

大数据背景下智慧校园建设探索

范红

南京交通技师学院 江苏 南京 210000

摘要: 作为智慧教育发展阶段学校信息化的核心体现, 智慧校园为学校教育、教学、学习管理、校园生活提供一体化的智慧环境。党的十九大把教育放在首位, 深化教育改革, 加快教育改革, 做好教育群众工作。作为深化教育改革和实践教育改革的重要举措, 智慧校园建设将营造支持学校培训、协同化运行提供支撑环境, 为校内外各类人员提供完善的个性化服务支持, 对提高校园信息化水平具有重要意义。

关键词: 大数据; 智慧校园; 建设探索

Exploration of smart campus construction under the background of big data

Hong Fan

Nanjing Traffic Technician College, Nanjing, Jiangsu 210000

Abstract: As the core embodiment of school informatization in the development stage of smart education, smart campus provides an integrated smart environment for school education, teaching, learning management and campus life. At the 19th National Congress of the Communist Party of China, education was given first priority, deepened, accelerated education reform, and did a good job in educating the people. As an important measure to deepen education reform and practice education reform, the construction of smart campus will create a supporting environment to support school training and collaborative operation, and provide perfect personalized service support for all kinds of personnel inside and outside the school, which is of great significance to improve the level of campus informatization.

Keywords: Big data; Smart campus; Construction and exploration

在科技飞速发展的背后, 我国也在不断引进新兴的信息技术应用于各个领域。信息技术与教育相结合, 打造智慧校园。智慧校园是新技术在校园的体现, 所谓智慧校园, 就是要基于互联网技术, 精简校园的各项活动, 优化管理、培训和学习环境。本文将分析智慧校园建设途径, 深入探讨智慧校园建设, 为进一步利用信息技术打下基础。

一、智慧校园的概念

智慧校园概念由来已久, 一经提出便得到学术界的普遍认可。智慧校园将数字化建设作为基础, 实现网络学习以及创新自主学习, 促使校园管理更加高效。将更加全面的智能的学习环境以及个性化服务提供给学生。将广泛的信息内容和服务通过计算机网络充分融入学习过程, 为教师、学生和管理者提供更有效的教学和管理策略。



二、智慧校园建设在现代背景下的建设意义

智慧校园建设的意义在于以下方面:

其一, 智慧校园建设将信息化技术作为技术依托, 对校园管理进行创新发展, 并优化教育教学模式提升教学实际效果。良好的教学方式是学生全面进行发展的基础, 智慧校园建设也是将优化教学方式作为进行建设的基本目标。因此智慧校园建设人员需要充分的考虑学生的实际需求以及校园师生的实际发展水平等, 也只有依据实际需求建设的平台才能满足学生与教师的实际需求, 促使校园服务与建设一体化, 高效管理校园信息并让信息高度共享。

其二, 新的校园管理形式能帮助教师进行教学思路的扩展。为教师提供丰富的教学资源, 促使教学资源得到共享, 智慧校园建设将师生的实际需求作为基础, 从提升教师教学质量的角度出发, 达成打造开放且高效的交流管理平台的最终目标, 确保学生身心发展更为顺畅且



健康。

三、智慧校园的应用

智慧校园的运用则体现在以下几个方面的实际应用：

其一，对于学校管理来说，极大方便了管理人员的综合办公管理，业务管理与跟踪。智慧校园实现了智慧门禁，智慧信息处理，智慧管理等形式，减轻学校管理人员的管理负担，并且保障学生的安全，最大化提升了学校管理的效果，减少人工管理容易出现的错误。

其二，大数据能进行学生的学习成绩的分析，并将信息化技术在教学层面上进行合理化的统筹规划，依据学生日常学习制定多样化教学计划，促使教师更加全面的进行信息化教学活动，提高教师教学质量。

其三，智慧课堂教学模式教师资源更加丰富，因此教师可以运用线下教学资源进行教学扩展延伸，将存在于互联网上的大量资源通过平台的形式展现给学生。教师需要在原有的教学模式上进行教学内容的改进以及发展，提升教师教学质量，将教师作为主导，学生作为学习的主体，新型信息化教育模式得以运作。

其四，智慧校园可以实现作业、考试形式的多样化，教师可以在线进行批改、阅卷。智慧校园平台还能很好保存学生所有的学习过程、学习结果记录，为教师和家长对学生阶段性评价提供有力依据。

其五，校园支付是智慧校园的另一主要功能性，学生可以通过智慧平台进行日常生活费用的支付，促使学校管理更加系统化、规范化等，避免学生支付不方便等问题，通过智慧支付平台可以帮助家长明确学生在校的实际支出状况。

其六，学校可以进行校园卡的发放，通过校园卡的运用让学生在校园内进行更加便捷化的学习与生活管理，例如学生可以通过校园一卡通进行课堂考勤、图书借阅、进出校门管理、宿舍考勤、跑操打卡等，以此在智慧校园服务平台的帮助下，可以让很多工作化繁为简，提高学生自主学习与生活的能力。

