

网络平台建设对健美操教学的影响分析

刘爽

齐齐哈尔大学体育学院 黑龙江 齐齐哈尔 161006

摘要: 随着互联网信息技术的普及与发展, 高校建设网络教学平台成为实现教育信息化的重要方式, 目前我国高校网络平台建设正在快速发展, 与体育教学相关的网络平台建设及应用也变得越来越, 随着高校健美操课程的网络平台的建设和教学实践的逐渐发展能够真实的反映出网络平台与传统模式的教学活动中存在的不同之处。

本篇论文运用了文献法、专家访谈法、观察法、逻辑分析法来对网络平台的建设和健美操课程的教学的优点与不足来进行研究, 从而找到网络平台的开展对健美操课程的教学起到了一些作用, 还可以提高学生的学习成绩, 有效提高教师的教学能力; 但由于高校健美操教师数量少, 学生对体育课重视力度低, 导致网络平台建设在健美操教学应用中存在局限。此文章针对网络平台在健美操课程教学中的运用情况进行研究, 分析网络平台建设在健美操课程教学中的运用、学生独立学习中的运用和健美操课程在考试过程中的运用, 从而探究出网络平台建设对健美操教学中对教师以及学生的影响, 指出网络平台开展对健美操教学的积极作用。

关键词: 网络平台; 信息化; 健美操; 教学

Analysis on the influence of network platform construction on calisthenics teaching

Shuang Liu

School of Physical Education, Qiqihar University, Qiqihar, Heilongjiang 161006

Abstract: With the popularization and development of Internet information technology, the construction of network teaching platform in colleges and universities has become an important way to realize education information. At present, the construction of network platforms in Chinese colleges and universities is developing rapidly, and the construction and application of network platforms related to physical education also become more and more. With the construction of the network platform of college aerobics course and the gradual development of teaching practice can truly reflect the differences between the network platform and the traditional teaching activities.

This paper uses the literature method, the expert interview method, the observation method, the logic analysis method to study the advantages and disadvantages of the construction of the network platform and the teaching of aerobics course, so as to find that the development of the network platform has played some roles in the teaching of aerobics course, but also can improve the students' learning results, effectively improve the teaching ability of teachers; However, due to the small number of calisthenics teachers in colleges and universities, students pay little attention to physical education, which leads to the limitations of network platform construction in the application of calisthenics teaching. This paper studies the application of network platform in aerobics course teaching, analyzes the application of network platform construction in aerobics course teaching, the application of students' independent learning and the application of aerobics course in the examination process, so as to explore the influence of network platform construction on the teaching of aerobics teachers and students. The positive effect of network platform on the teaching of aerobics is pointed out.

Keywords: Network platform; Information technology; Calisthenics; Teaching

引言

健美操运动以其独特的运动魅力, 获得人们的喜爱, 尤其是高校学生的喜爱, 健美操虽然在我国起步较晚, 但不代表我们国家的健美操运动没有好的发展趋势。自从 1984 年健美操运动进入到校园以来, 在高等院校得到了大面积的开展, 受到学生们的喜爱, 很多高等院校无论是体育专业还是公共体育, 都开设了健美操课程的选修课, 越来越多的学生参与到了这门课程中, 健美操课程自然而然就成为了高校体育教学的主要内容。为了能够更好的提高学生的健美操的专项技能, 很多学校专门设立了健美操课程的专项课程, 也就是我们知道的健美

操专业课, 专修课不仅仅对任课教师的专业技能以及教学技能有一定的要求, 对学生也有较高的要求, 要求学生具备一定的柔韧素质以及较强的力量以及协调性, 专修课在课程的密度以及深度, 强度和动作技能的难度等方面均有一定的要求。

随着健美操课程在高等院校的开展, 为了能够使传统的教学方法和手段得到改变, 使学生对健美操运动能够更有兴趣, 依托互联网和校园网的网络平台开展健美操教学, 逐渐在高校普及与发展, 本课题通过研究网络平台建设, 对于健美操教学的诸多影响, 分析教学手段的变化对于健美操教学的发展带来的优势与挑战展开分析。

