

# 转型背景下财务管理专业培养目标探析

宋斌

湖北商贸学院 湖北武汉 430000

**摘要:** 随着社会的经济环境和信息技术的发展,传统的金融模式正在逐步发生改变。在过去,由于财务职能的性质和企业经营方式的原因,财务在转型发展中进展非常缓慢,会计的监督职能受到人员的广泛干扰,财务难以对企业决策产生重大影响。然而,随着现在社会的信息技术的发展,特别是网络大数据的发展,传统的财务职能已经逐渐被财务软件所取代,会计和信息处理现在都可以通过计算机来完成,ERP等信息系统的发展使监督职能更加的高效。

**关键词:** 转型背景;财务管理;培训目标

## An Analysis of the Training Objective of Financial Management Major under the Background of Transformation

Bin Song

Hubei Business University, Hubei Wuhan 430000

**Abstract:** With the development of social economic environment and information technology, the traditional financial model is gradually changing. In the past, due to the nature of financial functions and the mode of enterprise operation, the financial progress was very slow in the transformation and development, and the supervision function of accounting was widely disturbed by personnel, and it was difficult for finance to have a significant impact on the enterprise decision-making. However, with the development of information technology in the current society, especially the network big data, the traditional financial function has been gradually replaced by financial software, accounting and information processing can now be completed by computer, and the development of ERP and other information systems makes the supervision function more efficient.

**Key words:** transformation background; financial management; training objectives

### 引言:

在这个社会快速发展的新时代中,财务转型是当前国家跟企业发展的重点之一,在转型的过程中,相关人员需要做好充分的准备,放弃掉传统的业务方式,加强相关的财务处理技术,从而提高处理效率,并且明确相关数据规范。可以利用财务人员提供更详细的会计渠道,建立符合管理理念的经济体系。因此,非常明显,金融改革的概念应侧重于分析企业的经济发展,并结合高效的数据处理方法,进一步优化,完善管理制度,提高企业在经济市场中的竞争力。

### 一、重要性分析。

随着近年来国家的改革和发展的快速发展,中国的经济发展已经从过去的投资增长,正在快速的转向高生产率的管理模式,即投资经济。企业家的成长需要更高的内部管理水平,越来越多的企业也正在积极得进行财务改革,以适应新形势的发展需要。财务转型,即从传统的会计财务向管理决策转变——通过管理会计和信息技术积极参与管理决策,创造性地提升财务管理的专业价值,财政部于2014年和2016年发布了两个文件,即《综合管理会计准则》和《基本管理会计准则》(BMS)。

这些措施使以下方面成为可能《通用管理会计法》将成为国家采用的相关标准。因此,未来得财务发展的方

向应该是基于信息和元数据的管理会计的发展模式,为管理计算提供坚实的基础,减少财务人员在会计方面的时间和精力,并在工作人员的及时性方面为企业作出贡献。

### 二、金融转型概念概述。

在新时代,财务转型是当前企业经济发展的重要关键环节之一,在企业财务转型的过程中,信息技术可以对照传统财务业绩提供更准确的数据,同时提高财务处理能力和相关效率。企业财务管理转型后,可根据管理理念和相关风险确定相关人员,为后期的人员发展和更快的企业转型做好准备。它还可以提高企业系统的稳定性,改变培训理念,使数据处理工作更加高效,优化管理系统,提高企业的竞争力,促进企业的整体发展。

### 三、财务转型与当前会计人员能力水平之间的矛盾。

会计发展和计算机化是财务转型的重要核心。转型的主要目标是有效地管理业务风险和不断创造价值。与传统的转型系统相比,财务方面的发展已经大大增加了财务人员的技能。当前的金融转型与财务人员技能水平之间的差异主要体现在三个方面。

#### (一)管理会计与传统会计程序之间的区别。

管理会计的定义是企业当前或未来的资金流动,目的是加强企业管理,做出最佳的商业决策,通过各种灵活

的财务分析方法处理和使用财务和经济数据, 为企业管理提供决策依据。传统的财务会计通过各种会计方法整合了会计和财务审计的功能, 促进了管理信息。管理会计与传统会计的主要区别在于, 会计是公司内部业务活动的综合信息系统, 特别强调资金的有效分配、决策的优化和风险的规避, 即 " 公司会计 ", 而财务会计则为公司的外部利益相关者提供会计信息服务, 并且以取得成果为目的。财务会计的目的是, 为外部利益相关者提供会计信息服务, 并履行呈现和报告 " 会计 " 所涉及的经营结果和财务状况的职能。

