

融媒体时代高校思政教育工作挑战与应对策略

房梦琦 申瑞青

南昌航空大学科技学院 江西南昌 332020

摘要: 融媒体时代的到来,对高校思想政治教育工作带来了一定的挑战,如何对学生进行有效的思想政治教育,是各高校教育者需要思考的问题。高校首先需要明确融媒体的作用、优势,以及融媒体对新时代大学生产生的观念影响情况,从而结合学生特点,根据融媒体的优势功能,进行新教育模式设计。如站在融媒体的角度思考大学生教育工作,树立融媒体教育理念、设计融媒体传播内容等,站在学生喜欢的角度,为学生规划思政教育路径。

关键词: 媒体融合; 高校思想政治教育; 工作挑战; 应对策略

Challenges and coping strategies of Ideological and political education in colleges and universities in the Era of financial media

Mengqi Fang, RuiQing Shen

Science and Technology College of NCHU Nanchang, Jiangxi 332020

Abstract: The arrival of the era of financial media has brought some challenges to the ideological and political education in colleges and universities. How to carry out effective ideological and political education for students is a problem that educators in colleges and universities need to think about. Firstly, colleges and universities need to clarify the role and advantages of financial media, as well as the influence of financial media on the ideas of college students in the new era, so as to design a new education model based on the characteristics of students and the advantages and functions of financial media. For example, thinking about college students' education from the perspective of financial media, setting up the educational concept of financial media, designing the communication content of financial media, and planning the ideological and political education path for students from the perspective of students' favorite.

Keywords: Media fusion; College ideological and political education; Work challenges; Coping strategies

融媒体结合了传统媒体和互联网媒体的优势,通过合理整合新老媒体的物力人力资源,变各自服务为共同服务。融媒体的时代模式下,推动了信息传播的发展,为广大网民提供了快捷便利的服务,同时也传播着各种思想价值观念,给受众带来了一定的影响。其中,大学生就是一个重要的群体,站在时代前沿的大学生,容易受到网络信息传播的内容影响,各种文化观念、群体思想的袭击都会对学生产生很大的影响。高校思想政治工作的开展意在塑造学生正确观念、引导学生正确行为,面对着信息传播的新时代格局,其工作难度有所增加,网络的信息观念为高校思想政治教育工作带来了巨大的挑战,寻求解决路径、提高育人效果,是当下思想政治教育教师亟待解决的课题。

1 融媒体与高校思想政治教育工作

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新”,“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力”。

1.1 高校思想政治教育工作融入融媒体的重要性

随着网络时代的到来,微博、微信、抖音等新兴媒体的出现,以及平板电脑、智能手机、kindle等多种媒介设备的迅速发展,使得高校大学生信息、知识、社交等方面都有了很大的改变。加强大学生的思想道德建设,引导大学生树立正确的思想观念,是提高大学生的实践性和素质能力的必然要求。在进行高校思想政治教育工

作时,需要借助媒体优势,在群体、地域、内容和空间等方面进行覆盖面的扩大,积极通过舆论功能发挥旗帜、导向、引导作用,整合思想政治教学的内涵,传递正面力量,加强对大学生心理素质的培养。

1.2 融媒体应用于高校思想政治教育工作的作用

融媒体能够对大学生的思想政治工作起到很好的推动作用。首先,能够进行资源的融合。通过对传统媒介和新兴媒介的综合利用,丰富多样的媒介形态,为大学生的思想政治工作创造了更大的空间和资源。其次,能够实现功能互融。它可以丰富传统的单一教学模式,更好地反映出“以人为本”的教学理念,并在一定程度上促进了大学生自主学习的积极性。最后能够促进大学生的个性发展。在新的媒体条件下,可通过融媒体的功能推进文化载体、思想政治教育载体、公共信息载体的创新,为大学生的政治教育工作带来了新的思路和方式,增强了思政教育工作的实效。

