

# 当代大学生“慢就业”现象及对策研究

——以厦门理工光电与通信工程学院为例

陈 炜

厦门理工学院 福建厦门 351024

**摘 要:** 近年, 随着社会经济不断的快速发展与进步, 我国各行各业对于人才的需求量大幅增加, 但由于高校就业改革不断深化、高等教育普及速度较快、就业方式多元化, 以及当代大学生就业观变化较大等原因, 造成多数学生面临“就业难”的问题, 这也迫使部分大学生在毕业期间选择等待和观望, 时间一长便自愿或被动成为“慢就业”一族。

**关键词:** 当代大学生; “慢就业”现象; 对策

## Study on the phenomenon of “slow employment” of contemporary college students and its countermeasures

— Taking XiaMen University of technology, School of opto-electronic and communication engineering as an example

Wei Chen

Xiamen University of Technology Xiamen Fujian 351024

**Abstract:** in recent years, with the rapid development and progress of social economy, our country all walks of life for talent demand increased sharply, but due to the deepening employment reform, higher education popularization speed, employment diversification, and contemporary college students employment view change bigger, cause most students face the problem of “employment”, it also forced some college students choose to wait and see during graduation, a long voluntary or passive become “slow employment”.

**Keywords:** contemporary college students; “slow employment” phenomenon; countermeasures

当代大学生作为国家与社会不可或缺的人才资源, 该群体的就业情况不仅关系着社会主义现代化事业的建设, 以及和谐、繁荣、稳定社会的维系, 还影响到大学生自身的价值体现。习近平总书记曾在党的十九大报告中表示: “就业是最大的民生”、“要提供全方位的公共就业服务, 促进高校毕业生等青年群体多渠道就业创业”<sup>[1]</sup>。目前, 由于社会、学校、个体等多种因素的叠加, 加上就业环境及就业心理的改变, 大学生“慢就业”现象日趋凸显, 并逐渐成为当代大学生就业过程中亟待解决的难题。所谓“慢就业”, 实际上就是指部分大学生在毕业

后既没有及时投入到稳定的工作中, 也没有继续深造学业, 而是呈现出一种观望、等待的状态, 对就业进行无限期的拖延现象<sup>[2]</sup>。

### 1 厦门理工光电与通信工程学院“慢就业”现象分析

#### 1.1 厦门理工光电与通信工程学院“慢就业”现象

自从我国就业机制改革以来, 大学生就业竞争便逐渐进入白热化阶段。学生能否找到工作, 找的工作是否满意等问题, 一直是家庭、学校, 乃至社会都十分关注的热点话题。就现阶段实际情况而言, 无论是家庭, 还是社会各界均将重心与方向放于怎样促进当代大学生快速实现就业上, 不断的规劝学生们应当顾全大局, 对待工作不要挑剔, 甚至向其传递“先就业再择业”的观念<sup>[3]</sup>。但随着社会的不断进步, 部分大学生打破了传统思想的束缚, 选择了“慢就业”。其实“慢就业”现象并不是凭空

**课题:** 2021 年度厦门理工学院校级教育教学改革研究项目 (项目编号: JG2021043)

**作者信息:** 陈炜, 男 (1989.8—), 汉族, 福建漳州人, 研究生, 讲师, 研究方向: 思想政治。

出现的,而是在人们物质生活水平不断提升的背景下孕育而来,该现象的产生是我国当代大学生就业观念发生转变的重要表现,也从侧面折射出社会结构的蜕变。

本文通过对厦门理工光电与通信工程学院部分毕业生发放调查问卷,从就业能力、就业教育、职业素养等方面进行调查,获得246份问卷,有效问卷238份。通过分析调查问卷可以了解到大学生选择“慢就业”的原因较为复杂,既有还未确定好未来发展方向的,也有追求高质量就业的,还有在短时间内难以适应刚毕业就转变为工作状态的,具体分为以下几种类型:

(1)沉淀型:想要继续深造学习,或考取事业单位、公务员等。

(2)迷茫型:对自身认识不足,且没有明确的职业规划,不想找工作或是综合能力不强,找不到心仪的工作。

(3)优越型:家庭条件优渥,能够支撑其暂时不工作。

(4)尝试型:自行进行创业,譬如网络直播、新媒体运营等。

(5)观望型:难以适应角色转变,或是想要错开就业高峰期。

1.2 厦门理工光电与通信工程学院“慢就业”现象成因分析

### 1.2.1 专业设置与社会需求难以相适应

由于我国传统的毕业包分配工作制度的影响,高校在专业设置方面较为稳定,并且处于相对静止的状态,完全没有按照社会发展的要求及时对人才教育培养目标进行调整。然而,在新时代背景下,市场经济的发展却是瞬息万变的。在时刻变化的市场需求下,高校在专业设置、学科及课程体系建设上便难以跟上时代的需要,加上对“热门”专业的扩招速度快,远远超过社会实际需要的人才量,以至于当前选择“热门”专业的学生,到最后多数都被滞留下来,只能被迫选择“慢就业”。

