

高校思想教育与学生管理工作有效融合的措施

王 芳

江西软件职业技术大学 江西南昌 330000

摘 要: 高校要高度重视大学生思想政治教育工作,这不仅对影响大学生的成长成才有着重要的作用,而且还可以促进民族思想道德素质的有效提升。但是高校思政教育并不能一蹴而就,这是一项系统性、复杂性的育人工程。随着我国社会经济的快速转型升级与发展,高校思政教育理念也在逐渐发生转变,当前越来越注重实现学生的德智体美劳全面发展,这符合社会实际需求及人才强国战略。为了培养高素质大学生人才需要多方协助,要推动高校思政教育与学生管理工作的全面融合。

关键词: 高校; 学生管理; 融合措施

Measures of effective integration of ideological education and student management in colleges and universities

Fang Wang

Jiangxi University of Software Technology, Nanchang 330000, China

Abstract: Universities should attach great importance to the ideological and political education of college students, which not only has an important role in influencing the growth of college students, but also can promote the effective improvement of national ideological and moral quality. However, ideological and political education in colleges and universities can not be accomplished overnight, which is a systematic and complex education project. With the rapid transformation and upgrading and development of our social economy, ideological and political education concept in colleges is gradually changing. Now more and more attention is paid to realize the comprehensive development of students' morality, intelligence, physical and labor, which is in line with the actual social demand and the strategy of strong talent. In order to cultivate high-quality college students, we need multiple assistance to promote the comprehensive integration of ideological and political education and student management.

Keywords: Colleges and universities; Student management; Integration measures

引言

课程思政是高校立德树人的主要途径之一,而学生管理工作是帮助学生养成良好习惯的重要方式,将课程思政与学生管理工作相互融合十分重要。学生管理和思政教育是高校人才培养工作的两个重要组成部分,结合时代背景,探索学生管理的改革和思政教育的创新,构建多元融合的教育体系,能为实现高校人才培养工作科学发展的目标提供支持。学生管理与思政教育之间存在一定的内在联系,促进二

者的融合发展具有重要的价值和作用。

一、高校思政教育与学生管理工作融合的重要性 1 满足素质教育的要求

素质教育要求对学生进行全方位、多角度的培养,避免高校只重视应试考试科目的情况。学生管理和课程思政都是高校在培养人才过程中一项重要工作任务,高校只有重视思想政治教育在学生成长过程中的作用,才能更好的对学生进行素质教育。课程思政要融入到学生管理的日常工作中,在对学生的日常管理时进行必

要的思想政治教育,使课程思政改革在学生管理工作中起到很好的引导作用,促进学生管理工作的规范化和科学化。高校课程思政改革融入到学生管理的日常工作中,不仅能够提升学生管理工作质量,还能够满足素质教育对高校培养应用型人才的要求。

2 提升学生的思想觉悟

在高校学生的基础学习课程中加入思政教育元素,对学生的思想政治觉悟进行熏陶,帮助学生树立良好的价值观,对学生的价值观和世界观起到重要的引领作用。学生管理的核心是以人为本,对学生的各个方面用制度加以约束,能够有效地减少学生的不良习惯,有利于帮助学生养成良好的生活习惯,提升他们的道德素质和人文素养。将课程思政融入到学生管理工作中,使两者同时发挥作用,努力达到一加一大于二的效果,以提升学生思想觉悟和道德素养,促使高校的育人管理工作更加高效。

3 培养符合时代发展的人才

高校育人工作要做到育人和育才相统一,而育才的前提是育人,育人的前提是育德,高校将课程思政改革融入到学生管理工作中,应抓好育人工作中的思政建设。随着时代发展,社会所需要的人才标准也在不断地发生变化,新时代对实用型人才的要求是既有过硬的专业能力,同时也要有良好的职业素养和道德素质。课程思政教育能够提升学生的思想道德素质,潜移默化的培养学生的职业素养,使学生在思政教育中形成正确的职业观念,把学生培养成为新时代所需要的复合型人才。将课程思政与学生管理相互渗透,能够推动高校育人工作的蓬勃发展。

4 提升学生管理工作质量

高校学生管理是一项十分繁杂的工作,涵盖了对大学生学习生活等各个方面的管理。部分高校学生管理工作较为混乱,对学生管理效果不理想,没有达到学生管理的最终目的,而课程思政改革可以在某种程度上改变这种现象。课程思政的本质是将思想政治教育融入到学生的日常学习生活中,润物细无声地让学生接受正确的思想和精神熏陶,提升学生的思想道德素质,使学生理解学生管理的目的,提升大学生对学生管理的接受程度。教师在将思想政治教育融入到相关课程中时,要对思政教育

