

高校大学生资助政策的现状、问题及措施

胡建良

湖南交通职业技术学院 湖南 长沙 410000

摘要: 大学生奖学金自主政策是我国的一项重要国策,对现代化社会教育体系建构和发展具有重要意义。大学生作为社会建设和国家发展的支柱,确保大学生质量,维护其求学、生活的基本保障是我国民生服务保障的重要内容之一。当前,我国高校规模和招生范围也在不断扩大,为了进一步推动高等教育发展,优化和改进高校大学生资助政策是当前国家教育体系改革的重要课题之一,基于此,本文对高校大学生资助政策的现状进行分析和探讨,研究存在的问题,以期找到最佳的解决措施。

关键词: 大学生; 资助政策; 现状; 问题及措施

The current situation, problems and measures of the financial subsidy policy for college students

Jianliang Hu

Hunan Transportation Vocational and Technical College, Changsha, Hunan, 410000

Abstract: The independent scholarship policy of college students is an important state policy in China, which is of great significance to the construction and development of modern social education system. As the pillar of social construction and national development, college students are one of the important contents of our people's livelihood service guarantee to ensure the quality of college students and maintain the basic guarantee of people's study and life. At present, the scale of our country universities and enrollment scope is expanding, in order to further promote the development of higher education, optimize and improve college students funding policy is one of the important topics of the current national education system reform, based on this, this paper on the present situation of college students funding policy analysis and discussion, study the existing problems, in order to find the best solution.

Keywords: college students; funding policy; status quo; problems and measures

随着市场经济的繁荣,越来越多的家庭开始重视子女高等教育,上世纪中期开始,大量的困难家庭就竭尽全力确保子女可以就读一所大学,我国教育资助体系也在不断发展,政策不断优化,目的在于保证每一个家庭的子女都可以接受高等学府教育,从而推动社会整体进步。现阶段,我国已经建立了“奖、贷、助、补、减、免”六位一体助学资助体系,有效缓解了困难家庭就学压力,如何更好地发挥政策作用,为学生提供更加优良的就学环境是我国教育体系发展的关键所在。

1 高校大学生资助体系概念

上世纪末,我国为进一步缓解困难学生上学难的问题,制定以国家和学校为主导,主要通过奖学金的方式帮助困难家庭完成大学就学的资助政策,同时,倡导建立一系列辅助性措施,全方位帮助学生,如助学贷款、勤工助学、政策减免等,但限于时代背景和经济发展状况,资金来源有限,资助金额相对有限,覆盖面积相对较小。随着国家经济的发展和和社会文化的发展,各类高校为满足多样化的市场需要,不断扩大生源招生,越来越多的家庭有权享受高等教育,政府随之建立了国家助学金、助学贷款、伙食补助、学费代偿、入学补助等一系列“奖、贷、助、补、减、免”六位一体助学资助体系^[1]。

2 高校大学生资助政策现状

从资助主体来看,以政府为主导的资助方式是当前主要资助行为,我国每年财政投入的资助金额远远大于社会资助、银行贷款及其他社会团体资助仅占小部分。由此可以看出,我国大学生资助经费主要来源于两个方面,一是以政府为主导的国家财政支持,二是以银行贷款或其他社会团体的资金支持。从受资助的主体对象来看,目前我国的资助助学政策具有普惠性,对于大多数困难家庭子女都可以享受这一政策,此外,助学资助还注重锻炼学生品质,助困奖学金不仅对困难学生而言,更对品学兼优的学子开放。受助群体包括本科就读的各类学生,还包括就读于专业技术职业高校、硕士研究室、博士等类型群体学生,且随着政策的不断完善,受众群体的人数和层次还在不断扩展。国家奖学金评定一般优先考量学生的家庭背景、经济收入情况,还要求学生的品德学业优秀。对于硕士研究生、博士,资助的项目范围更广,项目内容更多,资助的类型种类更加丰富,还包括其他项目基金资助。从资助的方式来看,除国家财政资助和各类银行贷款以外,还包括基本保障类资助,不同的资助都可以采取奖学金或贷款的形式进行发放。奖学金包括国家奖学金和学校奖学金,主要给品学优秀的学生,学校奖学金主要给院系三好学生,且家庭相对困难,国家奖学金主要给学校三好学生,家庭经济收入有限的学生;助学贷款包括两种形式,一种是生源地贷款,另外

