

新时代背景下高校学生资助管理体系优化研究

慕宗良 梁圆朔 江亚涛 何群茵
桂林理工大学 广西 桂林 541004

摘要: 高校资助是国家扶贫资助的重要组成部分,但在新时代背景下的高校资助管理体系仍存在一定问题,本文通过分析资助管理体系所存在的不足之处,以此针对性的提出优化资助体系的途径与措施,以期为未来高校资助的发展提供参考。

关键词: 新时代; 资助育人; 高校资助; 资助管理体系

Research on the optimization of college student aid management system in the new era

Zongliang Mu, Yuanshuo Liang, Yatao Jiang, Qunying He

Guilin University of Technology Guilin 541004, Guangxi

Abstract: University funding is an important part of the national aid for the poor, but there are still some problems in the university funding management system under the new era background. This paper analyzes the shortcomings of the funding management system, and puts forward targeted ways and measures to optimize the funding system, with a view to providing reference for the future development of university funding.

Key words: New era; Support education; University funding; Funding management system

引言

现如今,我国脱贫攻坚工作取得初步胜利,国内高校改革工作稳步推进,高校资助政策也逐步走向完善。国家资助政策帮助了数以千万计的寒门学子得以接受高等教育,圆其心中的读书梦。在新时代的背景下,高校资助管理工作仍存在着不足,此工作应该顺应时代变化,从自身与实际出发,推出新的常态化机制,将理论与实践相结合,时刻牢记着“不让一个学生因为家庭经济困难而失学”的目标和“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”的理念,使资助体系走向更加完善的境界。

一、高校学生资助管理体系

我国高校学生资助管理体系涉及的范围广,种类丰富。当前高校学生资助管理体系主要体现在对奖助学金、助学贷款、勤工俭学、各类困难补助、绿色通道、减免各种学费等方面的管理上。

奖学金包括国家奖学金、学校奖学金、企业奖学金、国家励志奖学金等,一般由政府、高校和企业出资。助学金由财政拨款,主要用于资助高等学校家庭经济困难学生。助学贷款主要由政府、银行机构及学校相互协作运行,学生可以通过银行进行贷款,银行会向家庭经济困难学生发放的低息或无息贷款,用于支付学杂费及生活费,帮助学生顺利完成学业,待学生毕业工作后再逐年偿还本息。各类困难补助主要用于家中突发各类紧急情况的学生,这类补助一般不是长期的,是属于政府、学校和社会人士给予的临时困难帮助,主要用于帮助学生渡过难关。绿色通道主要针对家庭经济困难的学生,可以在学生未交纳学费的情况下为其办理入学手续,使其顺利入学,保障学生的受教育机会,确保学生不因家

庭经济困难而失学。勤工助学主要由学校出资,用于支付学生勤工俭学的酬劳。学生可以凭借自身劳动获得酬劳,在缓解家庭经济压力的同时也锻炼了自身。减免各种学费则是高校可以根据教育部、财政部的规定及下发的相关文件,减免一部分学生群体的学杂费。教育公平一直是我国关注的重点问题,资助政策是实现教育公平的重要推动力,对此发现资助工作中存在的问题并采取有效的措施解决,进一步健全资助管理体系尤为重要。

二、高校学生资助管理体系存在的主要问题

(一) 认定机制不健全

家困生的主要认定群体为:脱贫家庭、低保家庭、边缘易致贫家庭、孤儿、烈士子女、残疾学生、监测对象家庭学生、家庭遭受突发事件或严重自然灾害的学生等。高校认定家困生资格的首要审核标准就是其提供的由政府或地方开具的证明材料,然而当前高校对资助对象存在模糊不清的现象。高校对贫困学生的了解仅基于困难证明和学生日常表现等,而困难证明的获得途径没有经过认真的考究,有可能是伪造的、虚假的,开具证明要求较低,缺乏了可信度。而对于学生日常表现等,老师未能与新生有更深入的了解,也增加了家困生的评定难度。有可能会由于各种原因无法完成困难生认定表的贫困学生没有被资助,而另一些认定表和实际情况不符的学生则被过度资助。

(二) 缺乏精神、心灵扶贫

大部分受助学生家庭经济情况往往不太乐观,所处环境并不有利于其健康成长,这部分学生自信心不足、敏感、易产生自卑情绪或存在着一定的心理健康问题。现代的教育不仅看重成绩,还看重素质。部分家困生精神思想

层面未得到建设, 过度依赖资助, 而思想散漫, 产生了不求上进的消极态度, 与资助育人的最初理念背道而行。高校若只是把钱给到位而没有再进一步的去提高大学生的人文素养, 这显然是不能够让学生从思想上脱贫的。高校资助往往将资助和育人分离开来, 这不足以让受助大学生得到精神层面的滋养, 达不到成人成才的标准。

