

新媒体时代高校大学生学生管理工作开展路径分析

胡娜娜

荆楚理工学院 湖北荆门 448000

摘要: 新媒体时代的到来,正在不断改变当代大学生的生活与学习,开放式的网络环境让学生的思想与行为发生了改变。本文主要结合新媒体时代高校大学生学生管理形式,探究新媒体时代高校大学生学生管理工作面临的机遇和挑战,在此基础上提出新媒体时代高校大学生学生管理工作的开展路径。

关键词: 新媒体; 学生管理工作; 开展路径

Analysis of the path management of college students in the new media era

Nana Hu

Jingchu Institute of Technology, Jingmen Hubei 448000

Abstract: The arrival of the new media era is constantly changing the life and study of contemporary college students. The open network environment has changed students' thoughts and behaviors. This paper mainly combines the form of college student management in the new media era, explores the opportunities and challenges faced by college student student management in the new media era, and puts forward the development path of college student management in the new media era.

Keywords: new media; student management work; development path

新媒体在高校大学生管理工作开展过程中的有效应用,改变了传统的管理内容和管理形式,新媒体管理、学生自主管理、混合式管理之间的搭配应用取得了显著的管理效果。教育人员需要总结管理经验,分析新媒体时代高校大学生管理工作具有的良好政策环境,丰富的数据资源和优秀的技术支持,为大学生管理工作的改革创新带来全新的发展机遇。与此同时面临数据处理难度提升,技术平台建设落后,信息结构不严谨等挑战,要积极探寻解决道路,提出全新的大学生管理路径。

1、新媒体时代高校大学生学生管理工作的主要形式

1.1 新媒体管理

高校大学生管理工作,要从思想政治教育入手,引导学生树立正确的人生观、价值观,能够在接触海量网络数据信息的同时,对信息的优劣做出基本判断,但传

统的高校大学生管理受到管理形式和管理手段的限制,管理成果存在滞后性。新媒体时代的到来,为大学生思想管理带来了新的发展机遇,想要充分发挥出新媒体技术的应用成效,需要通过统一培训,让高校学生掌握科学的新媒体手段。学生群体对新事物的接受能力较强,学生作为新媒体的主要服务群体,学生在使用过程中会接触到形式多样的网络数据,想要通过新媒体解决传统学生管理的弊端,需要在学校内部构建新媒体平台,发挥出新媒体的教育辅助作用。创新传统的管理手段,在新媒体的推动下为学生提供发表意见、看法的平台,为高校管理工作开展建言献策,提高大学生管理质量。

1.2 学生自主管理

传统的高校学生管理工作以教师为主体,学生被动的接受思想政治教育,教师在管理过程中采用的管理手段具有滞后性,与学生之间的交流互动不及时,导致学生对管理工作产生抵触心理。新媒体时代的到来,改变了传统的管理模式,搭建新媒体平台转变学生的管理理念,让学生主动通过新媒体平台表达意见和想法,动态

作者简介: 胡娜娜,1985年8月出生,湖北随州人,讲师,单位:荆楚理工学院,研究方向为大学生思想政治教育、马克思主义理论,邮编:448000。

化掌握学校当前的发展策略,为学校的可持续建设提出建议。新媒体能够通过图片、视频等多种形式,向学生进行信息推送,激发学生的参与兴趣,强化学生的自主管理意识,只有让学生认识到自主管理的重要性,才能够充分发挥出新媒体的教育优势。

1.3 混合式管理

混合式管理将线上线下教育活动整合到一起,由于当代学生的新事物接受能力较强,新媒体作为现代化学生交流的主要手段,运用全新的教育形式更易于学生接受,设立明确的教育主题,通过新媒体平台获得真实的数据反馈。分析当前学生管理面临的主要问题,融合线上与线下信息建立互动一体化管理模式,让教育工作者能够真实全面的了解学生的发展需求和思想趋势。新媒体时代传媒手段变得更加多元化,为线上线下混合式管理提供了发展机遇,教师可以通过微博、微信等媒体手段,关注大学生的行为特征和生活状态,强化思想教育,引导大学生建立正确的价值观念。

