

# 大数据视域下高校学生教育管理工作优化路径

李玉琴

泰国格乐大学 泰国曼谷市邦肯区郎因他路3号

**摘要:** 伴随信息技术的日益普及,中国教育模式在持续地进行着改革。高校学生教育管理工作是高校事务管理工作的重要组成部分,也迎来前所未有的挑战。大数据技术为高校学生教育管理工作提供了发展智慧教学的机会,使高校学生教育管理工作更加规范化与个性化。在大数据时代背景下,高校要依托信息技术,着力于教育模式、教育内容、学校三方面的变革与创新,及时把握教育信息化时代的特征,从教育理念、教学手段、教学方式、教师信息素养、教学成果实施路径等方面着手进行改革,进一步提高中国高校学生教育管理工作质量,培养符合时代要求的高质量人才。

**关键词:** 大数据时代; 高校学生教育管理工作; 信息化建设; 创新实践

## Research on the Optimization Path of College Student Education Management under Big Data Vision

Yuqin Li

Krirk University: No.3 Soi Ramintra 1, Ramintra Road, Anusaowaree, Bangkhen, Bangkok 10220 THAILAND

**Abstract:** With the increasing popularization of information technology, China's education model is being continuously reformed. The management of college students is an important part of the management of college affairs, which also faces unprecedented challenges. Big data technology provides an opportunity for the education management of college students to develop intelligent teaching, and makes the education management of college students more standardized and personalized. Under the background of the era of big data, colleges and universities should rely on information technology, focus on education mode, education content, school three aspects of change and innovation, timely grasp the characteristics of the education information age, from the education concept, teaching methods, teaching methods, teachers' information literacy, teaching achievement implementation path to reform, further improve the quality of Chinese college students education management, cultivate high quality talents to meet the requirements of The Times.

**Keywords:** big data era; college student education management; information construction; innovation practice

### 引言:

随着中国高等教育体制改革的不断深入,对其学生教育管理工作的要求也越来越高。就目前情况而言,由于很多高校的学生教育管理理念较为陈旧,其信息化技术水平还处在发展的初级阶段,由此导致学生教育管理水平降低,严重阻碍了高校学生教育管理工作信息化建设,同时也不利于人才的培养。所以,在大数据时代下,高校学生教育管理有必要应用创新性的管理手段,充分地

利用现代化信息技术开展管理工作。在日益复杂的高校教学事务中,运用信息化的管理理论,更新教学理念,创新教育手段,使得学生教育管理朝着现代化、网络化的方向发展,让学生教育管理中出现的问題能够得到有效的解决,从而提高高校学生教育管理的质量和效率。

### 一、大数据视域下高校学生教育管理工作的特征

#### (一) 结构衔接化

高校学生教育管理充分运用“互联网+”的理念,致力于学生教育管理部门与各个子系统的有效衔接,实现各部门间的数据共享,消除信息孤岛的现象,提高工作的效率和服务质量<sup>[1]</sup>。

**作者简介:** 李玉琴(1983.2-),女,汉族,河南叶县,泰国格乐大学,硕士研究生,研究方向:教育管理。

## （二）信息云端化

高校学生教育管理数据量庞大，师生的资料信息繁杂。传统的手工纸质材料、计算机单机储存等方式显得捉襟见肘。在互联网时代，云计算、大数据技术为高校学生教育管理数据提供了储存量最大的新平台，高校教育数据信息通过云端得以有效储存和传递，极大地方便数据的储存和交流。

## （三）功能便捷化

信息化建设集合实现多项教育系统功能，大数据与高校传统教育业务高度融合，实现了“互联网+教育教学”、“互联网+学生管理”以及“互联网+教育分析”等学生教育管理工作的高效运作。高校学生教育管理所呈现的新特征能够为高校教育工作高效运行和事业多元化发展提供有力支撑。信息化建设将解决高校学生教育管理工作繁杂、管理方式落后以及教育数据闭塞等问题，从而提高学生教育管理工作的效率和服务质量，实现信息资源共享<sup>[1]</sup>。

## 二、大数据时代为高校学生教育管理工作带来的新机遇

### （一）大数据技术使高校学生教育管理工作泛在化与个性化

大数据时代使信息技术应用到学生学习的过程中，从学生的需求出发，回到学生生活的本身，打破各个学科之间的边界，丰富学生教育管理工作的内容，使生活即学习、校园即课程，消除课内与课外之间的壁垒，覆盖校内和校外，联通学生的生活与学习，从而实现没有边界的、无处不在的学习。同时大数据时代促使数字教育资源迅速发展，在信息化的教育环境下，数字化教育教学资源也成为了教育战略中至关重要的组成部分。大数据时代促进了大数据的发展，改变了传统的教学方式，丰富了获取资源的渠道。不同种类的APP使高校的学生教育管理工作不再只是部分学生的“专享课程”，而是让学生可以在不同时间、不同地点都可以进行学习的开放课程，这也为不同专业、不同学校的学生接受相同的创新学习课程提供了一个网络平台<sup>[2]</sup>。学生也可以根据自身不同的需求选择不同类型、不同层次的课程去完善自身的发展。在线上课程中，在线答疑与讨论穿插在学生的学习过程中，形成了及时问答和开放式的交流与互动，让协同学习成为一种常态。同时，信息技术与学生教育管理的普及和发展可以充分发挥学生碎片式学习的潜力，让碎片式的学习成为提高学生学习效率的主要方式，为高校提供了更加泛在化、个性化的教育教学。

