

大数据背景下高校审计人才培养模式研究

章晋

湖北商贸学院 湖北省武汉市 430000

摘要: 新时代背景下, 大数据时代已经来临, 由此使得传统的审计模式改革得到进一步的推动。在当前大数据时代的背景下, 审计人才需要对各类专业性的审计内容予以精通, 同时需要对数学、大数据、算法、统计等诸多方面的知识内容进行有效的涉猎。因此, 对高校复合型审计人才进行有效培育, 在大数据时代背景下是极为重要的课题。文章对当前大数据时代背景下人才培养的重要性进行分析, 进一步探究当前高校审计人才培养中存在的各类问题与不足之处, 结合大数据时代背景的要求, 探索高校审计人才培养的方法, 希望能够为我国高校的审计人才培养工作提供一定程度的参考。

关键词: 高校发展; 大数据; 审计人才

Research on the Training Mode of University Audit Talents under the Background of Big Data

Jin Zhang

Hubei Business College, Wuhan, Hubei Province 430000

Abstract: Under the background of the new era, the era of big data has come, which makes the traditional audit mode reform is further promoted. In the context of the current era of big data, the audit talents need to be proficient in all kinds of professional audit content, and need to effectively dab in mathematics, big data, algorithms, statistics and many other aspects of knowledge content. Therefore, it is extremely important to effectively cultivate compound audit talents in the era of big data. Article on the background of the current big data era paper analyzes the importance of talent cultivation, to further explore the current university audit talent problems existing in the cultivation and deficiencies, combined with the requirements of big data era background, explore the method of university audit talent cultivation, hope to be able to audit talent cultivation work in our country to provide a certain degree of reference.

Key words: university development; big data; audit talent

引言

在新时代背景下, 审计工作得到进一步的完善。审计工作在开展中, 需要以更加创新型的技术及手段, 确保科技强审思路得到有效的落实, 确保审计信息化的脚步得到进一步的加快, 使审计监督职能得到有效的发挥。基于大数据时代的背景, 算法以及人工智能在审计之内进行综合性的应用, 由此对传统的审计方法进行改变, 使审计工作更加具备精准化、智能化的特征, 使其效率大幅度的增加, 需要在新时代背景下培育出能够与大数据时代背景相适应的复合型审计人才。当前, 高校复合型审计人才, 在实际人才培养工作中, 就其课程设置、教学理念、人才供给实践平台等诸多方面存在一定程度的问题。文章对当前高校审计人才培养中的问题进行分析, 并且对人才培养的模式进行综合性的探究。

1 对大数据时代下高校复合型审计人才培养的重要意义进行分析

大数据时代背景下, 各类技术得到充分的发展, 由此也使得审计工作的模式得到进一步的创新。大数据在应用过程中, 其数据体量相对较大, 各项数据处理速度较快, 且数据的类型较多数据其价值密度较低, 由此使得审计工作在新时代背景下更加具备高速化、精准化及智能化

的发展方特征。审计人员需要进一步使其自身具有大数据审计思维得到有效的强化, 充分对大数据处理储存检索分析方法进行有效的探索, 进一步对数据体系内的数据价值进行有效的发挥, 使审计服务工作得到不断的优化。因此, 在高校发展过程中, 需要培育出更为优质的复合型人才, 使大数据时代能够获得更为优质的审计人才培养模式。具体而言, 大数据背景下, 高校复合型审计人才培养的意义可从以下几个角度进行分析。

1.1 与大数据时代审计人才发展的需求相符

大数据时代下, 传统高校审计人才培养主要会通过理论知识进行讲解作为主要的培训内容, 而无法对审计实践予以重视, 无法实现跨学科式教学。由此, 无法对审计工作的发展需求予以满足。通过对复合型人才进行综合性的培育, 能够使学生大数据审计思维得以树立, 使其自身所具有的大数据审计数据分析能力得到一定程度的提升, 由此能够与后续发展的工作需求相满足, 使个人得到有效的进步及成长。

1.2 使高校审计人才培养体系改革得到进一步的推进

在高校复合型人才培育的过程中, 此工作能够使高校审计专业人才培养体系改革得到不断的优化。在数据共享信息交融的时代下, 大数据使得审计工作模式的转型获得新型条件, 由此也对审计人才需要具备的能力以

