

新时代背景下高校思政教育创新发展研究

马红梅

太原学院 030032

摘要: 思政教育是高校教育工作的重要内容,思政教育方法的选择将直接影响到思政教育的成效。新时代,各种信息技术的发展给思政教育带来了机遇。高校要充分利用新时代的机遇,运用先进的技术和思想,不断地改革和完善思政教育中存在的问题,提高大学生思政素质和思想观念。本文主要对新时代背景下高校思政教育创新发展进行研究。

关键词: 高校思政;教学创新;教学研究

Research on the Innovation and Development of Ideological and Political Education in Universities in the New Era

Hongmei Ma

Taiyuan College, 030032

Abstract: Ideological and political education is an important content of college education work, and the choice of ideological and political education methods will directly affect the effect of ideological and political education. In the new era, the development of various information technology has brought opportunities to ideological and political education. Colleges and universities should make full use of the opportunities of the new era, make use of advanced technology and ideas, constantly reform and improve the problems existing in the ideological and political education, and improve the ideological and political quality and ideas of college students. This paper mainly studies the innovation and development of ideological and political education in universities in the new era.

Keywords: university ideological and political; teaching innovation; teaching research

引言:

高校思政教育对培养高素质人才、维护学校与社会和谐文明、提高全民素质具有重要作用。新时代,高校思想教育要与时俱进,顺应时代发展,积极改变传统的单一教学模式,从教学理论、教学方法、教学内容等方面进行深入改革和优化,创造出符合现代社会发展要求的教学模式,为社会输出优质人才,促进社会进步。

一、融合现代信息技术,助力思政智慧课堂

信息技术在学科教学中的有效实施不仅顺应了“互联网+”时代要求,也符合当下开展新课程改革的最新标准,新时代下教师应该以“智慧课堂、智慧校园、数字化校园建设”为目标,依托智慧云课堂等平台,以课题研究为引领,推动思政教育方式变革,以智慧课堂为阵地,探索“三点五心”教学模式;以智慧研修为抓手,激发学生持续学习动力,力求让每一位学生享受最前沿

的教育。在新时代全面发展的大背景下,当前的思政教育工作已经表现出了全新的特质,传统的教育理念方式已经不能符合当今的思政需求。因此,高校要顺应从新时代的发展趋势积极改变教学理念,改革思政教育的教学模式,让大学生可以获得更好的实践机会,让学生在实践活动中不断提升思政的综合素质。教师可以开展思政课程的信息技术融合教学的“1+2+3”模式,即“一个思路”,“二个层面”,“三个方式”。“一个思路”即“主渠道渗透”,以思政课程的基础内容作为主渠道进行教学;“二个层面”即教师、学生两个层面,教师利用网络、短视频、ppt课件等信息技术方式辅助教学,学生利用视频制作、小程序、信息平台等信息技术方式进行作业提交;“三种方式”即用课前演讲、课堂活动和课后反馈三种方式,并且高校还需要积极创新思政的考核方式,对学生的政治思想表现情况进行详细的记

录评价,通过正确的评价让教育质量得到实质性的进展,将信息技术融入到教学活动的方方面面。

二、伟大抗疫精神融入高校思政课教学

为了进一步学习落实习近平总书记有关全国疫病防治的重要指示精神,宣传伟大中国抗疫精神,推广全国高校从防疫斗争中涌出来的抗疫工作先进典型事件精神和成功经验方法,进一步充分发挥宣传全国抗疫工作经典事件的重要思想政治教育功能,和思政教育课程落实立德树人基础性任务的重要思想教学功能,高校教师可组织或开设宣传伟大中国抗疫精神的专题思政教育课程,以深入发掘全国疫病防治中的思想教育元素,将全国高校思政工作课教育优势转变为广大教师的爱国情、强军意、报国行,鼓舞广大教师为促进中华民族的辉煌而贡献智慧与能力。课堂上,老师们围绕着伟大抗疫精神的科学内涵、中医药在全球抗疫中的重要贡献、医护人员勇于担当、疫情时代学生的责任和担当四个方面展开教学。教师们根据中医药经典思想,结合中医的防疫实践,系统阐述了中医学在全球抗击中的重要性,并引导同学们总结回顾了抗击新冠肺炎病毒过程中许多中国战士无私无畏的勇敢事迹,并勉励同学们坚持初心、坚定信念、坚定志向,本着“厚德博学、继承创新”的精神,继承精华、守正创新,珍惜中华民族古代科学的瑰宝,紧握打开中华文明宝库的钥匙,为建设健康中国和人类健康事业而砥砺奋进。同时,教材要梳理习近平总书记有关疫情防治的重要讲话精髓,引领学生进一步掌握总书记有关疫病防治的系列重要讲话精髓。