### 1.2.2 社会岗位供需矛盾十分尖锐

大学生毕业人数增长较快,而社会就业岗位却十分有限,两者不可避免的产生了较为严重的冲突,面对就业困难的情况,导致多数学生不得不选择“慢就业”<sup>[4]</sup>。每年我国各大高校的毕业生仍然在成倍数的增加,根据教育部门的统计,预计2022年大学毕业生人数将达到1076万人,相较于2021年,同比增加了167万人,而社会市场能够供应的岗位数量却并不理想,虽说近几年新增了部分就业岗位,但对于快速上涨的高校毕业生人数而言,便显得微不足道。另外,受到新冠肺炎疫情的影响,经济市场发展受阻,现有行业结构被迫改变,招工难与就业难情况的出现更是让供需矛盾更加突出,多数大学生在如此严峻的就业形式下难以找到满意的工作,促使

“慢就业”现象加剧。

### 1.2.3 大学生就业预期与实际情况存有偏差

公务员或大型国企单位的职位稳定性强、福利待遇有保障、发展前景较好,对于当代大学生有着较强的吸引力,而私企或小型企业的福利政策、工作强度、经济效益等得不到有效保证,部分大学生便不愿意选择就业。由于大学生对当前社会就业形式认识不足,仅仅只是在自身生活经验与常识的基础上作出判断,造成其对未来就业的期望过高,经常出现对工作挑挑拣拣,或是等待、观望等情况。此外,一些大学生既缺乏对自我的认知,又不愿意跟随我国就业变化的趋势,要么过分追求与自身实际不相符的工作岗位,要么就是通过驻足的方式来获取心仪的工作,最终成为“慢就业”人群的一员。

### 1.2.4 大学生就业竞争力比较欠缺

良好的职业素养是衡量职业人成熟度的关键指标,也是职业人就业竞争力的重要体现。从学生角度出发,如果其自身职业素养低下,就难以在工作中取得突出的成绩;从企业角度出发,其只有任用那些职业素养较高的人员,才能为企业尽可能的节约成本,提高工作效率,从而在众多企业中更好的求得生存与发展。部分高校毕业生自律性较差,在学习上比较疏忽,不仅专业理论知识薄弱,创新实践能力、工作技能等更是处于较差水平,整体就业竞争力较为欠缺,达不到用人单位的期待值,进而失去了就业的机会,只能加入“慢就业”群体。

### 1.2.5 大学生缺乏正确的择业观

当代大学生处于各种现代媒体方式并存的大环境内,其价值观的产生与发展会受到社会变化的影响。学生的阅历较浅,周边的环境会非常容易干扰到他们做选择,特别是在就业过程中,在这些因素的影响下其便会出现从众的行为。同时,由于就业形势的影响,绝大多数学生会时常感到手足无措,难以在最短时间内转变角色,加上自身心理承受能力较差,盲目从众的心理便会增强。此外,部分大学生的择业观念不够正确,既没有充分考虑自身未来的发展,在对职业选择上更是缺乏客观、理性的规划,甚至表现得非常随意,总是想找既轻松,工资待遇又高的工作,但往往事与愿违,这样就迟迟找不到工作,无形中变成“慢就业”成员。

## 2 厦门理工光电与通信工程学院“慢就业”现象解决对策

### 2.1 合理优化专业设置

高校专业设置必须按照国家与社会的实际需要,经过长时间的探索与规划,再通过极为严格的评价机制组织审议通过后才产生,并不是随随便便就可以自行设立的<sup>[5]</sup>。在我国,高校最重要的职能之一便是培养出大量的高素质、高质量人才,好为社会的发展与祖国的建设贡献力量。因此,高校在专业设置上不能盲目跟风,应

当积极顺应时代发展潮流,逐步解放原有保守思想,让专业设置更加科学合理,不断强化与社会的贴合度,从而使社会各方面的需求得到有效满足。专业设置意义重大,只有综合考虑各方面需求后,才能决定是否设置这一专业,使其能与社会密切联系。首先,想要应用类型的专业更好的适应社会需求,必须适时对其进行灵活调整,甚至是提前进行调整。其次,对于部分与社会发展不相符的低价值课程,高校要及时进行淘汰。

