

“双高”计划背景下生态康养人才培养的实践研究

宋小俊

商洛职业技术学院 陕西商洛 726000

摘要: 本文主要针对“双高”计划背景下生态康养人才培养的实践展开研究,先提出其产业背景,然后阐述了生态康养发展模式,最后对“双高”计划背景下生态康养人才培养的实践措施进行了详细论述和总结,主要包括创新校企合作体制机制建设、加强特色化人才培养模式的构建、加强特色化课程体系的构建、创新实训基地运营模式、积极开展国际交流项目、创建生态康养一体化教学工场,旨在不断增强生态康养人才培养质量与水平,贯彻落实好双高计划。

关键词: 双高计划;生态康养人才;培养措施

Practice research on the cultivation of ecological health Talents under the background of “Double High” program

Xiaojun Song

Shangluo Vocational and Technical College Shaanxi Shangluo 726000

Abstract: This paper focuses on the study of talent cultivation in the field of ecological rehabilitation under the “double high” plan. Firstly, it introduces the industrial background and development model of ecological rehabilitation. Then, it elaborates on practical measures for talent cultivation in ecological rehabilitation under the “double high” plan, including the construction of innovative school-enterprise cooperation mechanisms, the establishment of a characteristic talent training model, the construction of a specialized curriculum system, the innovation of practical training base operation modes, active participation in international exchange projects, and the creation of an ecological rehabilitation integrated teaching workshop. The goal is to continuously enhance the quality and level of talent cultivation in ecological rehabilitation and to implement the “double high” plan effectively.

Keywords: Double High Plan; Ecological health and cultivation of talents; Cultivation measures

对于双高计划来说,旨在不断提高高等职业学校的建设水平,为中国教育现代化决策奠定良好的基础。基于“双高”计划角度,对高职院校生态康养人才培养提出了明确的要求,并与现代生物医药产业、养老产业发展进行紧密对接,将与医药企业合作的深度提升上来,实现综合化现代生态康养教学实训基地的顺利构建,将人才培养、行业培训、技术研发等内容纳入其中。同时,也要加强康养药物实训中心建设,对基地运营模式进行不断创新,但是在教学实训基地构建方面,生态康养产业人才明显不足,所以应注重人才技术技能和师资素质的提升,促使传统产业的转型与升级,不断提高复合型人才的培养水平。

一、产业背景

对于生态康养专业集群,与地方生态康养产业需求具有高度的协调性和统一性,注重专业结构的优化调整,确保高素质技能技术人才的培养目标与区域经济社会发展需要相一致,基于改革创新动力,在“双高”建设发展过程中,实现一体化生态康养专业集群的建设,其中,生态护理、医疗护理、心理护理等为重要的构成内容。加强“行企校”合作,实现“二元”协同育人目标与人才培养模式的紧密融合^[1],使之成为协调统一的有机整体;基于标准化、开放式角度,加强生态康养教学实训基地建设;所构建的课程体系,应高度符合康养、医药产业等发展趋势;加强科技创新团队建设,为教师科研和技术服务水平的提升创造有利条件;加大国际交流的力度和深度,加强生物制药技

术专业认证,以此来将集群的国际影响力拓展开来。

商洛荣获“中国气候康养之都”称号,要想不断提高商洛生态气候资源的利用效率,实现生态气候资源向经济发展优势的顺利转变,发挥出对于商洛经济发展的促进作用,现阶段,商洛对于生态立市战略的重视度较高,积极践行生态文明建设,基于现代材料、现代中药、生态旅游等,为绿色循环经济的构建提供可行的依据。在“生态气候康养宜居地”创建工作正式启动以后,重点评价分析商洛生态气候特点、休闲养生条件、气候养生适宜性等领域。

二、生态康养发展模式

首先,医疗保健型。对于医疗保健型康养来说,在对消费者身体进行康复和修复时,主要以预防和护理为主。从旅游目的地出发,加强专业化护理、医疗机构的积极构建。同时,其对于生态环境的要求比较低,主要借助完善的医疗设施的应用,满足消费者的吸引需求,给予消费者的体检、康复等活动一定的扶持。其次,旅游度假型。通过紧密融合旅游行业和康养行业,现如今,医疗康养政策在诸多地区得到了广泛应用,促进旅游行业的健康发展,加强生态康养基地的构建。再次,文化养生型。对于该类型,对于文化基地的文化氛围提出了明确的要求^[2],基于文化和自然将文化在产业发展中的地位凸显出来。同时,这类主题与非物质文化层面的养生资源相符,旨在实现国学文化养生基地建设目标。在向游客展示时,这一部分的描述是必不可少的,重点渲染当地特色的历史文化、宗教特色。最后,

生态养生型。在生态养生方面,地域的构建应具有丰富的资源。在此类型生态康养基地中,应基于生态资源灵活运用体验、观光等方法,合理开发保健设施和项目。

三、“双高”计划背景下生态康养人才培养的优化措施

3.1 创新校企合作体制机制建设

其中,应加强校企协同育人机制的构建,从生态康养护理等岗位能力要求出发,注重校企合作育人,借助校企合力,应加强人才培养目标的制定,确保人才培养方案的合理性与科学性,并对人才培养质量进行准确评价,将校企协同育人有效落实下去,从而满足校企专业建设成果的共享需求。