及相应的素质提供了一定程度的指导,使得设计人才培养体系改革得到有效地推进。最后,能够进一步是新时代之下审计工作进行不断的创新及转型。大数据时代下,半结构化以及非结构化数据较多,审计数据其自身的占比相对较少,传统审计模式在实际构建过程中,无法进行综合性的管理,由此对于审计工作的发展而言,会产生负面的影响。复合型审计人才培养,能够在一定程度上对相应的问题予以化解。复合型审计人才其自身具有的专业能力相对较强,算法分析能力以及数据分析能力较大,而由此能够使审计工作转型及创新获得更为坚实的基础。

2 对大数据时代高校审计人才培养中面临的问题进行分析

2.1 教学理念相对滞后,使人才培养效果受到影响

当前高校审计专业在实际教学过程中应用的教學理念具有一定程度的滞后性,使人才培养的效果受到影响。审计学科可将其归纳为管理学下的工商管理类学科。大数据在实际应用过程中,属于理工类学科。复合型人才在培育过程中,需要将二者进行有效的结合,由此使审计专业性人才得到综合性的培育。但就现阶段而言,审计人才在实际培育过程中,教师队伍建设有待于进一步的优化,课程设置合理度较低,重视度相对不足。一方面而言,在审计教师队伍的构建过程中,虽然教师对于实际审计理论与相应的技术予以精通,但由于无法具备相应的理工科背景,对于实际大数据、算法、统计等诸多知识无法充分的了解。由此致使复合型人才培养工作受到严重的影响。在课程设置角度,大数据审计课程所具有的比重相对较少,且其深度有待于进一步的提升,导致复合型审计人才的培育过程受到严重的影响。最后,在专业重视度层面存在一定程度的不足。多数教师仍然以会计学科为基础进行相应的教学,无法对审计事业的特殊性予以重视,无法对审计学科作为独立学科建设的重要性进行综合性的分析。

2.2 大数据课程设置相对不足

就高校审计教学进行分析,大数据各类课程在设置过程中存在一定程度的匮乏性,由此也使得复合型人才培养受到严重的影响。一方面而言,与大数据相关的课程设置较为缺失,诸多高校审计学科教学内容会局限于审计学科自身,与大数据审计相关的内容无法得到充分的体现,由此与当前现代社会的发展趋势无法相符。另一方面而言,在高校审计专业设置过程中,其改革工作具有高度的长期性,由此大数据各类课程数设置在短期之内很难有效的实现,而在此角度进行分析,课程改革的实际速度与当前社会行业的发展速度相比较慢部分教师在审计中应用的信息系统,计算机审计,大数据审计等诸多内容,无法具备可以实践的平台,致使学生无法对大数据审计各类内容进行有效的感知,由此使学生很难对自身的综合能力进行提升。

2.3 审计人才培养时间平台建设有待优化

审计学科属于高度实践性的学科,对于学生自身的实践操作能力而言,具有一定程度的要求。学生需要将

学习的审计知识进一步转化为实践能力,才能够在工作中取得一定程度的成功。就当前实际情况进行分析,高校审计专业在对人才培养模式进行设置的过程中,会将其重点放置在理论知识传输以及各类仿真实验的角度上,无法在真正意义上构建实践平台。由此,对学生审计能力提升而言,会产生一定程度的负面影响。实践平台中,会具备大量的审计实务数据,并且能够对计算机软件、硬件进行有效的结合,能够使审计大数据分析获得一定程度的载体。但当前各部分高校由于无法在真正意义上使实际审计实务练习及执行案例进行有效的结合,教材实践业务角度的内容与实现时情况相脱节,由此使得学生实际能力培育受到影响,使人才培养受到负面的影响。

3 对大数据时代下高校复合型审计人才进行培育的策略进行分析

3.1 确保大数据思维在实际学科建设中进行融合

大数据时代背景下,高校对审计人才进行培育,需要确保大数据思维在审计学科中进行综合性的应用,确保大数据思维能够对其纲领作用进行发挥,对各类审计教学工作进行设置。一方面而言,需要进一步对审计专业的统筹及改革进行强化。当前审计学科属于会计学科的专业,在实际学科建设发展过程中,会存在一定的局限性,由此需要对审计学一级学科建设进行有效的推进,使其能够进一步成为高度独立性的学科部门。同时,需要进一步加快各项大数据审计学科的建设,将大数据思维、大数据方法以及大数据技术在审计学科建设中进行有效的应用,使其发展效果得到进一步的提升。第二,需要对复合型审计教师队伍进行有效的建设。审计教师队伍在一定程度上,需要对各类审计理论知识及实务予以精通,需要具备大数据管理学、法学、金融学统计学等诸多方面的知识,由此高校需要组织教师定期进行相应的外出培训,进一步使大数据专业师资力量数量得以增加,使复合型审计教师队伍的奖励机制得到不断的完善,由此能够使教师学习中的积极性得到提升,使之能够对跨学科的知识进行掌握,由此使审计教学实践得到进一步的推进。第三,需要构建审计专业系统化的知识体系,需要构建管理学模块、审计模块以及数理统计学模块、大数据等诸多模块。在此基础上,使专业知识进行不断的优化与梳理,由此使审计学科在实际建设过程中获得更为坚实的基础。

