

# 航空科普教育服务全民终身学习体系建设研究

谷文静

西安航空职业技术学院 继续教育学院 陕西西安 710089

**摘要:** 21世纪是人才的时代,全民终身学习已经成为世界各国的共识。我国十分重视全民终身学习体系的建设,加快优质教育资源向终身学习体系的倾斜,让终身学习成为每个人的共识,成为我国全民终身学习的重要任务。航空科普教育在我国起步较晚,要想服务于全民终身学习,需要改变现有科普机构,同时针对受众的广泛性,要改革现有科普知识结构,以更加适应全民终身学习要求,更好服务于人民群众。

**关键词:** 航空科普;教育服务;全民终身学习;构建

## Research on the construction of lifelong learning system of aviation popular science education serving the whole people

Wenjing Gu

College of continuing education, Xi'an Aviation Vocational and technical college, Xi'an 710089, Shaanxi

**Abstract:** the 21st century is an era of talents, and lifelong learning for all has become the consensus of all countries in the world. China attaches great importance to the construction of the lifelong learning system for all people. Accelerating the tilt of high-quality education resources to the lifelong learning system and making lifelong learning a consensus of everyone has become an important task of lifelong learning for all people in China. Aviation popular science education started relatively late in China. In order to serve the whole people's lifelong learning, it is necessary to change the existing popular science institutions. At the same time, in view of the wide audience, it is necessary to reform the existing popular science knowledge structure, so as to better meet the requirements of the whole people's lifelong learning and better serve the people.

**Keywords:** aviation science; Education services; Lifelong learning for all; structure

### 前言:

新时代的航空科普教育工作要与时代发展相结合,服务于我国教育整体发展规划。全民终身学习的提出,是为了适应21世纪发展需要,不断提高我国国民教育整体水平,更加适合学习型社会的发展需求。作为教育发展宏观规划之一,全民终身学习体系的建设,需要社会、

教育界、人民群众共同重视,才能顺利推进。重视全新终身学习体系建设,只有全社会具有终身学习的共识,每个人不断成长,才能在民族复兴中作为自己应有的贡献。航空科普服务长期以来针对青少年,忽略了全民终身学习的需求,因此改革现有航空科普服务工作,才能更好适应现代教育。

### 一、构建全民终身学习体系的意义

#### 1、构建全民终身学习体系,有利于人才培养

全球化时代,世界各国面临着激烈的竞争,近代历史已经证明,国家竞争归根到底是综合国力的竞争,而科学技术进步能够有力推动社会生产力发展,提高国家的综合国力。构建全民终身学习体系,需要我们认清现阶段我国教育基本国情,从实际出发,认清现阶段我国国民教育存在的问题。虽然我国人口数量位居世界第一,近年来高等教育发展迅速,但是相比于发达国家,我国人口受教育年限仍然落后于世界先进国家。构建全

### 课题:

陕西省中华职教社 ZJS202226《航空科普教育服务全民终身学习体系建设研究——以西安航空职业技术学院航空科技馆为例》

2021 西安市阎良区科协特色科普活动——西安航空职业技术学院航空科技馆“航空报国 强国有我”航空科普系列活动

**作者简介:** 谷文静,女,1988-,汉,河南省漯河人,硕士研究生,讲师;研究方向:航空科普教育。

民终身学习体系,能够提高我国民众的整体文化科学素质,使整个民族养成持续学习的习惯。现代科学技术发展迅速,如果没有终身学习的意识,难免会落后于时代发展,被时代所抛弃,构建全民终身学习体系,可以从整体上提高我国国民的科学素养,充分发挥我国作为教育大国教育资源优势,让社会教育资源服务于每一个公民,教育成果全民共享。

## 2、构建全民终身学习体系,是个人发展需求

现代科技发展,使人均寿命普遍延长,对于个人来说,随着寿命的延长,在学校期间学习的只是人生学习的一个重要阶段,要想适应社会发展,就要树立终身学习的意识,给自己人生更多可能,让自己在以后的社会竞争中利于不败之地。随着科技发展,传统就业岗位会随着时间而产生消亡,而新的就业岗位出现,意味着新的挑战和机遇,作为个人来说,只有保持终身学习的习惯,才能在激烈的市场竞争中获得满意的个人成就,时刻保持学习的生活姿态,在持续学习支撑的基础上成就人生梦想,过上更为丰富、更高质量的生活。构建全民终身学习体系,能够满足人群中通过教育改变人生的愿望,让更多人民通过不断学习提升自我,改变人生,实现自我的美好生活。