一种是校园贷款,均由学生家庭提出申请贷款,经地方政府部门或院校所在政府部门审核,再向对应银行进行办理其他手续,办理贷款的家庭一般都是农村家庭或经济收入有限的家庭。助学资助还包括无偿资助、有偿资助和保障型资助,无偿资助主要向家庭经济困难的本科生、专科生,目的帮助学生维持正常的基本生活,按规定完成学业。有偿资助需要学生通过勤工俭学的方式获得资助,一般由资助方提供工作岗位,让学生获得资助薪。保障型资助主要面向家庭非常困难的学生,通过补助资金保障学生基本生活,旨在通过资助既保障学生的成长,也提供学生学习的机会。综合来看,高校大学生助学资助的资助主体包括国家、银行、社会团体和其他资助组织,受资助的对象一般是本科生、专科生、研究生、博士等学生群体,资助的方式包括无偿资助、有偿资助和保障型资助,由此来看,我国的高校大学生资助体系相对比较完善,资助范围比较广泛、资助类型丰富。

3 大学生资助政策存在的问题

3.1 困难大学生识别认定体系还不健全

大学生助学资助最为关键的环节是对大学生的家庭生活状况和经济收入情况进行精准识别,受主客观因素影响在人员生活状况认定时还存在一些问题,因国家财政资金和资助主体单位数量有限,大多数高校采取名额分配制度,每个院系固定资助名额,导致困难学生资助覆盖范围受限,除建档立卡贫困生外,其他困难生需要按照名额享受资助。入学前,高校不能完全掌握学生家庭情况,一般依据班级人数确定名额指标,导致一部分家庭困难的学生不能享受资助。此外,按照名额分配实施资助受负责人员主观因素影响,也会产生对学生家庭情况掌握不清晰,而将非贫困家庭学生纳入其中的情况存在^[2]。同时,按照资助规定,学生获取资助的行为应该是主动申请,其主要目的是维护学生自尊心,保护公民合法权利,现阶段,大部分高校对困难学生的资助属于学校主动行为,通过初期了解或者生源地信息排查,可以发现困难学生家庭情况,一些建档立卡的困难家庭必须享受国家助学金政策,部分学生认为享受国家助学金政策不利于自身在同学中的相处,存在一定的排斥情绪。另外,不同的地区对困难家庭学生认定条件不一致,一般高校以学生生源地提供的各类证明和材料作为衡量学生生活状况的依据,但是不同的区域所出具的材料千差万别,还存在相关证明材料不真实的情况,学校在对困难家庭身份认定上存在一定的盲区,可能认定不准确。

3.2 资助体系还不完善,宣传力度还不够

我国现行的资助政策种类繁多,学生有自主选择的权利,大部分困难家庭学生主要选择无偿资助形式,多以获得奖学金的方式为主,这种方式操作便捷、申请渠道简便、不需要额外劳动进行偿还,这容易导致学生产生依赖、懒惰心理,不利于学生身心健康发展,因此,资助体系应该降低无偿资助比例,鼓励高校和地方提供有偿资助的方式,不仅可以缓解学生就学压力,还能培养学生艰苦奋斗、自力更生的优秀品质。学校可以以学生在校期间的学习成果作为衡量获得资助的条件之一,不

断提高学生自主学习和探索能力。高校开设的资助平台意在借助互联网技术,实现多种形式帮助学生,在实际应用中,平台没有发挥真正的作用,学生使用平台的次数相对较少,通过平台完成助学贷款或有偿资助的次数较少,高校资助体系还没有完全发挥服务学生的作用。

3.3 资助资金有限

现阶段,高校大学生资助主要以国家财政投入为主,随着高校招生人数的不断扩展,困难家庭子女入学比率越来越高,仅仅依靠国家财政支撑已经明显无法满足资助需求。随着社会经济的发展,人均生活成本越来越高,尤其近几年来高校开放程度更加明显,学生人均消费水平越来越高,即使接受资助的学生受同学影响,日常生活投入也在增加,国家财政资助金额明显难以满足学生生活需求。目前,各高校资助方式以无偿资助为主,有偿资助作为辅助资助形式,这就导致高校资助政策在实施过程中存在助长学生懒惰情绪的隐患,很多学生为了获得奖学金想尽办法,不再选择勤工俭学的方式,极少部分学生甚至为了获得奖学金做出越轨行为。国家助学贷款主要用于支付学生的学费和住宿费,无法支撑学生的日常生活开销,学生申请助学贷款后,还需要想办法维持日常生活,而且,助学贷款需要学生在毕业后进行偿还,一些学生进入社会面对巨大的市场压力,很难短时间偿还贷款,甚至增加学生毕业后的生活压力,不利于学生发展。