一、相关概念界定

1. 网络教学平台

杨秀君 (2019) 指出将网络教学平台分为广义与狭义, 广义的网络教学平台是指网络教学所需要的硬件设施条件, 狭义的网络教学平台是指学习管理系统。查春华 (2018) 指出网络教学平台作为在线学习与教学过程的主要支持环境, 可以载入较多的在线课程, 在网络条件允许的情况下展开教学活动和学习活动。本篇论文结合学者建议将网络教学平台建立在高校基础上, 对健美操课程教学在线学习以及教学过程的支持环境。

2. 健美操

杨秀君 (2019) 等在《大学生健美操网络课程的应用研巧》一文中运用实验法对网络课程与实践结合的网络教学展开研究, 指出健美操运动就是将体育、音乐、舞蹈融为一体, 把健和美充分体现在一种运动中的新型体育项目, 健美操运动在增强体质、增进健康、塑造形体等多方面发挥着一定的作用 [1]。刘宏辉 (2019) 指出健美操运动是一项追求人体的健与美, 具有崇高艺术性的一项运动项目, 受到人们的广泛喜爱, 在健美操表演过程中融入的音乐以及连续复杂的动作、难度、表演为一体, 健美操运动能够促进练习者的心肺功能, 并且能够使练习者保持一个良好的身体形态。

此文章结合一些学者的观点指出健美操是具有高度艺术性的一项运动项目, 受到高等院校学生们的喜爱, 表演过程中融入音乐以及连续复杂的动作、难度、表演为一体, 并且以健、力、美为运动特征的项目, 能够较好的促进学生的身心健康发展。

二、网络平台的建设对健美操课程在教学中的优点与不足

1. 网络平台的建设对健美操课程在教学中的优点

(1) 对健美操课程在教学中起到协助的作用

在高校的健美操课程的教学过程中, 目前大多以教师的讲解示范为主, 而谈晶晶 (2019) 在论文中指出高校网络平台教学对于增加学生的兴趣效率以及自主创新意识, 有较强的帮助 [7], 目前随着信息化的发展, 学生对于网络平台有较强的认知度, 并且也接受网络平台的健美操课程的教学和使用网络平台开展健美操课程的教学内容, 因此对于网络平台在高校中健美操课程的教学运用普及起到积极的作用。

(2) 对学生成绩提高有积极意义

在高校的健美操教学过程中, 教师主要以讲解法、示范法展开教学, 不同教师的动作与视频教学规范动作存在一定的差异性, 因为每个老师的教学方式有所不同, 学生的学习效果自然也就不同。学者马冬秋 (2019) 在论文中指出在网络教学平台建设应用后, 可以有效的帮助健美操教师开展教学活动, 对于高校学生的理论知识学习、健美操创造以及编制、技术方面有积极促进的作用, 尤其是在短时间内能够有效的提高健美操经济成绩, 但从长时间来看, 与传统教学的成绩差异并不大 [8]。

(3) 有效提高教师的教学能力

黄永妃, 刘双双 (2018) 在论文中指出网络平台的建

设对于健美操教师提出了新的要求, 教师不仅要具备知识水平能力, 同时在开展教学活动时, 教学的内容要更加具有多样化, 教学形式更加新奇有趣, 还可以使教师的教学能力得到一定的提升。目前大部分老师认为网络平台建设在教学活动中的应用是值得肯定的, 很多老师认为网络平台能为健美操的教学提供更好的教学效果, 网络平台即可以协助老师开展健美操的教学课程, 又可以教授健美操课程的教师减轻一定的教学负担, 有效的对学生进行一定的评价。

3.2 网络平台建设对健美操课程在教学中的不足

在一些高校中还存在着体育老师没有进行使用网络教学平台的现象, 有这种现象的原因是因为在一些高校的健美操教学过程中, 教授健美操课程的老师数量少, 随着高校学生数量的不断增加, 选修健美操课程的学生数量逐渐增多, 每一个教师需要付出较大的工作量, 就会没有多余的时间来运用网络教学的平台。其次学校对于目前的体育教学形式没有建立相关规定, 不够重视高校网络化平台的建设, 学生对于体育课没有足够的重视, 因此网络平台建设的支持力度不足, 如果想要建立高校网络平台, 需要一定的时间和精力。

