

# 从校企合作视角看高校汽车专业学生管理制度的变革

袁 昊

重庆公共运输职业学院 重庆 402247

**摘 要:** 在现代化时代背景下, 通过对现代化科学技术的应用, 有效推动了我国汽车生产及研发领域的发展。并且在我国教育部的主导和推动下, 国内高校汽车专业人才培养模式也出现了一定变化, 正逐步由研究型人才逐步转变为对应用型人才的培养。而为了切实提高汽车专业学生的综合素养, 高校需要有效运用校企合作模式, 加强高校与企业之间的合作, 采用顶岗实习等方式实现预期的人才培养目标。当然在这个过程中, 同样需要重视落实学生管理制度改革, 积极构建体系化的学生管理制度, 继而保证校企合作模式可以充分发挥出效果, 达到预期的人才培养目标。本文主要基于校企合作视角, 探索实高校汽车专业学生管理制度变革的思路和实践路径。

**关键词:** 校企合作视角; 高校; 汽车专业; 学生管理制度; 变革探究

## The Reform of student management System of Automobile major in colleges and universities from the perspective of university-enterprise cooperation

Hao Yuan

Chongqing Vocational College of Public Transportation, Chongqing 402247

**Abstract:** Under the background of modernization times, through the application of modernization science and technology, effectively promote the development of the field of automobile production and research and development. Under the guidance and promotion of the Ministry of Education, the training mode of automobile professionals in domestic universities has changed gradually from research talents to applied talents training. In order to effectively improve the comprehensive quality of automotive students, colleges and universities need to effectively use the school-enterprise cooperation mode, strengthen the cooperation between colleges and enterprises, adopt the internship to achieve the expected goal of talent training. Of course, in this process, it is also necessary to attach importance to the implementation of the reform of student management system, actively build a systematic student management system, and then ensure that the school-enterprise cooperation model can give full play to the effect, to achieve the expected goal of talent training. Based on the perspective of university-enterprise cooperation, this paper explores the ideas and practical paths of the reform of the student management system of automotive major in real universities.

**Keywords:** School-enterprise cooperation perspective; Colleges and universities; Automotive major; Student management system; Reform inquiry

### 引言

为了更好地让学生完成学业, 掌握专业技能, 在校企合作过程中需要对学生管理制度进行必要的调整。换言之如果学生管理制度在运行中出现了一系列的问题, 那么对于整个校企合作的顺利展开来说也会带来负面的影响。在高校和企业的合作过程中, 两者分别扮演了不同的角色, 高校可以将教书育人的功能和价值发挥出来, 企业则能够为人才培养提供一个良好的平台和机会, 双方共同参与根据学生发展的实际状况以及企业岗位的需求制定出的人才培养计划和教学大纲、方案, 不但能够为学生未来的就业创业提供更好的保障, 同样也能够提升学生的专业学习能力和水平。

#### 一、高校加强与社会企业组织合作的具体作用

##### 1. 推动行业的转型升级, 促进社会经济的发展

我国汽车行业在现阶段发展的过程中, 确实也面对着转型升级的机遇和挑战, 在这样的背景下, 同样也就意味着社会和国家对于这一领域高质量、高素质的人才需求将会愈来愈大, 为了能够提升高校汽车专业人才培养的标准,

一定要将学生管理制度的改革创新健全发展放在首位, 在此基础上进一步的提高教育教学的水平。

##### 2. 推动人才培养模式的创新, 提高学生的就业能力

高等教育在这些年来的改革发展中, 最关键、核心的一个重点就是对人才的培养。基于校企合作的视角, 高校和企业可以一同参与到学生管理制度的变革中来, 这样一来, 不仅能够推动汽车专业的教育教学工作的顺利展开, 同样也能够实现改革、创新和持续发展, 提升高校的办学条件和综合实力, 彰显社会企业组织的品牌效应, 相对来说这是一个比较好的战略发展策略。高校与企业之间的深度交流合作, 不但能为汽车专业学生管理制度的改革创新, 此外还能够将产业、教学、研究机构这三方面整合在一起, 让教学活动和实践活动紧密地联系在一起, 充分的发挥教育意义和价值, 提高学生的专业能力和操作水平。

##### 3. 推动持续发展, 实现高校和企业的共赢

基于校企合作的视角, 高校汽车专业学生管理制度的变革实际上能够从一定程度上解决目前教育教学工作中产生的一系列问题, 也能够利用企业的资金以及其他的资源

来展开教学的创新,在这个过程中为高校汽车专业学生管理的有序运行创造良好的条件。从企业的角度来说,与高校进行良好深度的合作能够完全进入到高校内部的科研团队以及培训、人才培养等各个范畴,以此来降低企业在经营生产过程中的各项成本,提高企业的经济效益,并且这样的人才培养模式能够使得学生在高校毕业之后直接进入企业参加工作,企业在人才招聘和培训这方面也能够尽可能地降低各项成本,对于双方来说更是一个互惠互利、实现共赢的良好选择

