

试论应用型本科院校学生教育管理工作

邱小春

泰国博仁大学 泰国曼谷 10210

赣东学院 江西抚州 34400

摘要: 应用型本科院校的教学工作重点是在培养和培养应用型和实践型的专业技术人才, 推动教学质量的提高, 因此, 高校要加强对大学生的教育工作的关注, 并通过这项工作助力学校的有序发展。在实际操作中, 应科学地规划和设计大学的教学工作, 保证各个教育模块之间的合理连接, 使其功能最大化, 提高应用型本科院校教学质量, 为国家的建设和实践提供更多的优质人才。因此, 本文就当前应用型本科院校学生的教育工作状况, 就如何做好应用型本科院校学生的培养工作, 提出一些建议, 以期能为有关工作人员的工作有所借鉴。

关键词: 应用型本科院校; 学生教育; 管理工作

On the education and management of students in application-oriented universities

Xiaochun Qiu

Dhurakij Pundit University, DPU

Gandong college JiangxiFuzhou 344000

Abstract: The teaching work of application-oriented undergraduate colleges focuses on training and cultivating application-oriented and practical professional and technical talents, and promoting the improvement of teaching quality. Therefore, colleges and universities should pay more attention to the education of college students, and help the orderly development of colleges and universities through this work. In practical operation, we should scientifically plan and design the teaching work of universities, ensure the reasonable connection between various education modules, maximize their functions, improve the teaching quality of application-oriented undergraduate colleges, and provide more high-quality talents for the construction and practice of the country. Therefore, this paper puts forward some suggestions on how to do a good job in the training of students in application-oriented undergraduate colleges based on the current situation of the education work of students in application-oriented undergraduate colleges, hoping to provide some reference for the work of relevant staff.

Keywords: application-oriented undergraduate institutions; Student education; Management

前言:

在我国教育事业蓬勃开展的背景之下, 教育的发展越来越受到人们的关注, 政府也越来越多地把钱花在了学校的建设上, 希望能够促进社会主义教育事业的发展。应用型本科院校是高等教育体系中的主体, 应用型本科院校培养人才是在特定的时间里满足社会需求的专业技术人员, 以促进社会整体水平的提升和社会的整体水平,

促进了社会主义建设的有效发展。为了保障应用型本科院校的办学质量, 就需要加强对应用型本科院校学生的培养, 健全各类教学工作, 促进教学质量的提高, 为我国的经济建设和发展输送源源不断的优秀人才。

一、应用型本科教育概述

(一) 应用型本科教育的含义

“应用型本科”是由教育部根据当前高校对人才的需要和其他诸多因素的影响, 而产生的新理念。随着我国高等教育体系的不断完善, 各专业之间的相互渗透与整合越来越紧密。加强应用型、复合型和技能型的专业技

作者简介: 邱小春, 男, 1979-01-24, 汉, 江西抚州人, 硕士在读, 研究方向: 教育管理(现读专业)。

术人员的培训。这是在我国经济转轨时期,为适应我国目前的人才发展和社会需要而采取的一种行之有效的措施。面临着日益增多的应用型就业岗位,教育部将现行的本科院校进行了分类,其中以科研和应用型为主,这使得我国的高等教育与现实情况更为紧密,有利于促进社会和经济的健康发展。面向地区经济是应用型本科教育的主要目的,培养学生以德、智、体、美等多方面的全面素养,技术熟练,实践能力强。

(二) 指导思想和基本思路

大力推动经济社会的转变,提倡观念的超前发展。第一,坚持顶层设计和全面改革,逐渐解决中央顶层设计不足、体制约束太多的问题。第二,尝试试点、示范引领,以试点带动,探索出一条符合本科院校实际发展的道路。第三要发挥评价体系的引导功能,以评促建、以评促管、评建结合、强化建设。强化全领域的精细管理,与社会需求相适应,建设符合时代发展要求的应用型本科院校

(三) 应用型本科院校发展目标

应用型本科院校要坚持以“立足自身,打造具有鲜明特点的应用型”为办学目标。一是要全力打造高校文化品牌,提升校园的核心能力;第二个层面,根据实际情况、社会、学校、用人单位等多种要素,对学校的专业应用人员进行培训;第三个层面:从一般的本科教育到实践型的本科院校,并逐渐摸索出适合本科院校的发展方式。同时预备、分段进行,分段开始各个环节的训练与连贯。