2、新媒体时代高校大学生学生管理工作的机遇和挑战

2.1 机遇

良好的政策环境:新媒体时代高校大学生管理工作受到了国家教育部的广泛关注,出台了一系列扶持政策,教育信息化与国民素质的提升密不可分,新媒体时代信息技术在教育领域的应用已经上升到国家战略层次。《国家中长期教育改革和发展纲要》中明确指出,信息技术的应用对教育事业的改革发展有着重大影响,需要高度重视新技术具有的教育功能。教育部一直倡导以信息技术带动现代化教育发展,打破我国教育僵化的困境,对教育手段和教育方法进行改革创新,新媒体在高校大学生管理中的应用,是将现代技术融入到教育领域的重要体现。有助于促进教育事业的可持续发展,建立新媒体平台实现海量数据整合,加强校园各部门之间的沟通与联系,营造一个良好的师生关系,为学生的日常生活提供帮助,引导学生树立正确的价值观和思想理念,强化对当代学生的综合管理。

丰富的数据资源:新媒体平台能够为当代学生管理提供海量的数据资源,在开放式的网络环境下,学生的日常生活与行为离不开数据支持,一切事物都可以通过数据化展现。学生的思维发展、行为特征、认知结构、互动交流都可以转化成特定的数据,想要全面提高学生管理工作质量,需要采用定量分析法,借助丰富的数据资源成立云计算档案。运用云储存技术将档案信息整理到一起,作为大学生管理决策制定的重要参考,不断扩

大学生管理工作的研究范围,切实掌握学生当前的思想动态、个体行为偏好和人际交往关系,得到真实有效的舆情反馈,实现学生管理工作的可视化发展。

2.2 挑战

数据处理难度提升:新媒体时代数据成为学生管理的基础资源,数据处理工作是体现新媒体教育价值的核心,由于数据的更新换代速度较快,数据内容庞大,覆盖规模较广,在数据处理阶段面临的许多难题和挑战。半结构化数据、非结构化数据都属于大数据处理的范围,在数据收集与整理中面临较大难度,以微信、微博等新媒体平台为例:大学生在媒体平台发布的信息数据较多,负责学生日常生活状态管理的工作人员,每天需要处理的数据量十分庞大,导致数据处理质量直线下降,在数据集中存在大量的无效数据和干扰数据,让数据筛选成为难题。

技术平台建设落后:新媒体时代技术平台的构建存在滞后性,新技术的有效应用需要确保信息获取、信息存储、信息计算、信息传输等多个环节的有效开展,新媒体平台具有的数据挖掘、安全管理等功能尚不完善,导致平台技术环节之间无法形成有效连接。数据信息使用不合理,教育机构对当前技术架构的了解不完善,在新媒体网络管理的过程中无法及时获取学生与基层教师的管理意见,不利于海量信息资源的有效利用,最终得到的数据分析结果难以真实的反馈当前大学生的行为和思想状态。具有误导性的数据内容甚至会影响后续学生管理工作的顺利开展,对学生实际状况掌握不及时,难以制定有效的管理策略。

3、新媒体时代高校大学生学生管理工作的开展路径

3.1 建立权威的信息管理平台

新媒体平台的构建是为了加强教育人员与学生之间的有效交流,通过虚拟的交流渠道及时的了解当代大学生的思想状态和行为特征,新媒体平台具有交流性强、资源丰富、信息充足、传输便捷、资源获取便利等多种优势。新媒体涵盖的社会舆论十分广泛,通过多元化的媒体功能,在信息传输阶段对当代大学生加以正确引导,起到良好的学生管理效果,有效抵御新媒体时代海量信息资源对学生思想行为的冲击,预防潜在的教育危机。新媒体平台具有的教育功能开始受到高校管理层的广泛关注,新媒体时代高校大学生管理建立科学的信息管理机制,搭建权威的新媒体信息平台,创建思想政治教育模块、校园网络监督管理模块、网络数据监察反馈模块,选择具有较高职业素养的工作人员,构建网络监督管理团队,负责校园网络信息维护工作和学生网络行为监督管理工作。采用数据分析、数据整理、数据储存等方式,

排查新媒体环境下具有的不良网络信息,保障校园网络服务管理的有效性,为了确保思想政治教育工作有效落实,不断更新新媒体技术为核心的信息传播平台资源,由教育单位掌握网络舆论的引导方向,引导当代大学生树立正确的思想价值观念。

