

立德树人优化高职院校思想政治教育

白志琴 韩瑞平 李一吉 亓丹

内蒙古农业大学职业技术学院 内蒙古包头 014109

摘要: 高校学生的思想理论教学在高等学校中有着重要的作用。立德树人是新阶段我国思政教育的基本目标,也是当今学校思想政治教育的主要任务,高等职业院校应一直把“立德树人”视为教育重点,并针对学校目前面临的实际情况,积极探索立德树人的新方法。本文就立德树人优化高职院校思想政治教育进行分析研究。

关键词: 立德树人; 高职院校; 思想政治教育

Lide Shuren optimizes ideological and political education in vocational colleges and universities

Zhiqin Bai, Ruiping Han, Yiji Li, Dan Qi

Vocational and Technical College of Inner Mongolia Agricultural University, Baotou, Inner 014109

Abstract: The ideological and theoretical teaching of college students plays an important role in colleges and universities. Cultivating people by virtue is the basic goal of ideological and political education in China in the new stage, and also the main task of ideological and political education in schools today. Higher vocational colleges should always regard “cultivating people by virtue” as the focus of education, and actively explore new methods of cultivating people by virtue in view of the actual situation faced by schools. This paper analyzes and studies the ideological and political education in higher vocational colleges.

Keywords: moral education; higher vocational colleges; ideological and political education

引言:

高职院校的基础是树立道德,培养人才。思想政治教育是高职院校学生德育的关键。立德育人是巩固学生价值取向、能力培养和信念的重要环节和重要措施。新时期,高职院校明确提出要以德治国,引导教育教学的全过程和全环节。要有效促进高职学校的思想政治教学工作,以道德价值引导、知识教育、能力培养为教育目标。通过

品德教学,帮助学生追梦,将教书和修身相结合,促进学生以高水平的品德提高自己。在教学中注入道德精神,用道德、思想和灵魂培养学生,通过美德教学引导学生掌握人生方向,特别是帮助学生填好人生的第一个纽扣。

一、新时期立德树人思想对高职学校思政课改革的重要性

(一) 做好政治思想教育工作的必然条件

基金项目:

- ①2019年度内蒙古农业大学人文社科课题“草原丝绸之路经济带建设背景下内蒙古意识形态安全研究(项目编号:2019QN06)”阶段性成果。
- ②2022年内蒙古自治区高等学校哲学社会科学重大专项“习近平总书记考察学校重要讲话重要指示批示精神视域下内蒙古高职院校落实立德树人根本任务提升路径研究”(项目编号:NMZSZD202214)阶段性成果。
- ③2021年内蒙古农业大学职业技术学院哲学社会科学研究专项课题“齐心协力建包钢”历史佳话对内蒙古职业院校中华民族共同体意识教育工作的启示(项目标号:Y20211001)”阶段性成果。

作者简介: 白志琴(1980.05—),女,汉族,内蒙古磴口县人,硕士,副教授,研究方向:马克思主义中国化和思想政治教育。

随着经济的高速发展,意识形态行业的竞争也日趋激烈、复杂。高校是我国思想政治教学的中枢,认真搞好高校思想政治教学工作是高校圆满完成思想政治教学任务的重要基础。特别是思想政治课,是学校履行立德育人的主要任务。学校必须根据当前的实际要求,继续进行思想改造,把“四个意识”、“四个自信”和“两个保持”统一起来,把教育学转变为“三个观点”,提高学校的价值认同感。唯有如此,才能使学生们真正的拥护共产党,坚持社会主义制度,成为社会主义的奠基人,为实现“中国梦”而努力。

(二) 深化思政课改革的内在要求

思政课作为我国高等职业院校思想政治教学的一项重要组成部分,是学校落实立德育人的根本任务,对于促进学校思想政治建设有着积极的指导意义。由于国际、国内政治形势的变迁以及信息化、互联网时代的发展趋势,大学思政课程的教育工作也受到了一定的影响。当前,高等职业院校正积极研究大学思政工作课程教学改革,以提高教师的创新思维水平,让其更好地展现其魅力、增加其参与性、提高其获得感。