## 二、主要问题概述

### 1. 问题总述

在校企合作的模式背景下,绝大多数的高校汽车专业在教学过程中只关注培养学生的基础知识掌握情况,忽略了对学生技能的培训,因为一部分高等高校的学生在高中期间确实他们的理论文化功底比较好、进入大学之后其实学生还是希望能够学到一些课本之外的东西,但是高校没有注重对学生技能培养,所以导致学生整体的能力和素质相对来说比较低,没有正确的价值观念作为引导,对未来的发展来说也会产生不利的影响,毕竟高校的学生不像中学时候那样有强大的考试、升学压力,而且高校对于学生在大四这一年的实习也都会有具体的安排。这样一来,学生在大学期间学习和成长发展的过程中就不会感到危机,甚至会出现敷衍了事对待学习的消极状况,这些现象也都是会经常发生的,可以说学生管理制度在运行中存在的问题如果不得到及时的解决,对学生的成长发展自然而然也会产生极为负面的影响。

### 2. 问题细则

#### 2.1 学生管理制度有所缺失

在高校和企业合作的过程中,由于缺乏统一的、科学的、合理的、有效的学生管理制度作为前提和基本保障,许多高校为了促进与企业的合作,对学生的管理和运作模式及相关制度进行了调整,但为了保证教育秩序的顺利维持,在校企大规模合作的过程中,采取了小心、谨慎的态度,这就导致了整个校企合作的整体性缺失和系统性缺失。这样就导致学生管理制度非常的混乱,各司其职,缺乏权威性和全面性的指导和帮助。

#### 2.2 顶岗实习模式不协调

在实习过程中,学生可以通过自身的实习为自己和企业带来一定的经济效益,这是一个相互帮助的过程。此外,学生在实习期间除了获得经济利益外,还获得了一切。这些都是需要统一的,但是在真实的实习过程中,我们发现高校和企业的合作基本属于买方市场,也就是说,高校在这个过程中想方设法寻找机会,而不是企业去寻找机会被提供。这种不平衡、不平等的状态使得高校不得不迎合企业的需要,改变学生管理体制和方法,这在一定程度上也会剥夺学生参与实习、实训的良好机会。

#### 2.3 高校管理制度欠缺规范性

在校企合作模式运行的过程中,高校汽车专业学生管理事务的规范化程度相对来说确实比较低。由于高校内部欠缺规范、系统、有效地校企合作推动机制、限制了合作过程的顺利展开,所以在内部与企业的合作中主要是以院系为单位来展开的,有的院系已经建立了科学的学生管理

制度,但是就汽车专业学生管理制度来说,确实是在运行的过程中还有很大的问题,因为没有做好事先的调查和实地研究等工作,没有办法在出现矛盾和问题之后依然还可以保障学生参与学习的积极性。

## 三、校企合作视角下高校汽车专业学生管理制度的变革分析

### 1. 加快推动校企合作的系统化、整体化进程

高校和企业之间的合作能够将双方的优势充分发挥出来,进一步实现人才培养体系和企业岗位用人之间的合理、有效的连接,推动高校联合企业实现发展中的共赢。而为了保证人才培养的质量,应切实做好对学生管理制度创新和改革。针对高校汽车专业学生管理制度的改革创新,确实从一定程度上来说对于学生在未来的发展以及高校的人才培养体系健全来说,也起到了至关重要的积极作用。

校企合作本身是一项系统而复杂的工程,不仅涉及到高校,还涉及到社会上一些不同层次的创业机制和制度。因此,高校、企业、社会必须形成充分合作的局面,树立正确的教育理念。当然,在此基础上,高校需要在汽车专业学生管理体制上进行一定的改革和创新,社会制度也需要提供相应的保障。例如,可以制定一些法律法规,加快校企合作的步伐。企业必须重视与高校人才培养模式的融合,这已经成为高校汽车专业人才培养体系的核心组成部分。就个人而言,高校日常学生管理系统需要与校企合作办学模式管理和各部门管理相协调,每一个学院管理的协调、统一,只有大家共同努力,才能够推动合作目标的实现。

### 2. 促进学生管理制度的创新

高校汽车专业学生管理制度是校企合作模式能够顺利展开的前提与基础保障,在当下全社会大力提倡高校与企业合作的背景下,加强汽车专业学生管理制度的创新是一件非常有必要的事情,学生管理制度本身就能够从一定程度上体现校企合作顶层设计的基础理念。与此同时,还能够和其他类型的管理体系制度从根本上来说保持统一,在这个基础上形成有创新意识到的汽车专业学生管理制度,尊重基层角度的进一步创新,毕竟基层创新才是学生参与日常管理活动中生活化、情景化的有力体现,比如说订单式的教育,这也是目前高校与企业合作中的具体主要模式,但是不相同的高校对于这一模式在具体实施过程中也会产生不相同的方式,致使在管理学生的过程中具体的方法也有很大的差异。高校汽车专业在实施订单式教育的时候,还是需要考虑到本专业的实际状况和企业上的一些岗位对于人才的需求变化,在这个基础上来创新学生管理的制度,让整个高校管理制度能够稳定、有序的运行,为学生学习知识,提高个人能力创造更好的条件。

