

# 高校财务管理专业课程体系创新研究

刘雨晗

湖北商贸学院 湖北省武汉市 430000

**摘要:** 新时代背景下,我国经济水平得到了进一步的提升。国家在当前高校的发展过程中,对于财务管理专业课程体系的要求不断的提升,传统的财务管理教学工作在开展中,其应用的模式已经无法与当前社会发展的各类需求进行有效的适应,由此对高校的财政专业管理课程体系进行不断的优化,有着极为重要的意义。文章对财务管理专业课程在建设中的重要性进行探究,同时进一步思考高校在财务管理专业教学中出现的各类问题,探索高校财务管理相关课程进行有效创新的策略,其主要目的在于为当前社会培育更具专业性的金融型人才,希望能够使我国高校财务管理专业课程体系具有的创新程度得到大幅度的提升。

**关键词:** 高校发展;财务管理;课程体系建设

## Research on Curriculum System of Financial Management

Yuhan Liu

Hubei Business College, Wuhan city, Hubei Province, 430,000

**Abstract:** Under the background of the new era, China's economic level has been further improved. Countries in the process of the development of colleges and universities, for the requirements of financial management professional curriculum system constantly improve, the traditional financial management teaching work in development, its application mode has been unable to effectively adapt to the needs of the current social development, thus the university financial professional management course system for continuous optimization, has great significance. Article to explore the importance of financial management courses in the construction of professional course, and further thinking about the university in all kinds of problems, explore the university financial management related courses for effective innovation strategy, its main purpose is to for the current society to cultivate more professional financial talents, hope to make the financial management professional curriculum system in our country has the degree of innovation.

**Key words:** university development; financial management; curriculum system construction

### 引言

高校财务管理专业在实际教学工作开展过程中,会将各类理论知识的传授作为主要的教学内容,通过案例分析的方式辅助开展各类教学工作,由此对学生的财务管理思维进行培育。在当前社会发展的过程中,各类创新型企业得到了进一步的发展,而相应的企业在发展过程中,其自身发展受到阻碍的主要原因在于管理人员以及创业者无法具备优质且专业的财务管理知识。对财务管理专业课程体系进行创新,在一定程度上能够保障学生的自身专业能力得到有效的提升,同时能够使学生自身的创业思维得到一定程度的培育,确保学生在发展过程中能够融入到当前的社会环境内。由此,高校在发展中,需要根据当前社会发展的实际需求,进一步对财务管理整体课程的教育学体系进行不断的创新。文章对财务管理专业在课程建设中的重要性进行分析,并且进一步探究当前财务管理教学工作出现的问题,思考对课程体系进行创新的策略。

### 1 对财务管理专业课程的重要性进行分析

#### 1.1 企业科学决策获得重要的基础

财务管理在企业内有着极为重要的作用,具有高度全

局性及基础性的特征。财务管理职位在实际工作中,最主要的作用在于对公司的财务进行控制。企业战略如若失败,其一般情况之下在于企业的初始战略决策的实际过程中,无法对各类不确定的因素进行合理的控制。对企业的发展全局进行否总体性的观察,可以发现财务是对各类因素进行控制的主要部门,对企业财力进行有效的把握,便能够对企业的生命线进行有效的把控。同理,企业在实际发展过程中,各个决策会对成本予以投入,正确的决策在一定程度上能够使企业发展中的利润得到一定程度的提升。如果企业在发展过程中无法对机遇予以把握,无法及时进行有效的决策,或者做出的决策具有一定的错误,则企业在发展中会遭受严重的损失。因此,财务控制对企业的发展而言有着极为重要的作用。

#### 1.2 能够使企业投资利益得到有效的提升

在企业发展过程中,开展实际投资主要的目的在于使收益得到进一步的提升。企业对对利益进行获取的同时,会对相应的风险予以承担。我国企业市场竞争进一步的激烈,诸多企业在投资过程中其实际收益具有一定程度的平均化特征。如果企业在发展过程中希望对更加高效益的回报予以获取,便需要对投资风险予以降低,尽可能的使投资成本得以减小。由此,需要对财务管理工作

