

廉政文化培育在高职院校廉洁校园建设中的应用研究

于清华 田琳

盘锦职业技术学院 辽宁盘锦 124000

摘要: 高职院校的主要任务是培养热爱祖国与人民、拥护共产党的基本路线、方针政策、与生产建设、服务、管理等一线需求相适应的、德智体全方位发展的、具备高尚职业道德情操的有关高等技术方面的专业化、应用型人才。现阶段我国社会经济得到持续地发展,思想与文化在人类的头脑之中彼此碰撞与颠覆,使诸多人的人生观与世界观存在扭曲的现象,道德修养呈现出显著降低的态势,尤其是腐败现象不断滋生、社会不公平公正的现象比比皆是。因此现阶段在高职生之中广泛地开展廉洁教育将具备深远的意义。

关键词: 廉政文化; 高职院校; 廉洁校园建设

The Application research of Cultivating clean Government Culture in the construction of clean Campus in Higher vocational colleges

Qinghua Yu Lin Tian

Panjin Vocational and Technical College Liaoning Panjin 124000

Abstract: The main task of vocational colleges is to cultivate specialized and applied talents with high-quality vocational skills, all-round development of morality, intelligence and physical fitness, who love the motherland and the people, support the basic lines, policies, and demands of production, construction, service, and management in the front line, and possess noble professional ethics. At present, China's socio-economic development is continuously progressing, and ideas and cultures collide and subvert each other in human minds, resulting in distorted life outlook and world outlook for many people, and a significant decline in moral cultivation. Corruption is constantly breeding, and social inequality and injustice are ubiquitous. Therefore, it is of great significance to extensively carry out honest and clean education among vocational college students at this stage.

Keywords: anti-corruption culture; Vocational colleges; campus construction with clean hands

引言

在一个人的人生不同阶段,都有可能产生非廉洁的冲动和行为,而克服这样的冲动与行为,必须依靠自身的廉洁素养和技能。要培养一个人的廉洁素养与技能,就要把廉洁作为一个优良人性的种子,在每个人的人生成长过程中的每一个阶段扎根。这就表明,廉洁教育不只是在成人教育或职业教育阶段需要,而是贯穿人生的终身教育都需要。大学教育是人生从学校走向社会的关键阶段,在大学阶段开展大学生廉洁教育就显得更为重要,作为培养高技能人才摇篮的高职院校,同样需要廉洁教育。

一、高职院校廉政文化建设的涵义

廉政文化建设是廉政建设和文化建设相结合的产物,是社会主义先进文化的重要组成部分,是当代中国先进文化价值取向。高职院校廉政文化建设是以校园为主要活动空间,以领导为关键、教师为主导、学生为主体,全体师生员工对廉政的道德认知、廉政素养和道德价值取向,是廉洁从政的先进思想道德观念及其指导下形成廉政制度、工作规范、组织、体制、机制、校园风气和意识形态的总和^[1]。

二、高职院校廉洁校园建设的意义

2.1. 加强廉政文化建设,为提高学校管理的效能提供基本的保障

现阶段高职教育加快改革的进程,处在快速发展的历史时期,一些高职院校的发展实现由拓展规模至内涵延伸的转变,不断提高学校管理的效能,使其核心竞争优势不断地得到增强。各管理目标中均蕴含着共同点,即是打造廉洁的文化环境、构建自由而宽容的学术环境、积极正向的进取环境、稳定和谐的人文环境。高职院校管理的主体目标是构建且优化廉政文化环境,加强廉政文化的建设,实现文化的功能。通过廉洁理论感召学生思想,完善廉洁制度规范学生行为,树立廉洁典范指导学生思考,构建廉洁环境陶冶学生情操,从而增强师生的廉洁与自律的意识。

2.2. 廉政文化建设有利于构建和谐校园

加强校园廉政文化建设,营造良好的廉政舆论氛围,能够深入推进高职院校党风廉政建设和反腐败工作。廉政文化建设对校园文化氛围的形成具有导向作用,对师生行为有规范作用。扎实推进廉政文化进校园的实践活动,对形成风清气正的校园氛围、廉洁自律的职业道德环境具有推动作用,有利于学校各项工作有序开展。良好的廉政文化建设能够促进党员干部树立正确的人生观、权利观和政绩观,提高党员干部的执行力,增强其防腐拒变的能力,让青年大学生从小就树立起“廉洁光荣、贪腐可耻”的世界观、人生观、价值观^[2]。

2.3. 廉政文化建设是充分提升大学生思想政治素质的本质要求

青少年的思想观念处于不稳定的时期,易受到不良思想观念的侵蚀,也易遭受不良行为的深层次影响。思想的领域并不存在空白的可能性,意识形态领域不会无端地平静下来,假如先进思想不占领意识形态领域,则将会被落后的意识所占领与侵蚀,目前学校承担有关青少年的思想政治教育方面的职责。高职院校需要培育出社会主义事业的接班人、祖国未来的栋梁之才。要以针对学生的廉洁教育为契机,增强学生廉洁的意识,培育其具备廉洁的品质,在廉政文化的陶冶下,更好地认知自我,实现自我的调整与制约,增强自信心、自立与自律的意识,抵制不良思想的侵袭,提高辨别是非的相关能力,循序渐进地培育学生勤俭、敬业、诚信、守法等优良的品质,通过以上论述,指明了高职院校办学的正确方向,更好地加强了青少年思想道德的建设。在我国美德之中,廉洁是民族传承的美德,是大学生必备的品质,彰显出高校文化所实现的传承功能。