二、高职院校思政课存在的问题

(一) 教师能力不足

目前,部分职业学院的思政知识课程教师在教学实践中发生了一定程度的缺位。思政知识教师的道德修养效果受到很大影响,但他们在课程中过于注重基础知识的讲解,忽视了强调理论和实践相结合的作用。首先,部分教师的职业道德素质不高。在思政课的教学中,对所涉及的基础知识作了广泛地掌握,并能积极使用马克思主义的观念、方式去分析和解决问题,以此提升自己思政教师的素质。不过,有些思政工作课老师并不能将这些知识点真正的结合到一起,又或是由于他们的学科素质不足,而造成了思政课知识和其他专业知识之间的冲突,使学生的政治思想发展紊乱,对已有的政治理论知识也发生了质疑;还有些思政工作课老师并不注重于实践操作。学生们只是停留在课本知识里,并没有及时使用具体例子帮助他们对国内时政问题的认识与掌握,更没有帮助他们将所学的理论知识运用到具体项目中去,因而使学生的思维与认识难以达到;还有些老师忽略问题,规避问题。身为一个思政课教师,一旦出现问题或碰到问题,没有运用主流的思维与知识去理解、剖析、解决,就忽略、规避问题,也没有引发学生的深入思索,没有传递积极的思考^[1]。

(二) 教学内容“守正创新”难

优秀的课程和优秀的教育思想对获得学习者的自身

认同与发展产生了举足轻重的影响。思政教育课必须肩负为党和国家培养人才的光荣任务,也必须引领广大学生形成良好的“三观”。学校思想政治教育的内容设计应富有创意,切合社会实际,使广大学生引起更强烈的兴趣,但绝对不要娱乐性、随意性、零碎化,这样只会造成学校思想政治教育知识的肤浅和抽象化,让大多数学生不能深入思考,培养道德品位。

(三) 教学方法传统、单一

在教育实践教学活动中,一直存在着一些错误的教学模式。一是我国传统教学模式在课堂中的错误运用。同一般学科比较,高等职业院校的思政教育课程存在着很大的理论性和较抽象的特点,使学生不易掌握。同时,学校思想政治教育的教学方法也受到传统思想政治教育观念的影响。到目前为止,学校的部分思政教育课程已经采用了“灌输式教学”的形式。这种“灌输”教学方法极大地影响了学生与教师的互动。即使存在问题和启发式教学,但由于教师主导的单向沟通,学生的参与性和把握感较差,从而不能调动学生的积极性,难以提高教师思政工作教学的实效性。第二,思想教育和实践教育的手段只是形式。教师思政工作实践教学,不仅是大学生社区活动的主要载体,而且是大学生思想理论教学活动的主要载体。

(四) 部分高校对大学生思政教育重视程度不够

虽然在近年来,国家对思政教育工作的关注程度也愈来愈高。不过,与高校所拥有的硬实力比较,其实际所获得的重视程度却相对比较低,甚至有些高校在教育资源与精力上的投入也相当少。究其更深层因素,是由于目前部分高职院校教师对“人才”的认识刻薄,过分强调“知识”,而忽略“道德”。因此,部分老师在课堂教学中强调知识的传递,却忽视了对学生的道德教育,以应对考试。这就必然会促使学校培养学生出具备相应的职业素质,在道德素养上却仍有相当程度的不足。

(五) 网络化影响高校思政教育效果

现如今是一个飞速发展的互联网时代,大学生的生活中到处都是网络。首先,互联网的开放导致了许许多多的价值观、思想体系、风俗习惯的冲突。其次,网络社会的虚幻,使得一些大学生脱离了现实的道德标准,在虚拟的环境中肆无忌惮地为所欲为,这就造成了部分大学生对教师的教学缺乏主动性,从而影响了思政工作的成效。

