

三全育人理念下推动大学生就业工作的探析

陈 焯

南通理工学院 226002

摘 要: 随着经济社会的快速发展,人口流动规模不断扩大,人口老龄化现象日趋严重,同时目前又面临着全球化的疫情危机,而高校毕业生人数逐年增加,就业形势日益严峻。针对此情况,政府必须重视大学生毕业教育和统计工作,并采取有效措施以解决这一问题。本文从“三全育人”概念出发,对我国当前大学生就业现状进行分析,结合国内外经验提出疫情常态化下大学生就业工作的对策及建议,以提高学生自身素质并普及相关知识,促进社会的和谐稳定发展。

关键词: 三全育人; 就业工作; 疫情常态化管理

Analysis of promoting the employment of college students under the concept of three comprehensive education

Ye Chen

Nantong Institute of Technology, 226002

Abstract: With the rapid development of economy and society, the scale of population mobility is constantly expanding, and the phenomenon of population aging is becoming increasingly serious. At the same time, it is now facing the epidemic crisis of globalization, and the number of college graduates is increasing year by year, and the employment situation is becoming increasingly severe. In view of this situation, the government must attach importance to the graduation education and statistics of college students, and take effective measures to solve this problem. Based on the concept of “three complete education”, this paper analyzes the current employment status of college students in China, and puts forward the countermeasures and suggestions for the employment of college students under the normal epidemic situation combined with the experience at home and abroad, so as to improve students' own quality, popularize relevant knowledge, and promote the harmonious and stable development of society.

Keywords: three comprehensive education; employment work; normal epidemic management

引言:

目前我国大学生的就业形势严峻,“三全育人”发展理念为高校在应对当前疫情危机和挑战提供了新思路。本文首先分析了目前我国目前存在的多种社会问题与矛盾,针对“三全育人”工作提出相关政策建议及对策,最后对如何提高大学生就业竞争能力、促进其健康成长进行阐述,并就未来我国教育改革方向作出初步探讨。“三全育人”发展理念是我国当前应对复杂的社会问题、实现经济转型和可持续化发展中的重要思想,在疫情常态化下加强高校毕业生就业工作研究,有利于提高大学生就业能力并促进其健康成长。

一、“三全育人”理念概述

1.1 “三全育人”理念的内涵

“三全育人”理念的内涵是基于社会发展需要,从人类自身需求出发,在传统文化和民族精神继承与发扬的过程中形成并逐渐丰富起来的^[1]。其核心内容包括:以人为本、和谐相处、平等互爱、尊重个体差异性等,可以将之理解为“三教一学型”,即培养具有一定学习能力且身心素质较高、适应社会发展变化要求的人才,以提高其综合素质为目标。

在对学生进行培养的过程中,注重人文关怀和以人为本教育,“三全育人”理念是将“三教一学型”模式转变为思维、学习能力提升与社会适应需求相统一,培养具有一定创新精神以及实践能力高且具备较好耐受力的人才。“三全育人”理念的本质就是以社会发展需求为依据,在不同时期培养出较高素质的人才。

1.2 “三全育人”理念的特点

注重就业指导作用。“三全育人”是对新时期社会发展的科学化教育，其主要强调的是以学生为主体，引导大学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

重视职业培训功能。在传统观念中人们更倾向于高素质人才，并培养他们良好的工作作风及道德素养。而现在大多数高校采用注重理论灌输式的教育模式，在新时代背景下，高校应更加注重职业技能培养，这也对大学生就业起着。

重视教育实践。“三全育人”强调以学生为中心、不仅重视理论，也强调学生的实践，同时还要求学校积极与企业合作开展教学工作和校外实习基地建设等一系列措施，来提高人才素质水平及能力水平。此外还要求加强对社会上具有丰富劳动经验者和有较高职业素养的人士的培养，从而使其能更好地适应现代科学技术发展需要，不断进步满足社会需求。

1.3 “三全育人”理念的意义

“三全育人”理念的主要特点有：第一，有利于提高人们的素质和能力。随着时代变迁、科技进步以及经济全球化进程加快，对高素质人才的需求加大，“三全育人”理念的提出，有助于培养出更高素质的人才；第二，为解决我国贫富差距问题提供新思路，“三全育人”是一个庞大而复杂的艰巨任务重，根本上要靠优质教育资源来支撑，实现社会的公平正义，从而使人们的素质和能力得到提高，降低贫富差距；第三，有利于提高国民素质、促进社会的和谐稳定与健康文明建设，总而言之“三全育人”理念的提出，有效解决了人口老龄化带来的社会、教育等方面问题，同时也为高校学生提供良好的就业环境和发展前景。