### （二）大数据技术增加了学生的参与性与体验感

大数据时代下，不光有云计算、人工智能等技术的出现，以这些技术为基础，也出现了AR、VR、MR等虚拟现实技术。在高校学生教育管理过程中，可以运用AR、VR、MR等技术呈现虚拟事物、创设虚拟情景，联通现实与想象，在教学过程中真正的做到活学活用，使理论与实际联系起来。在传统的教学过程中，由于空间、地点以及时间的限制，教师可能没有时间带领学生进行练习，或者只能选择几名学生进行创设情景的训练，这大大降低了学生在课堂上的参与度，降低了学生的学习兴趣。但是在大数据时代，高校学生教育管理可以依托AR、VR、MR等技术实现教育教学活动，学生根据自己所学的知识去解决创设情景中的一些问题，使学生获得完整的学习体验。同时利用虚拟技术，可以激发学生学习相关的课程知识，提高学生参与实践活动的兴趣，在解决问题的过程中激发自己的潜能，增强学生在教学活动中的参与性与体验感。创设虚拟的学习环境不仅可以使学生亲身体验实践的过程，还可以让亲身感受到相关就业的场景与具体操作，为学生未来的就业提供一定的帮助<sup>[3]</sup>。利用AR、VR、MR等技术既可以提高教师的教学质量，又可以为多次实践与练习提供技术支持，提高参与性与体验感，也为日后学生真正的步入社会进行就业提供经验，从而提高就业的成功率。

## 三、大数据高校学生教育管理工作信息化的创新路径

### （一）创建大数据的学生教育管理平台，实现学生教育管理工作的信息化和现代化

在大数据时代下，高校的学生教育管理必须通过大数据的教学管理平台来开展工作，实现学生教育管理工作的信息化和现代化。在建设大数据学生教育管理平台时，要以校内网络为基础，建立学生教育管理工作板块，包括学生教育、学生管理、学生服务以及学生就业等板块，明确各个板块的职责，发挥板块学生教育管理工作价值。在此基础上，结合线上的教学工作，建立网上学生教育管理制度，强化网上学生教育管理的信息化建设。运用现代科技手段，建立高校教学信息系统，为高校学生教育管理工作的实施提供技术支持。此外，高校利用学生教育管理平台开展课程教育时，应充分认识到学生教育管理平台互动优势，通过学生教育管理平台鼓励学生进行交流学习，并与学生展开有关主题的讨论，鼓励学生在讨论过程中运用相关课程理论知识进行实践活动，同时，通过学生讨论的内容，教师可以及时了解学

生的想法,帮助学生解决相关的问题,以此促进师生间的情感交流。

(二) 实施线上线下的学生教育管理工作模式,提高学生的实践能力

大数据时代下,高校学生教育管理工作的革新,需要借助大数据学生教育管理平台,开展线上线下的学生教育管理工作,形成混合教学模式,全方位提高课程教育质量。从大学生的问题入手,强化引导和指导。针对学生网络社交中的问题,以网络为依托,引导学生正确对待网络和正确认知网络信息,从而有效地利用网络学习工具和网络学习资源提升自己,建立起正确“三观”。在大数据的支持下,加强学生实际操作技能,积极组织线下交流活动,加强学生与他人的交流和接触,促进学生健康成长,充分发挥线上与线下相结合教学的优势,实现大数据线下的学生教育管理工作开展价值。例如,在进行思想政治学科《人生价值》知识点的教学时,教师可以组织学生参加课外实践活动,包括社区志愿者活动和公益性活动等,通过实践活动,帮助学生理解个人价值,做到个人价值与社会价值相结合,并且利用学生教育管理平台以及网络公众平台向学生提供相关信息,这不仅能有效调动学生学习的积极性,还能在实践活动中加深对理论知识的理解。