(三) 奖助学金管理及分配不合理

就目前来说, 资金投入和名额分配偏向名牌大学和顶尖大学, 然而高职院校或普通大学的贫困学生人数远远超过名牌大学的贫困学生人数, 资助问题不能得到有效解决。除了学校之间的不平等外, 还存在区域间的失衡。北京、天津和上海的大学为学生提供的资助金额要比东部和西部地区的大学高得多。实际上, 大学生资助的资金是有限的, 贫困学生的数量却很大。如果资金分配倾向于重点大学和优势地区, 很容易造成“马太效应”, 从而产生两级分化, 导致不公平的高等教育的出现, 加剧社会矛盾。在激励机制方面, 政府、学校、慈善基金会等各类机构或单位向家庭经济困难学生提供了各种各样的奖学金及助学金。高校在名额分配及评选过程中常会出现问题。如同一位学生包揽各类奖助学金, 导致一些本应拿到奖学金的学生名额被占。再者就是名额分配不均衡导致一些优秀努力的学生未获得奖学金或者获得的奖学金的额度偏低。

(四) 前期宣传、后期反馈存在缺陷

资助政策的前期宣传对于资助工作的顺利开展有重要的意义。学生在被认定为家困生前, 须向学校提交家庭经济困难学生申请表, 若前期宣传工作不到位, 就会出现一些家庭经济困难学生不了解相关资助政策, 因而不知道需要提交申请表, 最终导致未被认定为家庭经济困难学生。这不仅加重了后期家庭经济困难学生排查工作的难度, 而且可能出现家庭困难学生未得到资助的情况。在后期反馈阶段, 部分高校在下发助学金后便将此阶段资助工作告一段落, 对资助资金是否对学生的家庭经济起到缓解作用、学生是否正确使用资助资金等情况没有追踪了解。

三、优化资助管理体系的意义

(一) 优化资助管理体系是培养社会主义德才兼备型人才的需要

在资助过程中, 会出现家庭经济困难学生资格认定困难、资助体系中感恩意识缺失等问题, 而这就需要健全资助育人管理体系的完备性, 优化资助管理体系工作, 促进资助育人功能的全面覆盖。

(二) 优化资助管理体系是加快教育现代化的重要基础

党的十九大提出要加快教育现代化, 但目前我国家庭经济困难学生比例较高, 要通过学生资助, 解决这部分学生很可能出现的辍学、失学问题, 就要在政策宣传、资金发放等方面, 不断深入优化资助管理体系。

四、优化高校资助管理体系的对策

(一) 全面优化认定机制

家困生认定是保证资助政策落实的首要及基础工作。

保证资助政策发挥最大的作用就应该建立科学合理的认定机制。首先为避免伪造的、虚假的和缺乏可靠性的证明材料出现, 高校可通过家庭调查、电话访问以及实地考察的方式从多方面保证认定材料的真实性、可靠性; 同时提前向学生说明不同困难类型所需要提供的对应证明材料, 根据学生实际情况对开具相关证明的机构进行一定范围的要求, 从而实现精确定义。在发现材料造假情况后要对其进行思想工作, 纠正其不良行为。其次, 建立多层次的认定工作机制, 层层把关, 对每一个层次的认定工作小组进行培训及考核, 考核合格后才可参加家困生的认定工作。由此减少由于认定工作小组不够了解国家资助政策或认定要求而造成的贫困学生没有被资助, 而另一些认定表和实际情况不符的学生被过度资助的情况的发生。更好的保证每一位家庭经济困难的学生都得到帮助, 不因为家庭经济困难而失去接受高等教育的机会。

(二) 进行心灵、精神的双向扶贫

家庭经济困难学生往往是学生中的弱势群体, 其中大部分学生往往自卑敏感、缺乏自信甚至伴随着心理健康问题。资助政策在提供学生外在的帮助的情况下, 也应该给予其内在帮助。保护家庭经济困难学生敏感脆弱的心灵首先要做的就是对其家庭情况的严格保密。家困生的家庭情况往往比较复杂, 其所处的环境比较特殊。一般而言, 家困生对于自己的家庭背景较为敏感在意不愿与他人过多提起, 对此我们要给予其尊重与理解, 保证其信息不被泄露。其次就是给予家困生更加多的关心与理解, 引导他们参与各类活动, 使其在展现自我能力的过程中获得认同感, 从而重获自信, 向着阳光积极的方向发展。再者就是为存在心理健康问题的家困生提供心理咨询, 鼓励他们参加心理健康活动, 给予安慰与帮助, 使其逐渐建立起良好的心态。家困生的精神思想教育也是资助育人的一个重要环节。高校应该加强其精神思想教育, 传承中华民族的传统美德, 使其树立正确的世界观、价值观和人生观。

