

# 生活世界理论视域下深化民族团结进步意识的培育研究

赵霞 王东 周丽

鄂尔多斯生态环境职业学院 内蒙古自治区鄂尔多斯 017010

**摘要:** 作为一个多民族的社会主义国家, 维护各个民族之间的团结共处一直是主要政治任务, 也是特色社会主义发展的重要保障。近年来, 生活世界理论受到了越来越多人的重视, 并将其运用到深化民族团结进步意识中去, 对于民族团结进步起到着一定的推动作用, 对于民族团结教育也具有重要意义。生活世界中的日常生活世界和非日常生活世界对民族团结进步都有着十分重大的意义, 在学校的民族团结进步教育中, 我们应该要注重反思非日常生活世界理论的内涵, 以及不断审视日常生活世界理论的对深化民族团结进步意识的重要意义, 从而为民族团结进步教育提供更多的可行路径。为此, 本文主要生活世界理论的概述进行出发, 通过分析深化民族团结进步意识的重要性, 来深刻的探讨日常生活与非日常生活世界理论对深化民族团结进步意识的重要作用, 希望能对国家的民族团结进步与和谐共处起到一些促进作用。

**关键词:** 生活世界理论; 民族团结; 日常生活; 非日常生活; 意义与重要性

## Research on Cultivating the Consciousness of Deepening National Unity and Progress from the Perspective of Life World Theory

Xia Zhao Dong Wang Li Zhou

Ordos Ecological Environment Vocational College Inner Mongolia Autonomous Region Ordos 017010

**Abstract:** As a socialist country with multiple ethnic groups, maintaining unity and coexistence among all ethnic groups has always been a major political task and an important guarantee for the development of socialist characteristics. In recent years, the theory of lifeworld has been increasingly valued and applied to deepen the consciousness of ethnic unity and progress, playing a certain role in promoting ethnic unity and progress and having important significance for ethnic unity education. Both the lifeworld of everyday life and the lifeworld of non-everyday life have significant implications for ethnic unity and progress. In the education of ethnic unity and progress in schools, we should focus on reflecting on the connotations of the lifeworld of non-everyday life and constantly examining the important significance of the lifeworld of everyday life for deepening the consciousness of ethnic unity and progress, in order to provide more feasible paths for ethnic unity and progress education. Therefore, this article mainly starts with an overview of the theory of lifeworld, and through analyzing the importance of deepening the consciousness of ethnic unity and progress, deeply explores the important role of the lifeworld of everyday life and non-everyday life in deepening the consciousness of ethnic unity and progress, hoping to promote the national ethnic unity, progress, and harmonious coexistence.

**Keywords:** Life world theory; National unity; Daily life; Non-everyday life; Meaning and importance

### 前言

有时往往民族的团结决定着国家的进步, 因此, 国家的发展离不开各民族之间的团结进步与和谐共处。尤其是作为一个统一的多民族国家, 各个民族之间的团结进步, 帮助国家实现伟大的中国梦, 更能有助于实现国家的伟大复兴。在以往的民族团结进步教育中, 人们都把注意力及教育的重点放在了高校教育中, 忽视了对学校以外的人进行民族团结进步教育, 使深化民族团结进步意识的途径和渠道在一定的程度上受到了限制, 为此离理想中的效果还存在着一定的不足之处。为此, 在实际的民族团结进步教育中我们应该不断的丰富民族团结进步教育的载体与教育的范围, 增加教育的方式。除此之外, 我们还应该充分认识到生活世界理论的含义, 从而在生活世界理论之下去深入思考深化民族团结进步意识的重要意义, 进而实现生活世界理论下的日常生活世界和非日常生活世界对促进民族团结进步的可行性。

### 一、生活世界理论的概述

生活世界理论是德国哲学家胡塞尔提出的一个重要概念, 在胡塞尔那里, 他把“生活世界”从两个不同的意义上使用, 其一的意义是在表象层面上的, 也是在经验层面上的“生活世界”, 也被称作为“日常生活世界”。“日常生活世界”的定义为: 生活世界是自然而然的世界, 在自然而然、平平淡淡的过日子的态度中, 我们成为与别的作用主体的开放领域相统一的、有着生动作用的主体。生活世界的一切客体都是主体给予的, 都是我们的拥有物<sup>[1]</sup>。