2 融媒体时代高校思政教育工作面临的挑战

2.1 如何在思想政治教育工作中有效的应用融媒体功能

当前,高校进行大学生思想政治教育主要开展的教育活动内容是“思想政治理论课程”、“社会实践”、“讲座报告”、“校园海报”。在开展“展板”等传统的宣传方式上,人们对“思想教育”的传播方式还不够充分,对“三农”的影响和“三农”问题的重视程度还需要进一步加强。近年来,一些大学利用微信、微博等新媒体进行了新的宣传方案,对新媒体的发展有积极的指导意义,但与传统媒介的结合还很薄弱;由于资讯的零散,很难在教学中建立起多维度、整体的效能。以人为本、以交互式为核心的网络媒介,是融媒体互联网思想的具体表现。传统的思想政治观念以教学主体和媒体本身为起点,注重培养符合学生个性和情感特征的教学方法,而忽视了学生的心理接纳和问题的回馈,其教学观念与方法与融合传媒时代注重的是观众的体验;不同的是,人们对不同的受众进行了不同的信息消费。当今社会,信息的传递是无所不在的,年轻的大学生更容易受到某些网络媒介中的负面新闻、消极思想、与社会主流价值观背道而驰、带有政治目的的西方社会舆论所左右。对此,需要高校积极思考如何能够有效地通过利用融媒体进行思政教育工作;充分利用适应学生的爱好和体验需要的教育手段,创造出一种良好的校园文化环境。为此,必须确立新型的政治思想工作观念,正确掌握融媒体的优点与规律,充分利用高校教育自身的优点,强化传播媒介在高校思想政治工作中的应用。

2.2 如何在高校思政教育工作中运用融媒体技术

作为人才培养的重要基地,高校肩负着传递主流思想、守好意识形态阵地、弘扬中华优秀传统文化的重任。在新时代媒体融合的环境下,出现了去中心化、脱域化、选择性弱化的信息传播,带给了高校思想政治教育一定的挑战。可通过对大学生进行网上媒体的运用,提高大学生的技术素质。随着社会的发展,社会各界对大学生进行思想政治教育的需求越来越强烈,微信、微博等媒介逐渐替代了传统媒介,大学生的思想活动也不再受各方面的限制,随时随地可以接收新的信息。在鱼龙混杂的网络世界中,需要大学生增强新闻舆论的观念,提高大学生的思想道德素质,提高思想道德教育的手段,适应时代发展,善于运用多种媒介的特性和手段;提高信息处理与综合技巧及运用新媒体技巧。高校思想政治理论课教师在深入开展理论与研究工作的同时,也要注重对学生课堂内外的融会,对他们所面临的问题进行主动回答,并进行针对性指导;注重指导学生对本教学内容的理解;在日常生活中,教师要掌握好自己所关心的话题、最受欢迎的文章、最常用的APP等内容,提高自己的传媒素质;在日常的工作中,学习视频剪辑、版面设计能力,有效对社会热点进行加工凝练,进而带入到课堂上来,作为案例向学生讲解。当前,许多大学思想政治教育教师缺乏对融媒体技术的应用能力,使得思想政治工作无法借助融媒体功能得到优化,对此,重视对大学思政教师进行新媒体技术的培养非常必要。

3 融媒体时代高校思政教育工作的应对策略

面对媒体融合带来的高校思想政治教育工作的挑战,需要积极思考应对策略。首先要坚持技术为先,创新为王,坚持内容为王,理念为魂的思想观念,迅速加快管理流程、政治措施、人才技术、体制机制等方面的脚步,实现传统媒体与传统教育方式的更新迭代。高校教育工作中要充分结合新媒体快速传播的优势,把握融媒体的规律和特点,构建高校思想政治融媒体教育平台,实现教育资源的共享,发挥舆论主导功能。

3.1 积极形成融媒体的发展理念,构建大思政格局

在推进大学生思想政治教育的过程中,必须在制度、理念等方面进行积极的探索与改革。构建一个融合媒体平台,要有相应的政策引导与监管,要强化学校内部各种媒介的合作,要考虑构建一个融合的平台。将不同类型的用户终端进行集成,将课堂媒体、新媒体网络、校园广播电台等有机结合起来;整合为一,以“育+导+服”的综合发展模式,以实现全面育人的大思政格局。同时,要注重和强化学校的软硬件、服务和管理,打造