## 二、构建全民终身学习体系措施

### 1、构建和完善终身教育体系

针对当前教学体系,要充分利用社会资源,建设和完善终身教育体系。首先在学习理念上要提倡全民终身教育,完善社会教育管理体制和运行机制,构建开放型大学,让更多社会人士参与到终身教育中;其次,要形成多层次教育设施,通过完善社区大学、老年大学、城市再教育学院的建设和,开展多种形式、多种内容的教育活动,帮助不同人群实现终身学习;最后,要鼓励政府和社会团体投身到终身学习体系建设中来,发挥政府公共资源优势,引导社会团体利用自身的师资力量和教学经验,与学习者个人共同承担的资源投入和知识生产机制,为城市发展终身教育、建设学习型城市作出更大贡献。

### 2、建设全民终身学习服务平台

构建全民终身学习体系,需要利用现代信息技术,发展远程教育,通过建设终身学习服务平台,满足人民群众终身学习的要求,更好服务于每一位群众。习近平总书记强调:“始终把教育摆在优先发展的战略位置,不断扩大投入,努力发展全民教育、终身教育,建设学习型社会。”利用目前已有的教学平台,积极将各大学及专业机构优秀教学素材共享到网络平台,同时借鉴国外优秀在线教育机构的运营模式和运营经验,重视用户的使用体验和服务,满足不同人群的学习要求。在教学形式

上,改变传统学习中的面对面教学形式,强调自我学习与远程教学,降低学习难度,充分利用网络技术带来的便捷性。对于全民终身学习服务平台的运营与维护,要采用政府投入,民众免费使用的原则,让每一个有学习需求的人都能够免费获取知识。

### 3、培养终身学习专业化服务团队

建设全民终身学习体系,离不开一支专业化的服务团队。要想在我国建设学习型社会,让所有人认识到终身学习的必要,除了广泛的宣传外,还要从服务做起,培养一批教育者、组织者、实施者。打造专业化服务团队,首先要根据现状,设置专业人才培养体系,在高校中开设针对终身学习要求的专业人才,解决目前推进全民终身学习缺乏专业人才的问题,实现全民终身学习可持续发展;其次,要建立完善的考核制度,对于从事终身教育的人员,进行岗位工作考核与监督,确保能够胜任,符合岗位要求,保证专业人员素养和专业队伍整体质量;最后,要让专业服务团队人员深入基层,了解群众对于终身学习的不同看法和意见,丰富现有知识内容,根据需求不断更改知识结构,广泛听取不同学习者的意见,只有这样才能统筹各类资源,满足不同人群的个性化学习需求,更好服务于全民终身学习体系。

## 三、当前航空科普教育服务全民终身学习体系中存在的问题

### 1、缺乏成熟的航空科普教育服务体系

近代我国科学技术发展落后于世界先机水平,因此导致在相当长一段时间内,我国航空工业几乎处于空白,具体到航空科普,则存在起步晚、缺乏专业人才、重视程度不足等问题。当前航空科普教育服务于全民终身学习,面临首要问题就是目前的航空科普还处在初级阶段,没有形成成熟的服务体系。目前的航空科普服务,主要面对青少年,科普的形式也主要以学校科普活动、航空博物馆、漫画书籍等形势,相比于全民终身学习人群来说,由于受众年龄跨度较大,因此对于航空科普内容需求也不同。大量成年人士在面对航空科普时,需要有专业知识的专家与学习服务才能满足学习要求,而我国目前缺乏相应的科普服务专业人才,这就导致大量有学习要求的人只能通过自我学习。相比于国外发达国家成熟的航空科普服务体系,能够满足不同层次航空爱好者的学习要求,我国近年来也开始重视满足不同人群的航空科普需求,通过举办航展等形势,在一定程度上满足了航空科普服务于全民终身学习需求。

### 2、航空科普服务于全民终身学习认识不足

航空科普一直以来面对的受众群体主要以青少年为主,因此无论是在科普形势、科普内容、科普受众上,与全民终身学习理念偏差较大。我国航空工业近年来

快速发展,越来越多的人开始对航空知识产生兴趣,通过多种途径学习,满足自己的求知欲。由于传统航空科普理念的偏差,造成目前的航空科普服务重点集中在青少年,忽略了广大社会成年群体。相比于青少年,成年群体对于航空知识的需求更为专业,在学习上也更加有侧重点,而目前的航空科普服务显然不能满足全民终身学习要求,更多将精力放在航空基础知识的科普上。今后,需要改变航空科普服务观念,从实际需求出发,在满足青少年航空科普需求的同时,吸取国外先进经验,认真服务于全民终身学习,满足社会群体对航空科普服务需求。