二、应用型本科院校学生教育管理工作的的重要性

应用型本科院校指的是在学校教学中要注重应用型和实践型人才的培养,不是搞研究,而要适应学生的需求,因此本科院校的独特性与本科院校的理念相吻合,可以分为应用型本科院校、教育效劳本科院校、实践型本科院校。应用型本科院校的办学发展过程中,高校可以利用本校的教育工作来为社会各方面进行人才的培训,以促进我国的社会建设和实践的效能,充沛发挥教育的优势,完善我国社会人才结构。而在应用型本科院校的教育实践中,对本科院校生的培养起着举足轻重的作用,使其能够有条不紊地开展,使其得到合理的发展,从而达到预期的目的。

三、应用型本科院校学生教育管理工作的着力点

在应用型本科院校教育工作开展过程中,要有效地开展好学生的教育工作,促进高校充分地发挥自己的职能,就必须强化对这一工作的精力投入,以便促使

学生管理工作到达更加良好的效果。在实践中应重视以下问题。

(一) 合理发展教育规划

要保证应用型本科院校学生的教育工作能够得到较高的质量和效益,就必须要对其进行科学的发展,只有如此,本科院校的各种教学活动都可以顺利进行,以实现对学生素质的全面提升。在发展教育计划时,要仔细地研究和讨论,确定每一门课程的联系,根据学生对课程内容的理解和掌握程度,制定相应的教育计划。

(二) 注重学生的道德品质培养

在应用型本科院校学生的教育和发展中,必须充分重视对其进行品德修养,帮助其塑造个性,养成优良的品德,使其达到预定的教育目的,为学校的建设和实践提供源源不断的人力资源。因此,在实践活动的发展中,老师可以将思政教育纳入到教学之中,使学生形成正确的人生态度和价值观念,保证学生在大学期间能主动地面对各种学习任务,以良好的心态来完成学业,培养出优秀的职业素养,为社会主义事业的发展做出贡献。

(三) 注重教育工作评价

根据应用型本科院校的教育工作,教师工作评估是应用型本科院校的一个主要环节,它能反映出应用型本科院校的教育工作状况,能反映出教师工作的成效,能反映出学生对工作的观点,提出改进的建议,因此,在应用型本科院校要构建一套教学评价模式,运用科学合理的评价手段,提高教学手段,创新教学内容,促进应用型本科院校学生的教育质量。在这个时期,要对教学工作进行全方位的评价,这就是要从多个视角来评估本科院校的各项工作,以便更好地认识和提高教育工作的效果,保证本科院校能够为我国的经济发展提供更多的优秀技术人才。

四、应用型本科院校学生教育管理工作现状

(一) 教育管理观念传统老旧

教育观念传统老旧是一项首要问题,这个问题不但会对应用型本科院校学生的教育工作造成一定的冲击,还会造成教育工作各个环节的质量问题,同时也会造成学校在这一过程中的许多资源被浪费,因此需要高度重视该问题,采取科学且合理的措施改善思想观念。在实际操作中,应用型本科院校在进行教育工作的时候,往往采取了一些老旧的教育和教学方式,即“两耳不听”,这种做法与当前的教学理念相违背,致使应用型本科院校的教学工作水平低下,不能真正做到对学生进行有效

的管理,从而影响了教学的效果。

(二) 师资队伍水平有待提升

教师的素质对于本科院校的办学工作有着举足轻重的地位,教师的素质是决定应用型本科院校教育工作的关键因素。究其原因,是因为应用型本科院校对应用型人才的培养不够重视,部分教师的思想认识不能适应社会发展的要求,造成了教育工作的实效性欠缺,影响应用型本科院校的学生教育管理工作的的发展。

(三) 缺乏校企合作

应用型本科院校的办学宗旨是为适应不同行业发展而发展的应用型专业的应用型人才,因此,要促进应用型本科院校的办学体制改革,就要加强校企的协作,既能充分地解决高校对人才的需要,又能减轻本科院校学生的学习和工作负担。然而,由于我国国企改革后,管理者们只想着获得最小限度的利润,所以,学校与企业之间的合作关系,在很短的一段时期之内就会出现。同时,由于缺少充足的校内外实习基地,使高校实训课程的实际应用能力难以满足,给应用型本科院校的教育改革带来了困难。

(四) 实践教学环节不足

应用型本科院校教学目标是培养应用性和实践性人才,以顺应社会发展要求,但当前我国大学招生工作中还有些教学实践方面的问题,使其不能真正提高大学生的综合素质,严重地制约着教学工作的发展。之所以会出现这种情况,最大的原因就在于,学校并不注重实际操作,以为学生只要掌握了专业技能,就可以了。从根本上来讲,教育和实际工作是紧密联系在一起,教育有助于学生巩固基础,让学生在实际上证明自己的理论,两者可以达到相互促进、协调的效果。