内容进行深入的研究,以提升教师的思政教学能力,从而提升学生管理工作质量,达到课程思政与学生管理协同育人的效果。

二、高校思政教育与学生管理工作融合存在的问题

1 学生主体地位不够突出

随着现代化教学改革不断发展,高校为了全面激发学生的主观能动性,要坚持以学生为主体,这样才能更好激发学生的学习潜能,促进高校与学生共同进步。除此以外,高校思政教育与学生管理工作在融合发展过程中,学生要充当桥梁与载体,不断实现对现有工作模式进行创新与改革。结合当前发展的实际情况来看,个别高校的学生管理工作不够先进,未能充分意识到大学生主观能动性的重要意义,这样会压制大学生的探索欲望。在高校学生管理工作中,高校行政人员与辅导员是主要人群,规章制度是主要工具,如果大学生只是被动接受管理,导致自身的主观能动性受到抑制,这不利于促进大学生树立正确的社会主义核心价值观,而且也会导致思政教育缺乏有效发展空间。

2 师资力量不足

基于高校思政教育与学生管理工作全面融合的发展背景下,高校在开展教学工作中要坚持以学生为主导,教务行政人员、思政教师作为落实教育政策与传输专业知识的主要操作者,师资队伍力量的综合质量将直接影响到两者融合的全面性与有效性,直接关系到学生的成长成才。例如,当前少数高校在两种教育管理体系的融合过程中,缺乏对师资队伍力量进行专业培训与教育,导致教师缺乏课程思政的工作理念,教育教学方式不够科学合理,难以促进两者进行有效融合与全面改革。此外,部分教师的个人职业道德素养不够成熟,这也会直接影响学生教育管理工作的有效性与合理性,难以为思政教育的全面贯彻与落实提供有效手段,不利于高校自身的长远发展。

3 学生自主管理能力差

我国的教育理念正随着社会的快速发展而不断发生变化,对学生的管理从原来的以教师为核心对学生进行严格管理,变成了以培养学生自主管理能力为主,学校管理为辅,但大部分高校学生的自主管理能力极差。目前,很多

高校的学生都是独生子女,一直成长在父母的羽翼之下,缺少锻炼自主管理能力的机会,导致自我管理能力强弱。受传统教育观念的影响,学校的管理制度是严格的、缺少给学生自主管理的空间。虽然有些教师倡导学生自我管理,放权给学生,但这种放权往往不够彻底,经常介入学生的自主管理中,导致学生的自主管理能力没有得到充分的培养,没有达到教师最初放权给学生的目的。高校学生受传统应试教育的影响,对自我管理方面的教育相对缺失,不理解自我管理的意义以及对自身能力的培养。上述各种原因造成了学生自主管理能力相对较差,给学校的学生管理工作增加了一定的难度,也阻碍了课程思政与学生管理工作的相互渗透,使高校的育人成果相对滞后。

4 管理体系相对单一

由于长期受到传统教学工作思想的限制,少数高校在教学改革与发展过程中无法有效摆脱传统教学工作思想。例如,在高校日常教育过程中,理论教育占据了主要位置,经常会通过会议与研讨等方式来传达相关思想,从管理模式上进行分析不利于实现开拓与创新,该种模式会导致高校管理体系比较僵化,久而久之大学生对学校管理工作产生消极心理。此外,高校思政教育的工作方式相对单一,思政教育不能只是以党课、形势政策课等为主,往往需要结合大学生的实际情况引进课程思政理念,努力打造富有特色的思政教育活动,否则单一的思政教育模式就会削弱大学生主动参与的热情。与此同时,高校课程思政的模式也不够多样化,如果仅仅从理论层面进行融合,那么难以有效开展针对性的实践教学,无法有效提高大学生的综合素质。

三、高校思政教育与学生管理工作有效融合的创新举措

1 完善协同管理工作机制

大思政工作格局将学生教育与管理融为一体,通过协调管理工作机制来实现全方位、全员育人工作。高校作为一个特殊的事业单位,每一位教师都要承担起教书育人的工作职责,不论是行政部门还是教学单位都需要树立协调管理的工作意识,在各自分管领域不断发挥自身优势,全面提高思政育人工作成效。所以,高校要加强大思政教育工作理念的宣传与推广

