

大数据时代下高校教育管理工作优化措施

谢家骐

1. 泰国博仁大学 (DPU) 泰国曼谷 999003
2. 宁夏医科大学总医院 宁夏银川 750001

摘要: 数字化、信息化是我国未来各行各业发展的必然趋势,也是高校教育发展的必然趋势,基于互联网平台将高校教育管理模式、内容以及目标进行创新和优化,以提升当代高校教育管理综合质量和效率,为我国培育出优质人才。为此,高校在开展教育管理工作过程中,要想确保教育管理有效性的提升,需要将教学管理规范能与高校大学生所处的实际教育环境相结合,从不同深度和维度树立教育管理新思维和新方法,为高校教育管理有效性提升奠定良好基础。

关键词: 大数据; 高校教育管理; 优化措施

Optimization measures of university education management in the era of big data

Jiaqi Xie

1. DPU, Bangkok 999003, Thailand
2. General Hospital of Ningxia Medical University, Yinchuan 750001, China

Abstract: The digitization and informationization is the inevitable trend of the development of all walks of life in our country in the future, which is also the inevitable trend of the development of education in colleges and universities. Based on the Internet platform, the university education management mode, content and goal to innovate and optimize, in order to improve the integrated quality and efficiency of education management in the contemporary colleges and universities, cultivating excellent talents for our country. Therefore, in order to ensure the improvement of the effectiveness of education management in the process of carrying out education management in colleges and universities, it is necessary to combine teaching management norms with the actual education environment of college students, establish new thinking and new methods of education management from different depths and dimensions, and lay a good foundation for the improvement of the effectiveness of education management in colleges and universities.

Keywords: Big data; University education management; Optimization measure

引言

随着信息时代的到来, 社会生活发生了很大的变革, 在管理模式方面, 也进行了相应的优化和整合。在此背景之下, 高校管理模式的信息化管理也在随着社会生活的变化进行相应的调整, 信息时代的管理方式大多采用大数据记录为主, 以此来提高高校的管理效率和管理水平。就目前来看, 大部分高校都能够结合自身的实际情况来进行信息化管理模式的创新, 以此来保证高校的发展能够紧跟时代, 满足学

生的需求。但在信息化过程中, 仍然存在部分问题, 基于此本文详细阐述了当前大数据时代高校在信息化管理进程中存在的问题, 并提出了关于大数据水平应用和网络信息平台的变革建议, 以期能够更好地促进高校信息化管理的高效率和高水平发展。

一、高校教育管理信息大数据的简述

随着教育改革进程的加快, 高校在管理理念方面已经能够满足教育改革的要求和需要, 并在一定程度上实现与教育改革的目标相融

合。就目前来看，虽然大数据技术在一定程度上影响了高校管理体制的变革，但同时也为高校的发展带来了极大的机遇。大数据技术能够更好地满足学生的数据需求，通过不断拓宽数据信息的获取途径和延长保存年限，能够为学生提供更多更准确的数据信息。通常而言，高校在发展的首要任务就是建立信息系统和教育装备建设，只有充分发挥出数据作用，才能够进行数据性和系统性的分析与研究。在此背景下，为了能够充分发挥出数据的应用作用，必须建立高效的信息平台和先进的管理体制才能够不断促进高校管理水平的提高。

二、大数据背景下高校教育管理创新优势

1. 深化高校智慧校园建设

在信息化、数字化、知识化爆炸式发展的时代，面对信息狂潮的席卷，青少年群体往往表现得无所适从，高校有责任、有义务通过健康的高校教育管理工作，为学生提供更好的教学服务工作。由此，根据大数据技术的进步，可以帮助高校工作者与学生实时互动，实现个性化教育的智慧校园建设也得以深入发展。一方面，高校通过大数据，可以科学地整合学生学习和生活相关数据，调节各个部门之间的资源，与各种教育管理载体深度结合、高效互动。这种互动打破了时空限制，完成线上线下、校内校外、现实与虚拟的跨越，使教育管理范围延伸、覆盖面得以扩展，形成教育管理一体化育人格局。另一方面，依托大数据技术，高校工作者可以对教育管理相关信息加以系统化分析，主动了解学生真实诉求，利用大数据优势，分析学生学习差异化原因，针对学生具体学习动态制定出符合学生发展情况的教育管理方案，让教育管理工作更符合学生的学习需求。

2. 创新高校教育方式

首先，大数据改变了高校教育管理制度。以往高校教育管理存在一定程度的制度僵化、效率低下及不能灵活应对高校教育管理中出现意外变化的情况。而在大数据技术的辅助下，高校可以自如地对学生信息进行收集、处理、分析，并将其与学生具体情况相关联，从而高效完成教育管理工作，以此实现创新教育管理制度的目的。其次，确立学生主体地位。传统高校教育管理中，学生往往处于被动地位，教育管理工作以班主任、辅导员、学生组织和