3.2 发挥新媒体的内在教育功能

新媒体作为一种新兴的媒体传播方式,具有较强的娱乐性,受到了当代大学生的认可与喜爱,通过虚拟化的网络交流平台,学生能够畅所欲言,表达自己内心的真实想法,结合个人需求随时随地的进行海量信息查找,最大限度地满足大学生的求知欲望。学生很容易被新鲜的事物和思想吸引,将新媒体作为消磨闲暇时间的重要途径,网络电影、网络游戏充斥大学生的日常生活,娱乐性的新媒体教育内容难以充分发挥出新媒体的教育功能,制约了新媒体技术在学生管理工作中的应用。为了改变这一困境,要把握住发挥新媒体教育功能的有效契机,优化新媒体思政教育承载能力。负责学生管理的教育工作者,将网络系统与学生的日常思想进行有机结合,选择一些具有教育意义的新媒体数据,通过网络平台进行教育资源共享。通过微信、微博等媒体平台,实时发布学生管理的工作信息,通过网络进行思想政治理论传播,激发大学生的主动意识,密切观察大学生在新媒体技术使用过程中具有的独立操作行为。围绕学生的思想变化情况制定科学的思想教育决策,使教育内容符合当代大学生的思想走向,全面提高学生的自我管理能力和创新发展能力,明确思想教育的重要性。

3.3 开展丰富多彩的校园文化活动

新媒体时代的到来,开放式的网络环境对大学生的日常生活行为产生了重要影响,新媒体的出现让当前的媒体主流分为新媒体、旧媒体两种媒体形式,新媒体的功能十分强大,对大学生群体具有一定的吸引力,可以作为教育的辅助性工具。因此,在校园文化活动开展的过程中,需要将两种媒体形式进行有机结合,在创新旧媒体功能的同时,积极发挥出新媒体所具有的教育指导性作用,保证信息传输与发布的快捷性,适当的在媒体传播内容中增加学生感兴趣的流行元素。许多大学生的新媒体使用局限在生活娱乐,很少通过网络进行专业知识查询,不良的网络活动行为严重影响到当代大学生的身心健康发展。借助新媒体的应用优势开展丰富多彩的校园文化活动,改变大学生的思想状态,例如:由学校

组织学生参与志愿服务、社团服务,让学生通过社会实践走出虚拟的网络世界,感受现实生活的美好。

3.4 建设积极先进的新媒体团队

新媒体时代将信息技术作为学生管理的基础,负责学生管理的工作团队为了全面提高大学生管理工作质量,需要不断提高个人的专业素养和职业素养,合理的利用大数据技术追踪观察学生当前的行为特征和思想状态。增强管理团队的大数据处理水平,在学生管理中渗透正确的世界观,管理团队运用新媒体的内涵、功能特点和价值,促进学生管理工作改革。不断提高自身的新媒体平台系统操作能力,在新媒体时代背景下借助综合性的信息管理平台获得真实的数据反馈,与学生建立良好的交流关系。新媒体团队需要具有自动化数据收集与分析能力,制定出具有针对性的管理决策,走出高校局限性,与其他社会教育机构建立合作关系,实现区域性教育组织联合。彼此之间传递教育经验,分享教育资源,探索出符合大学生发展特点的管理对策。

4、总结

学生管理作为高校的重点工作内容,需要结合当代大学生的身心发展特点,围绕学生的实际表现和成长情况,制定科学合理的管理措施,结合时代发展趋势,运用新技术和新方法拓展大学生管理路径。新媒体时代高校大学生学生管理工作的有效开展,需要建立权威的信息管理平台,充分发挥出新媒体的内在教育功能,开展丰富多彩的校园文化活动,建设积极先进的新媒体团队,充分利用大数据技术、信息化技术、移动通信技术,构建智慧校园、智慧课堂,全面提高学生管理工作的有效性,为高校学生管理工作注入新活力。

参考文献:

- [1]陈露.新媒体环境视角下高校大学生管理工作探究[J].江汉师范学院学报,2022,42(3):53-56.
- [2]王璨,苗文婷.新媒体环境下大学生教育管理工作的创新研究——评《新媒体视域下大学生教育管理研究》[J].科技管理研究,2022,42(1):后插18.
- [3]龚泳霖.利用新媒体平台开展大学生网络思政工作[J].教书育人(高教论坛),2022(2):50-52.
- [4]盛夏瑜.基于新媒体时代的高校大学生学生管理工作思考[J].空中美语,2021(11):3254-3255.
- [5]吴定丙.新媒体时代大学生教育与管理对策探究[J].北京印刷学院学报,2021,29(8):125-127.