

计算机技术在中职数字化校园中的应用

朱伟成

南京交通技师学院 江苏 南京 210000

摘要: 随着计算机技术和互联网的发展, 计算机已经渗透到生活的每一个角落。 本文主要论述了数字化校园的基本含义和现状, 阐述了计算机技术在数字化校园中的应用, 并深入探讨了计算机在数字化校园的基础设施建设, 希望能够构建一个数字化校园, 顺应时代发展, 提升教育质量, 为学生打造智慧数字化校园。

关键词: 计算机技术、数字化校园、建设、应用

Application of computer technology in the digital campus of secondary vocational school

Weicheng Zhu

Nanjing Traffic Technician College, Nanjing, Jiangsu 210000

Abstract: With the development of computer technology and the Internet, the computer has penetrated into every corner of life. This paper mainly discusses the basic meaning and the present situation of digital campus, expounds the application of computer technology in digital campus, and discusses the computer in the digital campus infrastructure construction, hope to be able to build a digital campus, follow the development of The Times, improve the quality of education, for students to build wisdom digital campus.

Keywords: Computer technology; Digital campus; Construction; Application

一、数字化校园的定义、概念及主要情况分析

从表面上看, 我们可以很清楚地知道, 所谓的数字化校园是由有用的网络信息支撑的, 采用各种计算机技术对教育、研究、控制管理和生活服务等方面的信息进行收集和处理。换言之, 就是以强大的计算机网络为技术支撑, 构建多维立体的信息空间, 努力完成对校园各类信息的实时控制任务。

可以说, 建设数字化校园的理念是整个家庭教育领域的一次重大飞跃, 打破了以往校园建设单一形式的桎梏, 社会各界对数字化校园的关注已经最近明显好转。但是, 在设计理念和具体技术上还存在一些缺陷和漏洞, 数字化校园的建设还需要认真研究。

鉴于家用电脑网络技术推出较晚, 以及该行业尤其是教育领域相关人才的缺乏, 这样的技术人才较少。因此, 中国无法建设数字化校园, 加之教学单一、建设体系不完善等因素, 进展相对缓慢。此外, 许多教育机构在教育培训和购买相关教育设备上花费了大量资金, 但没有重视教师的教育理念, 即未能充分、合理地应用计算机技术进行教育。既不违反传统、单调的教育方式的局限, 也是当前教育亟待解决的问题。

二、计算机技术在中职数字化校园中的应用途径

1. 数字化校园在教学中的应用

建设数字化校园是为了方便教学, 让师生之间的交流更加便捷。此外, 教师可以在学校网络上共享学习资料, 学生可以自动下载测试。当然, 当学生有不明白的问题时, 也可以在线向老师寻求帮助。在线交流程序为教师和学生提供了一个非常方便和有效的学习和信息世界, 也为

无法直接与老师交谈的学生提供了一个在线程序。数字化校园中计算机技术的运用, 让教师更容易化解学术与学生生活之间的困惑, 发展与学生的交流, 让教学更有意义, 更好地为学生服务。计算机在教育中的使用包括课堂和微课, 包括翻转课堂和案例教学。教师可以在线收集课堂资料, 引用他人的教育视频, 或编辑自己的教育视频, 以帮助学生完成测试作业并加强课堂学习。通过认知颠覆聚焦和自身知识体系的完善, 可以显着提高学生知识共同点的理解效果, 同时为课堂线下教学节省足够的时间, 为学生的自学和交流提供便利学习。毕竟, 对于现在的学生来说, 获得教学自主权是提高能力和素养的前提。在相关教学中, 教师应根据教学目标选择具体的理解点, 将视频缩短到二十分钟, 让学生专注于操作和理解一小时前所学的概念。这里值得一提的是, 这种方式可以避免不同学生基础不同而导致的线下课堂讲解无效。对于不理解的问题, 学生可以反复观看视频, 节省线下综合概念教学的时间。教师可以利用这段时间进行各种活动和培训。另外, 可以将计算机网络技术应用用于师生、学生与学生的课后交流, 让那些想要被鼓励和鼓励学生可以根据自己的需要寻求老师的指导和帮助。线下交流的时间和空间限制, 给了老师很多一对一辅导的机会。当前, 教育提倡个性化教育, 强调课堂教学, 让每个学生都能根据自己的节奏调整学习过程。这种任务网络技术具有远程协作的优势, 也可以为这一教育理念的深刻实现创造强有力的条件。