三、普法进校园 法制助成长

思政课是学校落实立德树人的重要阵地。在全面推进依法治国的今天,让学生学法、懂法、知法、用法更显得尤为重要,这也是思政课的重要任务。思政课教师要能够将学科知识与学生生活中的变化放在一起,才会引发学生共鸣,将知识内化于心,让思政课的思想教育作用产生更大效果。例如,教师可以开展“守法规、知礼让,安全文明出行”为主题的交通安全教育活动。召开交通安全日主题班会,教育学生自觉遵守交通法规,敢于向交通违法行为说“不”,做“珍爱生命、安全出行”的倡导者、践行者、宣传员,共建和谐、平安、畅通的交通环境。绘制手抄报,牢记交通安全知识,增强交通安全意识,并且以点带面,辐射到每一个家庭里,为学生们的成长保驾护航,为共建文明校园、和谐家园增砖添瓦。再如,遇到校园霸凌应该找谁去?哪些行为可能构成违法犯罪?课堂上,教师可以从《中华人民共和国未成年人保护法》说起,利用实际例子,让学生生

动的说明面临威胁时,应该怎样保障自身的生命和财物安全,从刑法与民事责任的方面为同学算一个“账”,提醒同伴要学法守法使用,做到“不欺负、不受欺”,使学生知道在国家、社区、校园等所行使的权力,指导学生提高法制思想和意识,受到侵犯后要用法制来维护自身。同时,对在校大学生中容易出现对学校欺负、电信诈骗等社会热点问题开展了普法宣讲,并通过以案析法、以案学法等浅显易懂的方法,深入浅出的介绍了法制常识和学校防范违法犯罪的有效措施。

四、教师不断提高专业素养

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,办好思政课的关键在教师。教师应该积极思考思政课对老师的要求以及怎样上好思政课,打铁还需自身硬,作为思政课教师必须政治强,人格正、业务精,只有这样才能为处于“拔节孕穗期”的孩子们补钙壮骨、固本培元,帮助学生树立正确的价值观,系好人生第一粒扣子。作为一名合格的大学教师,要不断丰富个人知识储备,不断提升思政课教师队伍“六个要”素养,深入推动思政课改革创新实现“八个相统一”。要抓住思政课的实质,注重创新教学方法,把道理讲深、讲透、讲活,让学生愿意听想去听,要以生动的教学案例丰富教学内容,提高课堂学生的“抬头率”与“点头率”。最后,贯彻落实中央有关加速推进教育教学现代化的决策部署,进一步落实我国高等教育数字化战略行动,积极促进我国现代化信息技术运用与思政教育教学融合应用,提高教育现代化信息技术运用与思想教育教学的融合水平,高校教师要进一步掌握我国现代化信息技术运用技术,把教育现代化信息技术运用于日常思政教育之中,用我国现代化信息技术发展促进学校课程教学改革,让老师更精准地教,让学生更高效地学。把思想政治教育融入到教育教学的全过程,把贯彻落实习近平重要思想的政治引领为本,提高自身思想认识和育人水平的有力行动,坚定跟党走步伐,让教师把党的先进思想落实到日常教学中去,为培养德智体美劳全面发展的新时代社会主义接班人而坚持奋斗。

五、注重红色文化 传承红色基因

青少年是祖国的未来,民族的希望。开展红色教育是落实立德育人工作的根本任务,是帮助青少年树立正确人生观的有力措施。革命传统教育可以使青少年学习和发扬前辈们在革命斗争中凝聚的革命精神、优良传统和高尚道德情操。对青少年进行革命传统教育,是青少年继承优良传统的有效途径。教师可以组织学生收看影片《建党伟业》。“红色影片”作为具有艺术特征的思想