(六) 过于关注显性教育,忽视隐性教育

正如显性教育的正面作用一样,隐性德育也带着润物无声的特性,对大学生的思维和行为产生了潜移默化

化的影响。当前,高校德育工作以课堂为首,其效果很明显,对大学生的思想观念产生着正面的导向作用,但由于没有了课后再引导,作用也将会大打折扣。无形文化可以无时无刻地对他们的思想造成冲击,进而在不知不觉中对他们思想形成了积极的作用,进而将其变成主流思想的传播者。高校校园文化是高校德育的主要途径,其良好的校园文化也对大学生的思想价值观起着很强的导向作用。但是,目前我国高校的校园文化建设还停留在物质层面,对精神文化的投资不足,无法充分发挥其应有的功能。

三、新时期立德育人理念下,高职学校思政课的改造途径

(一) 牢牢把握思想政治教育主旋律

为社会主义现代化建设事业培育接班人和建设者,是我国高等职业技术学院的根本宗旨和任务。因此,普通高等职业技术学院要全面贯彻党的教育方针,坚决坚持社会主义办学方针,在思想政治教育领域发挥主导作用,拥有发言权,培养中国特色社会主义思想。毛泽东和恩格斯都曾讲过:“统治阶级的思想,在各个时期都是支配的。”当今世界局势复杂多变,各种西方社会思潮不断地渗入,新自由主义等各种错误思想时时侵袭着人们的思想领域。面对当前的严峻形势,我国高等职业技术学院要主动回应,紧紧抓住主旋律,坚持“主战场”,坚决抵制各类错误思潮对大学生的冲击和负面影响。

1. 加强党对思想政治教育工作的领导

高等职业院校要紧紧抓住马克思主义思想理论教育的核心,首先是加强党的领导。十九大明确提出,要“坚持党在所有方面的领导”,贯彻党的领导思想是高等教育办学的基本原则,也是高等教育办学的根本保证。党在我们的教育事业中扮演着关键的角色,在我们的教育事业中也发挥着重要的作用。因此,高校应实行以党委领导为主的学校责任制,发挥党组织对高校事业发展的总体指导和政策指导作用。充分发挥党组织对高等教育工作的全面指导和思想政治指导功能,充分发挥党中央纪律检查委员会对高等教育思想领域工作的全面指导、话语权和管理权。进一步牢固掌握思想政治教育的工作主题,将党的领导精神贯彻到高等教育思想政治教育工作的各个方面和各个过程^[2]。

2. 坚持以马克思主义为指导

要坚持以马克思主义为指针。在当今社会,尤其是用习近平的理念教导学生、培养学生、带动学生,把习近平新时代的发展理念当成一个强大的思维工具,用以理解社会,改变社会。像毛泽东所说的,“批评的武器不

能取代对武器的批评,只有物理的力量才能消灭物理的力量;但是,一旦掌握了人民,就会成为一种物质的力量。”所以在职业教学中,要不断培养大学生的思想政治、理论创新能力,为大学生的发展与成才奠定了牢固的政治思想基础。

(二) 充分发挥教师的教育主导性

在我国思想政治教育的实践中,教师一直是教育的主导,其最明显的特征就是在我国思想政治教育教学的全过程中,教师一直居于指导与引领的作用,起到了设计、指导、推进、控制与评价思想政治教学成果的重要功能。怎样合理的调动教职工的主体作用,是实现高职教师思想政治任务的重要基础。

1. 增强教师的教育责任感与使命感

世界著名的捷克教育家认为,科学教育是世界上最伟大的工程。高职院校应加强和改进教师职业道德教育工作,积极承担全体教职员为我国社会主义事业现代化培育接班人和建设者的新时期任务,共同承担为中华民族伟大复兴事业培育优秀人才的新历史使命。通过对教师职业道德教育的培养和完善,每一位教师都应该树立“为学生”的教育理念,以更加宽阔的胸襟接受和关心每一个学生,为教学与教育事业而奋斗。每个老师在传授知识和经验时,都要以德为首,树立个人美德,并以身作则。在教学过程中,要通过言传身教,进一步灌输和弘扬正确科学的人生观、世界观和价值观,促使孩子们在能力与品行兼顾的前提下,健康成长。