### 2.2 按照市场需求完善人才培养模式

高校应当紧随时代发展步伐,以社会需求为前提,对人才培养模式进行系统的设计与完善,并及时调整教育培养目标,不断更新专业教学内容与教学理念,使人才培养手段得到创新。同时,高校要立足于学生的个体发展,关注其兴趣与发展的可能性,使其多元化的学习需求得到满足,继而从本质上提升人才质量。虽说需要在市场需求的基础上培养人才,但也不是盲目的迎合社会需求。每个学校的办学特色与资源优势都不尽相同,高校应当充分利用自身特色与优势,巧妙结合社会需求,才能更好的扬长补短,不被各方面的因素所约束。如此一来,毕业后的大学生便能凭借学校的专业优势获得社会的认可,增强自身的综合竞争力。

### 2.3 切实提升大学生的实践能力

当代大学生所具备能力与社会实际需求不相匹配,是助推大学生选择“慢就业”的一大重要原因。针对这种情况,一是需要学校与教师发挥引导作用,向学生充分介绍专业的发展动向,分析社会需求情况,使其更加理性的学习专业知识。与此同时,高校还需要重视学生专业知识的学习,督促其不断夯实基础,促进其专业能力的提升,从而更好的与社会需求相适应。二是教师在教学活动中不能照搬理论,而是要尽可能的让理论知识与实际进行有效结合,避免纸上谈兵的现象发生。实际上,多数大学生掌握了较为丰富的理论知识,但由于实践少,难以将所学理论充分的运用到实践活动中,造成其无法找到自己喜欢的工作,或者是找到工作又不知道如何下手,最终只能选择“慢就业”进行观望。三是应当鼓励学生多参加一些社会实践活动,使其更了解社会对其能力的需求,以便于在毕业后可以更好的融入其中。此外,高校还可以加强与政府部门及企事业单位的合作,持续完善就业指导体系,通过见面会、提供创就业平台、专业对口实习等方式鼓励大学生就业或创业,以此减少学生思想与心理上的压力,提升其对工作的热情与期望程度,从而改善“慢就业”现象。

### 2.4 引导大学生树立正确的择业观

大学生的择业观念对于其择业意向、态度及行为有着较强的引导作用,想要顺利实现就业,树立正确的择业观念便是重要的前提与基础,这也是突破“慢就业”

现象的关键。高校应当积极采取措施解除学生思想上的负担,转变其就业观念,引导其树立起正确的择业观。首先,学校可以充分发挥出党建在教育工作中的指引作用,利用名人榜样、政策讲解、形势讲座等一系列方式做好学生思想上的引领,促使学生将个人理想追求与社会现代化事业建设联系起来,尝试加入部分重要项目、工程或领域中。其次,要强化人文关怀,注重心理疏导。学校应当重点关注毕业生内心潜藏的焦虑与对就业的各种疑惑,并及时通过心理辅导或危机干预等方式纾解学生的负面心理,不断强化其抗压能力,促使其能在竞争激烈的就业环境中保持乐观的心态,下定战胜困难的决心。最后,学校对于部分重点人群要制定针对性的帮扶方案。临近毕业时,部分学生会出现不想就业、难以就业、暂缓就业等思想动态,这时学校就可以派专人进行统计并建立工作台账,随后指定辅导员对此类学生进行精准帮扶,切实解决学生就业时面临的各种难题。

### 3 结语

随着教育体制改革不断深入,各大高校连年扩招让我国高等教育进入了大众化时代,随之而来的便是“就业难”、“难就业”等一系列问题,如此便让部分大学生在毕业后选择观望或等待,没有立马投入到工作中,最终主动或被动成为“慢就业”一员。其实,大学生可以将“慢就业”这段时间作为就业前的缓冲期,在此期间好好的进行自我反思与沉淀,对自身的发展方向进行充分考虑,并不断强化自身各方面的能力,从而为接下来的工作做好铺垫。但要注意的是,大学生需要把握好“慢就业”的期限,如果一味的停滞不前,就容易被社会淘汰。当代大学生“慢就业”现象是社会及时代变化的产物,面对日益突出的就业问题,需要社会、高校、家庭通力协作,共同遵循学生群体的身心发展规律,正确引导其就业观、职业观与择业观,不断强化其专业知识水平与综合实践能力,才能使其更好的适应社会的需要,实现高质量就业。

### 参考文献:

- [1]徐悦悦,田双林.大学生慢就业现象的原因及对策分析[J].人才资源开发,2022(13):50-51.
- [2]兰海龙,李兵,郭龙龙.大学生“慢就业”原因探究及对策研究——以大连工业大学为例[J].黑龙江人力资源和社会保障,2022(05):130-132.
- [3]王雅芳,陈运普.当代大学生“慢就业”指导对策研究[J].经济研究导刊,2021(18):135-137.
- [4]赵英杰.当代大学生就业现状及就业指导对策探讨[J].创新创业理论与实践,2020,3(12):186-187.
- [5]姬迎喜,邓泽城.大学生“慢就业”现象成因探析与对策研究[J].黑龙江人力资源和社会保障,2022(04):7-9.