

课程思政视域下高校体育课教学设计与实施

王中正

广东白云学院 510450

摘要: 高校体育课程无疑是高校教育的一个重要部分、同时也是高校思政德育开展的平台。高校体育课程的具体目标包括5个方面、身体健康、社会适应、运动参与、心理健康以及运动技能。以高校体育课程为依托。将课程思政与高校体育教学有机融合,这对于5个目标的实现具有重要作用。文章根据高校体育课程教学的实际情况、深入挖掘高校体育课程与课程思政的结合意义。探讨二者融合的具体实践策略。

关键词: 课程思政视域; 高校体育; 教学改革

Design and implementation of PE education teaching in colleges and universities under the perspective of ideological and political courses

Zhongzheng Wang

Guangdong Baiyun University 510450

Abstract: Physical education curriculum is undoubtedly an important part of college education, but also the platform of ideological and political moral education in colleges and universities. The specific objectives of college physical education courses include five aspects, physical health, social adaptation, sports participation, mental health, and sports skills. Relying on the physical education courses in colleges and universities. The organic integration of ideological and political courses and university physical education teaching has an important role in the realization of the five goals. According to the actual situation of physical education curriculum teaching in universities, the significance of combining physical education curriculum and curriculum. Explore the specific practical strategies of the two integration.

Keywords: curriculum ideological and political horizon; College physical education; teaching reform

引言:

从2014年开始,德育成为教育综合改革的重要项目之一、探索思政课程转变为课程思政的方法。要改进、加强思想政治工作,还提出要让思想政治理论课程与各项课程“同向同行”、并“形成协同效应”。所谓“课程思政”指的是近年来我国高校教育教学领域中的创新型教育理念、这一理念的目标、就是构建起思想政治课与各类课程“同向同行”的高校课程思政教学体系。重点在于充分发挥思想政治课程与各类课程之间的协同效应,推动育人成效和教育质量的提升、实现全方位、全程育人的教育改革。

一、融合高校体育教学与爱国主义教育

在课程思政视域下、要推动高校体育教学改革与实践、首先应该注重高校体育教学与爱国主义教育的融合。

在进行高校爱国主义教育的具体过程中,如果能够巧妙运用体育赛事之类关注度较高的体育事件,将其作为爱国主义教育的平台和载体、对于高校学生的爱国情感以及自豪感的提升都有所助益。高校体育教师应该注重挖掘体育课程中所包含的思想政治教育因素,在具体的体育教学实践过程中充分利用各种契机、再结合学生的具体情况、采用一种相对活泼、生动的形式进行思想政治教育。以寓教于乐为主题的体育课程教学和多样化的活动形式等。都可以取得事半功倍的教学效果。此外、高校体育教师还可以在课堂上寻找话当的机会采用榜样激励或评比的方式。高校体育教师还应该做到及时总结学生需求。勇于创新教学方式、持续对活动形式进行优化。保障爱国主义教育在体育课堂上的的实效性以及及时性。

举例而言, 体育教师可以利用体育行业的“女排精神”进行课程思政教学改革。教师应该充分利用“女排精神”中所具有的思政教育作用、充分体现爱国主义教育与高校体育教学相结合的具体过程。体育教师在进行排球技术动作讲解的同时, 可以问学生介绍中国女排曾取得的成就、以及获得“五连冠”的具体过程, 向学生介绍女排队员们是如何在比赛和训练中战胜一切困难。讲解这个过程中体现出的拼搏、进取精神。学生们受到“女排精神”的感召、就可以在自身遇到困难时。与女排队员的精神联系起来、进行思考和对比, 进而在品德、态度以及作风、等方面以女排精神为标杆, 规范自身。

二、融合个性化体育教学与思政教育

在课程思政视域下。要推动高校体育教学改革与实践, 还应该注重个性化体育教学与思政教育的融合。要有效发挥思想政治课程的教育功能, 首先要在充分了解学生具体情况的基础上、针对不同学生的不同具体情况进行个性化的体育教学, 尤其是要对每个学生的实际思想情况进行准确判断和综合分析。在体育课程的各个具体教学环节中, 采用什么样的教学方式, 要根据学生的个性化身心发展情况相契合。这样才能保障思想政治教育在高校体育课堂上的实效性。在带领学生练习同一个技术动作时, 有针对性地采用适合具体学生的多样化方法、所取得的教学效果也必定各有差别。举例而言、体育教师可以在体育课程教学的具体实践过程中, 按照不同学生的具体情况, 将学生划分几个小组进行所学技术动作的练习、以小组为单位完成布置的动作练习任务。并让小组成员之间互相观察动作并纠正。思考、讨论动作要领、沟通、交流对技术动作的认知。这种方式有助于增强学生团结合作的能力, 在体育学习过程中接受思想政治教育。

