

文化自信与高校思政教育课教学实效性的思考

杜 钰

云南大学滇池学院 云南省昆明市 650228

摘 要: 文化自信在我们国家现代化发展中有着重要的育人价值体现,是中华民族强国的重要前提。高校的思政教育工作开展需要关注学生的思想教育、德育教育、综合素质教育,而在思政课程开展过程中关注学生的文化自信是目前重要的教育发展趋势。将学生的文化自信教育融入到思政教育活动中,帮助大学生形成正确的人生价值观,以助于实现立德树人的教育目标,提高学生的人文综合素养。使更多的学生认识、了解、认可我国的传统文化,这是高校思政教育课程教学。改革施非常重要的一个落脚点。

关键词: 文化自信; 高校; 思想政治教育; 实效性

Cultural Confidence and the Teaching Effectiveness of Ideological and Political Education in Universities

Du Yu

Dianchi College of Yunnan University Kunming, Yunnan 650228

Abstract: Cultural self-confidence plays an important role in educating people in the modernization of our country, and it is an important prerequisite for a strong Chinese nation. The development of ideological and political education in colleges and universities needs to pay attention to students' ideological education, moral education, and comprehensive quality education, and paying attention to students' cultural self-confidence during the development of ideological and political courses is an important educational development trend at present. Incorporating cultural self-confidence education into ideological and political education and teaching, helping college students to form correct life values, improving college students' humanistic quality, and strengthening college students' recognition of my country's excellent culture is a very important teaching implementation foothold.

Keywords: cultural self-confidence; colleges and universities; ideological and political education; effectiveness

引言:

文化是我国几千年来形成的一种国家价值观念的体现,当一个国家的人民对自我本土的文化充满自信之后,才能促使国家人民朝着共同的方向一起奋斗,促进国家的繁荣发展。文化自信展示大学生的日常心理活动,对我国社会主义建设有一定的促进作用。为大学生设计文化自信的相关思政教育课程,体现出文化自信视角之下的思政教育课程教学实践价值。

一、文化自信与思想政治教育的联系

1. 文化自信内涵

作者简介: 杜钰, 1982.6月生人,女,河北井陘,学历:硕士研究生,思想政治教育副研究员,从事研究方向:思想政治教育,马克思主义基本原理。

文化代表了一个民族国家的精神灵魂,中华民族几千年流传下来的文化博大精深,为了实现中国梦,为了促进中华民族的伟大复兴,就需要注意传承文化,注意大学生的文化自信教育。在高等院校的思政教育活动中,应当给学生宣扬灌输更多文化自信的内核价值,引导学生形成对文化的尊重和理解。学生能肯定本土优秀的传统文化,并且积极发扬、传承、践行。大学生文化自信的力量来自于个人,思政教育来自于文化的传播、践行文化的价值。高等院校积极发扬文化自信的教育改革模式,加强文化与学生生活之间的有效联系,在思政课堂教学活动中,传播思想教育价值观念,引导学生剖析文化的价值内核,传播马克思主义,树立中国特色社会主义思想,培养德智体美劳全面发展的大学生群体。因此,文化自信的培养与目前的高校思想政治教育相结合起来,

文化自信教育和思想政治教育两者之间相互结合属于一种优势互补的课程教育改革发展模式,更能发挥出思想政治教育立德树人的价值,提高了文化自信教育的可实施性以及可实践性^[1]。当代大学生的思想教育活动应当明确大学这一阶段的学生正处于人生价值观的形成过程,抓住大学生的思想工作,帮助大学生形成正确的价值观。这在一定程度上影响了我国未来的社会经济发展,在大学生的教学活动中,灌输文化自信教育,让学生能够形成文化自信,这是高等院校思政教育活动需要承担起来的重要育人责任。引导大学生正确对待我国的优秀传统文化以及国外的文化冲击,能正视辨别文化,用自信心审视自我,更好实现学生综合长远发展。

2. 文化自信融入思想政治教育的必要性

在当前的高校教育工作中,文化自信与思想政治教育相融合已是目前的一大发展趋势。讨论其必要性,首先,文化自信融入到思政教学中,是高等院校需要承担起来的教育责任,也是大学生完成大学阶段学习任务的重要路径。通过实践研究证明,将文化自信融入到课程教学中,丰富了思想政治教育的课程内容,增强了思想政治教育的可实践性,让更多的大学生在学习理论知识的同时也能实现自我知识的迁移,学习我国优秀传统文化,深刻理解思想政治育人的重要意义和价值,这对培养大学生的人文素养有着重要的帮助。文化自信教育和思想政治教育两者之间的衔接应当体现在独特的思想政治教育题材以及教育内容两个方面,在教学中无限拉近了传统文化与现实之间的距离。打破了专业的界限,赋予了一定的社会建设责任以及使命感。