三、网络平台对健美操课程在教学应用中的现状

网络平台建设在健美操课程的教学, 主要是为了研究学生在学习的过程中产生的一些影响, 依据对相关实验数据的研究和对一些高校的实地访谈了解到, 进行健美操课程的教学活动时有效的使用网络课程辅导, 在一定程度上能够提高学生的健美操理论知识和技能的学习、学生创作和改编的能力, 在健美操教学和实践教学相结合的情况下, 网络与实践教学得到更好的效果, 学生们通过在网络课程中的学习, 在考试过程中, 对于在健美操课程的规定动作和与其相关的理论考试中的差别较小, 而在自主编制的体操成绩中又存在一定的差异, 这也是因为有的学生的创新和编制的能力较高, 能够把网络课程对自己的创新和编制能力有效的结合利用起来, 起到了提升自我的作用。

1. 网络平台建设在健美操课程教学中的运用

随着互联网技术的发展, 采用线上线下相结合的教学方式, 对于健美操展开教学健美操课程的安排主要分为课前准备以及课堂教学和课后学习评价, 课前教师可以利用电脑或手机登录教学平台, 通过教学平台进入教学模块, 对于课上所需要用到的教学资源 and 课件利用平台上传到线上班级, 为学生们提供预习。在上课时, 传统的教学模式往往需要学生反复的进行练习, 学生接受的较慢, 但教师借助网络教学平台开展线上教学就可以有效的缓解这一问题, 在健美操教学过程中, 由于健美操出现了许多复杂的难度动作, 比如说转体跳等分解完成的空间动作, 这一系列动作在传统教学中只能分解教学, 但用网络平台教学就可以线上视频慢动作教学, 学生可以较好的掌握技术动作, 从而达到快速有效的掌握技术动作, 教师通过健美操课程的教学平台可以将健美操的动作生动形象的表现出来, 一定意义上吸引了学生的注意力, 其次, 在课后学生可以对课堂进行自我反思评价,

也可以对教师的组织教学进行评价, 针对学生反馈的信息, 教师便可以针对学生的反馈来对教学做出及时的调整。

2. 学生自主学习中的应用

目前学生健美操学习中存在着课下学习资源不足的问题, 在网络平台建设后健美操学习的内容都能够满足学生学习的需求, 很多学生在课上没有掌握的技术动作或是知识点, 可以在课下利用网络平台进行查缺补漏, 通过视频资源以及教材知识和相关的音频文件, 利用自主学习模块进行健美操的学习, 比如说观看国内外精彩的比赛, 学习竞技健美操中的动作技巧, 学习健美操教学知识, 开拓学生对于健美操知识的理解, 同时还可以利用拓展模块来进行健美操课程相关的课外知识的学习, 这对于日后从事健美操行业有积极促进作用, 健美操教学平台的设计, 学生可以借助平台进行预习以及复习, 与其他学生互相交流经验。

3. 在健美操课程考试中的运用

在与高等院校的老师访谈中了解到健美操课程还可以在网络上进行考核。通过学生的课堂表现以及平台使用情况和课堂的出勤率评况情况进行多方面的考核, 利用健美操教学平台进行课程考核评价, 节约了教师对学生成绩的核算时间, 在一定意义上也减轻了教师的部分工作量。

四、网络平台的建设对健美操课程教学的影响

1. 网络平台的建设对教授健美操课程的教师的影响

网络平台的建设对教授健美操课程的教师来说有一定的影响, 第一, 与传统的教学模式不同的是, 网络平台建设需要对健美操教师对计算机的应用和网络应用的能力提出了更高的要求, 如果在教学过程中, 教师不能够掌握计算机的技术操作, 不熟练网络教学系统, 对于计算机没有足够的了解, 会导致网络课程的开展受限, 因此教师不仅要具备独立完成对教学资源的剪辑、编辑、文字撰写等内容, 同时还要有鉴别筛选的能力, 准确的找到网络中有效的健美操教学资源; 第二, 在健美操网络教学平台中, 教师可以利用网络平台中多样化的教学资源开展教学活动, 让学生能够掌握一定的主动权; 第三, 在健美操网络教学平台建设中, 可以对教师课后的工作时间进行详细的跟踪与记录, 有效的掌握教师的课后工作时间。