在对生活的理解中, 生活世界可以被分成日常生活和非日常生活。日常生活主要是那些同时使社会在生产成为可能的个体再生产的集合, 而与日常生活观念不同的是, 非日常生活是凭借科学经验、理论制度、意识形态等来满足人们生活需要的活动, 与日常生活比起来, 非日常生活更加具有主动性和创造性。而在生活理论中, 日常生活是在人们的衣食住行、婚丧嫁娶、生老病死等领域比较常见, 而非日常生活主要是利用于政治、科学、教育等方面。为此, 由于日常生活和非日常生活的含义不同, 涉及到的领域与

性质等都不尽相同,所以,其二者对于深化民族团结进步意识的意义与作用也会存在着很大的不同,因此我们应该去不断探索生活世界理论视域下深化民族团结进步意识的重要意义。

## 二、深化民族团结进步意识的重要意义

民族团结进步作为国家发展的基础推动着国家的发展,纵观国家上下五千年来的历史,我国所具有的凝聚力和生命力都是因为我国具有强大的民族团结意识。同时每个民族之间的精神也牢牢的凝聚在一起。“合则俱容,分则俱损”,这是历史的结论,也是发展的必然。对于一个民族的发展来说,团结就意味着团结一致,众志成城,对于国家的兴旺和发达都具有重要的历史意义。使得国家不被人欺负。这对于这一点国家和人民都有着十分刻骨铭心的教训<sup>[2]</sup>。近代以来,国家备受帝国主义的侵略,并且试图要趁机染指侵占国家疆土,试图要把国家分裂开来,导致国家各族人民饱受战乱之苦,直到和平解放之后,各族人民才迎来崭新的明天,因此足以可见各民族的命运与国家民族命运之间密不可分。因此,国家民族是一个不可分割的群体,五十六个民族之间是由血脉相连,所以各民族之间应该同心共济、团结奋斗,从而促进国家民族的复兴伟业。

如今,在新的历史条件下,民族团结可以促进社会的进步,保证国家经济的稳定增长,社会治理的稳定。它不仅是保证社会和谐稳定、促进国家长治久安的重要保证,也是加快推进国家社会主义现代化建设的必然要求,因此,民族团结进步教育必须要引起相当的关注,从而进一步落实民族团结进步教育。并充分认识到各民族之间的命运共同体,从而推进我国伟大事业的开展。

## 三、日常生活对深化民族团结进步意识的重要作用

### (一) 有助于实现民族团结进步的大众化

所谓的实现民族团结进步教育的大众化,主要是使得民族团结进步教育实现普及,加大团结进步所涉及的领域。这样就可以在很大程度上使得更多民族的人可以懂得民族团结进步的主要内涵。从而在此基础上可以充分发挥民族团结教育的重要意义。这样可以改变只存在于学校教育中的现状,让民族团结进步意识充分地融入人民的日常生活中去,成为各个民族生活中的一部分,有助于让各个民族真正意义上成为一家人,并让各族人民充分地感受到这个大家庭的温暖、亲切、安全与可靠<sup>[3]</sup>。

### (二) 有助于实现民族团结进步的文化化

文化是人们的生活方式和生活价值观的总和,其是日常生活的重要组成部分。实现民族团结进步教育的文化化,实际上就是让民族团结进步教育深刻融入到各个民族中去,并成为各个民族之中的文化,各族人民通过开展文化生活的同时,促进民族团结进步教育在各个民族之间的渗透,让民族团结进步意识深入到每个人的心中,实现民族团结教育的文化意义。

### (三) 有助于实现民族团结进步的意义化

意义化是日常生活中的重要内容,其强调的是深化民族团结进步意识的过程,从而在过程中实现民族团结进步教育的价值<sup>[4]</sup>。实现民族团结进步的意义化,还有助于彰显民族团结进步教育的生成性,能够有助于民族团结进步

