

# 探究班本课程在幼儿教育中的应用策略

韦玉姣

南京市栖霞区第一实验幼儿园 江苏南京 210000

**摘要:** 教育在时代的发展中也在不断更新变化着, 故而基础教育变得越来越重要, 随着课程改革方案的不断提出, 学校以及班级在课程设置方面拥有了更大的自主权, 为我国课程的深入发展打下了坚实的基础。在整个教学结构中, 学前教育也是教育的一个重要组成部分, 这一阶段的教育水平直接关系到后续教育的质量。在幼儿教育的关键时刻合理有效制定学校课程有助于提高幼儿教育水平以及整体教育质量, 从而推动教育改革。

**关键词:** 班本课程; 幼儿教育中; 应用策略

## Explore the application strategy of class-based courses in early childhood education

Yujiao Wei

The First Experimental Kindergarten in Qixia District, Nanjing, Jiangsu Nanjing 210000

**Abstract:** Education in the development of The Times is also constantly updated and changing, so basic education is becoming more and more important, with the continuous proposal of curriculum reform program, schools and classes have greater autonomy in the curriculum, for the in-depth development of our curriculum has laid a solid foundation. In the whole teaching structure, preschool education is also an important part of education, and the education level in this stage is directly related to the quality of follow-up education. Reasonable and effective formulation of school curriculum at the critical moment of early childhood education is helpful to improve the level of early childhood education and the overall quality of education, so as to promote education reform.

**Keywords:** Class-based course; In early childhood education; Application strategy

学前教育课程设置是幼儿园教师根据学龄前儿童发展的兴趣需要和现实情况, 并结合幼儿园的当下教育条件, 开展综合、积极且个性化的教育进程。幼儿园对班本课程的采用, 有助于衔接学龄前儿童的后续发展, 也就是使得幼儿能在幼儿园的阶段有效的为以后的发展奠定基础。

### 一、班本课程在幼儿教育中的意义

#### 1. 有利于幼儿未来的全面发展

在相关领域有科学以及医学相关的研究数据显示, 人类的发展在各个阶段都是存在一定规律的, 除却大部分规律之外则存在着较为突出的人群, 所以孩子的性格是幼儿教育过程中

不容忽视的重要因素。学校课程的设计和具体开展的教育应考虑到儿童的个性特点, 以突出不同群体之间的差异, 并充分确保每个儿童的健康发展。本课程安排的重点就是根据每个孩子学习的真实感受、个人的课堂经验、认知水平和兴趣爱好, 充分激发儿童在这些领域的潜力, 结合学习目标, 实现学习内容和过程的创新, 以促进儿童的全面发展。

#### 2. 构建幼儿园特色课程的保障

选择班本课程是对传统安排课程的重要补充。为了提高这一课程的小学教育质量, 建设更有特色的原创课程, 有必要尽可能扩大这一课程。这一进程的核心在于课堂, 尤其是教师

和儿童能够建立良好的师生关系,这对儿童的  
个人发展十分重要。此外,课程从园区乃至社  
区的资源在教育进行过程中得到充分利用。这  
是对研究所教育资源的重要补充。班本课程利  
用其所涉及的资源建立了一个特殊教育系统,  
这会更加有助于学龄前幼儿教育的全面发展。

## 二、现阶段幼儿园班本课程存在的问题

### 1.老师缺乏专业性并且对开发班本课程主 动性差

素质教育在不断发展,新课程改革的主要  
目标是提高教师的总体教育质量,教师的专业  
技能以及职业素养与儿童的教育质量直接相  
关。在开发班本课程的过程中,教师缺乏专业  
精神,这一点对初步课程的编制和现有教育  
资源的有效利用产生了一定的阻碍。这主要  
是因为——第一,幼儿园教师缺乏竞争力且  
有可能对学校课程缺乏兴趣。第二,一些教  
师在班本课程的开发项目中缺乏一定的方向,  
也对学校课程的制定情况不太了解,无法考  
虑到幼儿园和学生本身的实际情况<sup>[1]</sup>。

### 2.幼儿园班本课程开发思维落后

在幼儿园阶段开设班本课程有很多问题教

师缺乏专业技能和经验,这门课程的发展非  
常有限——发展思想落后,资金明显不足。主  
要是在内容选择方面,教师在幼儿园进行这  
一过程,没有充分考虑幼儿的个人实际情况,  
只注重内容的盲目复制、盲目解决教学任  
务,忽视了教学目标和要求,使幼儿园成为  
了一个形式化的过程。

## 三、班本课程在幼儿教育中的应用策略

### 1.挖掘特色班本课程教育资源

(1)以班级为基础,收集日常活动中的可  
用资源

课程内容的发展取决于教师收集和组  
织教育资源。为了最大限度地利用儿童周围  
的资源,教师有义务在儿童熟悉的环境和八  
项经常性活动中进行改进和汇集教育资源,  
并为学校课程注入新的活力。例如,孩子  
们有自己看待世界的方式,在与幼儿一起  
进行户外活动时,教师应多加留心幼儿的反  
应,并多加询问和记录幼儿产生这种看法  
的原因。此外,经常性的家长活动、游戏  
活动等日常也可以为班本课程的进行收集  
一些素材。