2. 师生管理中的数字化校园实施

数字化校园需要师生参与,大量使用才能达到宣传的目的。此外,数字化校园的建设将有利于学校行政的总体规划,这两者都将得到学校总体规划的支持,该总体规划将发布在校园网站上,供师生查看。在实践中,每所学校都应着眼于数字化校园建设和普及,在建设过程中积极提问,吸引学生和教师对数字化校园建设的想法和意见,并将其作为数字化特色。校园管理系统各项指标的部署、建成的校园网络及其各个组成部分都是根据学校师生的需求量身定做的。例如,教育工作者现在密切关注课程思想和政策的制定和实施。并通过各种活动,使校园网络发挥作用,可以成为教师进入思想政治思想和课程或师生互动的桥梁。在他们和老师之间,它促进了不必要的沟通过程,并允许师生自由沟通。参与各种公共和私人活动会很有趣,如果学生更加关注当前的问题,例如,必须更多关注时事热点的学生可以成为他们的谈话者,促进学生之间建立社交关系。如开放三孩、实行双减政策,为学生营造温馨轻松的讨论环境,通过不断更新话题、追寻新轨迹,提高校际网络的吸引力。一旦学生对校园网络论坛产生归属感,学校就会发现更容易管理学生或练习学生自我管理。数字化校园的概念是基于计算机网络技术的发展,随着该技术的进步,数字化校园向智能化校园扩展是必然趋势。因此,每一所学校的校长都应该有长远的眼光,从可持续发展的角度着手完善数字化校园管理系统,让学生转变思维方式,给学生留出更多的自助空间。接受自助服务,激励学生保护校园数字化管理网络校园管理模式促进可持续发展。

计算机网络非常方便,网络信息共享及时。中职校领导可以在校园网展示校园工作,让大家看到和有效监督。学校还可以在校园网中引入教师和学生的信息,例如公开教师课程和选修课,让想上课的学生可以自己上课,这样教师和学生就可以提高工作效率。但是,我们需要注意学校网络的安全性。校外网络对学生价值观产生如此多负面影响的原因,是因为校外网络传播的内容比较广泛,管理有限,使得很多思想不利于学生的传播和影响学生价值观的形成。在创建校园网的过程中,要注意筛选信息和构建安全措施。例如,应采用系统识别筛选制度和双重信息手册,确保上网环境不被破坏,学校师生也可以及时报告问题的不利后果,众志成城,共同净化校园网络空间。



三、计算机技术在数字化校园基础设施建设的应用

1. 增加综合网络线路分布

考虑到整体模块的设计,需要易于维护和管理未来的电网故障,以确保信息结构构建中的不同管道符合标准要求,并有望扩展管道。国家规划建设、充足的线路以满足未来需要并进行合理调整等。使用的电缆和插头是相同的标准,非常适合满足未来的需求。根据建筑环境和楼层基础设施需求,分阶段使用网络设施,以保证合理的总体规划,保证基础设施建设。

2. 网络控制中心的基本需求

要真正满足师生的需求,需要建立相应的网络控制中心。根据一般要求,网控中心的稳定电压需要控制在20kV。大城市基本可以满足全天用电需求,在无法满足的情况下,需要一台大型发电机来满足日常用电的需求。并且应该防止所有服务器都在一个房间里。机房周围的建筑物必须安装防雷装置。



3. 拥有强大的应用支撑体系

在设计之前,我们需要对业务流程有很强的概念,建立统一的工作环境和门户,更加紧密地构建个人业务应用。构建一个系统,最后是一个共享数据和多维应用的业务系统。应用支撑系统必须提供万维网、FTP等基础服务。另外,需要设置网络监控系统,确保数字化校园信息的安全,确保网络巡查系统。数字化校园建设网络进行计费操作。同时,为了提高数字化校园建设的准确性,进入校园网时进行身份验证很重要。

结束语

总之,数字化校园作为一种系统化、智能化的教育,在整个教育领域将扮演着更加重要的角色,这不仅仅是学校在当前形势下所追求的目标,更是未来教育的必然趋势。

参考文献:

[1] 赫玲河. 计算机网络技术在数字化校园建设中的

应用——评《数字化校园规划与实施(第2版)》[J]. 科技管理研究,2021,41(10):232.

[2] 刘学梅,唐亮. 计算机技术在数字化校园建设中的应用[J]. 科技与企业,2013(23):109-110.DOI:10.13751/j.cnki.kjyqy.2013.23.103.

[3] 宋雅飞. 计算机技术在中职数字化校园中的应用[J]. 数字通信世界,2022(03):100-102.

[4] 王爱荣. 网络安全技术在中职校园网中的应用探

讨[J]. 中国校外教育,2018(31):152-153.

[5] 程亮. 多媒体技术在中职计算机教学中的问题及其对策研究[J]. 课程教育研究,2017(11):142-143.

[6] 陈杰. 云计算在中职校园机房应用探索[J]. 电子制作,2015(02):171.

[7] 钟毅. 浅谈数字化校园与中职计算机教学的结合[J]. 科学咨询(科技管理),2010(06):103.