(三) 加强奖助学金管理, 结合实际进行名额分配

面对资金投入及人数分配不均衡的问题, 首先要做的就是前期要对各个地区及学校进行相关的调查与数据分析。根据实际情况进行资金和家困生名额的合理分配。再者就是扩大资助资金的来源, 增加宣传工作, 使更多的机构及社会人士了解: 有很多家庭经济困难的学生需要支持与帮助。扩展资助资金获取的社会资源渠道, 可以在一定程度上弥补学生人均资助经费不足的空缺、减轻财政拨款经费的压力。也有助于学生资助款项多元转化, 树立良好的社会风气, 传播正能量。

奖学金主要用于鼓励品学兼优的学生, 激励同学们努力学习全面发展。在奖学金的分配工作上, 应该实现公平化、透明化管理。一是评选标准应该根据不同的奖学金类型进行一定的调整, 不单一以某一方面作为评选的标准。对于被记大过或严重违纪的学生不应给予其奖学金的评选资格。二是扩大学生的覆盖面, 尽量避免同一位学生包揽各项奖学金, 使得其他优秀的同学无法获得奖励名额, 从而影响奖学金的激励作用。像社会外界机

构提供的奖学金应该给予更多真正需要的同学,使资源利用实现最大化。三是评选标准及获得奖学金的同学名单应该给予公开与公示,这不仅有利于学生了解评选的资格和标准从而明确努力方向,也有助于实现透明化评选,促进评选的公平性。对于一些对评选结果有所疑惑的学生相关工作人员应在了解实际情况后该及时做出回复。

(四) 增加前期宣传、注重后期反馈

由于各种各样因素的影响,很多家庭经济困难学生对资助政策的了解还处于懵懂阶段,有些家庭经济困难学生甚至不知道如何去申请贫困资助。要解决这个问题那么在前期对资助政策的宣传必须到位。可以通过举办资助政策宣讲会 and 资助知识竞赛、张贴资助政策海报、分发资助宣传手册,让学生们更好的了解资助政策及资助申请要求及流程。高校应该重视后期反馈工作。一是当家庭经济困难学生顺利领取到助学金后,应该告诉其树立正确的心态,不攀比、不随意挥霍,将助学金运用到实处,并可通过网络大数据等多种方式了解学生在接受资助后的学习、生活情况,保证资助的实效性以及实用性。除此之外也应听取来自资助对象的意见和建议,并在下一阶段的工作中加以改善。二是可以根据学校自身情况定期进行对不同的受助学生进行家访及慰问,了解资助政策是否在真正意义上帮助到了家庭经济困难学生。

五、总结

在新时代背景下,国家十分重视学生资助育人工作,不断加大教育经费的投入,已逐步形成较完善的“奖、贷、助、补、减、尝”资助观管理体系。深度优化新时代高校资助管理体系,落实资助政策,提高评定公平性和准确性,能使大学生获得更好、更全面的资助,使受助学生得到物质上的补助的同时享受到精神层面的滋养,心灵上的抚慰,可以真正帮扶到想要实现中华民族伟大

复兴梦的青少年,使高校学生在逐梦路上行稳致远。

参考文献:

- [1] 黄艳. 高校学生资助管理体系改革探析 [J]. 高教论坛, 2014(01):93-97.
- [2] 肖景峰. 高校学生资助管理体系优化研究 [D]. 辽宁师范大学, 2019.
- [3] 孙云龙. 刍议多元化管理模式在高校学生资助工作中的应用 [J]. 湖北开放职业学院报, 2021,34(17):65-66.
- [4] 郑婷婷. 新中国 70 年来高校资助育人体系的理念演进、成效审视与体系优化 [J]. 高校辅导员学刊, 2019,11(05):52-55.
- [5] 张成龙, 彭广生, 孙云龙. 广西高校学生资助工作质量现状调查及对策研究 [J]. 桂林师范高等专科学校学报, 2021,35(06):70-75.

作者简介:

慕宗良 (1991.02-), 男, 山西夏县人, 桂林理工大学助理研究员, 工学硕士。研究方向: 高校党建与思想政治教育。

梁圆朔 (2002.11-), 女, 壮族, 广西宜州人, 桂林理工大学环境科学与工程学院本科生。

江亚涛 (2004.05-), 男, 汉族, 云南昆明人, 桂林理工大学环境科学与工程学院本科生。

何群茵 (2003.05-), 女, 壮族, 广西崇左人, 桂林理工大学环境科学与工程学院本科生。

基金项目:

2019 年桂林理工大学辅导员专项研究课题“新时代背景下高校学生资助管理体系优化研究”(GUT19FB12); 2022 年广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题“新时代地方高校辅导员胜任力模型研究”(2022ASZ084)。