1.4 “三全育人”理念的具体内容

三全育人的理念是通过教育、培训等方式来实现的，而不是仅仅停留在口头上，因此，在实际的教学过程中要将理论和实践有效结合起来。

以学生为本。教师作为传道授业解惑者应充分发挥自身引导作用，学校应该重视引领对大学生进行有关基本技能方面内容以及思想政治素质与法律法规相关课程的学习，同时也可以通过校园文化活动等方式来提高教学质量及效率，培养学生的自我提升意识。

以实践为检验。只有将理论与实际相结合，才能更好地指导教学，提高教育质量，使学生更有效地服务于社会，满足人民群众的需求。

注重就业观念、价值观及人生观的正确树立，并帮助学生形成良好的生活方式和健康习惯，这是学校开展就业工作必不可少的部分之一，同时要重视对大学生进行思想政治素质方面知识教育以及心理素质的训练。

培养学生团队协作精神。“三全育人”理念要求教师不仅仅只关注自己教学，还要关注学生在团队中的交流合作能力，通过小组合作的教学方式，培养学生的团队精神和合作意识，以适应未来的工作岗位。

总之，疫情常态高校的就业工作要从“三全育人”的理念出发，结合我国当前社会发展以及教育实践，采取相应的解决措施。针对学生就业方面存在的问题，政府要制定相关政策法规来保障社会的稳定和和谐，加强学校对人才培养机制改革力度、提高教学质量；加大宣传普及的广度与深度。高校在大学生就业工作中应采取“三全育人”模式进行改进和完善，结合我国当前社会发展状况的实践经验及自身实际情况提出相应解决措施，并在实践中不断的完善和改进，从而为我国社会发展培养出一批优秀人才，缓解就业压力。

二、我国大学生就业的现状

2.1 疫情下我国大学生就业基本情况

当前我国的大学生就业形势不容乐观，主要是由于高校毕业生人数逐年增加，同时受疫情影响，各企业就业岗位有减少趋势，导致社会对人才供求出现矛盾，就业市场的供求矛盾也在不断升级，高校毕业生就业难问题日益凸显，就业形势急需得到缓解^[2]。

在过去的几年里，就业形势受到疫情的巨大冲击，我国有很多高校毕业生就业困难，甚至有些大学生找不到工作。但是随着国家对疫情控制制度逐渐完善和落实，“三全育人”理念全面推广等工作部署实施以来，我国各行各业纷纷响应号召，开始积极行动起来，为求职者提供更多更好的机会以及更大的发展空间。

2.2 我国大学生就业存在的问题

职业分布不均现象严重、高校教育质量偏低，这两个因素共同影响着我国大学生就业形势，部分学生在毕业后选择留在经济相对发达的地区，导致经济相对落后的地市对于专业培养目标存在偏差。

职业选择与专业培养脱节^[3]。近年来我国高校招生人数逐年增长，本科的招生规模增速快于高中毕业生数量增加速度，但目前国内高等医学教育均存在教学内容陈旧、教学方法单一等问题。一是重理论轻实践，以课本知识为主要内容进行课堂学习，忽视了学生对所学理论课程的实际应用能力，例如：在医学专业课程教学中，以书本知识为主要内容的课堂学习往往难以达到预期效果。二是就业目标不明确、职业定位不准确等问题严重，影响着大学生毕业后对社会的适应能力，使他们无法在当前经济发展过程中实现自己的人生价值；三是就业观念陈旧落后，严重制约着高校毕业生职业能力的发展。

2.3 我国大学生就业的影响因素

社会因素。大学生的就业形势十分严峻，尤其是贫

困落后地区，很多人毕业后都不会选择留在家乡发展经济、创业等。另外高校招生政策的变化以及学校教学体制与课程设置方面也在一定程度影响着学生们对本职业岗位需求量的了解及自身素质的提升。其次随着教育产业化改革以及高等教育大众化趋势日益明显，导致大学生就业市场竞争激烈。

家庭因素。家庭是社会中最基本的单位，是大学生获取知识、信息的重要来源渠道，家庭因素对子女就业的影响最大。父母受教育程度越高，其自身所具备的专业素养及综合素质就越高，而孩子在学校学习成绩也会直接受到家长的影响。父母作应该为学生们提供良好和全面的引导，来帮助他们获得更好的成长条件与机会，并使之为自己的人生目标不断努力。