2.4. 廉政文化建设有利于社会稳定和谐发展

针对不同主体的特点,从全局性角度有层次地推进廉政文化建设,使党风政风与社会民风产生良性互动,这样会营造良好的道德基础和社会氛围,影响和感化大众,从而促进社会稳定和谐发展。大学生是建设祖国的栋梁。在校园内将廉政文化内容渗透到课堂,让廉政活动融入到大学生的学习生活中,使大学生成长在风清气正的文化氛围里,促使大学生形成崇尚廉洁的思想观念,为将来参与社会、适应社会奠定思想道德基础,对促进全社会形成清正廉洁的价值理念有着举足轻重的作用。

三、廉政文化培育在高职院校廉洁校园建设中的应用策略

3.1. 树立融合意识,营造廉洁育人环境

高职院校大学生的廉洁教育,应该树立多元融合意识,就其内涵而言,它一方面包括廉洁教育同廉洁意识、廉政文化的高度融合,另一方面包括廉洁教育同专业教育和职业教育的融合;就其外延而言,廉洁意识应该包含伦理(道德)意识和法治意识,廉洁教育应包含思想政治课中的理论教育和包括社团、红色教育基地等多种形式的实践性教育,廉政文化应包括风清气正的校园文化、家庭文化、社会文化和网络文化,专业教育应该包括专业课程教育、实习实训、职业教育应包括实习实训、职业养成,二者均应融入廉洁素养的培育。只有实现上述多种内涵和外延的多重融合才能营造出真正良好的育人环境^[3]。

3.2. 建立长效体制

高职院校廉政文化建设不是短期能够完善的工作,必须建立长期有效的领导体制来督促廉政文化建设的常态化工作。要形成在党委领导下,纪委监督执行,宣传部门、思想政治教学部门及学生工作负责部门配合的体制,将廉政文化建设工作贯彻落实到教育教学、宣传教育、学生管理等日常工作中来,逐步形成党政齐抓共管的工作格局,有利于师生共同参与廉政文化活动。同时,可以设立奖励机制,教师考核、学生评优、发展学生党员,增加廉政文化内容的考评,长期坚持必然会使师生廉政意识共同提高。

3.3. 加强学生的思想政治教育

第一,在思想政治教育中,将高职院校学生的廉政教育当作至关重要且不可或缺的内容。第二,着眼于政治的

角度,具有前瞻性地认知针对青少年学生加强廉政教育是至关重要的。第三,有机地结合阶段性教育以及经常性教育,采取学生喜欢且能够接受的方式向学生传递廉洁自律的思想,重视教育的内容具备全面性与科学性,同时具备历史性与政治性,从而拓展学生的知识面,使其思维得以优化,能力得到提高,并使其学会在复杂纷扰的实践之中树立正确的价值观与人生观。

3.4. 推进多教合一,促进廉洁素养培育

随着技术技能从业者地位从“工人”跃升为“人才”,廉洁素养的培育也作为技术技能人才培养的应有之义。应推进廉洁教育、专业教育和职业教育的多教合一,既要在专业课程讲授中融入廉洁知识教育,注重廉洁品质培养,也要在实习实训时对学生进行廉洁出问题的一票否决记入其毕业档案,还要在其就业前进行廉洁提醒教育,从业时的腐败惩治、警示教育,职业晋升时的廉洁评价考核教育,让廉洁像诚信一样成为每一位高职学子在职业和个人发展中的门面,既是生存之道也是发展所需^[4]。

3.5. 加强师德师风建设

厚德载物,为人师表。对高职院校教师来说,师德师风建设是培养优秀人民教师的必然要求。高职院校教师除了要向大学生传授专业知识和技能,培养技能型、实用型人才外,还要引导和培养大学生形成正确的人生观、价值观、世界观。大学生即将步入社会,所以培养良好的思想观念显得尤为重要,这其中必然要包括廉政意识的培养。教师本身要具有爱岗敬业、廉洁自律的职业道德,要做到以身作则,身正为范,避免学术不端、监考纵容学生作弊、收受人情等不良现象出现。因此,高职院校开展廉政文化建设是加强师德师风建设的重点内容之一。高职院校要扎实推进廉政文化建设工作,开展廉政教育活动,强化教职员工的廉洁意识和职业道德意识,进一步加强师德师风建设。

四、结束语

总之,高职院校廉政文化建设的根本目标就是要按照大学时期廉政教育的内容,依据学校的实际情况引导师生确立“以廉为荣”的思想观念,加强师生公正廉洁、无私奉献的优秀思想道德品质的教育。不断地提高师生自律意识,形成廉洁自律的职业观念,创建文明和谐的校园的同时,还要将正能量辐射到社会的每个角落,逐渐形成廉耻分明的社会大格局。

参考文献:

- [1] 周叶露. 高职院校廉政文化进校园的挑战与突破[J]. 重庆电子工程职业学院学报, 2012, 24(4):11-13.
- [2] 崔建娥. 高职院校“廉政文化进校园”面临的挑战与对策[J]. 教育管理, 2018, (2):101.
- [3] 邹林根. 新媒体环境下提升高职大学生廉洁教育有效性对策研究[J]. 智库时代, 2018(42): 235-236.
- [4] 邹林根. 创新高职大学生廉洁教育方式研究[J]. 成才之路, 2017(27): 2-3.

本文系盘锦职业技术学院校级课题“廉政文化培育在高职院校廉洁校园建设中的应用研究”(DFLZKT202109)的研究成果。

通讯作者: 田琳, (1985.10) 女, 汉族, 辽宁盘锦人, 盘锦职业技术学院思政教研部教师, 职称: 讲师, 主要研究方向是思想政治教育。