(三) 加强学生教育管理信息化理念的引导,培养创新意识

由于高校学生教育管理信息化建设是一个庞大的项目,在人力、物力等方面都需要很大的投入,所以高校信息化系统的设计与布置,基本上都是由高校领导来负责。在信息化建设过程中,领导者起着重要作用,不仅要制订计划,对设备、资源、人力等进行细致的计划,还要制订各种制度,让信息化建设的学生教育管理和利用能够有章可依。其次,要加强对师生的信息化理念的引导,注重校园文化的建设,纠正错误的教育思想,培养学生良好的基本素质,努力营造和谐积极地学校气氛,帮助教师和学生认识学生教育管理工作信息化重要性,特别要认识到学生教育管理既是学校维持稳定教学工作的基石,又是学校持续发展的保证。强化师生的信息化理念,培养创新意识,把学校学生教育管理工作与教学工作紧密地捆绑起来。除此之外,学校还必须形成以人为本的思想和不辞辛劳教育学生的意识,让信息化教育理念占据学校教学管理工作的主导地位,以教学和深度教研为中心进行学校学生教育管理。在多种社会活动和教学活动中引导学生,帮助学生形成优秀的行为与高尚

的品格,并利用学生教育管理的方法间接地去实现学校教育的任务,从而大大提高学生的整体素养。

(四) 增强网络安全建设,提高管理人员的专业技能

随着信息技术的飞速发展,在学生教育管理工作变得越来越高速度方便的同时,也面临着越来越多的风险<sup>[4]</sup>。加强学生教育管理工作的安全管理,成为了大数据时代背景下学生教育管理的一个重要内容。首先,学生教育管理工作人员要加强个人的安全工作意识,因为一个小小的U盘可能会让计算机受到病毒的侵扰,所以要加强学生教育管理工作的安全性。要严格遵守有关规定,防止出现因人为因素造成病毒感染、资料丢失、文件被盗等情况。其次,学习防火墙、杀毒等相关技术知识,提高信息技术水平。此外,校园网在教学、管理、科研等方面的作用日益凸显,同时也给广大师生带来了一些安全问题。高校要及时地、全方位地完善自身的网络安全,防止出现外泄、监控信息网络、使用IDS监控等问题,要及时的对系统的缺陷进行检测,安装相应的补丁,对某些站点漏洞进行扫描,督促软件开发人员进行及时的升级。在信息系统中,确保信息服务的安全性是当前网络安全工作的重中之重。所有学生和教师的个人资料都在校园网中,所以网站的安全问题是高校学生教育管理工作信息化的关键。要加强网络安全的管理,加强对管理人员网络的监督力度,有效扩展维护人员和管理人员的专业化技能。

(五) 创设智慧校园,提升高校教育服务管理能力

智慧校园是大数据时代发展的必然结果,《教育信息化2.0行动计划》政策为高校智慧校园建设指明了发展方向,高校进行智慧校园建设中应积极地引进先进的信息技术,例如,AI、云计算、物联网等,促使其他教育行业进行跨行业融合,构造全新的生态化智慧校园管理模式,优化传统的教育模式,跨越时间、空间的限制,为高校师生提供更加便捷的校园学生教育管理服务。另外,AI技术能够实现智慧开放性课堂,能够针对学生个性化的需求,营造符合条件的线上课堂,真正地实现“以学生为主体”的发展。教师也可以通过智慧课堂,随时调取学生的线上课程进度以及学习情况,数据的提取更加便捷,有助于有效提升高校学生教育管理效率。此外,要明确对“智慧校园”建设的规划,利用信息技术的优化,搜集整合相关数据信息,通过对数据的筛选,帮助高校选择最经济、效率最高的建设方案。高校可以在官方账号,如小红书、微博、知乎等软件上,通过发

布“谈一谈你最期待的智慧校园是什么样子的?”专题讨论。广纳校内以及社会人员的建议,能够帮助高校进一步了解学生的需求,以更好的推动高校学生教育管理工作的的发展。

#### 四、结束语

综上所述,学生教育管理工作是高校的一项重要性内容,为了提高高校学生教育管理工作的效率,高校学生教育管理信息化建设势在必行。在大数据背景下,利用互联网开展学生教育管理工作,能促进高校学生教育管理生活化,激发学生学习的积极性,让学生教育管理融入学生的日常生活中。高校的学生教育管理工作信息化建设应该被重视。为此,高校应致力于提高学生教育管理者的信息技能,建立一支高质量的学生教育管理网

络平台团队,并定期为学生提供优质的课程教育内容,加强与学生的沟通互动,提供线上与线下的教育,最大限度地发挥学生教育管理工作信息化的积极作用,以便更好地推进高校学生教育管理工作的的发展。

#### 参考文献:

- [1]高红艳.大数据背景下探索高校学生教育管理的创新改革路径[J].科技管理研究,2022,42(08):224.
- [2]李慧鹏,赵晴.信息化背景下高校学生教育管理模式的创新性[J].中国科技论文,2022,17(03):361.
- [3]马悦.大数据环境下高校学生教育管理信息化发展研究[J].网络安全技术与应用,2021(08):92-93.
- [4]徐炜杰.大数据背景下的研究生就业发展信息化管理[J].中国科技论文,2021,16(06):697.