3.2 增加与大数据审计相结合的课程建设内容

一方面而言,需要对大数据审计专项内容进行建设,使审计专业体系的宽度得到拓展。当前审计人才队伍建设中,需要进一步强化实践人才培养的效果,需要对大数据审计、金融审计、环境资源审计以及财务审计等诸多教学板块进行应用,针对性地使大数据思维在教学中进行渗透,由此使学生自身的综合审计能力得到提升。在课程设置角度,需要进一步针对课时有限、教学充分度较低的问题,使学生综合素质培育的提升得到一定程度的帮助。第二,需要将大数据、审计技术、数据挖掘以及算法等诸多内容在实际审计课程体系内进行融合。高校复合型人才需要对数据挖掘信息系统以及大数据审

计诸多角度的内容进行有效的挖掘,并且与当今时代的发展需求相迎合。由此高校审计专业在对课程进行设置的过程中,需要将各项知识在专业教学中进行融合,使学生能够对各类理论知识进行更为系统的学习,使实践能力提升能够获得基础性的条件。同时,需要对实践类课程进行有效的创设,使学生在实际学习中对审计理论知识的实践转化能力进行强化,将理论局及实践进行更为充分的结合。此外,需要构建以审计职业教育为主的创新型培育课程体系,以未来职业发展作为实际的基础,构建出更具真实性的职业情境,使学生能够尽快的融入到实际的审计工作内,使其自身具有的职业认同感得到大幅度的提升。

3.3 建设跨专业大数据审计的综合实践平台

需要对更具开放性且一体化的大数据审计平台进行有效的构建,需要结合行业各类数据信息,对相应的数据进行有效的分析,形成更具标准化的大数据集合体,以大数据审计平台做到对资源进行有效的共享及发布。学生通过实践平台,能够对各类大数据审计的实践环境予以感知,对审计的工作流程进行有效的了解,以大数据技术对审计实践予以开展,使学生的审计综合实践水平得到提升。第二,需要建设对大数据分析融入的实践平台,以面向服务的方式对大数据分析实践平台建设进行有效的优化,使审计数据的获取能够得到有效的接口。学生可通过此平台完成大数据分析演练工作,使自身在数据综合分析能力以及数据的应用能力得到提升,以大数据分析技术开展关联规则分析、大数据处理以及统计决策分析,确保审计工作在实际开展过程中能够获得更为坚实的基础。第三,需要对校内外一体化实训板块进行有效的开设。在实际工作中,需要将校内的各类仿真实践与当前企业的实训案例进行有效的统一,对大数据审计平台进行优化,使学生能够基于跨行业的实际背景,对数据审计的各类知识进行更为灵活的应用,确保学生能够对会计审计、金融审计等诸多项目进行更为深入的了解,由此使深基工作效果得到不断的优化。

结语

大数据技术在一定程度上能够使传统审计工作得到不断的创新,同时对于高级复合型审计人才提出了一定程度的要求。基于大数据时代的背景,需要对多样的审计专业知识、统计知识、数学知识进行掌握,同时需要对数据库以及数据挖掘的各项知识进行详细的分析,由此能够对实际的工作要求予以胜任。但就当前角度进行分析,高校复合型人才在实际培育过程中,课程设置错位等问题仍然存在。在具体学科建设过程中,需要以大数据思维对审计学科进行有效的优化,确保大数据审计建设力度得到有效的强化,从诸多角度形成创新型策略,使高校审计专业能够不断的优化,使当前高校审计人才培养的方式得到进一步的创新。

参考文献

- [1] 吴永立,郭宇琪,张俊雅. “大智移云”背景下高校应用型审计人才培养探讨[J]. 中外企业家,2021(15):218-219. DOI:10.12231/j.issn.1000-8772.2021.15.218.
- [2] 张悦,杨乐,韩钰,等. 大数据环境下的审计变化、数据风险治理及人才培养[J]. 审计研究,2021(6):26-34.60. DOI:10.3969/j.issn.1002-4239.2021.06.007.
- [3] 郑璉,王剑,李祺妍. 基于大数据的应用型财会人才培养创新研究——以PX学院为例[J]. 广西教育学院学报,2021(2):187-191.