四、大数据背景下智慧校园建设路径

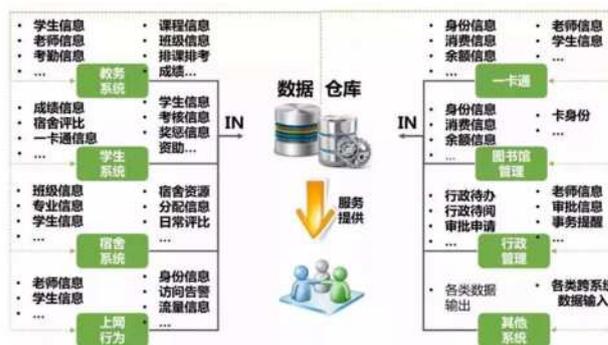
1. 强化校园安全管理措施

在校园管理当中，安全管理是主要内容，同样是保证学校师生的安全的主要方式。因此在进行智慧校园建设当中，需要运用智慧校园技术进行校园安全的全面开展。例如在进行智慧校园建设当中可以将视频监控数量增加，还可以将校园内的预警系统与视频设备连接在一起，确保校园师生安全，更有效地解决校园管理中的一些问题。因此，建设智慧校园，可以提高处理危险事件的速度，提高安全管理的准确性。

2. 整合校园管理数据

加强校园管理是建设安全校园的重点方向。用大数据构建智慧校园，有助于整合校园管理中产生的管理数据，让校园信息的价值、管理评价、行为预警更加智能。智慧校园建设需要加强学生生活和课堂信息的整合，深入分析，挖掘学生学习和生活行为信息的价值。对学生做出一些不良行为，进行预警。还需要更新和完善平台功能，利用信息化建设智慧校园，及时分析当前校园常用的平

台功能，使其更易于使用。



数据管理

3. 创建智慧教学场景

对智慧平台的信息化技术进行运用，搭建智慧教室，促使教学突破时间空间的限制，进而提升教学的质量以及教学效率。教学场景是进行智慧校园建设的主要建设内容之一，在以往的校园教学当中，学校在教学场地方面存在较大的局限性，如教学功能扩展及教室设备运动状态保障等。因此如果教学功能能够进行扩展那么就能提升教学实际效果。因此在步入智慧校园建设当中，需进行多媒体教室的重新建设，将各类信息化技术相互融合，例如大数据及云计算等，并且可以利用大数据技术进行教学教室的监督工作。此外在进行智慧校园建设当中需要进行教室实际使用状况进行分析，保证在进行教学当中可以平稳地对各种设备展开应用，以促使校园教学质量得到提升。在智慧教室建设中，可以严格控制设备的实际使用，严防故意损坏和误用设备，一定程度上提高设备使用效率。

4. 建立校园办公管理平台

在进行智慧校园建设当中，教师需要结合智慧校园实际管理需求以及实际管理内容进行有意识的智慧校园管理平台的搭建，将信息技术进行充分的运用，突破时间的约束性，实现校园教学管理的办公信息的自主梯形，促使教学管理人员能将各项工作在规定时间内完成，真正促使校园教学管理效率有所提升。此外，校园管理当中还需要进行信息技术的实际运用，合理化进行校园管理人员薪资结构进行分配，并加强对工作人员的管理力度，最大化地提升校园数据的利用价值。

结束语：在大数据背景下的智慧校园建设，其不仅在建设工作上连贯一致，而且具有管理服务简化、数据建设标准化等多项特点。但目前，大部分校园仍不符合建设智慧校园的科技应用要求，程序参差不齐，未能有效整合校园业务。因此，在建设智慧校园时，需要关注信息的准确性、网络建设、大数据采集处理能力、系统运行设置等，建设智慧校园。

参考文献：

[1] 谭嘉仪, 李智高, 傅志铭, 冯凯. 大数据背景下智慧校园管理平台建设途径分析[J]. 科技与创新, 2021(12):115-116. DOI:10.15913/j.cnki.kjyex.2021.12.048.
[2] 陈小年. 大数据背景下智慧校园网络平台建设的探索与实践[J]. 科技创新与应用, 2020(21):62-63.
[3] 李蒙, 彭榆翔, 李秉祥. 智慧校园建设背景下大数

据技术在高校学生管理中的实践应用——以陕西 LG 高校为例 [J]. 安康学院学报, 2020, 32(01): 115-120+128. DOI: 10.16858/j.issn.1674-0092.2020.01.022.

[4] 潘胜玲. 大数据背景下高校智慧校园建设探讨 [J].

电子世界, 2019 (17): 12+16.

[5] 余鹏, 李艳. 基于教育大数据生态体系的高校智慧校园建设研究 [J]. 中国电化教育, 2018(06): 8-16.