对高校的思政教育教材予以关注，其教材内容要不断进行创新和改革，结合学生的生活实践与时代发展特性，进行有效融入，让学生的学习兴趣更高，可引导学生多参与一些思政类的实践教育活动，以拓展学生的视野，进一步提升高校思政教育的教育效果和时效性<sup>[3]</sup>。

### （四）打造高素质、高水平辅导员队伍

高校辅导员队伍必须是一支高素质、高水平、高道德修养的优质团队。因此，高校要加强高校辅导员的团队建设工作。

首先，在招聘时要严格把关，选择成绩优异、综合素质高、政治素养过硬的优秀毕业生进入高校辅导员队伍。

其次，要强化高校辅导员的考核与评价工作。要针对辅导员的教学水平、专业素养及综合素质等方面进行考核与评价。要淘汰一批不合格的辅导员，保留住优秀的辅导员，并给予一定的绩效奖励，以提升其工作热情。

再次，要加强对高校辅导员的培训和学习。为了适应新时代的发展，高校要对于本校的辅导员师资力量进行强化性的培训和学习，可外聘专家来校对辅导员进行培训，以提升其专业水平。同时，也可将辅导员送出去学习，让其学习到外界的新知识与新理念，加强党性方面的学习，融入新知识和新理念，以提升其教育水平和政治素养。另外，高校辅导员自身也要加强自我学习与提升，积极学习新时代的各种新理念和新知识，积极学习媒体技术，提升其信息化技能水平，能不断强化与当代大学生的信息化交流与沟通，以提升其思政教育水平，能向大学生及时宣讲党和国家的新政策，能及时为大学生答疑解惑，真正成为大学上思想上的引导者。最后，高校可构建完善的奖励制度，为优异的高校辅导员提高其薪酬待遇和晋升空间，以促进其工作信心，进而提升高校思政教育工作的有效性。

### （五）加强网络建设优化教育途径

其一，高校辅导员要不断学习先进的网络信息技术，对于当代大学生善于运用的网络软件，譬如微信、微博等要进行深入的了解，要学会熟练应用，以提升其网络信息化建设教育能力。譬如，大学生喜欢登录快手、抖音等网络平台，辅导员也可以注册账号，并与学生加为好友，向大学生积极推送一些思政方面的新资讯，及时向大学生进行宣讲。同时，辅导员也可关注大学生所推送的内容，了解期思想动态，还可予以正向评价和转发，

通过这种积极的方式来促进思政教育工作的向前推进。其二,高校要积极构建校园思政教育网络平台,辅导员可让大学生多关注校园内的网络平台建设,也要可在内部网络平台上上传一些创新的文件精神和党政方面新内容,可融入学生感兴趣的情境式视频,来引进学生关注,让学生有进一步的理解,受到更好的思政教育。另外,辅导员也要关注学生的就业观念和职业素养,对其进行正面教导,运用学生乐于接受的思政教育方式去引导学生的学习兴趣,不发激发学生的内在学习动力,让其自主参与到思政教育学习中,以提升其学习效果<sup>[4]</sup>。

### 三、结语

总之,思政教育工作对当前高校大学生的成长和未来的发展具有重要作用。高校辅导员要对高校思政教育工作存在的主要问题有深入认知,不断转变教

育理念,以创新的教育手段,秉承“以人为本”的教育理念,关注学生的实际问题,同时高校要打造一支高素质、高水平辅导员队伍,从而为推动高校思政教育工作的深入发展,不断提高高校思政教育工作时效性,为我国培养全面型的综合人才作出新的贡献。

#### 参考文献:

- [1]张亚萍.增加高校辅导员思政教育工作实效性的策略[J].文教资料,2020,(16):2.
- [2]刘粤园.高校辅导员思政工作实效性的提高对策[J].时代人物,2020,(04):1.
- [3]邵巍.浅析高校辅导员在大学生思政教育工作中的创新[J].陕西教育(高教),2020(09):12-13.
- [4]杨冬伟.新时代高校辅导员思政教育工作的探索[J].教育现代化,2020,5(51):98-99.