力度,引导广大师生可以更好地感受到大思政育人工作氛围,构建以思政辅导员为主的协同管理工作团队,创新学生管理工作方式,在日常教育与管理过程中逐渐融入思想政治教育理念。日常学生事务的处理情况,充分检验了思政教育的工作成效,强化了思政教育的日常实践,促进思政教育不断拓展与外延,构建起高校、家庭与社会三位一体的协同育人工作模式。高校建立以辅导员为主的管理团队,负责开展好学生日常教育与管理,作为思政教育主要组织者与落实者,要坚持从日常学生管理工作出发,运用数字化手段实现思政教育的不断渗透。随着信息技术的快速发展,逐渐改变了人们信息获取方式,思政辅导员作为大学生接触最多的人员之一,要结合学生喜好与心理特征开展思政教育的渗透工作。从本质来看,思政教育主要引领的是思想与价值观,具有较强的先进性,可以实现对大学生的全面引导。因此,思政辅导员等人群要掌握先进网络技术,了解互联网发展形势,善于运用网络来加强与学生的交流与沟通,拉近彼此之间的距离,还要运用好微信、QQ、微博等新媒体平台来实现思政教育的全面渗透。

2 提升教师综合能力

高校大思政育人工作格局对教师队伍的综合素质提出了更高标准与要求。思想教师、组织员、思政辅导员作为大思政育人工作的实施主体,在组织开展大学生教育与管理过程中,自身必须具备较强的政治素质与理论水平,这样才能够更好地开展思政教育工作。所以,高校教师队伍要不断更新自身的教育管理工作理念,树立立德树人的工作意识,坚持以思想政治教育为先导,全心全意为学生服务,尊重学生的主体地位,结合大学生实际需求开展相关教育与管理,全面激发大学生的主观能动性,促进大学生学会自我提升与自我管理。高校可以通过开展专题培训、外出调研、红色研学等多样化方式来不断加强培养教师队伍。教师团队自身也要树立终生学习理念,通过开展自我学习来不断提高自身综合素质,掌握数字化先进技术手段,注重实现教育管理与数字化手段进行全面融合,不断创新大学生教育与管理方式,借助新媒体技术手段加强思政教育的宣传与推广工作,实现不同学科的全面覆

盖与渗透, 不断提高自身的综合素养与育人能力。

3 借助新媒体构建思政育人智慧课堂, 突出管理重点

在促进学生管理工作与思政教育工作融合的过程中, 课堂教学活动的创新设计是融合教育的关键环节, 也是开展学校教育的主阵地。在促进两项工作的融合开发过程中, 高校可以在新媒体技术的支持下, 将智慧课堂的构建作为重点, 在课堂教学中向学生传授思想政治理论知识的同时, 将学生管理工作延伸进来, 在课堂教学中渗透学生管理的理念和思想, 使学生认识到自己作为学校的一分子, 应配合学生管理工作的开展。在实际操作中, 学校思政教师可以充分整合利用新媒体平台构建新媒体思政教育工作体系, 利用平台上丰富的思政教育资源, 开展趣味教学活动, 建设有感染力的思政教育智慧课堂, 进一步提升思政课堂的代入感, 激发学生学习思政知识的兴趣, 有效改善学生的课堂积极性和参与度。

4 提升学生的自主管理能力

高校学生管理工作与课程思政协同育人成效不显著的主要原因是学生的自主管理能力差。高校管理部门要善于培养学生的自主管理能力, 这种方式既能减轻教师的管理工作负担, 还能锻炼学生的独立自主能力。教师要学会“放权”, 给学生一些独立思考的空间, 提升学生的综合素质。在班级事务上或某些活动中多给大学生们一些发挥自主能力的空间, 让学生实现自我管理。采用小组模式进行教学, 让学生在小组内各自发挥自己的作用, 不断提升自我管理能力。另外, 学生应该自发的组织一些培

养自主管理能力的团队, 组织团队成员多看一些关于自主管理能力的书籍, 不断强化大家在该方面的能力。学生自主管理能力的提高不仅能提升高校学生管理工作效率, 还有利于推进课程思政改革的速度。学生自主学习能力强, 对思政教育的接受度就高, 更有利于达到高校协同育人的目标。

四、结束语

总的来说, 实现高校思政教育与学生管理工作进行全面融合, 可以促进高校人才培养与学生管理更有保障。针对当前融合过程中存在的各类问题, 高校要围绕构建大思政课程体系、完善协同育人工作机制、提高教师综合素质等多方面手段促进两者融合更加标准化、规范化与制度化, 推动高校改革创新发展。

参考文献:

- [1]季霞.高校学生管理与思政教育工作融合发展的思考探索[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2021,36(09).
- [2]刘小欢.高校思政教育与学生管理工作的结合研究[J].时代报告,2021,28(07).
- [3]张英,孟繁雄.新媒体时代高校学生管理与思政教育的结合[J].时代报告,2021,42(06).
- [4]张亚涛,苏里阳,刘莉.高校学生管理与思政教育工作的融合发展思考探究[J].文化创新比较研究,2021,5(09).
- [5]肖燕.基于网络手段的高校学生管理与思政教育工作的融合发展研究[J].公关世界,2020,33(14).