其次,将文化自信与思政教育联系起来,培养了大学生良好的国家民族意识。各地区的文化都有一定的特性,思想政治教育与各地区的特色文化联系起来,让学生正视理解当地的本土文化,在思想政治教育中扩展文化,让越来越多的大学生了解不同地域的文化,这属于一种有效的文化教育传承方式。将文化教育和专业教育联系起来,丰富课堂教学内容和形式。在此基础之上,建立文化自信发展道路,反哺培育文化自信。

二、文化自信背景下高校思政课教学设计

1. 教学目标

在文化自信的背景之下,教师开展思想政治教育时,一定要打造符合文化自信的教学体系和教学模式。在大学的思政教育活动中,教师应该积极引导形成良好的社会主义核心价值观,在学习的过程中也能深刻理解我国的优秀文化,积极学习文化的产生,了解文化的传播形式及文化传播的意义和价值。教师在教学目标的设计方面,需要明确高等院校思想政治教育的目标在于提升学生的思想认知,帮助学生健全自我的人格。在培养学生文化自信方面,需要将文化自信的教育理念和

学生的价值观有效结合起来,给学生传输更多优秀的传统文化,寻找到思想教育和文化教育两者之间的契合点。制定恰当的教学目标,引导学生增强自我的道德素质。在教学目标价值的挖掘方面,教师可以在课堂中融入一些文化自信的元素,将文化自信的教育内容和当代的一些优秀教育案例、时代潮流紧密结合起来,完成教学目标的设计,帮助学生建立起四个自信,从而培养适应时代发展的优秀青年。

2. 教育内容

在文化自信与思政政治教育内容融合方面,需体现思想政治教育中一些传统知识、文化思想、行为习惯等的融合,需要将目前的教育内容和文化自信两者之间紧密联系起来。比如,在关于我国的法律基础知识的教学活动中,教师应该给学生讲解法律所设定的意义和价值,强调学生遵纪守法的基本做人原则,并积极学习法律知识,能懂法、用法。结合一些法律方面的文化知识,给学生讲解文化自信的重要来源,激励学生积极吸取教学内容。从多层次、多维度的角度渗透文化自信的教育内容,将文化自信与思想政治教育的每一个教学内容之间紧密联系起来^[2]。

大学阶段思想政治教育课程的教学内容相对来说比较丰富,涉及了一些先进的思想教育理念,比如常见的马克思主义思想、毛泽东思想、中国特色社会主义体系等。在教学的过程中,教师需要整合传播文化自信的思想以及内容。比如,在教学中,教师要把社会主义核心价值观与思想政治教育规范结合起来,把“文化自信”的内涵和有关规范结合起来。在每一个章节,每一个内容方面都有体现出文化自信教育。比如在中国近代史的教学方面,可以从历史的角度为学生讲解文化自信的重要来源。给学生阐述中国近代史的一些文化精神,包括革命文化、红色文化精神等。

3. 教学方法

文化自信的教育内容渗透也需要采用不同的教学方法才能达到更好的教育效果,体现出教学活动开展的灵活性。比如考虑设置一些文化自信方面的专题教学,在马克思主义专题教学中,以某个话题为中心,引导学生共同探讨。在学习论述的主题中,融入文化教育,这种全新的教学方式培养了学生客观分析问题的思维,联系学生生活实际,让学生明白如何处理人与人、人与自然之间的关系。引导学生形成辩证的思维,分析社会中的各类问题。教师在文化自信教学中需要以正确培养科学思维以及发展观念为基础,将文化自信有效结合不同的教学方法,体现出当代高校思想政治教育体系的现代化模式建设。

三、文化自信与高校思政课教学实效性策略

1. 正确把握教学内容

高校思想政治教育结合文化自信需要体现出自身教育的独特性以及重要的教育时效性价值。首先,教师在教学活动中应当正确把握住文化自信的基本教育内容,中华民族有着几千年的文化历史,而这些传承下来的文化都是思想政治教育可以渗透的内容,涵盖了多个方面的历史文化。在培养学生文化自信的同时,教师要积极探索中华优秀传统文化传承途径,加强大学生对文化的认同感。在漫长的历史发展过程中,文化既是民族的根基,又是民族的精神支柱。