4 提高高校大学生资助政策效果的措施

4.1 构建多元资助体系

高校大学生资助要始终坚持以国家为主导,国家资助在未来仍然是主要方式,这是因为我国是社会主义国家,注重维护人民的权益,政府政策具有普惠性,涉及每一名困难大学生,通过不断的优化政策,让每一名学生都享有被教育权。国家应该不断扩大资助范围,私立院校和民办高校也应该享受国家政策,同时延长助学贷款期限,将助学贷款与帮助学生就业有机结合在一起,在校期间为学生提供更多的就业岗位。要积极吸引社会力量介入帮助,可以设立各类奖学金项目,如冠名类竞赛奖学金或助学金,通过此种方式不仅可以提高学生自主学习的能力,还能极大缓解政府财政压力。高校应该根据本校的实际情况,设立各类资助基金,优先向家庭极其困难的学生开放,确保多项政策融合互通发挥作用。此外,要确定标准、合理、统一的家庭经济困难评定指标,申报助学金的家庭应该具备几个必要条件,一是家庭经济收入情况要真实有效,二是详细说明学生日常的生活支出情况和承担学费情况,助学金应该参照当地最低生活保障和人均消费水平,结合学校日常情况,可以采取定额补贴的方式确保奖金数额可以满足学生日常生活、学习需要。要逐步规范院校资金资助相关的法律法规,大学生资助涉及内容广泛,关乎国家未来发展和人才培养质量,资助行为的背后必须有一套完整的法律法规作为依据,确保资助流程规范,且资助工作异常复杂,需要工作人员具备强烈的责任心,尤其在学生家庭困难程度认定和奖金发放的过程中,必须遵守相关法律法规,

虽然《高等教育法》对此作出了一定的规范,但内容有限,没有全方位覆盖,这就需要在国家层面立法,确保高校大学生资助体系更加科学规范。

4.2 加强高校对学生资助工作的重视

大学生资助工作是高校学生管理工作的重点内容,仍然有一部分高校没有设立专门的管理机构,没有专人负责,很多高校资助管理部门的工作人员多为院系行政人员兼职,对相关资助政策了解不全,对学生家庭情况无暇抽身实地查验。高校和各级政府应该加强认识,不断完善内部组织结构设置,高校内部应该设立单独的资助管理工作中心,由专人负责,并对学生家庭经济情况进行核准,要将学业考察纳入评定指标,定期与院系保持联系,考察学生学习情况和思政品德状况,及时纠正或追回错发、误发情况^[3]。要建立奖学金、助学金运行制度,确保资助金额公开透明。学校应该及时、准时将资助金发放给学生,切实帮助学生解决学习、生活上的困难。国家教育公平公正也要体现在资助公平公正工作中,因此,对学生的基本信息要了解清楚,要接受学校、政府和社会三方监督。要加强对受资助学生的思想政治教育,倡导学生自力更生的意识,通过设定奖励手段激励学生积极参与社会实践,不断提高自身能力素质回馈学校和社会,要特别注意获得奖助学金学生思想动态变化,一旦发现学生出现思想和行为变化,要及时纠正。

4.3 提高资助精准度树立学生优秀品格

高校要对学生家庭经济收入状况有更加精准地掌握,必要时采取函调、现场调查、问卷调查的情况了解学生日常生活消费水平和家庭经济收入基本情况,以此更合理、科学地设定资助标准。要不定期的了解学生消费状况,掌握学生的消费观念和消费行为,以此分析判断学生思想状况,设定奖学金额度标准。要采取定性和定量的方法,

对学生家庭状况进行判别,以此掌握学生更需要哪种类型的资助。此外,农村依靠国家资金资助,长此以往很容易造成学生惰性心理,甚至为获得奖学金产生越轨思想和行为,不仅依靠国家资助,还要鼓励学生勤工俭学,树立良好的消费观和人生观,鼓励学生通过自己的努力获得各类项目奖金,学校要积极开展各类主题教育活动,不断培养学生优良的品格。

综上所述,我国作为社会主义国家,确保每名学子都享有被教育权,为满足困难家庭学子就学需求,出台多项资助政策,形成了“奖、贷、助、补、减、免”六位一体助学资助体系,目前还存在困难大学生识别认定体系还不健全、资助体系还不完善,宣传力度还不够、资助资金有限的问题,应该构建多元资助体系、加强高校对学生资助工作的重视、提高资助精准度树立学生优秀品格,通过一系列措施不断优化高校学生助学体系,推动教育改革质量。

参考文献:

- [1] 李艳霞. 我国高校资助工作存在的问题及对策研究 [J]. 求知导刊, 2016(33):47-48.
 - [2] 李荣道. 高校贫困生资助工作存在的问题及对策研究 [J]. 现代企业教育, 2012(6):203-204.
 - [3] 李隽. 高校家庭经济困难学生资助工作的国内外现状研究 [J]. 全国流通经济, 2010(18):95-96.
- 胡建良 (1976.12-) 女 (汉族) 湖南湘阴人
学历: 本科
职称: 政工师
研究方向: 思想政治
单位: 湖南交通职业技术学院
邮编: 410000