三、融合高校体育课程教学与思政榜样教育作用

在课程思政视域下。要推动高校体育教学改革与实践、还应该注重高校体育课程教学与思政榜样教育作用的融合。体育教师作为教学实践过程的组织者、领导者、其自身的思想政治水平对于学生无疑会产生潜移默化的作用。因此要稳步推进课程思政教育与高校体育教学的有效结合。就必须要对高校体育教师队伍整体的思想政治水平建设进行加强和提升。一方面, 体育教师应该在自身对政治信仰的了解和相信的基础上。将思想政治内容传授给学生。教师要对国家体育行业的相关问题有足够的理论知识储备, 并坚持正确的政治信仰。体育教师应该充分发挥自身的榜样作用。在课堂上的体育教学过程中不忘初心、始终如一地“弘扬正能量”、“唱响主旋律”。另一方面, 体育教师还应该发挥标杆作用, 自身要

成为有高度、有人格且有思想的人、以身作则、严以律己。此外。教师应该做到终身学习, 不断丰富自身的体育专业水平和体育专业理论知识积累、努力学习一切课程思政相关的新理论、新知识。在高校体育课堂的具体教学过程中、教师更应该做到言行举止的得体、将课程思政教学理念融入课堂教学的整个过程中。除此之外。教师还可以在学生中寻找足以成为榜样的范例、提升学生的互助合作意识和团结合作能力。

四、融合高校体育课程教学与多媒体技术

在课程思政视域下, 要推动高校体育教学改革与实践。还应该注重高校体育课程教学与多媒体技术的融合。新媒体技术与高校体育课程教学的融合。对于课程思政教育理念的具体实践以及高校体育教学改革无疑具有重要作用。在新媒体技术的支持和帮助下、教师不仅可以让学生感兴趣的、体现思想政治教育的内容进行体育课堂上的思政教育, 还可以利用新媒体的交互优势。推动体育课堂思政教育的教学质量和教学效率。运用新媒体技术, 可以推动课程思政教育理念的高效建设, 以教材为基础, 以教师为关键、实现能力培养、知识传授以及资源引领“三位一体”的高校体育教学改革目标, 让思想政治价值引领高校体育教学的各个环节、整个过程。让新媒体平台成为思政教育的第二课堂。高校体育教学在课程思政视域下、应该与多媒体技术融合、实现“思政教育+多媒体”的新型教育模式。实现思政教育质量的进一步提升。实现线下线上有机融合的新型教学模式。

举例而言, 教师可以通过以VR技术为基础的软件, 在课堂上让学生体验身临其境的感觉。观看或实际参与体育赛事或体育竞技活动、切实感受体育竞技精神和体育品德。另外。还可以通过公开课的形式直播一些精彩体育赛事。或者重播一些经典体育赛事, 通过新媒体平台宣传、创作以课程思政为主题的短视频或微课堂、实言, 教师可以通过以VR技术为基础的软件, 在课堂上让学生体验身临其境的感觉。观看或实际参与体育赛事或体育竞技活动、切实感受体育竞技精神和体育品德。另外。还可以通过公开课的形式直播一些精彩体育赛事。或者重播一些经典体育赛事, 通过新媒体平台宣传、创作以课程思政为主题的短视频或微课堂、实现新媒体技术与思想政治教育的有效融合。

五、有助于完善学生的人格

将“课程思政”理念融入高校篮球教学, 对于学生的人格完善具有积极的促进作用, 也就是体育与思政的相结合所产生的育人功效。篮球就是体育教学的一个重要组成部分, 充分彰显了体育之美, 这些都能陶冶学生的情操, 激发学生的审美创造力, 并且通过创造美的过

程来增强自身的审美能力。大体上讲,当学生的审美能力达到一定程度时,学生在认识水平也会逐渐提升,懂得真、善、美,从而以较强的思想觉悟处理事情,其人际交往也会更加融洽。不难发现,“课程思政”理念与高校篮球教学的融合,不仅可以丰富课堂内容,让篮球运动变得趣味横生,确保学生更能领略到运动之美,以及运动的价值,并在此基础上不断完善自我,塑造理想的人格。