### 3. 改革创新高校汽车专业内部学生管理制度

从学术的角度来讲,“校企合作”名词出现的时间相对来说还是比较短的,到目前为止整个领域对此还没有形成一个精确的定义,在明确校企合作内涵的同时,既要考虑到高等高校的特点,也要考虑到校企合作形式的多样化。因此,在长期的调查探索中,对校企合作一词也给出了如下定义,即高等高校和其他一切社会组织、企业和其他事业单位,以合作办学为目标,根据自身需要,将产、教、研三要素有机地结合起来,形成不同的组织形式,并辅以

完善的管理制度。学生管理主要是指学生的日常管理。

在校企合作视角下,为了有效提升汽车专业学生管理工作质量,教师应从以下几方面实施改革创新,优化内部学生管理制度。

首先,高校各级管理者需要加强基础知识和教育知识的学习。在创新教育理念的同时,要彻底摒弃那些落后于时代、不符合教育规律、不能为学生所接受的思想观念。在新的教育哲学指导下,实践科学高尚的教育理想。其次,要加强高校管理体制改革创新。在运作过程中,校企合作的模式不能仅仅局限于高校的领导层面,必须将重心转移到更低的层面。通过改变过去统一、集中的管理模式,改为两级管理体制机制,可以更科学、灵活地激发学生的积极性。最后,高校要在政策上创新,鼓励教师和学生走出高校到企业工作,将知识转化为实际应用,提高学生管理的质量和效率。为学生的学习发展和就业创造良好的条件,打下坚实的基础。

#### 4. 理性管理,注重对学生综合素质的培养

在当前的国内高等教育的发展过程中,很多高校都将培养研究生的人才转变为了培养应用型人才,也就是说培养学生的实践能力已经成为了高校这几年来人才培养模式在实行过程中最重要的一个目标。

为切实提高学生管理工作的质量,一定要树立以学生为本的管理理念,重视培养学生的综合素质和能力,包括人际交往、语言表达、明辨是非和灵活的思维能力。在针对汽车专业的学生日常管理的过程中,教师需要尽可能地激发学生参与学习的主动性,在教育教学活动和学生管理工作展开的过程中,尽可能的做到尊重、呵护、关心学生、重视在专业教学中对学生的思想道德教育,帮助引导学生形成正确的价值观念,培养学生良好、优秀的道德品质,让学生能够在接下来学习的过程中提高知识运用、实践应用的水平和能力,以便在未来步入社会、走向企业的岗位开展工作的能够做到认真负责,以诚信待人,这样一来才能够更好地立足于社会,更可以谈的上作为祖国未来的接

班人为社会经济的发展贡献一份微薄之力。

#### 四、结束语

在校企合作的背景和模式下,高校汽车专业学生管理工作需要分阶段、有步骤的进行,无论是高校还是企业,两者在合作过程中都需要考虑到有可能会影响合作的各种客观因素,并且建立健全完善的合作体系机制,通过循序渐进的方式一步步推动改革创新体系机制的优化创新,建立以政府作为主导社会作为核心,高校和企业机构作为主要参与方的形式,通过学生管理制度的变革,不断地培养学生的自主学习能力,提高学生的创新能力,提升高校在激烈的社会中的综合竞争能力,让学生在毕业之后能够更好地适应社会,进一步为社会和国家培养高素质的汽车专业应用型优秀人才。

#### 参考文献:

- [1] 强兴运贺延蒙. 校企合作背景下大学生有业不就原因分析及应对策略——以汽车系与奇瑞校企协作为例 [J]. 山海经:教育前沿, 2021, 000(019):P.1-2.
  - [2] 王力斌. 汽车专业在“产学研用”背景下的校企合作研究 [J]. 南方农机, 2021, 52(3):2.
  - [3] 邵春祥. 基于校企合作的汽车专业学生职业素养提升研究 [J]. 农机使用与维修, 2021, 000(012):147-148.
  - [4] 范祖庆彭桂枝. 基于“1+X”证书制度的汽车检测与维修技术专业的校企合作研究 [J]. 内燃机与配件, 2021, 000(015):158-159.
  - [5] 万静, 何跃. 信息技术支持下基于过程导向的校企合作培养机制研究 [J]. 湖北开放大学学报, 2022, 42(5):22-28.
  - [6] 宋俊松, 付璐. 校企合作模式下高校学生管理工作的创新研究 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(14):2.
- 作者简介:袁昊, 1993 出生, 男, 汉族, 助教, 本科, 重庆公共运输职业学院, 学生管理、校企合作