进行有效的强化,进一步使企业在投资决策中的有效性及准确性得以提升,使企业在发展过程当中能够真正的做到利益最大化。

### 1.3 使企业现金流量得到有效的提升

企业在具体发展过程中会产生一定程度的现金流量。现金流量在一定程度上代表着企业的现金流以及实际的现金收入,如果希望现金流量得到进一步的提升,则在一定程度上需要确保,现金的流入量得到有效的增加,同时也需要是现金实际的流出量大幅度的减少。在企业现金流入的角度,目前而言,相关企业会更加对贷款实际的回款予以充分的重视,回款后的资金才能够算作企业自身的资产。而现金流出在一般情况之下是整体财务管理在开展中的重点环节,对企业成本进行降低,进一步的开展有效的成本管理,能够确保企业在发展中整体经济处于更为平稳的状态。由此,企业管理在实际开展过程中,是对企业现金流入量予以增加。进行有效的控制,并且是现金流出量进行有效减小的根本内容。

### 1.4 确保企业融资成本得到有效的减少

企业在发展过程中,若想获得长足发展,企业融资极为重要。在具体融资工作开展过程中,企业需要能够具备更为合理的资信等级,同时也需要企业财务的实际弹性得到有效的增加。目前,市场竞争激烈度大幅度的提升,当前金融市场化程度不断的增加。企业资产的实际预估收益与当前金融市场在发展过程中具有的不确定因素大幅度的增加,由此致使企业在发展过程中会存在资本资金低估、高估的相关情况。需要在融资时,能够对企业的财产管理财务管理工作予以重视,对各类资金收益风险进行合理的预估,由此也能够使企业在发展过程当中的融资成本得到大幅度的降低。

## 2 对高校财务管理教学中出现的各类问题进行分析

### 2.1 财务管理教学理念具有一定程度的薄弱性

在实际高校财务管理课程教学工作开展的过程中,虽然高校已经能够对财务管理课程的性质进行明确,但具体课程设计过程中会存在一定程度的问题。比如,在教学设计中的规范性较低,各类教学目标无法得到有效的明确,教学理念有待于进一步的优化。由于目前高校财务管理专业在实际设置过程中,会存在着重视过于重视理论知识讲授的情况,导致各类实验教学受到忽视,使学生的学习过程中只能被动的对各类理论知识进行学习,其学习兴趣有待于提升,且实际学习的目标明确度较低,致使学生自身的实践能力无法得到进一步的提升,无法对当前学校在发展中,对创新型财务专业人才培养的目标予以满足,由此无法使学生在后续就业中的需求得到充分的满足。

### 2.2 财务管理教学模式具有高度的单一性

当前高校财务管理课程在实际设计过程中,会对传统的灌输式教学方法进行应用,会通过理论知识进行传授,对学生的基础技能进行培育。教师在整体课堂中会占有着一定程度的主体地位,学生只能被动的对各类知识内容进行接受。此类教学模式虽然学生能够在短时间之内对相应的知识内容进行学习,但教师无法对学生各项

知识的掌握情况进行综合性的了解,学生无法对真实内容进行有效的理解,教师在实际教学过程当中,无法对学生自身所具有的问题解决能力以及创新思维进行综合性的培育。虽然教学能够具有各类范例教学方法,但实际教学范围具有一定程度的有限性,相应的教学模式的系统性、整体性相对缺失。因此会使学生综合分析能力的培育受到一定程度的影响,并且很难涉及对学生自主能力进行综合培训的教学方式,导致教学工作在开展过程中具有高度的局限性。

### 2.3 财务管理课程及实际内容具有高度的重复性

财务管理课程体系在实际构建过程中,每一课程会具备着相对完整的知识体系以及高度的逻辑性。虽然各门课程在实际创设中归属于同一学科内,但教学过程中会存在着各类重复性的教学内容,如基本概念以及各类基本原理。教师在教学过程中,会依照章节中的内容对各类知识点进行讲解,由此导致部分知识中的基础理论被重复性讲解,导致教学时间浪费,会致使整体教学课程的进度受到一定程度的影响,由此使得由于重复性较高的课程,使学生在学习中的热情受到严重的影响。

### 2.4 财务管理课程考核形式具有高度的单一性

目前,高校在学生专业课考核的过程中,仍然以期末数学考试为主,教师会将学生的实际考试成绩作为整体学生评价的重要标准。在此类考核标准内,教师无法对学生的平时考核予以注重,导致学生在实际教学过程中,仅能够将分数作为实际学习的目标,会对各类知识点内容以死记硬背的方式进行学习,无法对知识的理解予以重视。以考试的模式对学生进行考核,会使得教师对学生学习效果的评价受到一定程度的影响,同时也使学生的实践能力以及应用能力受到一定程度的影响。