教育各民族之间的渗透实现其价值的最大化。日常生活世界是实现民族团结进步教育的重要场地,只有从人们的日常生活入手,才能真正的实现民族团结进步的意义。

## 四、非日常生活对深化民族团结进步意识的重要作用

### (一) 促进民族团结进步教育的科学化

科学化是非日常生活的重要特征,也是促进民族团结进步教育的重要依据。科学化强调的是民族团结进步教育的知识化,更加注重民族团结进步教育知识的传播,因此,通常把传授民族团结进步教育知识的活动看做成一种非日常生活。非日常生活不像日常生活那样总是处于一种稳定的状态,而是一种一直处于在不断探索,不断追求路途当中的一种生活,因此让其更加具有创造性的特征。通过不断的探索促进民族团结进步教育的知识,使民族团结进步教育更加的科学化,能够有助于增强民族团结进步教育在各民族之间的认同感,进而被广泛的接受<sup>[5]</sup>。

### (二) 促进民族团结进步教育的政治化

促进民族团结进步教育是我国特色社会主义建设的政治任务,有助于促进国家长治久安与和平稳定。民族团结进步教育的政治化更能体现出非日常生活世界的意识形态特征,非常生活世界理论更是决定了民族团结进步教育的政治化,能够更有助于非日常生活世界理论在民族团结进步教育中的融入,能够更加深化各族人民的民族团结进步意识,从而有助于实现国家的稳定发展。

### (三) 促进民族团结进步教育的理想化

想要使得民族团结进步教育更加理想化,就需要将其抽离于现实,立足于未来的一种非日常生活状态。理想化也是非日常生活性质的一种体现,能够使非日常生活将民族团结进步教育看做成是为未来生活做准备的一种生活状态,可以使得人们对民族团结进步教育报有更高层次的理想,满足人们生活发展的需求。能够促进我国人民之间心与心的交流。然而过于理想的民族团结进步教育,便会使民族团结进步教育的真正意义有所丧失,从而并不能够深化民族团结进步意识<sup>[6]</sup>。

## 五、结束语

综上所述,日常生活世界与非日常生活对深化民族团结进步意识有着十分重大且深远的影响与作用,为此在进行民族团结进步教育的过程中,我们应该要加强对生活世界理论的重视,从而来达到丰富民族团结进步教育的途径与方式。另外,深化民族团结进步意识对我国的发展有着十分重大的意义,更是关乎着我国的伟大复兴,因此,各民族人民更应该为民族团结进步教育共同奋斗,不断强化自身的民族团结意识,使得民族团结进步理念深入人心,促进各民族之间的发展,推动整个民族的复兴。其次,民族团结进步应该在生活中有具体体现,日常的学习生活都应有民族团结进步教育的融入,将日常生活世界理论深刻落实到民族团结进步教育中去,促进我国的蓬勃发展。

## 参考文献:

- [1] 金志远,郑亚力.生活世界理论视域下深化民族团结进步教育的思考[J].民族教育研究,2021(5):7.
- [2] 罗彩娟.铸牢中华民族共同体意识与民族团结进步创建工作路径思考——基于广西环江毛南族自治县陈双村

的调查 [J]. 广西民族大学学报: 哲学社会科学版, 2021.

[3] 李贞. 文化治理在民族团结进步示范建设中的现实意义研究——以西双版纳傣族自治州为例 [J]. 云南社会主义学院学报, 2021, 23(3):5.

[4] 何英, 李尚旗. 周恩来民族团结进步思想对筑牢中华民族共同体意识的启示 [J]. 深圳信息职业技术学院学报, 2019, 17(2):5.

[5] 薛敬梅, 孔莹杰. 场域建构和惯习养成在民族团结

进步教育中的重要意义 [J]. 普洱学院学报, 2018, 34(5):3.

[6] 薛敬梅, 孔莹杰. 场域建构和惯习养成在民族团结进步教育中的重要意义 [J]. 思茅师范高等专科学校学报, 2018, 034(005):13-15.

作者简介: 赵霞 (1969.09-), 女, 汉族, 内蒙古自治区鄂尔多斯市, 副教授, 大学本科, 主要从事思想政治教育方向研究。