2. 不断提升教师的教育教学能力

高职学校的老师除了要具有优秀的道德修养和丰富的知识之外,还应具有优秀的教学才能,即优秀的教学手段与方式。因此,老师们优秀的沟通能力可以让学生们更快更好地走进课堂和教学现场,也更容易接受老师的理念与知识。老师擅长采用启发式教育方法,可以激发学生参加教育学习活动的兴趣和积极性,增强他们的独立思考意识和创造性思维能力,促使他们在教育活动中取得更高的成效。

(三) 充分调动学生的参与主动性

从交际实践的观点出发,教学双方是交流行为的参与者。在我国高职教育思想理论教学的发展进程中,由于老师是中介,而学生则是参与者,而不是被动的客体。因此,教师间的交流过程就是参与者之间的关系,而二者又经由中间的媒介或客体之间的相互使用等过程互动、作用,从而产生了交流互动的逻辑关系。所以应当认为,尽管学生主体与老师的主体是不同的,但其最主要的主观性质却体现在了主观能动性。这就是说,只有通过学

生主体主动地参与,老师才能发挥学生的主体性,也才能使课堂教学取得了实效。

1. 充分重视学生在思想政治教学中的主体性

要转变观念,对大学生主体进行全面的认知与尊重。在进行大学生思想政治教育教学工作时,应防止人们将学校看成是一种被动的服务对象,而漠视和忽略了学生的活动,要充分认识并科学掌握学生的主体地位,以增强对学生思想政治教育的实效性。

2. 加强思想理论素质教育的途径研究

加强思想政治教育的手段和手段,使之更生动活泼、富有教育成效。例如,为强化学校思想政治教学的互动课堂,学校采用了论坛、读书会、辩论会等多种形式,使同学们在辩论中培养自身的思想意识,在探究中理清问题,在辩证中培养自身的逻辑能力。同时,通过与教师之间的良性交流,使师生实现了教学相长、共同进步的目的。例如,在社会实践中,学生们能够更多、更多地认识社会、理解人民群众、了解国家、社会状况,以便于在社会现实中开阔视野、增加认识,从而增强社会责任感和历史使命感。

3. 优化学生自我教育形式

在做好学生自我教育工作的同时,也培养并提高了他们的自我教育能力和自我管理的能力。同时,在职业技术学院中,还必须强调学校协会的功能。学生会是由学生自主成立的,依照协会条例,根据协会规章所开展的

社会活动,以实现社员共同目标和对个人利益的要求。所以,高职学生协会的活动覆盖范围很广,可以适应各种兴趣爱好的学生的需求。由于学生会的活动主体都是自愿的,所以学生的积极性与主动性都非常强,将学生的教育活动和社团活动紧密结合起来,使社团的自我教育和管理功能得到了有效的体现。

四、结束语

总之,立德树人工作是一个庞大而复杂的项目,它的制定和执行是一个循序渐进的工程,必须全校上下齐心协力,共同探讨,才可以取得进展。为此,高校应当更加明晰自身使命和目标,全面完善分层、多样化的教育体制,进而为学生思政育人提供更加完善的平台与环境。当代立德育人的教育内容在我国经济社会成长的进程中也越来越丰富多彩,而其实施方式的延续与拓展,则更需要更加科学的探索、落实和完善,为高校的思想道德建设与广大学生的健康成长,提供更加有力的基础与后盾。高等职业学校思想政治理论课可以引领他们思维,传播专业知识,培育他们的身心健康与人格,进而促进他们的健康成长。

参考文献:

- [1]朱叶,吴宏刚,郑雅馨.独立学院基于“立德树人”思想政治教育的研究[J].科学咨询,2022(10):3.
- [2]朱佩伦.立德树人视域下职业院校思想政治教育模式创新[J].黑河学院学报,2022,13(4):40-41.