班干部为主，学生本人地位得不到彰显。大数据在高校的综合应用，重新确立了以学生为主体的教育理念，并鼓励学生积极参与和自己切实相关的高校教育管理事务中，提升自我管理意识，增进自我认知能力，同时带领高校教育管理效率提升。

三、当前高校教育管理工作存在的不足

1. 缺乏教育管理数据的统一标准

高校想要实现信息化管理，首先要树立统一的信息化发展目标，将数据信息作为信息化发展的基础和依托，遵守数据管理的原则和要求，建立统一、高效、准确的数据信息库，以此来实现高校信息化管理工作的开展。近年来高校在实现信息化管理目标方面已经得到了长足的发展，传统的管理模式和管理方式已经不能适用于当前对数据信息处理能力的要求，因此在高校方面，不断提高自身的管理效率和管理水平成为当前高校寻求发展中亟待解决的问题。除此之外，复杂的教育管理内容和管理方式要求高校必须要通过信息化的管理辅助系统来进行数据整理和数据分析。就高校的课程安排而言，也需要先收集学生的专业信息，在所收集内容的基础上，根据学生和学校的安排来进行相应的课程安排，从而实现高效完成管理工作任务，为学生安排健康科学的课程学习。而这些数据信息化的管理都离不开标准化的数据，目前来看，由于缺乏统一的信息化数据，导致高校之间的信息不能及时进行整合，教育部门和学校之间的共享数据差异较大，统一性降低也会导致数据的质量和准确性受到一定的影响，导致高校管理信息化的发展滞后。总的来说，缺乏统一的数据管理标准是当前高校在推进管理信息化过程中存在的重要问题。

2. 忽视网络管理平台搭建

大数据具有较强包容性和便捷性，对于大数据技术的运用，不仅能提高相关工作水平的提升，还能实时进行数据的共享和整合，对于提高工作效率和质量具有十分重要的作用。但传统教育管理工作的开展，只是针对教师的教学情况和学生学习情况进行管理，工作人员与教师之间的沟通和交流受到空间和时间阻碍，教育管理工作效率无法得到有效提升。虽然网络管理平台的搭建，能为教师和相关工作人员以及学生提供沟通的桥梁，但如果网络

平台搭建过程中忽视安全制度和系统的建设, 则会发生信息共享过程中泄露和丢失的现象, 出现安全隐患。

3. 教师信息化水平待提升

在大数据背景下, 高校教育管理者在开展管理工作过程中, 仍然存在信息化教育管理思想滞后的问题, 而此问题是困扰高校教育管理工作人员管理水平提升的重要因素。信息化教育管理工作的开展, 在一定程度上依赖对信息技术的掌握, 需要相关工作人员具备较强信息技术应用能力和信息化水平, 才能充分发挥大数据技术在教育管理工作中的作用。信息化教育管理工作的开展, 相关工作人员信息化教育管理意识滞后, 是直接导致大数据技术在教育管理中应用流于形式的主要因素, 难以有效将大数据技术应用和融入到教育管理体系当中, 并发挥其根本的价值和作用。此外, 部分管理者和教师信息化水平信息技术应用能力不足, 主要原因在于部分高校未注重对教师和管理人员展开培训, 教师及其他成员没有充分的时间学习现代化教学理念和管理手段, 在使用信息技术开展教学活动和管理工作等方面, 青年教师和资历教师存在偏差, 使得高校教育工作中对大数据技术运用仍旧存在诸多问题与不足。

四、大数据背景下高校信息化管理优化途径

1. 解决各个部门之间存在的数据独立问题

目前, 高校在收集数据信息的过程中, 存在各个相关部门的数据信息相互独立的问题, 这就导致高校无法实现对数据信息的统一管理。在这一问题中, 需要高校进一步优化自身的管理结构, 并对各个相关部门制定统一的数据信息录入标准, 以此来为数据信息的共享奠定基础, 同时也能够更好地推进数据信息管理的统一化进程。除此之外, 在高校的大数据管理工作中, 还需要消除传统管理方式对信息化管理方式带来的影响, 从而实现数据信息的统一与共享, 提高教育信息化管理的质量和效率。

2. 搭建网络管理平台

当前, 高校教育管理者应根据时代对教育管理和人才提出的需求, 大胆运用大数据以及科学技术进行教育管理工作的开展。合理运用大数据技术和相关技术, 还需提升自身工作水平和信息技术应用能力, 是发挥大数据在学生