2. 网络平台建设对学生的影响

通过与教师的访谈了解到健美操网络平台对于学生造成的影响主要包括对于学生的学习兴趣以及学习效果、学习能力以及学习成绩等方面。首先通过研究和统计发现很多大学生喜爱健美操网络平台教学的方式, 对于提高学生学习的积极性有促进的作用, 其次对于网络平台应用的教学评价, 学生认为网络平台的教能够提高自身的健美操能力, 无论是在理论方面, 还是在技术和创新编制方面, 都能够提高自身的学习能力; 其次, 学生认为在网络平台的建设下, 健美操课程运动到了视频和音频文件, 一定情况下可以提高了自身的视觉记忆和对音乐律动的敏感性, 从而有效的提高学习动作和完美的

结合音乐做动作的能力, 因此在和线下教学相同时间的前提下, 学生能够有更多的时间来进行练习, 通过长时间的练习, 让自己对健美操的记忆更加深刻; 其四与传美传统的健美操时间教学活动相比, 网络平台辅助健美操时间教学, 可以短时间内提升学生的专项技能水平; 其五与传统的教学模式相比, 健美操网络教学平台需要学生们相互之间经常联系, 很大程度上促进了学生之间的交流沟通。

结论

本篇文章对网络平台的建设和健美操课程教学的影响进行分析, 指出网络平台及健美操的相关定义, 指出网络平台在开展在健美操课程教学教学中的优点与不足。优点主要是网络平台开展对健美操教学起到了辅助作用, 对学生成绩提高有积极意义, 有效提高教师的教学能力。但由于高校健美操教师数量少, 学生对体育课重视力度低, 导致网络平台建设在健美操教学应用中存在局限。

此文章针对网络平台在健美操课程教学中的运用现状展开了研究, 分析网络平台在健美操课程教学中的运用、学生自主学习中的运用、健美操课程考核中的运用, 从而探究出网络平台建设对健美操教学中对教师以及学生的影响, 指出网络平台开展对健美操教学的积极作用。

参考文献:

- [1] 杨秀君. 大学生健美操网络课程的应用研巧 [J]. 第H届教学管理与课程建设学术会议论文集, 2019,(11):33-35.
- [2] 杨秀君. 大学生健美操网络课程的应用研巧 [J]. 哈尔滨师范大学自然科学学报, 2018,(24):222-226.
- [3] 刘宏辉. 健美操网络课程辅助教学在高校健美操教学中的实验研巧 [D]. 北京: 北京体育大学, 2019.
- [4] 杨秀君. 大学生健美操网络课程的应用研巧 [D]. 长沙: 湖南师范大学, 2018.
- [5] 陈静霜, 许剑. 网络平台建设对健美操教学影响分析 [D]. 长沙: 湖南师范大学, 2019.
- [6] 张鲁燕. 普通高校健美操网络教学系统开发研巧 [D]. 苏州: 苏州大学, 2018.
- [7] 谈晶晶. 高校健美操网络教学平台建设的研巧 [J]. 文体用品, 2019,(14):56-57.
- [8] 马冬秋. 普通高校健美操课程网络教学平台的构建研究 [J]. 哈尔滨体育学院学报, 2019,(04):49-52.
- [9] 黄永妃, 刘双双. 基于资源型网络教学平台的健美操教学模式构建研究 [J]. 内江科技, 2018,(05)66-68.
- [10] 魏华. 健美操技术课网络化教学平台构建 [J]. 北京体育大学学报, 2020,(01):91-93.
- [11] 汪华娣. 健美操教学中美学渗透的探索与相关研究 [J]. 智库时代, 2018,(44):77-79.
- [12] 李辉. 慕课背景下高职院校健美操教学过程设计的构建研究 [J]. 体育世界 (学术版), 2019,(11):44-46.
- [13] 尤慧君. 多媒体技术在高职院校健美操教学的促进作用 [J]. 当代体育科技, 2019,(32):13-15.
- [14] 孟树旗. 充分运用‘信息化’教学方法提高健美操教学效果 [J]. 当代教育实践与教学研究, 2019,(04):6-9.

[15] 徐健. ‘互联网+’背景下健美操教学平台的设计与应用[J]. 东西南北, 2019,(21):3-5.

[16] 石晶. 试析高校如何运用多媒体技术进行健美操教学[J]. 体育世界(学术版), 2017,(08):11-14.

[17] 杨楠楠. 探究多媒体技术在健美操教学中的应用[J]. 当代体育科技, 2019,(05):16-19.

作者简介: 刘爽(1998-), 女, 在读研究生, 主要研究方向: 体育教学。