### 3、航空科普服务全民终身学习效果不明显

全民终身学习理念的提出,让社会教育界开始真正认识到全民教育的重要性,然而在实际操作中,由于缺乏相关配套措施和资源投入,导致全民终身学习效果不明显。一些地方政府将原有的图书馆、老年大学、电大等教育机构开放给社会,没有考虑到政策的匹配,导致无法真正实现资源共享。航空科普服务于全民终身学习时,由于缺乏专业人才,再加上航空科普投入不足,导致只能采取简单的知识科普,对于航空知识前沿缺乏跟踪性,此外,现代科技发展,使航空科普有了更多手段,例如采取三维仿真、AI真人体验等,不但能够综合采用影像、声音等让学习者切身体验到航空魅力,还能加深学习印象。目前的航空科普,无论是知识适配性还是教学设施,都无法适应全民终身学习要求,需要政府和企业增加资金与技术投入,满足全民对航空知识的学习热情。

## 四、航空科普教育服务全民终身学习体系实施措施

### 1、构建航空科普教育服务全民终身学习体系

要坚持以服务全民终身学习为导向,构建航空科普教育服务全民终身学习体系。针对目前航空科普服务主要面向青少年的现状,要从教育机构出发,完善现有科普服务机构。首先,要充分利用现有航空博物馆,将专业航空知识分享给更多人,可以采用互联网形式,将航空科普内容以视频形式分享到网络,还要充分发挥人工智能作用,采用智能人工讲解的方式进行知识讲解;其次,要根据全民终身学习需求,完善现有航空科普知识,根据学习程度不同,可以分为航空科普通俗知识、专业知识、科学研究三个层次,公民可以根据自身需求选择合适内容进行学习;最后,要重视航空专业人才的引进,吸引更多航空专业人才开展航空科普服务,为现有航空科普工作注入新鲜血液,让全民终身学习体系有更为专业的教师做支撑,这样航空科普服务才能持续服务于全民终身学习。

### 2、充分利用青少年教学,开展航空科普服务

作为航空科普服务的重点人群,青少年在全民学习体系建设中占有重要地位。开展航空科普服务,针对不同年龄段学生,要采用合适的教学方法与模式。在小学阶段,这个时期儿童对航空知识处于萌芽阶段,可以采用漫画、游戏等方式培养儿童对航空知识的兴趣,引导儿童具有航空探索意识。进入初中阶段,这个时期的少年已经具备一定的自我学习能力,可以引导他们学习一些航空专业知识,初步建立自身的兴趣爱好方向,同时通过课外兴趣班的形式,学习一些航空基础理论。进入大学后,这时期的青年已经具备一定的航空理论知识和动手能力,航空科普服务人员可以组织学生制作航空模型,通过动手增强航空知识的应用,在这个阶段,学生已经可以根据自身掌握的航空理论进行初步研究,科普服务者要做好服务工作,通过组织专家讲座、知识交流等方式吸引共同的航空爱好者聚集到一起,通过互相学习与集中学习,形成航空科普学习俱乐部。

### 3、发挥网络与人工智能优势,推动航空科普服务全民终身学习

我国长期以来城乡教育差距较大,建设全民终身学习服务体系,就要实现教育平等,改变城乡教育差距。充分利用互联网和人工智能,可以改变现有乡村教育资源薄弱的问题。传统乡村教育由于学生数量分散,同时交通不便,要想开展集中教学存在较大难题,而网络教学与人工智能则改变了现代教学模式,我国目前广大乡村已经实现网络畅通,利用在线远程教学,可以推动教育模式改革,在智能学习、交互式学习等新学习模式推动下,人们在家中就可以享受到航空科普教育,同时线上教育也让专家可以同时将自己的专业知识分享给所有终身学习的人。

## 五、总结

航空科普教育服务全民终身学习体系建设,离不开全社会的重视。只有从教育理念上让更多人接受终身教育,同时积极完善现有终身教育资源,才能有效推进终身教育。航空科普服务于全民终身教育时,要重视互联网和人工智能技术的应用,改革航空科普方式,引进优秀的航空科普教育人才,最终实现航空科普服务全民终身学习体系建设。

### 参考文献:

- [1]谢刚.我国构建全民终身教育体系的历史回顾与展望——基于《中华人民共和国教育法》颁布以来[J].继续教育研究,2020(6):5.
- [2]韩民.加快构建服务全民的终身学习体系[J].江苏广播电视大学学报,2020年第3期3-6页,共4页
- [3]谢倩芸.助推构建服务全民终身学习的教育体系[J].中国高等教育,2021(2):3.