#### (二) 信息技术对金融转型的影响。

其实会计这一词已经有 2000 多年的历史了, 而现代会计的历史也有 500 多年, 因为数学家 Luca Paccioli 在 1494 年将算术、几何、报告和比率一起提到。然而, 对财务的发展过程的回顾表明, 重点一直放在优化会计政策上, 而在管理和业务决策方面还是进展缓慢。其主要原因是, 会计职能占用了以前用于财务的大部分资源, 获取信息和分析数据的困难使财务人员难以参与公司的管理, 财务的执行主要集中在记录历史数据。然而, 随着信息技术的发展, 大多数会计和财务报表功能现在都可以实现自动化。财务人员现在可以专注于分析现有数据, 并参与公司的决策和风险控制, 而不只是记录财务信息和会计的传统职能。计算机化使财务数据的收集和分析变得最容易, 智能分析和大数据的出现真正改变了财务管理职能。因此, 与前一阶段的管理会计发展相比, 今天的计算机化推动了会计概念的变化, 迫使只懂会计的传统会计人员在转型后的管理决策计算中发展。

转制后的能力要求和会计职称 ( 资格 ) 考试的不同侧重点。

会计审计已成为促进财务人员专业水平和职业发展的重要手段。因此, 审计的重要性影响了金融业的方向和步伐。然而, 在我国, 会计控制的进展比金融和社会经济发展要慢。由于在开展信息和研究方面的会计政策不足, 审计工作通常侧重于会计和审计研究, 这导致财务人员专注于提高其会计技能和获取信息。

#### 四、在现阶段提高会计人员技能的方法。

(一) 坚持以专业能力为导向的财务会计课程设计方案。

能力的延续性是当前最高法院财务会计政策改革的核心。因此, 重要的是在这个领域开始课程, 以确保理论和实践不相矛盾, 并让学生熟悉会计经验。因此, 我们从两个方面入手。

第一, 是终身实践的内容。中国的许多培训机构在设计实践中的专业知识方面仍然存在问题, 因此, 许多课程被简化。因此, 作为改革进程的一部分, 需要改进培训设计, 加强课程能力, 以便更有效地提供课程。

第二个, 是关注与课程内容相称的发展性教学, 现在时代发展越来越快。因此, 公司越来越多地雇用员工, 希望他们拥有广泛职能的专业知识, 并学习可能需要在未来充分应用的内容。时代发展迅速, 社会可能会像会计人员在学校学习时一样迅速地改变。因此, 在设计课程时,

应增加各种更高级的内容, 以确保会计人员能够有效地适应不断变化的社会环境, 并最大限度地提高他们的专业能力。此外, 课程设计以专业为导向, 可以独立提升, 成功开发出具有相关内容的职业课程。会计领域是专业课程成为个人能力主流的基础, 全面加强这些内容将使学校的专业发展更加完善, 培养出更多合格的人才。

#### (二) 保护教学实践, 建立分层教学。

多层次的实践教学方式对学生来说也是非常重要的, 主要是因为它能以多种不同的方式提高会计人员的能力。在多层次的实践教学, 第一层次是模拟学徒制教学。在一些学校, 其构成是这样的: 会计人员在实际教学中对要掌握的内容和知识有了更深的理解。另外, 这个阶段是实验性的, 即使会计犯了错误, 也可以随着时间的推移得到纠正, 不会造成任何实际的经济损失。第二阶段是学校的实践教学。许多学校设立了一些培训基地, 这实际上是小型企业。由于企业的财务会计职位是高度专业化的, 财务会计人员可以参加这些培训基地, 以练习和加强他们的技能。最后一步是商业实践, 这是一个必要的过程。会计师要进行实践探索, 正确理解社会中商业的具体情况。这种方法使会计人员能够加强他们更多的实际技能, 并实现充分的长期发展。同时, 多层次的实践教学让财务会计人员感受到不同层次的实践压力, 使他们能够适应社会的实际压力, 形成良好的心态。财务会计人员只有真正走上岗位, 才能按照实践教育所蕴含的层次意识不断完善自己, 成为在企业中迅速发展、满足企业需求并不断涌现的新型人才。

#### (三) 完善灵活的评价和评估系统。

在中国传统的财务会计评估中, 大部分内容是相对固定的, 一般分为两个阶段。首先是笔试。这种考试内容非常普遍, 被我们的培训机构用来直观地检查会计知识的掌握情况。然而, 这种方法的主要缺点是不清楚金融分析师是否能充分掌握和更好地利用这种能力, 因为专业知识只是停留在纸面上, 没有实际的考试。