政治教育载体,可以生动阐释中国革命和社会主义建设的辉煌历程,用影像记录民族精神与时代精神,具有独特的政治价值。这部影片寓教于影像,引导学生厚植爱党、爱国的情感,让红色基因、革命薪火代代传承,让党史学习教育入脑、入心、入情。影片展现的老一辈革命家的忠贞信仰与家国情怀可以引发学生的强烈情感共鸣,之后教师要求学生写观后感,并发在微信“朋友圈”中,实现良好的宣传、教育效果。再如,教师讲述彭德清将军亲自指挥的战役——血战长津湖为切入点,介绍将士们在零下30多度的酷寒环境下,凭借超乎寻常的战术设计与过人的意志,与武装到牙齿的美军展开殊死对决,最终挫败了敌人的嚣张气焰,扭转了战场态势,书写了惊天地泣鬼神的战争史奇迹。在教师讲述的期间,同学们听得聚精会神,跟着故事的推进时而慷慨激昂时而哀叹不已。长津湖战役,是一场双方都不愿意回忆的战役,因为这一场血战太过于残酷。铭记历史,是为了铭记先辈们抛头颅、洒热血换来的和平。现在,朝鲜战争虽然结束了60多年,战火硝烟已经渐行渐远。但是,那些永远长眠在朝鲜白山黑水间的志愿军英灵,却是我们心中永存的丰碑。活动结束后,教师要求分享此次活动心得体会,纷纷表示,推动了解了长津湖精神、党史和国情。高校教师应该继续讲好红色故事,做好红色文化传承人,做好新中国的接班人。

六、以传统文化涵养思政教育

为深入贯彻落实习近平新时期总书记有关高等教育的重大方针政策,尤其是在全国高校思想政治理论课师资工作座谈会上的重要讲话精神,高质量做好新时期全国高校思想政治理论教学,更加突出教育政治学思维引导,贯彻立德树人的根本任务,真正提升教育思维政治学站位,正确教育和贯彻社会主义核心价值观,促进教师思政教学和课堂思政同向同行,实现思政课高质量发展,教师应该将传统文化融入思政教育。文化,是一座国度、一个民族的魂魄。中华伟人兴国运兴,我国文化强盛。要真正实现中华民族历史文化宏伟振兴,就必须坚持独特的社会主义文化道路,激活整个中华民族文化创新建设的活性,努力构建社会主义文化强国。要想真正实现中华民族的伟大复兴,必须走中国特色的社会主义文化发展之路,要在全中国范围内不断地发挥出最大的潜能。比如,老师可以用《春天的花与诗》作为主题,引导学生朗诵古典诗词,体会中国优秀的传统文明,向

学生讲解花儿在诗歌中的美丽意境和精神品格,以生动形象的比喻号召同学们学习梅花的顽强不屈,梨花的纯洁高雅,兰花的君子风度等,同学们在花香、花语、花意中倾听“德”之音,体会到这个时代的精髓。为了培育大学生人文精神,营造校园人文环境,老师们可以举办大学生人文知识大赛。通过竞赛气氛,同学们对人文学科的学习有了更多的了解,了解了中华的文化精神。中华优秀传统文化也得到了继承和发扬。

七、实地考察 行走的思政课

随着数字化时代的到来,优质的数字化资源不断融入课堂教学,海量的教学资源既是对课堂教学的补充提升,也是对课堂教学的挑战。高校教师应契合教学内容,优化数字资源,赋能活动方式,提升课堂质效。教师一同携手探索,立足日常教学,推动数字化资源更好地融入思政课,打造混合教学模式,当好学生成长路上的引路人。例如,教师组织学生到纪念园参观学习,进行丰富的思政教学实践活动。到达目的地后,全体师生首先跟随着讲解员参观纪念馆,展馆内综合运用档案史料、历史影像、雕塑、仿真艺术等形式,展示着建设时期建设者辛勤的汗水以及取得的重大成就,也展示着艰苦创业、勇于创新、团结协作、无私奉献的精神。

八、结语

在立德树人大背景下,大学在实施“课程思政”时,必须厘清“课程思政”的内涵,掌握“思政”的自觉意识、能力和综合思政素质,形成课程思政的教学新体系,增强课程育人与教法育人的技能,利用现代科技创新教育教学手段和方法,提高课程思政的育人效果。具有坚实的思政课基础和丰富的教学实践,使广大教师深刻地意识到新的时代背景下,强化和提高思想政治工作的重要作用,努力把思想政治课程搞好,为培养全面发展的社会主义建设者和继承者作出自己的努力。

参考文献:

- [1]邹声福.高校思政工作现状与建议探究[J].现代职业教育,2022(23):112-114.
- [2]刘蒙蒙.优秀传统文化在高校思政课程教学中的有序演化与创新研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(10):27-28.
- [3]高菲,王激.聚焦时代特色 淬炼高校思政“金课”[N].宁夏日报,2022-05-24(007).DOI:10.28607/n.cnki.nnxrb.2022.001471.