个人因素。大学生就业选择具有阶段性和连续性，在不同的学习阶段，其对社会环境适应性也会有所不同，因此毕业生在毕业后应根据自己所在岗位情况进行调整。

学校因素。高校作为人才培养基地，是学生们获取知识、信息最重要的场所。随着我国经济发展迅速以及高等教育扩招力度加大，使得各大本科院校招生规模逐年扩大，同时由于大学生就业形势严峻，产生大量高风险和低收入的现象，导致部分毕业生未能找到合适且有能力胜任的工作就业机会。

三、疫情常态化下大学生就业工作的对策

3.1 加强制度建设，强化组织领导

“三全育人”理念的贯彻落实是一项系统工程，涉及教育、管理和科研等多个方面，因此加强制度建设就显得尤为重要。在当前社会转型期背景下，学校和政府应充分重视大学生就业工作。

一方面要通过各种途径加大对高校毕业生的培养力度，另一方面也可以借助新闻媒体进行宣传报道和引导舆论，发挥高校学生的主体性地位以及影响力，进而增强其忧患意识、责任感及使命感等综合素质与能力水平。在当前社会转型期背景下，高校毕业生就业形势严峻，因此，相关部门应加强制度建设，强化组织领导是关键，要不断完善与大学生有关的法律法规、政策规章等各项管理条例，另一方面还应该进一步加大对学校教育工作中不合理不合法行为的打击力度，并进行相应处罚措施，从而减少高校毕业生就业难的现象。

3.2 树立正确就业观

要树立正确的就业观，首先要从学校抓起^[4]。一是要加强思想政治教育，在当前应试考试和高考制度下形成了学生只求理论学习而不注重实际工作、实践能力差等问题，因此必须通过开展各种形式多样的讲座活动，来提高大学生对相关知识与技能的掌握水平，并提高其道德水平和责任感；二是强化专业教学改革力度，在传

统课堂中渗透一些实际岗位方面的基本常识等，改变往日的灌输式教学，提高学生的参与度。三是加强就业指导工作，学校要引导学生树立正确的就业观，帮助他们在毕业时能够更好地适应社会，同时也不能忘记对毕业生进行必要的职业介绍及思想政治教育；四是从源头上抓起，从入学开始就要培养其良好的学习习惯，掌握专业知识与技能，养成良好的科学文化修养等。

3.3 拓宽就业渠道

在当前社会经济结构转型升级的背景下，高校应积极转变传统教育观念，拓宽就业渠道，为大学生提供更多选择^[5]。一方面要加强与企业、政府等单位之间的沟通合作关系，学校可以通过开设讲座或开展相关知识竞赛活动，来宣传国家关于“三全育人”理念；另一方面也可利用寒暑假期间，组织学生到当地举办相应交流会和实习基地去了解地方实际情况，并提出建议以供参考借鉴，以提高学生职业能力，培养出一批具有较高素质专业化的人才。

此外，学校还可以通过开展就业指导课程，帮助学生选择合适自己的职业，让他们开拓更多的就业道路。在就业指导课程中，可以设置一些关于“三全育人”理念的讲座，让学生了解到新时代大学生应该具备的素质。同时学校还可组织校园招聘会、企业推荐人才等形式，提高学生重视对自身职业能力以及技能掌握水平的提升，举办相应专业知识竞赛或者是考试等，吸引大量优秀毕业生参与其中，并为之提供更多就业岗位，从而促进社会整体就业水平的提高。

四、结语

“三全育人”是我国当前教育的热点问题，也是疫情常态化管理过程中，大学生就业工作开展中的一个重要课题，受到了社会各界广泛关注与讨论。目前大学生就业压力巨大，针对这种现象我们应该积极应对，将学校传统观念上的灌输式教育方式转变为以课堂讲授为主要手段、结合灵活多样的实践活动形式等多种途径来增强学生的理论知识和责任意识，高校应注重教学方法多元化发展，提高教师自身素质和专业技能水平，增强学生的社会适应能力。大学生就业指导工作是一项复杂的系统性工程，需要学校、家庭以及学生三方共同努力，在“三全育人”理念下从根本上解决疫情常态化下大学生的就业问题。

参考文献：

- [1]李宏伟.疫情防控常态化背景下大学生就业创业工作探索研究[J].现代商贸工业, 2021, 42(25): 69-71.
- [2]毛阳.疫情防控常态化下大学生就业指导与服务工作探析[J].北京教育(德育), 2021(05): 46-50.
- [3]彭鹏, 张琳, 赵永麒.疫情防控常态化下大学生就业指导工作情况与途径应用[J].就业与保障, 2021(05): 185-186.