一批政治素质高、媒介素养高、技术过硬的人才,全面提高融传媒的影响力。高校思想政治教育者应持续增强融传媒的观念,增强对新闻媒介的理解与运用,增强对新事物的理解和接受性,并尽可能地缩短与学生的网络差距。同时,要强化对高校的新闻舆论监督,营造一种绿色、积极、正能量的网络空间。

3.2 设计融媒体传播内容,实现需求和供给方的双向融合

手机普及化的时代下,大学生几乎离不开手机的使用,无论是坐交通工具、睡觉还是吃饭,都需要玩手机、看软件,仿佛手机“黏住了手,脱离不开”。在这样的环境下,学生们无时无刻可以接受到网络上的各种观点、消息和评论,因为在网络上,表达是自由的,有许多三观不正却不自知的人在网络上传播自己的观点,容易对大学生造成思想冲击。为塑造正确的思想观念,高校教育者需要做出较大的功课,既要为学生提供正确的思想内容,也要考虑如何有效的进行,如何才能让学生愿意接受、乐于接受、能够接受。意识多元、信息量爆炸的网络世界中,高校教育工作者需要做出干预的功能,积极净化网络环境,帮助学生过滤负面信息,尽可能的为学生传播有营养、精彩且具有文化价值的信息内容,实现思政教育作用。同时,在思想政治理论课堂上,任课教师需要注意避免内容的重复教育,注意筛选适合的案例,并以图文并茂、文字简短、结合视频的方式制作教学素材,帮助学生提高对思政课的学习兴趣,从而在思政教育的影响下成材。

3.3 注重融媒体传播的创新,构建“利益共融”的教育体系

在实施高校学生的思想政治工作中,应注意使用学生所喜欢的语言形式,这种语言具有一定的时代性、切合实际的感染力。为此,要紧紧抓住这一话语,要主动构筑“利益共融”的“既能满足被教育者的兴趣关切,又能有效地实现其教学目标”的话语系统。近年,习近平总书记在元旦致辞中使用了很多常用的网络用语,比如“点赞”、“蛮拼的”、“朋友圈”。党的十九大报告中也有一些广为流传的口号,比如:“中华民族伟大复兴不是轻轻松松敲锣打鼓”就能实现的;最近的一段时间,电

视节目经常上热搜,主播的讲话风格受到了很多观众的欢迎和好评。这种具有感染力、感染力、令人信服的语言系统,对广大学生的思想政治教育有很大的参考价值。把思想政治教育的话题以让他们乐于接纳的形式进行宣传,使他们能够真正地领会它所蕴含的真理与价值。要使高校思想政治的话语系统得到有效的完善,就必须重视教育的载体和方式的改革。大学应根据年轻学子的爱好和使用网络语言的习惯,进行全面的,综合各种媒体资源,对信息的传播进行最优化;通过激发教育对象与被教育者的良性交互作用,让教学内容广、更快更深入、更有效,在无知无声中对青少年产生深刻的感染。

4 结语

总而言之,融媒体带给了高校思想政治工作挑战的同时,也提供了一定的境遇,教育工作者只有认清了思想政治教育与融媒体之间的关系,透彻了融媒体的功能优势、特点和内涵,才能将思政教育与融媒体相结合,充分借助融媒体的优势开展有效的思政教育工作。

参考文献:

- [1]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.
- [2]刘广澍.“融媒体”时代下大学生思想政治教育传播创新发展探析[J].西部素质教育,2017(10).
- [3]姚宁.新时代高校网络思想政治教育面临的挑战及应对策略[J].数据,2022(01):163-165.
- [4]李辉源,张俊,马建军.当前高校网络思想政治教育面临的挑战及应对策略[J].邓小平研究,2020(06):107-115.DOI:10.16870/j.cnki.51-1763.2020.06.013.
- [5]张端端.自媒体时代高校思想政治教育话语面临的挑战及其应对[J].学校党建与思想教育,2018(12):54-55.
- [6]赵繁菲,高建胜,王胜本.新媒体环境下高校思想政治教育面临的挑战与对策研究[J].华北理工大学学报(社会科学版),2017,17(04):72-75.
- [7]张晖,秦世成.全媒体环境下高校思想政治教育工作的挑战及应对[J].人民论坛,2015(21):144-146. DOI:10.16619/j.cnki.rmlt.2015.21.077.