五、应用型本科院校学生教育管理工作的倡议性措施

(一) 更新教育管理观念

在当前应用型本科院校教育工作快速发展的今天,加强大学生的素质教育,推动应用型本科院校人才的全面发展,就需要加强观念创新,从而使这项工作取得更好的效果,助力我国人才培养事业更加高质量地完成。实践中,应用型本科院校要转变传统的教学理念,派出教师参加教学研讨,掌握最新的教学理念,并结合自身的教学实践,不断更新教学理念,促进应用型本科院校教学工作有条理清晰的发展。在实施过程中,要借鉴业界前辈教育的成功经验和教育管理的观念,并结合学校的具体情况,在教学设备、学生素质和时间配置上,持

续地进行教育的观念和观念的更新,从而达到促进教学工作的目的。

(二) 提升师资队伍水平

应用型本科院校教育必须充分关注师资队伍的培养,加强师资素质,保证教育工作的整体质量。因此,现实中,应用型本科院校必须努力培养一批高素质、高素质的教师,为我国的教育发展提供有力的支持。比如,定期举行师资培训会议,将最新的教育思想和知识灌输给老师,弥补知识的不足,在会议上,老师们可以交流学习的心得和案例。另外,为提高实践型,还可以视具体的情况,聘请业内知名的专家担任特邀讲师,教授他们的教育管理技能,提高老师的专业水平,打造出专业素质过硬的师资队伍,为应用型本科院校教育工作优质完成奠定基本前提。

(三) 为学生提供实践平台

实践是提高学生的综合素质和职业能力的关键,也是巩固自己的理论基础和开阔眼界的一个关键,因此,应用型本科院校应充分重视对大学生的实际操作技能的训练,使他们能够把所学的理论应用于实际工作中,达到“以理论为导向,以实际为导向”的良好循环。因此,应用型本科院校要为学生创造一个实习的舞台,让他们能够在实习中对自己所学的知识进行测试,同时也可以提高他们的动手技能,保证他们能够以较高的质量地进行自己的学业。例如,应用型本科院校可以建立一种“企业+学校”的科学教育方式,在本院校毕业后为其安排相关的实习课程,并将其安排到公司中进行实践,这样不仅可以使学生充分掌握行业发展的方向,而且还可以明确自身所缺乏的职业技能,进而在后续的学习过程中更加具有目标感和责任感,促使应用型本科院校学生教育管理工作的优化。

(四) 创新教育工作模式

在应用型本科院校学生教育管理发展过程中,往往取决于院校所采取的教育模式,如果教师的教育方式符合了学生的要求,则教师的教育效果会更好;如果教师的教育方式传统、死板,则会影响到本科院校的工作质量和工作效率。因此,在开展高校学生的教育工作时,必须重视改革教育方式,促进学生的认识,提高应用型本科院校的教育工作成效,提高人才培养工作的质量。本科院校可以定期举办教师参加学术交流会,与各高校的老师进行思想和实践的分享,在交流会上学习一种新的教育方式,同时根据学生的兴趣爱好、性格、学习积极性等特点,不断创新教育模式,助力我国人才培养事

业的提升。

(五)加强辅导员队伍建设,提升辅导员学生教育管理服务能力

辅导员在工作中,要利用自身的知识、经验、技能和敬业精神,对大学生进行教育、指导和管理。以师德为先,以师德师风为首要指标,进行优秀教师的甄选,起到表率 and 激励的作用,引导教师高标准、严要求,当好“四个引路人”。要强化应用型、技术型本科院校的管理,不断提升管理水平、科学化和精细化水平,为本科教育体系的建立和完善,完善本科教育体系,提升教学质量,增强本科教育的吸引力奠定了坚实的基石。要改变发展理念,坚持依法治校,依法治校,提高管理能力,推进管理工作转型升级。

六、结束语

总之,应用型本科院校要想提高教育的质量和效果,就必须做好对本科院校生的有效的管理,为学校的发展

和实践培养出更多优秀人才。因此,本文就应用型本科院校学生的教育工作进行了剖析,并就目前应用型本科院校学生的教育工作状况进行了论述,并就此问题进行了一些思考,希望能够在实践中起到抛砖引玉的作用。本科院校作为地区专业技术人员的主要培养方式,促进了高校的文化和社会的发展。

参考文献:

[1]裴艳青.试论应用型本科院校学生教育管理工作[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2021(03):129-131.

[2]李祺.新建本科院校加强学生党员教育管理的对策[J].办公室业务,2020(18):22-23.

[3]羿小龙.网络环境下本科院校学生教育管理的实践思考[J].科学咨询(科技·管理),2021(03):1-2.

[4]郑旭霞.大数据时代高校学生教育管理工作个性化研究[J].公关世界,2022(04):80-81.