思想政治教育要帮助学生培养对国家文化的认同感,形成民族自信。立足于教学内容分析,应当将文化自信融入到思想政治教育中,做好基本的融合工作。比如,思想政治教育可以积极借鉴西方优秀文化,明确中西方文化的差异,让学生对中西方文化有更清晰的认知。汲取精华,去其糟粕,掌握中西方文化吸收结合的平衡点,杜绝崇洋媚外的盲目追崇^[1]。除此之外,在教学内容设定方面,教师还应当积极解读习总书记提出的相关思想政治教育内容,结合新时代对人才的需求。在思想政治教育中,积极宣传文化教育深层次分析教材。将这些文化自信元素的内容深度挖掘,在教学中体现出文化自信教育。

2. 创新教学方式

传统的思想政治教育形式已经不再满足当前文化自信教育的相关教育要求,在思想政治工作中,教师必须主动转换思维,不断创新自己的教学方法。以学生为主体,充分发挥现代教育技术的作用,激发学生的学习热情。加大文化自信各方面教学方式的探索,保证当今的文化自信教育符合目前的教育改革发展趋势和方向,这是增强时效性的重要路径。比如,思想政治教育课程内容多元化发展采用任务驱动、小组合作等不同的教育方式,结合目前的信息技术,采用线上线下相结合的融合方式进行文化自信宣传教育。

除此之外,教师还应该根据学生在文化自信方面学习的状况,积极探索更多灵活的教育方式,为学生创造一个文化自信教育学习的平台以及环境,激发学生的学习热情。课堂上,教师可以考虑各种教育软件,结合慕课、视频教学的方式实现了多元化教学与发展,促进了学生对文化自信的深度解读。选取小组合作学习的方式,针对文化自信的教育内容进行小组合作与讨论。在思想政治教育之前,让学生以小组的形式完成职责分工,收集文化自信方面的内容。在这样的基础之上,汇总形成一个研究报告,由小组内部人员完成汇报。老师对学生打分,将其作为学生的思政课程最终成绩评定,这也是非常不错的一种文化自信教育开展方式。

3. 结合文化自信实践活动

思想政治教育教学需要结合实践教学渗透出较多文化自信的教育内容。实践教学是课堂知识的一种有

效延伸,也是通过动手实践的方式帮助学生将一些抽象的思想政治教育内容进行深度学习和拓展。在实践教学活动中,有效将第一课堂和第二课堂衔接起来,让学生在课余时间也能学习优秀的文化知识,打破时间空间的限制,提高了学生的学习效率和质量。在针对红色文化传承教育时,教师引导学生学习红色文化精神,了解先辈们的红色奋斗故事,从精神思想上激励学生,并树立起中华民族的文化自信。可以通过基地体验式的教学方式,参观红色文化博物馆。学生在参观,浏览这些红色景点、红色故事、红色人物过程中,可感受当时的社会环境。在积极实践调研中,获得更好的体验,通过追寻各位先辈的足迹,更生动形象的感知红色文化,感知历史的悲壮。与情景教学相结合,使学生有更多的实践性学习的体验,并借助周边的红色文化资源,增强自身的文化自信,增强民族自豪感。

4. 融入文化自信考核内容

通过融入文化自信的教育考核内容,以考核的形式,了解学生具体的学习情况。在教学活动中,教师应有一个清晰的定位,转变自我的角色,教师应该从传统的教育主导者变为现有的教育引领者,强化学生的主体学习地位。比如,在教学设计方面,鼓励学生积极深入社会调查,选取合适的教育调查内容配合学生进行实践学习和体验。以考核的方式凸显出学生的过程性评价,这些都是期末考试成绩的重要占比。新时期的思想政治教育改革应当体现出以文化自信作为核心的教育评价内容,强化学生的过程新评价,让学生真正认识到自我参与与实践,参与学习的每一个过程,才是应该努力追求的方向。通过这种过程性考核以及最终考核相结合的方式,让学生更具有学习的参与感,能够明白学习的重心,真正达到文化自信教育的目的。

四、结束语

综上所述,文化教育是当前育人中重要的内容之一。在教学活动中,教师需要结合当今社会文化教育的改革发展需求,了解文化育人的重要意义和价值,将文化自信教育渗透到思想政治教育的每一个环节,提高学生的文化自信思想认识,保障思想政治教育的有效性。营造一个良好的文化传承教育环境,帮助学生找到自我以后的人生理想发展方向,培养出新时代有理想、有文化自信的优秀人才。

参考文献:

- [1]刘宁,朱晓.高校思政课对大学生文化自信的培育研究[J].淮南职业技术学院学报,2022,22(01):4-6.
- [2]雷小红.新时代高校思政课坚定文化自信的三重内涵[J].时代报告,2021(10):86-87.
- [3]梁鑫.文化自信背景下高校思政课教学模式研究[J].吉林工程技术师范学院学报,2021,37(08):31-33.