## 3 对高校财务管理专业课程创新方式进行分析

### 3.1 对优秀的应用型教材进行使用,使教学质量得到提升

依照调查可以发现,财务会计教材之内,仅能够对部分相对基础的知识点内容进行展示,而对学生综合素质及能力进行培训的内容有待进一步的增加。在当前素质教育为主的教学中,教师在实际教学中若要使教学效果得到提升,则需要将综合素质培育以及能力培育,在具体的教学形式及目标中进行落实。当前现有的教材理论各类理论知识相对较多,无法对学生专业能力进行综合性的培育。因此,在教师教学过程中,需要对更为优秀的应用型教材进行应用,对学生综合素质培育及能力提升作为整体教学的主要目标。依照教学目标,对教材内容进行组织,同时在教师教学工作开展过程中,需要对更为丰富的形象进行应用,由此使教学目标得以实现。举例说明,在对银行结算形式相关内容进行讲解的过程中,教师可通过视频方式对学生进行有效的演示,引导学生以视频演示的方式对工作进行有效的了解,此类教学方式能够进一步强化学生对于各类知识的理解。此外,可通过多种形式进行应用对企业的业务进行模拟。比如,在教学案例进行设计的过程中,教师如果无法对税费相关问题进行考量,则学生在对实际业务进

行处理的过程中,很难做到触类旁通。应用型教材能够对此类问题予以有效的解决,教师通过视频模式,能够将当前企业涉及的各类业务向学生进行更为立体化的展示,教师在教学中能够成为学生在学习此专业中的引导者。学生能够成为整体专业学习中的主体,学生能够更好的对各类实践知识进行应用。另外,在对应用型教材进行创设时,教师能够将各类优秀的教学资源作为整体教材创设的支撑。但教学资源在开发中并非一蹴而就的事情,部分教材所具有的案例与人才培育的目标会存在一定程度的差异。由此,教师需要对自身能力进行提升,对当前行业内部的实际情况进行综合性的分析,对教材内容进行合理的改进,使教学目标得到有效的实现。

### 3.2 应用更加多样的教学形式,使教学效果得到提高

在当前新课程的改革下,传统被动式灌输教学方法已经无法与教育形式相符,传统教学模式会在一定程度上使学生学习的主动性及思维发散性受到制约。由此,教师教学工作在开展中需要做到与时俱进,对学生的能动性进行有效的调动,对学生其自身的内在潜力进行激发。教师在教学中,可对案例教学法进行综合性的应用,此类教学模式会将案例作为整体教学工作开展中的重要基础。案例需要与整体会计理论相关知识点的內容,以及企业在实际实践中的实力需要进行有效的结合。教师需要在教学中帮助学生进行分组,使学生能够参与到具体的教学工作之内。教师在学生进行自主讨论的过程中,不可直接向学生指出如何对问题进行解决,需要进行适当的引导,使学生能够进行自主性的研究,而此类教学模式能够使学生自主选择学习自主学习思维得到充分的锻炼。此外,教师在教学过程中,需要确保教学应用的案例能够与社会实际相适应。由此,教师需要充分对教

学案例进行拓展,以案例使学生的学习兴趣得以激发,确保学生在实际发展中能够进一步提升其实践操作能力。在对各类案例讨论完成后,教师需要对学生的思路以及相应的答案进行综合性的评以及评估,评价学校对学生思路顺序的正确性以及思维的科学性进行评价,对学生需要进行及时的鼓励,使学生在在学习财务管理中的自信心得到一定程度的提升。

### 结语

财务管理在当前高校课程教学体系中极为重要,在实际课程体系设计中,需要做到与时俱进,进一步对时代发展的步伐予以体现。教师需要对更为优秀的应用型教材进行设置,对实践教学予以重视,进一步使学生的实践操作能力得到培育,以更加多样的教学方式,使教学的综合质量得到提升,确保我国在发展中能够获得关于创新型的财务管理人才。

### 参考文献

- [1] 皇甫瑞灵. 管理会计在高校财务管理中的应用分析[J]. 环渤海经济瞭望,2021(3):91-93.
- [2] 朱玉兰. 管理会计在高校财务管理中的应用初探[J]. 财讯,2021(10):46.
- [3] 谌艳. 全面预算管理在高校财务管理中的运用[J]. 财会学习,2021(27):55-57. DOI: 10.3969/j.issn. 1673-4734. 2021.27.021.
- [4] 陈煜凡. 大数据时代对高校财务管理的思考[J]. 现代经济信息,2021(13):71-72.
- [5] 许长安,张县平,李歌. 财务共享模式下的高校财务管理转型研究[J]. 教育财会研究,2021,32(6):52-55. DOI:10.3969/j.issn.1005-5827.2021.06.008.