图1 班本课程教育活动——我和大树有个约定

(2)建立家长资源库,发掘家长的资源潜  
力

从某种意义上说,父母是最了解孩子的人。  
教师可以根据儿童家长的社会身份、职业等  
大致条件为儿童提供更多个性化的教学实践  
任务。例如,孩子的父母是厨师,老师就可  
以安排孩

子进行厨艺方面的手工任务,培养孩子的想  
象力和实践能力,手工制作熟悉的蔬菜。不  
仅教孩子们如何烹饪蔬菜,而且让他们更好  
地了解生活、贴近生活。

(3)跨学科互动,创建丰富的综合性学习  
资源

课程的内容不是独立的,而是在特定背景下具有综合性和多样性的。为了创造更多也更全面的教育资源,教师有必要将科学、艺术甚至要素纳入同一课程,并进一步激发儿童探索的愿望。此外,教师有必要将社区、家庭、幼儿园和课堂资源结合起来,将现实生活纳入学校课程的规划,并不断创新和优化学校课程,创造更具活力和包容性的教育资源。

## 2.撰写班本课程故事,让课程服务儿童

课程轨迹可以将教育的轨迹、幼儿之间的对话、幼儿与教师之间的相处以及幼儿与家长之间的互动有效记录下来,揭示现实生活中的点滴事情对孩子发展的重要性,在班本课程的应用中也可以引进童话故事激发孩子的学习能力和想象能力。从而使得教师发现学习过程中的不足之处,及时调整课程,指导儿童深入学习。该方案描述了儿童在游戏中的观察、学习、实践的过程,并在此基础上始终帮助儿童贴近实际去发现生活中存在的道理,幼儿园课程以班级为基础,强调指导方案的有关政策,以幼儿园的实际条件为出发点,并注重幼儿的实际需要。教师在与学生互动时可以有效提高专业水平并激励孩子的成长。该方案旨在为儿童提供学习和活动的合理规划,向学生传授良好的课程教育,并有效地引导其走向健康发展。同时,幼儿园课程有必要合理规定适合幼儿园发展的教育目标、内容和方法,使之成为学前教育的独特组成部分<sup>[2]</sup>。

## 3.与游戏相结合,在游戏化的方式中激发潜能

幼儿教育不是固定化的,在实践教育的过程中,孩子们经常通过舞蹈或音乐的学习锻炼和提高情操陶冶能力,这使得教师可以运用他们的创造性才能巧妙地把音乐、舞蹈和游戏结合起来,使孩子们能够根据音乐节奏进行学习。例如,在过去选择音乐时,老师们选择了孩子们的歌曲来配合游戏的发展;但是随着时间的流逝,就会发现现在的孩子们对通俗易懂的节奏和流行音乐更感兴趣,教师就可以利用孩子们喜欢的焦点,在课堂上用他们感兴趣的流行

歌曲进一步提高他们的学习兴趣。

## 4.给幼儿创设班本课程活动区域

教师有必要创造一个有利于幼儿活动的环境,使孩子们能够自由参与活动。例如,教室有儿童可以学习的学习空间,包括提供书籍和课程活动信息。课堂信息具有一定的针对性,使学生能够充分学习。在这些具体活动领域,传播关于课堂教育的信息可以为儿童创造具有较强的感染力的学习氛围,从而有效鼓励孩子们积极学习。此外,教师还应当在其他活动区制定适当的课程,以改进儿童的学校课程。例如,作为牙齿战争课堂教学的一部分,在规定区域安装了显微镜,使儿童能够观察显微镜下龋齿的变化,以便更好地了解龋齿的形成过程及其存在的风险。也可以在生活区放置适当的安全标志,提醒孩子们走路注意脚下安全,不要拥挤,科学刷牙。文本区域可以放置有关于牙齿的书,比如《牙齿的故事》《我的牙齿你的牙齿》《牙齿旅行记》等。通过阅读让孩子们了解牙齿,增加科学知识,提高认知水平,让孩子们享受自主学习的过程<sup>[3]</sup>。

## 四、结语

这些在幼儿园开展的学前教育活动应符合幼儿教育需要和实际情况,并考虑到幼儿发展的个性化特点,教师有必要制定相应的教学目标,提出有效的教学方案,充分发挥学前教育的主要作用。作为学前教育的一部分,教师更加有必要从贴合实际的情况看待学龄前儿童的教育课程,帮助孩子们培养一定的优良习惯为今后的顺利发展打下坚实的基础。

## 参考文献:

- [1]刘明娟.探究班本课程在幼儿教育中的应用策略[J].天天爱科学(教育前沿),2022(11):28-30.
- [2]崔凯悦.班本课程在幼儿教育中的应用与实践[J].新课程教学(电子版),2022(06):167-168.
- [3]王带娣,陆轶.班本课程,让幼儿教育更接地气[J].教育界,2021(29):91-92.