第二部分是许多培训机构计划引入的模拟实践考试。这些都是简单的核心能力测试, 测试财务会计人员的实际能力。然而, 从这些实际研究中很难得出任何真正的结论, 因为它们只是模拟, 而不是实际的操作。因此, 有必要加强对会计实践实际状况的研究, 以反映财务会计人员对社会的关联性, 从而发现一线财务会计人员的不足之处, 使财务会计人员能够做出更准确的判断。当然, 财务会计人员的能力不能仅仅依靠自己的努力, 还要为企业提供良好的发展空间和平台。

#### 五、中国财务管理人才培训的状况和问题。

根据企业对人才需求的变化情况, 许多高校通过调研和讨论, 对财务管理人才的需求进行了详细分析, 发现目前学校培养的财务管理专家缺乏合理的实践经验, 存在不少问题。

#### (一) 不合理的培训目标

对于许多大学来说, 财务管理专业人员的目标往往被定位为能够在商业、金融和保险领域从事财务管理工作, 也可以在政府和其他非营利组织以及科研机构从事财务

管理工作。这显然与当今现实中学生毕业后可以进入的职业范围不同。创业时代的到来,使大量毕业生进入企业从事财务管理工作,这就需要建立大量的创新型、高素质、应用型、多学科的人才队伍,而不是原来的进入科研或政府组织的方向。

#### (二) 提供的课程内容不充分

财务管理专业是一门复合型的综合学科,由于它有一定的资源浪费,所以在课程设置上就会出现交叉重复的现象,由于在学习过程中有很多子学科,包括经济、管理、金融、会计等专业知识。此外,课程整体上理论知识也是比较多,专门的实际操作和实践课程很少,主要原因也是学校硬件设施严重不足,缺乏从理论到实践的有效转化。

#### (三) 过时的教学方法和设备

由于教育模式的落后,实训设施的建设非常缓慢,虽然随着教育改革的推进做了一些改变,但还跟不上入学的速度,实训室严重不足。同时,在培养应用型技术人才的过程中,教师对专业技能和知识的灵活运用指导不够,学生不仅缺乏自主解决问题的能力,而且缺乏分析问题的能力,特别是税收筹划、资金管理、企业会计等实际案例,学生的独立和主动学习能力的培养被忽视了。

#### (四) 教师严重短缺

虽然教师是教育和解决问题的源泉,是培养创新应用型人才的主体,但在实际的教学中,财务管理教师是大量缺乏的,主要原因是财务管理是一门专业学科,既有理论知识又有实践能力的人员很少。

### 六、培养财务管理应用型技术人才的战略和建议。

#### (一) 概念性更新

既然认识是一切工作的前提,那么为了改革财务管理专业,就一定要建立必要的人力资源开发的意识。为了重新确定财务管理专业的人才的培养目标,从高校的实际出发,再结合当代的时代背景,制定出符合社会需求的、具有较强实际工作能力和创新意识的高端人才培

养计划。培养具有经济、管理和金融知识体系,熟悉会计和财务管理的基本业务,可以在企业、金融保险、政府和非营利组织中从事财务管理工作的综合性人才。

#### (二) 建立完整的课程体系

基于变革和社会发展的背景,应全面构建完善的课程体系,按照新的人才培养理念规划专业的课程,根据财政专业的特殊性研究出更有针对性的课程体系,并采取行动,形成符合学校实际情况的人才培养方案,然后应聘请该领域的专家,共同寻求全面完整的新课程体系,整合项目的经验,总结相关知识点,并对方案的操作可行性进行指导。

#### (三) 改变教学方法

我们彻底改变了以往的填鸭式的教学模式,通过实践进行教学,调动学生的学习积极性,在传统的知识传授的课堂氛围中,在加入一些有趣的案例教学内容,通过教学让学生熟悉金融的具体实践内容,展示沟通和互动技巧,利用信息技术和多媒体教学,以更直观的方式呈现金融数据变化的内容,不断提高学生的技能和知识水平。利用信息技术、多媒体教学和更直观的金融数据展示改变内容,不断提高学生的技能和知识的灵活应用。

#### 结语:

企业必须强调财务管理在企业战略中的重要性,逐步完善财务管理制度,共同对财务组织、财务流程和财务人员进行重组和现代化改造。要建立统一平台,不断完善人员选拔、培训和使用制度,加强对财务人员的培训,在信息发布的基础上整合财务和管理资源,支持财务决策。

#### 参考文献:

- [1] 财政部.关于全面推进管理会计体系建设的指导意见(财会〔2014〕27号).
- [2] 财政部.管理会计基本指引(财会〔2016〕10号).
- [3] 尹萍.推动会计人员转型,提高企业财务管理能力[J].会计师,2015(13):16-17.