六、基于“课程思政”的篮球教学的改革策略

(一) 营造良好的篮球文化环境

环境造就人才,良好的环境可以让人精神振奋、心情愉悦,从而高效率地学习和工作。在学校教育方面,学习环境更显得至关重要,尤其是为学生营造出文化扭转浓厚的学习环境可以大大增强学生的学习效率。所以,在篮球教学改革中,要想更好地将“课程思政”元素融入其中,很有必要为学生营造良好的篮球文化环境。其一,高校体育教师可以在体育教学平台上发布一些篮球的知识和跆拳道动作技能;其二,在课余时间,篮球教师也可以发布一些经典的篮球比赛视频,让学生直观地观看精彩的篮球活动场面;其三,学校需要定期邀请篮球专业人士,让他们在校内为学生现场表演,吸引学生对优秀篮球运动员的注意力和好奇心,进而更好地融入其中,吸取他人之长,从而更好地掌握篮球知识,逐步提升篮球技巧。

(二) 加大课程思政理论讲解比重

实践决定理论,理论反过来指导实践,只有理论与实践相符合,才能更好地为社会服务,充分彰显理论价值。当然,不管理论,还是实践,二者都缺一不可,都对社会实践起着重要的推动作用,而实践活动的开展则要以理论为依据。所以,将课程思政理论渗透于篮球教学中的时候,需要重视理论的传授,其中一个重要的目标就是培养学生的思政素质,不断提升学生的综合素质。篮球教师要以“课程思政”理念为主,加大课程思政理论的讲解比重,让学生从中领悟更多的人文精神内涵。首先,篮球教师要以生为本,与学生打成一片,与学生共同克服困难,有助于培养学生的集体意识。其次,课程思政也是素质教育实施的结果,必须落实素质教育的要求,而素质教育要求创新,这就表明篮球教师要从学生的实际出发,采用差异化的教学模式,不断拓展学生的创造性思维。最后,在具体的篮球训练过程中,体育教师要在合适的地方融入思政元素,确保整个课程思政理论贯穿整个篮球教学的全过程,让大学生在实践中逐渐感悟其中的文化内涵、思想道德和责任感。

(三) 优化篮球课程形式的设计

篮球是一个体育项目,一定要讲究授课方式,良好

的篮球课程技巧能够让大学生获得更多益处。将“课程思政”引入篮球教学,也就是渗入思政教育的内容,让学生在学篮球的过程中体验到文化课知识以外的人生真谛。不过,在实际的篮球课程中,要想真正地达到思政育人的功效并不是一件容易的事情,需要篮球教师合理地设计课程形式,确保思政元素与篮球教学相匹配。作为体育老师,可以从篮球的特点出发,做好教学内容的安排,再将思政元素与相关教材进行相整合,力争达到跆拳道课程形式设计的最优化。如此一来,大学生就会在实际的篮球训练中获得思想道德内容的熏陶,久而久之,学生就不会畏惧困难,以良好的心态应对一切,其篮球训练水平必然会大大提升,甚至会以积极的心态来创新训练方式,以求篮球技能获得质的飞跃。

(四) 提升篮球教师的道德素养

课程思政理念在大学教育中的引入,是社会文明程度发展到一定阶段的必然结果,它不属于任何一个学科独有,各个学科都可以与之相融合。对于篮球教学而言,其与思想内容的结合,可以让学生的综合素养得以大大提升,进而彰显篮球的可贵精神内涵。当然,这种教学效果实现,需要篮球教师拥有较高的道德素养,学校可以借助网络平台进行知识传播,寻找一些优质的思政课程的资源进行培训,不断提升篮球教师的综合素质。在培训的过程中,针对一些学历较低的篮球教师,一定要耐心地为她指导,确保其真正领悟到篮球蕴含的人文精神和良好的思想品质。只有篮球教师的道德素养提升了,才能更好地将课程思政理论传授给学生,让当代大学生在增强体质的同时,也具有良好的思想,真正成为社会主义现代化建设所需的全面发展的人才。

七、结束语

总而言之。将“课程思政”教育理念合理、科学地与高校体育教学实践过程有机结合。实现思想政治教育、体育知识学习以及体育技能学习三者的有机融合。实现学生思想政治素质、课程思政视域下高校体育教学,身体素质以及运动技能三者之间的同行发展。这是高校教育改革的未来方向。因此,高校教育应积极探索在高校体育教学与“课程思政”教育理念融合渗透的实践策略。以保障二者之间的协同效应能够充分发挥。

参考文献:

- [1]王耀东,杨卓.论新时代高校体育教学课程思政[J].高教学刊,2020(32):85-88
- [2]郭秀清.课程思政在高校体育课堂教学中的融合与渗透[J].当代体育科技,2019(21):76-77
- [3]李文芳.课程思政理念融入高校体育课程教学探析[J].当代体育科技,2020(22):151-153.