与此同时,应加强生态康养专业集群理事会的构建,对于护理专业和生物制药技术专业来说,应加强多元化人才培养模式的制定,而食品营养和检测专业与药品生产技术专业,应确保现代学徒制人才培养模式的有效落实与开展^[3]。其中,对于药品生产技术专业来说,应提高对省级现代学徒制试点专业建设的重视程度,对现代学徒制进行重点签订。此外,专业教师和医院之间等应保持密切的联系,实现双元化教师队伍的顺利构建。

3.2 加强特色化人才培养模式的构建

为了确保人才培养质量的稳步提升,应凸显出立德树人重要地位,基于文化将立德树人根本任务予以落实。对于药品生产技术和生物制药技术专业来说,应对双元培养的人才培养模式进行大力实施。目前,通过网络技术和生态康养技术的紧密融合,在服务生物康养产业中,康复技能和老年护理技能发挥着重要的作用。基于专业集群角度,应从行业的特殊人才需求出发,对技术人才培养目标进行准确地定位,加强创新创业类专业人才的积极培养,对高素质和高技能的学生予以重点选拔,实现新技术应用复合人才特色班的顺利成立。

与此同时,积极培养工匠精神,对行业大工匠进行聘请,加强技能大师工作室的设置,大工匠应基于师徒制对教学任务进行开展,提高对学生工匠精神培养的参与热情,积极开展职业技能大赛训练^[4-6],基于校企协同的力量不断提高学生工匠培养水平。除此之外,基于校企合作模式下,高职院校应加强高素质人才的培养,对人才培养机制进行不断完善,给予创新型人才的培养强有力的制度性保证。在生态康养医护专业集群各专业中,应将创新创业课程的开设视为重中之重,加强创新创业人才队伍的构建,发挥出新技术应用的导向作用,将创新创业训练的关键作用发挥出来,将学生思维拓展开来,充分调动学生在创新创业比赛中的参与热情。

3.3 加强特色化课程体系的构建

其中,应将校企合作的深度提升上来,从企业岗位技能需求出发,将模块化与课程体系的构建相互结合,在核

心课程中,应加强模块化教学模式的应用,在关键课程改革中,应重点涵盖营养与健康、药物微生物技术、生物药物检测技术等,对药学服务技术等创新创业课程进行开设,基于工学结合加强特色教材的编制。对于专业岗位工作,为了将高阶性体现出来,在课内设置方面,应重点涉及相关的学习成果项目。通过对生态康养医护集群专业岗位的能力要求进行分析^[5],在护理专业,应对国际护士资格认证体系进行引用,而药品专业应与全国执业药师资格考试标准相对接。基于食品专业角度,应加强食品检验和食品加工职业标准的建设,确保课程体系的构建具有较强的专业特色。此外,应加强生态康养专业教学资源库的构建,借助新技术资源库的构建,将优质资源覆盖范围进行拓展。在教材规划方面,校企合双元合作开发建设是至关重要的,加强新形态教材、工作手册式教材的灵活应用。

结束语

从以上论述可以看出,目前,在国家职业教育改革方面,对于共享的职业教育精神提出了明确的要求,树立全新的发展理念,加强现代化经济服务体系的构建,并不断提高就业质量。在生态康养产业中,应与地方生态康养医护专业需求密切对接,密切观察科技发展趋势,将专业结构调整至最佳。不断提高高素质技术技能人才的培养目标,确保与区域养老专业发展需求高度契合,基于改革创新实现综合化生态康养专业集群的顺利建设。

参考文献:

- [1] 占柳. 基于订单式人才培养的日语课程教学改革的实践探索——以咸宁职业技术学院老年服务与管理专业为例[J]. 湖北科技学院学报, 2021, 41(6):6.
- [2] 张杨, 芮全全, 柳书常, 等. 乡村振兴背景下结合乡村康养产业的空心村发展模式研究——以潘内村“蕴梦仙居”项目为例[J]. 黑龙江生态工程职业学院学报, 2020, 33(1):4.
- [3] 伟程. 产教融合视角下校企合作人才培养模式探究——以北京社会管理职业学院康养专业群为例[J]. 教学方法创新与实践, 2021, 3(16):33.
- [4] 陈仪坤, 何睿, 杨倩. 关于加强康养人才培养, 推进“健康中国”建设的建议[J]. 饮食保健 2020年45期, 293-294页, 2021.
- [5] 陈卓健, 陈平, 向珞宁. 依托茶产业发展森林康养基地的探讨——以广东省西岩山崇顶湖森林康养基地为例[J]. 农业与技术, 2021, 41(23):3.
- [6] 高晓杰, 王占先, 马雪. 依托生态资源优势 打造康养旅游基地——黑龙江省康养旅游发展现状与对策建议[J]. 统计与咨询, 2020(3):5.