教育管理工作中的重要作用。因此, 高校要根据教育管理者在开展教育管理工作过程中存在的问题以及新的需求, 积极为教育管理者利用大数据技术搭建网络教育管理平台, 为教育管理者提供多元化教育管理模式和手段, 使教育管理者能够根据不同学生的学习情况和规律, 展开针对性的教育管理工作, 增强高校教育管理工作的针对性、精准性和全面性。大数据分析的基础是从多方面获取学生的相关信息, 因此, 高校学生教育管理工作人员需要根据学生发展的新需求和高校实际管理情况, 共同与领导者构建教育管理信息平台, 对学生的阶段性学习和发展信息进行收集和管理, 对学生进行实时监督, 了解学生在学习和发展过程中出现的问题与困惑, 及时利用网络平台与学生展开交流和沟通。打破师生之间存在的隔离壁垒, 实现高效率沟通和交流, 为学生提供针对性指导和帮助, 不仅能为教师提供学生更加全面的生活和学习情况, 还能及时全面收集和更新以及共享学生的所有数据, 有效提高教育管理工作效率和质量。

3. 提高教师信息化水平

在大数据时代背景下, 高校开展的教育管理工作, 需要跟随时代发展趋势, 将传统教育管理工作进行创新和改革, 发挥出教育管理工作的个性化和人性化, 根据学生身心发展规律, 增强高校教育管理的针对性和精准性, 使相关工作人员能够更全面地掌握学生在发展和学习过程中的各项实际情况, 提出针对性解决意见和建议, 发挥教育管理工作中的作用和价值, 继而为我国培养一批优质的人才。因此, 高校领导者要意识到教育管理工作人员和教师的教学能力和管理水平, 在一定程度上决定教育管理工作效果和有效性, 运用大数据技术将传统教育管理模式进行创新或改革。首先要提高工作人员和教师的信息技术应用能力和信息化水平, 因大数据的主要特征是包容性和便捷性, 并且数据信息量大、类型多, 运用大数据技术开展教育管理工作, 不仅能及时获取到学生的实际学习情况和思想现状, 还能根据片段数据和信息碎片, 了解学生在生活娱乐、学习互动等各个方面的情况。但如果工作人员和教师并不具备信息技术应用能力和管理能力, 则无法发挥出大数据技术在教育管理工作中的优势和

作用,也无法对学生学习和发展起到监督预警作用。此外,高校领导者引进大数据技术的同时,还要注重管理团队和教师团队能力和素质的提升,为其提供更多的培训机会和交流机会,使工作人员和教师能够完全胜任数据信息的管理和教育,能够运用大数据技术对学生实施监督和管理,在网络平台中对学生进行心理测评,了解到学生存在的心理问题和生活困惑,对学生展开针对性指导和帮助,贯彻服务学生,使学生拥有健康的心理,促进学生向多方面发展。

4. 建立共建共享的大数据教育管理机制

大数据的开放共享已成为衡量大数据价值的生命线,互联网大数据的精髓就在于分享,其分享程度越高,呈现出的价值就越大。高校作为社会思潮和文化的先行者,思想开放、包容并蓄是其应有的品质和态度。高校应大力推进大数据共建共享工作,在保障数据安全的情况下,尝试联动教育管理资源,在地域相同、学科相似的领域率先开展共建共享工作,然后将合作范围逐渐扩展到各地区、各学科、各领域。以此打破传统的藩篱,从而节省人力、物力、财力。另外,各高校、各部门要增强合作动力,寻找其共同诉求,组织构建一个多方参与、实时连接的高校大数据教育管理系统。如开展学分互认,大数据信息资源匮乏的高校可依托资源丰富的高校开展在线课程学习,可根据学生学习成绩给予相应学分,并给予合作高校适当补偿。此外,还应该设置共同的大数据管理设备专用基金,提高数据设备使用率,减少高校数据运行维护费用,节约更多资源投入

到教育管理工作当中。

五、结束语

由上可知,大数据时代,高校教育管理工作正面临一场前所未有的挑战。大数据教育管理以学生全面、自由、个性化发展为本遵循,通过先进信息技术与高校工作深度结合,从高校决策、科研、育人、教学各方面信息数据整理,奠定起高校大数据教育管理的基本依据。于高校教育管理工作而言,如何运用这些数据、如何与时俱进、如何随着科技进步不断发展才是大数据时代提升教育教学质量的关键。

参考文献:

- [1]化开斌. 大数据时代的高校学生教育管理
模式转变与应对策略[J]. 山西财经大学学报,
2022,44(S1):84-86.
- [2]吕作为. 大数据环境下高校教育管理信
息化发展之路[J]. 齐鲁师范学院学报,2022,37(2):
26-31.
- [3]刘叶. 大数据时代下高校教育管理工作优
化路径探析[J]. 黑龙江科学, 2022,13(5):104-105.
- [4]初友香. 基于大数据技术的高校教育管
理路径探索[J]. 食品研究与开发, 2022,43(2):233.
- [5]李灵曦. 大数据对我国高校教育管理的
影响及对策研究[J]. 中国管理信息化,2022,25(2):
239-241.
- [6]唐婷婷. 大数据时代高校学生教育管理
工作个性化研究[J]. 高教学刊, 2021(7):152-155.
- [7]邹太龙. 大数据时代高校教育管理的可
能走向及实现路径[J]. 高教探索, 2017(11):10-16.